



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
ИНН 6625017376 КПП 662501001
623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 12
тел./факс (3439) 64-17-08, 64-87-60
E-mail: maouschool_6@mail.ru Сайт <http://school6-prv.ucoz.ru>

16.04.2021 г.

Отчет по самообследованию за 2020 год (с изменениями на 24.06.2021)

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на 16 апреля 2021 года было проведено **самообследование**.

Целями проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 6, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 6.

Отчет по самообследованию (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации).

1.	Наличие учредительных документов юридического лица	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденный Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 18.12.2014 № 3295
2.	Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и данные документа, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: <u>1036601472236</u> , Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, <u>зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 28 января 2003 г. серия 66 № 001077792</u> Школа создана как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» постановлением Главы муниципального образования «Город Первоуральск» от 17.03.1999 года № 563 (Свидетельство о государственной регистрации учреждения 1524 серия 1- ПИ)

3.	Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком	Постановление Главы Муниципального образования «Город Первоуральск» от 12.10.2005 года № 3158 (№ дела 01-09)
4.	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации	<p>1) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; лицензия на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых <u>серия 66ЛЮ1 № 0003537</u>; срок действия лицензии: бессрочно; дата принятия решения о предоставлении лицензии: <u>17 мая 2011 года № 13466</u>;</p> <p>2) Свидетельство о государственной аккредитации <u>№ 8299 от 05 мая 2015 года</u> <u>Серия 66А01 № 0001614</u>. Имеется приложение № 1 на 1 странице <u>серия 66А02 № 0002730</u>. (срок действия – 12 лет до 06.12.2024 года)</p> <p>3) Государственный статус (тип и вид) образовательного учреждения, указанный в свидетельстве о государственной аккредитации: Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение; тип учреждения – автономное; тип образовательной организации – общеобразовательная</p> <p>4) Виды реализуемых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); - основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); - основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года); - основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 4 года)
5.	Наличие образовательных программ	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального образования с внесенными изменениями (2011, 2015, 2016, 2017) - Основная образовательная программа основного общего образования с внесенными изменениями (2015, 2016, 2017) - Образовательная программа (стандарт 2004 года) - Основная образовательная программа среднего общего образования - Основная образовательная программа для детей с ОВЗ (2016)

6.	Наличие программ развития образовательной организации	Имеется Программа развития Школы на 2021-2024 гг Утверждена приказом директора от 24.06.2021 года № 01-11/ 200
----	---	--

В ходе самообследования установлено следующее:

Содержание и способы реализации Образовательной программы МАОУ СОШ № 6 обусловлены спецификой учебного заведения, уровнем его представления о целях образования, кадровым, методическим, материально – техническим потенциалом.

Образовательная программа ориентирована на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Основные задачи:

1. Обеспечение системного методического сопровождения повышения квалификации педагогов как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности учителя и ученика.
2. Внедрение новых методов, технологий обучения, расширения информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений участников образовательного процесса.
3. Обеспечение диагностико – коррекционного, психолого – педагогического сопровождения обучающихся в классах для детей с задержкой психического развития и получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями их позитивной социализации.

Анализ обязательной образовательной документации показал, что структура основных общеобразовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг, как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МАОУ СОШ № 6) на 2020 – 2021 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 г. №609, от 07.06.2017 г. №506 (для IX-XI (XII) классов)).
3. Федеральный государственный образовательный **стандарт начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – **ФГОС НОО**) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 года с изм. от 13.12.2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.;
 6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
 7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) (для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
 8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изм. от 08.05.2019г. №233.
 9. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699).
 10. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому).
 11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».
 14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 16. Примерная основная образовательная **программа начального общего образования** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;

17. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
18. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
19. Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной учебной нагрузки.

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней для 1-4 классов.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, имеющих государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Организация образовательного процесса проходит в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», **регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.** Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых организационно - педагогических условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Одним из главных факторов, обеспечивающих качество организации образовательного процесса, является реализация принципа преемственности в использовании педагогических технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования **на основе УМК «Школа России»:**

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализуемая учебно-методическая система включает все направления личностного развития ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Реализация учебного плана в 1-9 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 4-х классах в федеральный компонент учебного плана введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» реализуется для обучающихся начальной школы через проведение классных часов. Программа курса «Культура безопасности на дорогах» для 2-4 классов, предложенная специалистами ГИБДД г. Первоуральска, реализуется через классные часы или в рамках предмета «Окружающий мир».

В содержании программ курсов внеурочной деятельности «Занимательная математика», «В мире книг», «Удивительный мир слов» в 4-х классах хорошо прослеживаются межпредметные связи с целым рядом учебных предметов (информатикой, черчением, трудовым обучением, русским языком, литературным чтением, окружающим миром и т. д.). В целом, содержание данных курсов способствует развитию универсальных учебных действий младших школьников, а также достижению ими метапредметных результатов обучения.

В части формируемой участниками образовательных отношений, в результате обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся, выделен элективный курс «Математика и конструирование», который изучается в 1-4 классах. Цель изучения курса способствует математическому развитию младших школьников: развитию умений

использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в год:

Класс	Часы/неделя	Неделя /год	Часы/год
1	21	33	693
2	23	34	782
3	23	34	782
4	23	34	782
Итого НОО			3039

С 01.09.2019 года в 9 классе вводится федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ОО), которому соответствует примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования составлен учебный план для 9 класса.

Структура данного учебного плана представлена учебными дисциплинами федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Алгебра» и «Геометрия» (7 класс) «Математика» (в 8 – 9 классах реализуется через составляющие: «Алгебра», «Геометрия»), «Биология», «Физика», «География», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство» (5-9 классы), «Физическая культура», «Технология» (5-8 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя в 5-9 классах 7 часов при 5-дневной учебной неделе:

- Физическая культура (игровые виды спорта) – 5-8 классы;
- Обществознание. Социальные проекты (5 классы);
- Черчение (7 класс);
- Пропедевтический курс по химии (7 класс).

В 8 классе заканчивается изучение учебного предмета «Технология», поэтому в план внеурочной деятельности в 9 классе вводится предпрофильный учебный курс «Профессиональная карьера», направленный на осуществление обучающимися осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, а также курс «Социальные проекты». Данные курсы позволяют максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся.

В школе созданы условия для проведения занятий физической культурой с детьми, отнесенными в специальную медицинскую группу на основании приказа № 261 от 01.09.2015 г. в количестве 12 человек.

Ответственным лицом за проведение занятий назначена Ткачева Галина Дмитриевна, учитель физической культуры.

Расписание занятий: 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница)

Документы учителя:

- программа по специальной медицинской группе (авторы-составители: Матвеев А.П., Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина) Москва, Дрофа, 2012 год.
- календарно-тематическое планирование
- нормативные документы
- специальная литература
- комплексы физических упражнений по разным заболеваниям

С точки зрения поддержки физического развития и психологического состояния обучающихся 9 классов введен курс «Адаптивная физическая культура»

С целью всестороннего развития обучающихся в план внеурочной деятельности введены следующие курсы:

- История Первоуральска и Свердловской области (5,6 классы);

- Основы безопасности жизнедеятельности (5-7 классы);
 - Основы информационной культуры (5-7 классы);
 - Черчение (8 классы);
 - Экология. Исследовательская деятельность (5-8 классы);
 - Экономическая грамотность;
- Обязательные курсы для изучения и посещения при безотметочной системе оценивания:
- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» (8-9 классы);
 - «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку» (8-9 классы);

План внеурочной деятельности (сформирован в результате обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

Программа курса «Экология» по классам подразделяется на следующие модули: «Экология растений-5», «Экология животных-6», «Экология человека-7», «Экология: Биосфера и человечество-8», которые позволяют постепенно и всесторонне развивать экологическую культуру учащихся, предусматривают возможность организации учебного процесса.

С учетом возможностей образовательного учреждения и запроса обучающихся в 7-8 классах введен предмет «Черчение».

Программа курса «Основы информационной культуры» (5-6 классы) позволяет развивать информационно – коммуникационную культуру учащихся, компьютерную грамотность, участвовать в проектной деятельности, осуществлять поиск информации и готовить компьютерные презентации.

Формирование основ духовно – нравственной культуры народов России включено в курс «История Первоуральска» (5,6 класс), через учебный предмет «Обществознание. Социальные проекты» (5 класс), «Обществознание» (6 класс), а также в 2019-2020 учебном году в соответствии с Методическими рекомендациями по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96) введен курс внеурочной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики» в 5-6 классах для обязательного посещения каждым обучающимся.

С целью осуществления внутренней дифференциации содержания предметов (русский язык и математика), по предварительному опросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 8 – 9 классах вводятся элективные курсы обязательные для посещения:

- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»;
- «Избранные вопросы русского языка»

Программы изучения иностранных языков (иностраный язык (английский) и второй иностранный язык (французский) решают задачу становления культурного потенциала личности, овладения средствами коммуникации.

Таким образом, структура учебного плана на ступени основного общего образования, перечень учебных дисциплин федерального компонента и количество часов предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки полностью соответствуют Федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в год:

- в 5-х классах - 1015 часов;
- в 6-х классах - 1050 часов;
- в 7-х классах - 1120 часов;
- в 8-х классах - 1155 часов;
- в 9-х классах - 1122 часов.

Документы	Результаты самообследования
Расписание учебных занятий	<p>Расписание уроков, утвержденное приказом директора школы составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов и требований СанПиН.</p> <p>Наименование учебных предметов соответствует учебному плану школы, максимальная допустимая недельная нагрузка выдерживается на всех ступенях обучения</p>
Классные журналы, в том числе журналы факультативных, элективных курсов, журналы дополнительного образования	<p>В классных журналах количество и наименование изучаемых предметов соответствует учебному плану и расписанию уроков, прослеживается фактическое исполнение учебных программ, а также соответствие проведенных занятий заявленной часовой нагрузке учебного плана.</p> <p>Количество проведенных занятий соответствует запланированному объему по всем ступеням обучения.</p> <p>Журналы ведутся в соответствии с нормативными требованиями</p>
Годовой календарный график учебного процесса	<p>Утвержден приказом директором школы, соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, согласован с Управлением образования городского округа Первоуральск и реализуется в полной мере.</p>
Учебные программы, тематические планы и рабочие программы.	<p>Используемые в школе программы позволяют полностью реализовать федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных учреждений и классов повышенного статуса.</p>

Вывод: МАОУ СОШ № 6 последовательно реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ соответствует типу и виду общеобразовательного учреждения.

Контингент обучающихся:

На 01.09.2020 года в школе согласно комплектованию обучалось 793 учащихся (31 класс). Из них 28 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 25,5 человек, что составило 749 обучающихся, 2 общеобразовательных класса для детей с задержкой психического развития со средней наполняемостью 13 человека, что составило 26 обучающихся, 2Г класс для детей с расстройствами аутистического спектра (3 человека).

Обучение проводилось в 2 смены: 2 смена – параллели 2,4 классов, что составило 176 человек. С целью создания условий ноября 2020 года параллель 7 классов была выведена во 2 смену

Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по ОУ	
	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019

Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	13/342	12/312	16/398	16/389	2/48	2/56	31/792	30/763
- общеобразовательных	13/342	12/312	14/372	14/363	2/48	2/51	28/763	28/736
- классы для детей с задержкой психического развития	0	0	2/26	2/26	0	0	2/26	2/25
- классы с расстройством аутистического спектра	1/3	0	0	0	0	0	1/3	0

Вывод: структура контингента обучающихся соответствует типу и виду образовательного учреждения, требованиям реализуемых образовательных программ. Численность контингента не превышает предельно допустимую. Комплектование классов производится в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 6.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Изучение и анализ информации о качестве подготовки выпускников за 2020 учебный год, нормативные документы, регулирующие текущую, промежуточную аттестацию обучающихся, подходы к оцениванию работ и ответов учащихся (Положение о формах, порядке, периодичности промежуточной (текущей, триместровой, полугодовой, годовой, итоговой) аттестации обучающихся», аналитические справки, экзаменационные материалы, работы учащихся, экзаменационные ведомости, результаты областных контрольных работ и т.д.) позволили сделать следующие выводы:

- в школе сложилась определенная система организации и проведения государственной (итоговой) аттестации, позволяющая реализовать права учащихся в сфере образования с соблюдением всех процедурных вопросов, созданием нормативной – правовой базы на уровне образовательного учреждения, информационного обеспечения;
- допуск обучающихся к государственной (итоговой) аттестации осуществляется в соответствии с нормативными сроками, рассматривается педагогическим советом учреждения, оформляется его решением и соответствующим приказом директора школы;
- в классных журналах итоговая ведомость оформляется соответствующим образом, осуществляется запись о допуске к государственной (итоговой) аттестации с указанием номера и даты протокола педагогического совета школы;
- в школе созданы условия для информирования всех субъектов образования о нормативных требованиях к подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- имеется в наличии вся необходимая документация по результатам единого государственного экзамена: протоколы, ведомости выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ, журнал регистрации заявлений выпускников 11-х классов.

Аналитическая информация по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, статистические данные позволяют сделать следующие выводы о качестве подготовки выпускников основной и средней школы:

По итогам анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019/2020 учебного года коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Учителям - предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ОГЭ и ЕГЭ.
3. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.
4. Проводить индивидуальную работу с учащимися группы «высокобалльников» для достижения наивысших результатов при сдаче ГИА.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
7. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
8. Совершенствовать работу школьной психологической службы.
9. Постоянно проходить курсы повышения квалификации в связи с существующими результатами ГИА и изменениями в заданиях КИМ
10. Уделять особое внимание вопросам профориентации обучающихся 8-11 классов с целью повышения у обучающихся осознанности выбора экзаменов в 9, 11 классах.

В соответствии с поставленными задачами с начала 2020-2021 учебного года в школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников образовательных отношений к Государственной итоговой аттестации.

20.09.2020 года при получении обобщающих результатов ГИА по городу, области и РФ проводилось информационное совещание по ознакомлению с данными результатами.

Методический совет, ознакомившись результатами ГИА-2019, с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал «Дорожную карту подготовки к итоговой аттестации», которая была обсуждена на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора.

В соответствии с дорожной картой директор, заместитель директора по УР, методический совет, учителя-предметники, составили планы работы по подготовке обучающихся к ГИА-2021.

После утверждения основного расписания на первое и второе полугодие учебного года, Серебряковой А.Л., заместителем директора по учебной работе составляется расписание консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору (консультации по основным предметам стоят в основном утвержденном расписании).

Учителя-предметники ведут специальные дневники посещений учащимися консультации и своевременно сигнализируют администрации школы, классным руководителям и родителям об отсутствии обучающихся на консультациях.

Во время осенних каникул, в октябре и ноябре 2020 года состоялось индивидуальное собеседование с учителями-предметниками при заместителях директора Серебряковой А.Л. и Бояршиновой Т.С., где обсуждались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, индивидуальные планы работы с группами «риска», «высокобалниками», которые были определены по итогам входного контроля, а также с обучающимися с ОВЗ.

Бояршиновой Т.С., заместителем директора по УМР обрабатывается информация о курсах повышения квалификации в ИРО, по направлению «Методические вопросы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ» учителей-предметников.

По итогам посещений курсов повышения квалификации проходит семинар, круглый стол или тренинг, где учитель, посетивший курсы, делится новыми методами и подходами, или обобщает опыт по подготовке к ГИА.

15.12.2020 года состоялся Единый методический день, на котором обсуждалась одна из важных тем «Выполнение Дорожной карты МАОУ СОШ № 6 по подготовке к ГИА-2021».

Запланирован и проведен ряд диагностических работ, с использованием системы СтатГрад по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, не только для учащихся заканчивающих основное и среднее общее образования в 2020 году, но и для учащихся 8 и 10 классов.

В соответствии с выполнением «Дорожной карты по подготовке к ГИА» в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая систематически обновляется, так же идет обновление информационного стенда, посвященный ГИА, помимо уроков, во время специального часа завуча была организована работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, а так же учителя-предметники систематически заполняют бланки на уроках.

Проводится работа по посещаемости занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

С начала 2020/2021 учебного года осуществлялось постоянное информирование родителей (законных представителей) обучающихся 8-11 классов по вопросам подготовки детей к ГИА через родительские чаты.

Рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и Управлением образования, подробно изучены инструкции для участников экзаменов.

На сайте школы постоянно обновляется информация по ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводятся результаты всех диагностических работ, анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ позволяет наметить точки мониторинга в подготовке к итоговой аттестации, избежать типичных ошибок, на занятиях рассматриваются эти основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по их устранению.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9, 11 классов осуществляется непрерывно при подготовке к ГИА-2021.

Анализ подготовки обучающихся и выпускников

Изучение и анализ информации о качестве подготовки выпускников за 2020 учебный год, нормативные документы, регулирующие текущую, промежуточную аттестацию обучающихся, подходы к оцениванию работ и ответов учащихся (Положение о формах, порядке, периодичности промежуточной (текущей, триместровой, полугодовой, годовой, итоговой) аттестации обучающихся», аналитические справки, экзаменационные материалы, работы учащихся, экзаменационные ведомости, результаты областных контрольных работ и т.д.) позволили сделать следующие выводы:

- в школе сложилась определенная система организации и проведения государственной (итоговой) аттестации, позволяющая реализовать права учащихся в сфере образования с соблюдением всех процедурных вопросов, созданием нормативной – правовой базы на уровне образовательного учреждения, информационного обеспечения;
- допуск обучающихся к государственной (итоговой) аттестации осуществляется в соответствии с нормативными сроками, рассматривается педагогическим советом учреждения, оформляется его решением и соответствующим приказом директора школы;
- в классных журналах итоговая ведомость оформляется соответствующим образом, осуществляется запись о допуске к государственной (итоговой) аттестации с указанием номера и даты протокола педагогического совета школы;
- в школе созданы условия для информирования всех субъектов образования о нормативных требованиях к подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;

– имеется в наличии вся необходимая документация по результатам единого государственного экзамена: протоколы, ведомости выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ, журнал регистрации заявлений выпускников 11-х классов.

Аналитическая информация по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, статистические данные позволяют сделать следующие выводы о качестве подготовки выпускников основной и средней школы:

По итогам 2019-2020 учебного года в связи с ограничениями из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании по итогам 2019-2020 учебного года, два из них с «отличием» получила Казаринова Елизавета и Зырянова Ирина (9А класс)

Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ-2020 в обычном режиме.

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	кол-во выпускников, недопущенных до экзаменов (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ (%)	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог после пересдачи экзаменов (%)	
			русский язык	математика
Всего				
26	0	100	0	0

Выводы по основной волне ГИА-2020 в форме ЕГЭ.

Все 26 обучающихся 11А класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. 2 учащихся 11А класса подтвердили высокие результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 2019-2020 учебном году и получили медали «За особые успехи в учении».

В 11 класса 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 26 обучающихся 11А класса 2 обучающихся получили аттестат с отличием и подтвердили по итогам ЕГЭ-2020 полученные медали «За особые успехи в учении»: Кудряшова Валерия и Рогожников Дмитрий.

Система мониторинга состояния образованности обучающихся 9, 11 классов показывает, что расхождение в соотношении годовых и экзаменационных отметок незначительное, что свидетельствует об объективности оценки знаний обучающихся в течение учебного года. Оценка состояния образованности производится с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Выпускники школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжение образования.

**Общие сведения по определению выпускников 9х классов МАОУ СОШ №6
городского округа Первоуральск (2019-2020 учебный год)**

Всего учащихся 9-х классов	Число окончивших	Процент (%)	Остались на второй год	Процент (%)	Остались на второй год получать образование	Процент (%)	В 10 классе (*)	Процент (%)	Вечерняя школа	Продолжают обучение по программам СПО					Курсы	Трудоустроены	Обучение за рубежом	Не определились		
										9 класс	10 класс	Всего	Процент (%)	Из них						
														ПМК					политехникум	Другие
80	80	100	0	78	98	22	28	0	0	56	70	19	11	26	0	2	0	0		

**Общие сведения по определению выпускников 11А класса МАОУ СОШ №6
городского округа Первоуральск (2019-2020 учебный год)**

Число учащихся окончивших школу	Продолжают получать образование	Процент (%)	Продолжают обучение по программам высшего профессионального образования	Процент (%)	Продолжают обучение по программам СПО					Курсы	Трудоустроены	Обучение за рубежом	Не определились	служба в армии
					Всего	Процент (%)	Из них							
							ПМК	политехникум	Другие					
26	26	100	19	73	7	27	2	0	5	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся по итогам 2020-2021 года показана в следующих таблицах:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2020-2021 учебном году (ЗПР, ТНР +ОО)

классы	всево обучающихся	из них		окончили год		окончили год		имеют академическую задолженность					
								всего		из них			
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	количество		количество		количество	
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	88	86	98	52	59	5	6	2	2	2	2	0	0
3	80	80	100	45	56	3	4	0	0	0	0	0	0
4	76	75	99	42	55	2	3	1	1	1	1	0	0
Итого	244	241	0,987 7049	139	0,569 6721	10	0,040 9836	3	0,012 2951	3	0,012 295	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2020-2021 учебном году (ЗПР, ТНР+ОО)

классы	всево обучающихся	из них		окончили год		окончили год		имеют академическую задолженность					
								всего		из них			
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	количество		количество		количество	
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	81	80	99	26	32	3	4	1	1	1	1	0	0
6	75	75	100	18	24	2	3	0	0	0	0	0	0
7	67	61	91	8	12	3	4	6	9	6	9	0	0
8	92	80	87	12	13	1	1	12	13	12	13	0	0
Итого	223	216	0,968 6099	52	0,233 1839	8	0,035 8744	18	0,080 7175	18	0,080 717	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2020-2021 учебном году

классы	всево обучающихся	из них		окончили год		окончили год		имеют академическую задолженность					
								всего		из них			
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	количество		количество		количество	
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

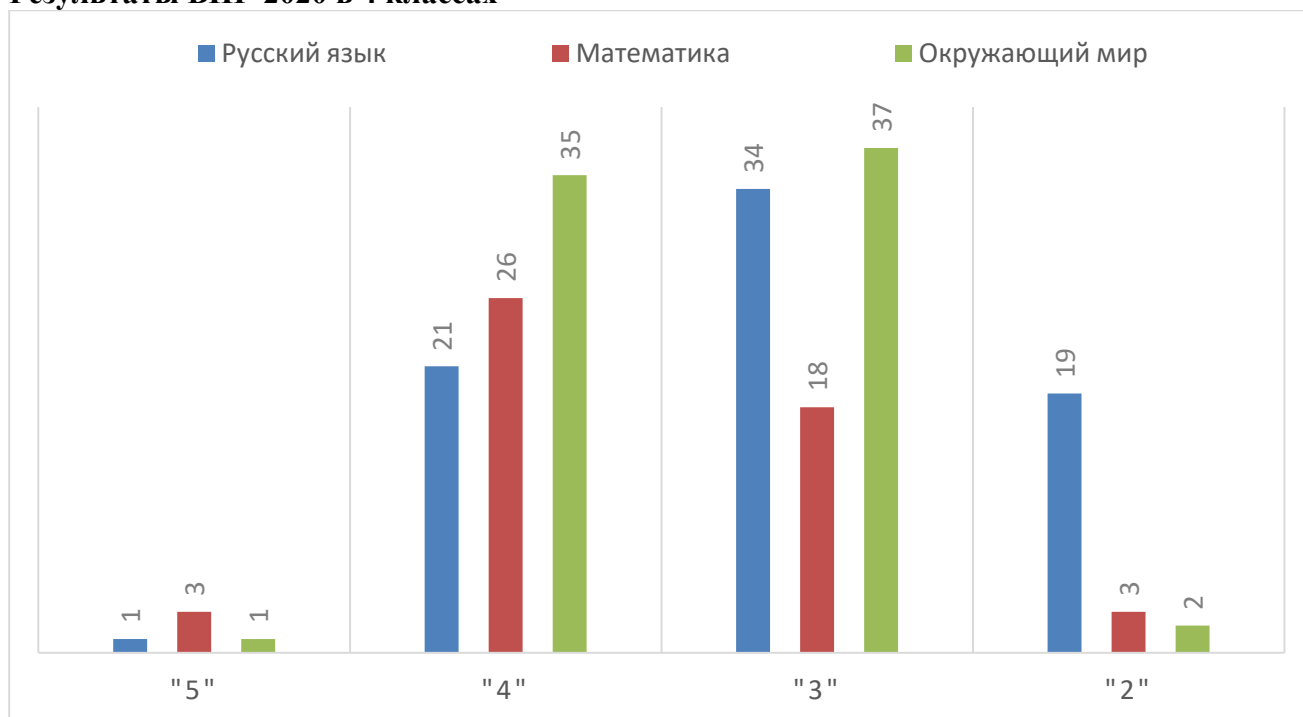
10	25	22	88	6	24	6	24	3	12	3	12	0	0
Итого	25	22	0,88	6	0,24	6	0,24	3	0,12	3	0,12	0	0

Всероссийские проверочные работы как один из этапов подготовки к ГИА

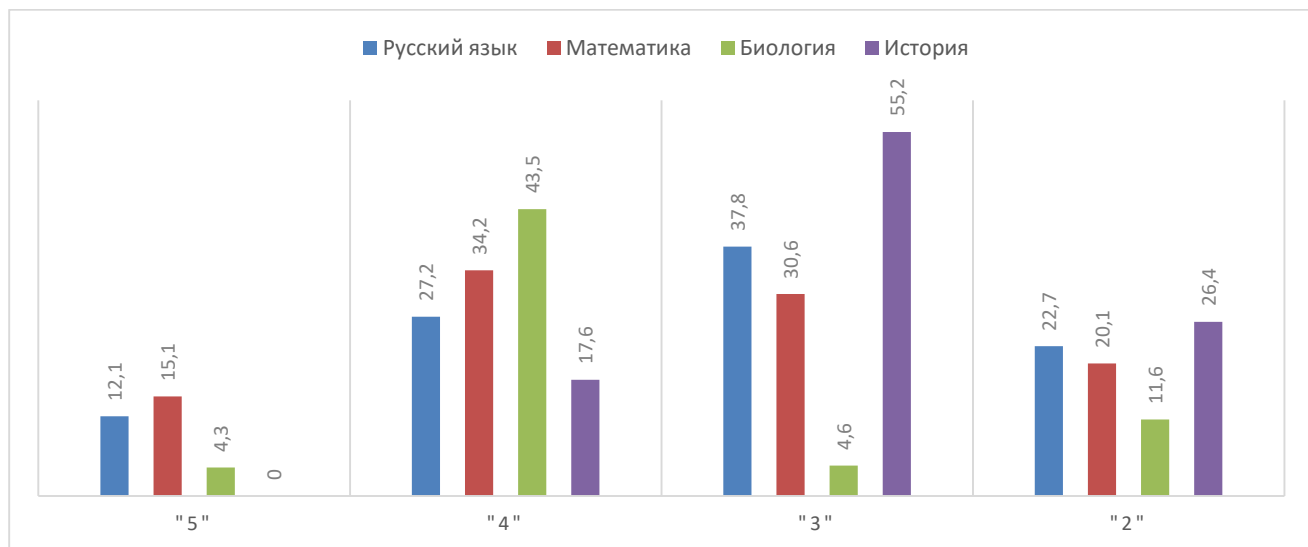
Один из главных показателей работы педагогов – уровень знаний обучающихся.

С 14.09.2020 по 12.10.2020 года в 4 – 8 классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по 9 учебным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия, иностранный язык). Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 4-8 классов по отдельным разделам учебных предметов.

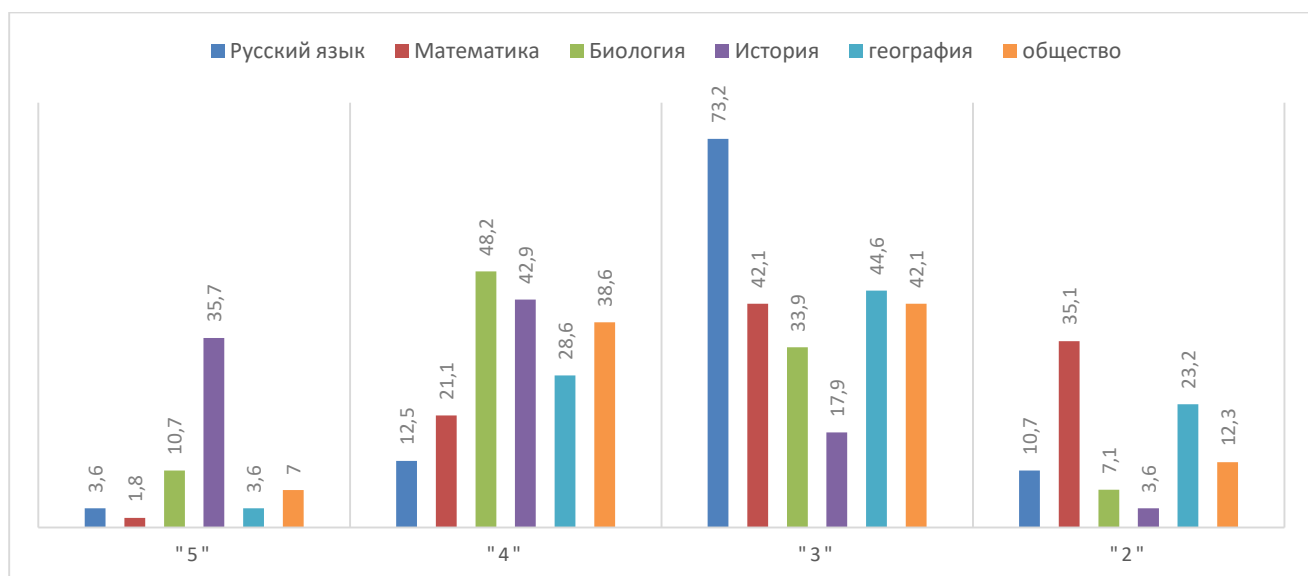
Результаты ВПР-2020 в 4 классах



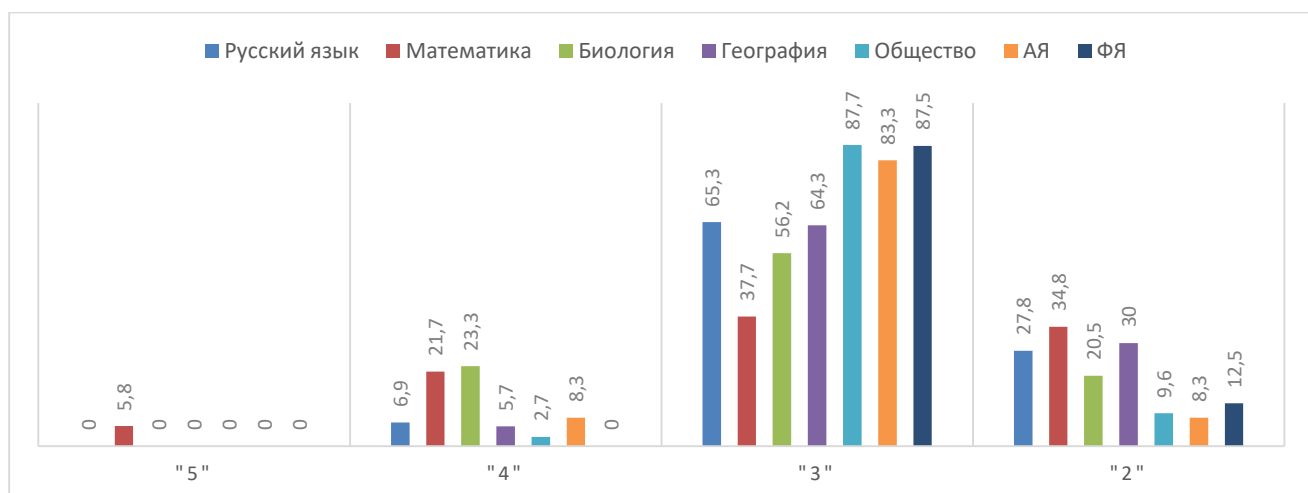
Результаты ВПР-2020 в 5 классах



Результаты ВПР-2020 в 6 классах



Результаты ВПР-2020 в 7 классах



Выводы по ВПР:

- Проанализированы КИМ и результаты ВПР учителями начальной школы и учителями-предметниками.
- Были внесены корректировки в рабочие программы и тематические планирования, включив темы, которые оказались не изучены или не усвоены обучающимися.
- Систематически повторялся пройденный материал и велся мониторинг усвоения материала по проблемным темам.

Выводы:

Анализ данных диаграмм и полученных результатов ВПР-2020 позволяют сделать вывод, что в целом учителя начальных классов и учителя предметники обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта.

Однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

— низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,

— слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД

— недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД

— низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

В связи с этим были даны рекомендации:

— провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательной организации, определить типологию наиболее существенных затруднений учащихся и своевременно ознакомить с ней педагогов, работающих в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах;

— с целью обеспечения преемственности рассмотреть результаты проверочных работ на ближайшем заседании школьных методических объединений учителей начальной школы и основной школы, преподающих русский язык, математику и предметы естественнонаучного цикла в пятых классах 2018-2019 учебного года;

— на заседании методических объединений учителей-предметников рассмотреть вопрос о проведении мониторинговых работ, их структуре и принципах отбора заданий, соответствующих возрастным особенностям школьников четвертых, пятых, шестых и седьмых классов с целью оценки динамики качества обучения;

— разнообразить приемы, способы, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, что позволит достигнуть планируемых результатов.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсных мероприятиях.

Ученики школы – участники и призеры муниципальных, областных, российских и международных интеллектуальных мероприятий, творческих конкурсов, конференций, спортивных состязаний.

Результаты муниципального этапа олимпиады для обучающихся 7-11 классов в 2020-2021 учебном году и олимпиада «Умники и умницы»

Каждый год победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады анализируются на заседаниях методических объединений, совещании при директоре, заседании педагогического совета школы. Результаты Олимпиады по сравнению с прошлым годом возросли

В 2020-2021 учебном году – 8 победителя и 20 призеров + начальной школе - 3 призера.

Результаты проектной деятельности на школьных и внешкольных уровнях*

* в таблицу вносятся сведения о проектах, участвовавших в конкурсах, фестивалях, форумах и т.п., начиная с городского уровня

№	Фамилия, имя учащегося	Класс (с литером)	Тема проекта	Название мероприятия (конкурса и т.п.)	Уровень мероприятия**	Результат***
1	Копейкина Полина Ярина Полина	10А		Городская научно-практическая конференция (НПК)	городской	1 место
2	Турева Анна Мичурова Вероника	10А	Занятия конным видом спорта-помощь в ЗОЖ	Спорт-альтернатива пагубным привычкам	городской	3 место
3	Кумиров Владимир	2А	Благодарность руководителю за подготовку участника VIII открытого конкурса проектов для школьников «Я выбираю туризм!»	Уральский государственный педагогический университет от 30 мая 2021 года	Областной	Участник VIII открытого конкурса проектов для школьников «Я выбираю туризм!»
4	Айриян Алексей	10а	Сравнение правовых систем Великобритании и России	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
5	Афанасьев Никита	10А	Развитие технологий графических редакторов в области фотографии	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 4
6	Братухина Екатерина	10А	Веб-дизайн как способ наглядности	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
7	Бурнышева Дарья	10А	Особенности влияния рекламы на разные социальные группы	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
8	Бузалев Александр	10А	Повышение финансовой грамотности пожилого населения	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 4
9	Воронова Дарья	10А	Образы русских богатырей в былинах и современной мультипликации	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 4
10	Другова	10А	Состояние речи у	Индивидуальный	школьный	Отметка 5

	Полина		детей младшего школьного возраста	проект		
11	Зырянова Ирина	10А	Выявление уровня тревожности обучающихся	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
12	Кияева Екатерина	10А	Разработка дизайна школьного сайта	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 4
13	Копейкина Полина	10А	Эффективность реформы образования	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
14	Коробицын Семён	10А	Компьютерное моделирование физических процессов	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 4
15	Котышев Никита	10А	Компьютерное моделирование физических процессов	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
16	Лунегова Софья	10А	Различие между британским и американским вариантами английского языка	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
17	Мичурова Вероника	10А	Кофе- вред или польза? Исследование состава кофе разных марок	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 4
18	Мясникова София	10А	Знание европейского языка-возможность получения образования за границей	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
19	Попова Анастасия	10А	Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 4
20	Ярина Полина	10А	Проблема домашнего насилия в отношении несовершеннолетних	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
21	Танкаева Ксения	10А	Азбучные истины- как углубленное изучение русского языка	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
22	Ткаченко Егор	10А	Армреслинг и его значение на развитие подростка	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 3
23	Турева Анна	10А	Формирование принципов взаимоотношений наездника и лошади	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
24	Ульянов Игорь	10А	Мерчандайзинг	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
25	Хайбуллин Артём	10А	Оценка качества воды различных источников Первоуральска	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 4
26	Шихалев Артем	10А	Утилизация полимеров	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
27	Юрлова Майя	10А	Влияние бессонницы на человека	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 5
28	Широков Яков	10А	Разновидность компьютерных вирусов и методы защиты	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 4

29	Куликова Ульяна	10А	Сравнение суеверий в России и Англии	Индивидуальный проект	школьный	Отметка 4
----	-----------------	-----	--------------------------------------	-----------------------	----------	-----------

Итого:

- число участников проектной деятельности на внешкольных уровнях (включая победителей и призёров), подготовленных педагогами кафедры – 5 человека
- число учащихся - победителей и призёров на внешкольных уровнях, подготовленных педагогами – 5 участников

2. Результаты проектной деятельности педагогов на школьном уровне*

* в таблицу вносятся сведения о всех проектах детей, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО

№	ФИО педагога	Количество подготовленных проектов учебном году
1	Снигирева Анна Сергеевна	4
2	Серебрякова Анна Леонидовна	5
3	Агеева Елена Владимировна	2
4	Татарченкова Ольга Юрьевна	4
5	Богданова Анастасия Андреевна	1
6	Волжина Евгения Константиновна	1
7	Пермитин Виктор Александрович	2
8	Михайлова Елена Валентиновна	1
9	Махнева Оксана Александровна	1
10	Климова Элина Валерьевна	1
11	Бояршинова Татьяна Сергеевна	2
12	Аникушина Надежда Юрьевна	1
Тьюторы из внешкольного процесса		
1	Машталер Екатерина Михайловна	1
2	Зырянова Анастасия Александровна	1
3	Кузнецова Полина Вячеславовна	1
4	Прокоп Дарья Генриховна	1
		31

Итого: подготовлено 31 проект педагогами подготовлено: 27 проектов в 10А классе защита проведена 28 мая 2021 года

3. Сведения о победителях (призёрах, лауреатах) олимпиад ВСОШ на 2020-2021 учебный год

Нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2020 № 669 «Об установлении сроков проведения регионального этапа ВСОШ в 2020-2021 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.08.2020 года № 614 -Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020 - 2021 учебном году»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09.2020 года № 664-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году»;

Цели и задачи:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- определение победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Рейтинг победителей и призеров школьного этапа олимпиады

предметы	Кол-во участников	участник	победитель	призер
Английский	45	33	2	10
Астрономия	Нет участников			0
Биология	33	16	0	17
География	10	8	0	2
Информатика	Нет участников			
МХК	Нет участников			
История	8	11	3	0
Литература	18	14	2	2
Математика	50	29	3	18
ОБЖ	35	28	3	14
Обществознание	37	25	2	10
Право	4	3	0	1
Русский язык	31	22	4	5
Технология	3	1	0	2
Физическая культура	75	36	25	14
Химия	13	9	0	4
Экология	14	7	0	7
Экономика	2	2	0	0
Немецкий язык	1	1	0	1
Физика	11	9	0	2
Всего	305	152	44	109

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ муниципального этапа ВСОШ в МАОУ СОШ №6

№	Фамилия, имя учащегося	Класс (с литером)	Предмет	Фамилия педагога	Уровень, на котором достигнут результат (районный, городской и т.п.)	Результат (призовое место, призёр и т.п.)
1	Долгих Кира Денисовна ООО	7	Биология	Климова Э.В.	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
2	Кузнецова Дарья Леонидовна	7	Обществознание	Снигирева А.Л.	муниципальный этап всероссийской	Победитель МЭ

	ООО				олимпиады школьников	
3	Аюпова Аделина ООО	7	Физическая культура	Кузнецов Е.Е.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
4	Салазкина Екатерина Александровна ООО	9	Физическая культура	Аристов А.Н.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	Победитель МЭ
5	Мусихина Валерия Дмитриевна ООО	9	Обществознание, экология, биология	Снигирева А.С. Климова Э.В. Климова Э.В.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
6	Гнатюк Сергей Дмитриевич ООО	9	Биология	Климова Э.В.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
7	Салазкина Екатерина Александровна ООО	9	Русский язык, биология	Шипилова С.Н. Климова Э.В.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
8	Орлова Валерия Степановна ООО	9	Физическая культура	Аристов А.Н.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
9	Мамбетова Луиза Таировна ООО	9	Физическая культура	Аристов А.Н.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
10	Легкий Никита Константинович ООО	9	Физическая культура	Аристов А.Н.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
11	Кропанцева София Андреевна ООО	9	Английский язык, биология	Татарченкова О.Ю. Климова Э.В.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
12	Егармина Кристина Олеговна ООО	9	История	Бобылев Л.Н.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
13	Нигматуллина Карина ООО	9	история	Бобылев Л.Н.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады	ПРИЗЕР МЭ

					школьников	
14	Скакунов Артем Анатольевич СОО	11	Физическая культура	Бояршинова Т.С.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
15	Шестакова Алина Эдуардовна СОО	11	Французский язык	Цветкова Т.И.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	Победитель МЭ
16	Злоказова Вероника Вячеславовна СОО	11	Английский язык	Татарченкова О.Ю.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	ПРИЗЕР МЭ
17	Назаров Вячеслав, НОО	4	«Умники и умницы»	Князева В.В.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	Призер МЭ
18	Сильнягин Иван НОО	4	«Умники и умницы»	Смирнова М.В.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	Призер МЭ
19	Жуков Макар НОО	4	«Умники и умницы»	Широкова Э.А.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	Призер МЭ
20	Окунева София НОО	4	«Умники и умницы»	Смирнова М.В.	муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников	Призер МЭ

* в таблицу вносятся сведения только о победителях (призёрах, лауреатах); **НОО-4 чел, ООО-13 чел, СОО-3 чел.**

5. Сведения о результатах участия учащихся в индивидуальных, командных мероприятиях интеллектуальной направленности (кроме конкурсов проектов и олимпиад) на внешкольных уровнях (НОО, ООО, СОО)

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (районный, городской и т.п.)	Дата проведения (можно указать только месяц)	ФИО педагога, подготовившего детей к участию	Фамилия, имя учащегося (в случае индивидуального участия) либо кол-во участников команды с указанием классов (без литеры)	Результат*
1	Всероссийский конкурс сочинений	городской	октябрь 2020	Бажукова Л.В. Петухова Е.В.	Нигматуллина Карина Другов Артем	Участие Распоряжение №903 от 28.09.2020

					Хусаинов Рафитьян	
2	Муниципальный этап конкурса «Читалочка»	городской	октябрь 2020	Белослудцева О.В.	Филиппова Алина	3 место Распоряжение УО от 20.10.2020 №1013
3	Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	областной	ноябрь 2020	Теплякова И.А.	Сепьева Вероника	2 место в номинации «Литературное творчество»
4	Городская конференция «Я в городе славном живу»	городской	ноябрь 2020 Распоряжение УО №1214 от 11 декабря 2020	Князева В.В. Широкова Э.А.	5 участников Назаров Вячеслав, Победаш Алиса, Казаринова Дарья, Жуков Макар, Газнобиев Артем	4 место Грамота за номинацию «Самые активные» Команда «Росток»
5		городской		Снигирева А.С.	5 участников: Ивашкина Софья, Ларина Елизавета, Панькова Анастасия, Тихонова Ксения, Кайбушова Юлия	2 место
6	Городской конкурс творческих работ «Образ России»	городской	декабрь 2020	Теплякова И.А.	Видеоролик: 1 место - Ивашкина Софья 2 место - Панькова Анастасия Рисунок: 2 место - Бадртдинова Алсу ДПИ: 2 место - Панькова Анастасия Победитель зрительских симпатий - Панькова Анастасия	Распоряжение УО от 14.12.2020 №1233
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года-2021»	городской	февраль 2021	Агеева Е.В. Кислюк С.В. Хусаинова Д.В.	Хусаинов Рафитьян	1 место Распоряжение УО от 15.02.2021 №139
8	Интеллектуальная игра для младших школьников «Грим ТИМ»	городской	март 2021	Князева В.В.	Команда – 5 человек	1 место

9	Областная олимпиада по английскому языку НГПУ	областной	март 2021	Татарченкова О.Ю.	Мясникова Мария Куликова Мария	2 место 3 место
	Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	городской и областной	март	Теплякова И.А.	Морелёва София	1 место
10	Городской конкурс «Живая классика»	городской	апрель 2021	Кислюк С.В. Калинина Н.М.	Кириллюк Максим	3 место
11	Городская интеллектуальная игра для 2 классов «Хочу всё знать»	городской	май 2021	Аникушина Н.Ю.	Команда: Чувашова София Порубов Макар Цепилова Мария	1 место
12	Конкурс каллиграфии «Золотое пёрышко»	городской	апрель-май 2021	Едовина Н.А. Теплякова И.А. Белослудцева О.В. Широкова Э.А. Князева В.В. Шатравка С.Ю.	Бурьлова Элина Морелёва София Сухорукова Елизавета Гурьева Анна Победаш Алиса Сафаров Никита	1 место Призер Призер Призер Призер Призер
13	Городской конкурс творческих работ «Семейная реликвия»	городской	май 2021	Бояршинова Т.С.	17 человек	1 место
				Князева В.В.	Глушков Леонид Моисеев Александр	1 место 2 место

** возможные результаты – участие, призёр, лауреат, победитель, победитель в номинации, призовое (I, II, III) место*

Итого:

- число учащихся – участников индивидуальных, командных мероприятиях различной направленности (кроме конкурсов проектов и олимпиад) на внешкольных уровнях, подготовленных педагогами- 70 человек по интеллектуальной направленности.

из них:

- индивидуальных победителей, призёров, лауреатов – 22 человека
- командных побед, призёров, лауреатов* - 48 человек

6. Публикации педагогов *

** в таблицу вносятся только опубликованные работы, включая электронные издания и публикации на сайтах за период с июня прошлого года по май текущего года (включительно)*

№	Автор. Название тезисов / статьи	Выходные данные издания, страницы, на которых опубликована статья (тезисы)	Год издания	Уровень*
1	Пермитин В.А. Сборник статей Международного образовательного	Свидетельство о публикации в издании «Солнечный свет» Номер СВ2158720 От 3 августа 2020	От 3 августа 2020	Международный

	портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»			
2	Методический справочник по проблемным темам и заданиям ЕГЭ в рамках подготовки к ЕГЭ Татарченкова О.Ю. Серебрякова А.Л.	Управление образования городского округа Первоуральск	2021	городской
3	Методический справочник по проблемным темам и заданиям ЕГЭ в рамках подготовки к ЕГЭ Серебрякова А.Л.	Управление образования городского округа Первоуральск	2021	городской

** возможные уровни – районный, городской, областной, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный*

Итого:

- общее количество публикаций, сделанных педагогами - ____

Из них:

- муниципального уровня (район, город) - 2
- областного и регионального уровня - 0
- межрегионального и всероссийского уровня - 1

7. Публичная презентация педагогического опыта педагогами (публичное участие педагогов в педагогических чтениях, форумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.)

№	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	ФИО педагога	Форма участия (доклад, выступление или др.)
1	Всероссийский экологический диктант		Всероссийский	Бажукова Любовь Викторовна, учитель русского языка и литературы	Диплом победителя 3 степени Совет Федерации Федерального собрания РФ. ноябрь 2020
2.1	Заочная городская научно-практическая конференция 2021 года для педагогов	25 мая 2021года	Муниципальный	Князева Валерия Владимировна	Подведение итогов позже
2.2				Татарченкова Ольга Юрьевна	
2.3				Шатравка Светлана Юрьевна	

Итого:

- общее количество *выступлений*, сделанных педагогами - 4

Из них:

- муниципального уровня (район, город) - 3
- областного и регионального уровня - 0
- межрегионального и всероссийского уровня - 1
- международного уровня - 0

Определение «Одаренных детей» - 2020/2021

	Фамилия имя отчество	класс	Победители и призеры			
			школьный	городской	региональный	всероссийский
1	Едовина Надежда Анатольевна	1А		<p>Бурьлова Элина - победитель городского конкурса каллиграфии «Золотое перышко»; победитель онлайн-конкурса «Эра космических фантазий», победитель конкурса «Осенние краски» видеоролик «Варим варенье» призер конкурса рисунков «Удивительный мир космоса»</p> <p>Важенина Анна - победитель городского конкурса «Удивительный мир космоса»</p> <p>Палкина Екатерина - победитель конкурса «Осенние краски» видеоролик «Варим варенье»</p>		
2	Клепикова Татьяна Александровна	1Б			<p>Усачев Михаил - Диплом победителя – олимпиада по русскому языку Учи.ру</p>	<p>Жёлтышев Даниил Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 1-го класса (Учи.ру)</p>
3	Теплякова Ирина Анатольевна	1В		<p>Морелёва София - призер городского конкурса каллиграфии «Золотое перышко»</p> <p>Мифтахутдинов Данил –победитель городской выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ»; призер городского конкурса «Мамочке с любовью»</p>	<p>Морелёва София – победитель Епархиального конкурса «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»</p> <p>Сепьева Вероника –призер Областного конкурса на знание государственной символики РФ; победитель областного конкурса</p>	

				<p>Шарафгалиева Азалия - призер городского конкурса «Мамочке с любовью»</p> <p>Дегтева Виктория – призер городского конкурса «Мамочке с любовью»</p> <p>Юшманова Дарья – призер городского конкурса рисунков «Лето без ДТП»</p> <p>Куркина Виктория -участник городского конкурса чтецов «Строки, опалённые войной»</p>	<p>творческих работ среди читателей «Рождественские сказки»</p> <p>Мухаматъяров Никита – победитель областного конкурса творческих работ среди читателей «Рождественские сказки»; диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса по математике Учи.ру; лучший ученик месяца Учи.ру</p>	
4	Аникушина Надежда Юрьевна	2А		<p>Команда: Чувашова София, Порубов Макар, Цепилова Мария - победитель в городской интеллектуальной игре «Хочу все знать»</p> <p>Кумиров Владимир - призер городского конкурса «Удивительный мир космоса»</p>		
5	Жукова Ольга Владимировна	2Б		<p>Бровкин Кирилл-призер онлайн-конкурса «Эра космических фантазий»</p>		<p>Перминов Владимир, Баистракова Полина, Габдрахманов Рамиль, Горбунов Влад, Васькова Кира - участники конкурса «Русский медвежонок» и математического конкурса «Кенгуру»</p>
6	Шатравка Светлана Юрьевна	2В	<p>Сафаров Никита-победитель олимпиады по русскому языку, участник в олимпиаде по математике ШЭ ВСОШ;</p> <p>Искорцева Анна -</p>	<p>Сафаров Никита-призер городского конкурса «Золотое перышко»</p> <p>Искорцева Анна-победитель. Лауреат 1 степени Городской конкурс английской песни ; призер конкурса «Читалочка»</p>		

			победитель ШЭ конкурса «Читалочка» Цыганкова Анастасия-победитель олимпиады по русскому языку ШЭ ВСОШ, участник конкурса «Читалочка»			
7	Галиева Анастасия Игоревна	2Г	Солдатов Кирилл -«Я в городе славном живу» - участие мини –проект (школьного уровня)	Участие в городской новогодней акции «Укрась свой класс»		
8	Некрасова Татьяна Анатольевна	3А		Кочев Григорий - призер городского Фестиваля «Мир в радуге профессий»		
9	Белослудцева Ольга Васильевна	3Б	Сухорукова Елизавета-победитель олимпиады по русскому языку ШЭ ВСОШ Собко Полина.- победитель олимпиады по русскому языку ШЭ ВСОШ Третьяков Егор.- 1 место ШЭ ВСОШ «Умники и умницы»	Сухорукова Елизавета-призер городского конкурса каллиграфии «Золотое перышко» Гелевера Данил-призер городского конкурса «Удивительный мир космоса»		Манакина Дарья, Пастухова Ангелина, Шумков Савелий, Гудков Никита - участники конкурса «Русский медвежонок» и математического конкурса «Кенгуру»
10	Едовина Варвара Сергеевна	3В				
11	Широкова Эмма Александровна	4А	Гурьева Анна-победитель олимпиады по русскому языку ШЭ ВСОШ Аристов Александр - победитель олимпиады по математике ШЭ ВСОШ; Махнев Иван, Суворова	Гурьева Анна-призёр городского конкурса каллиграфии «Золотое перышко»; Грамота за номинацию в городском конкурсе «Я в городе славном живу» Иванов Иван-победитель городского конкурса «Умники и умницы»;		Казаринова Дарья, Суворова Мария, Воронов Никита, Буравов Георгий- сертификаты в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру»

			<p>Мария-призер школьного конкурса чтецов</p> <p>Воронов Никита-1 место по школе «Кенгуру»</p> <p>Буравов Георгий-1 место по школе «Кенгуру»</p>	<p>Черных Дарья-призер городской игры «Английский язык»</p> <p>Жуков Макар-призер по метапредметной олимпиаде «Умники и умницы»</p>		
12	Князева Валерия Владимировна	4Б	<p>Победаш Алиса-призер школьного конкурса «Читалочка»;</p> <p>победитель олимпиады по русскому и призер по математике ШЭ ВСОШ</p>	<p>Победаш Алиса -призер конкурса каллиграфии «Золотое перышко»</p> <p>Назаров Вячеслав, Победаш Алиса, Висимских А, Обатнина Мария, Мельников Олег-победители в экологической кейс-игре «Грим Тим»</p> <p>Назаров Вячеслав-призер по метапредметной олимпиаде «Умники и умницы»</p> <p>Висимских Александр-призер городского конкурса «Мамочке с любовью»;</p> <p>победитель конкурса творческих работ «Прекрасное слово – Мама!»</p> <p>Домничева Полина -победитель городского творческого конкурса «Осенние краски»</p> <p>Глушков Леонид-победитель городского конкурса «Семейная реликвия»</p> <p>Моисеев Александр-призер городского конкурса «Семейная реликвия»</p> <p>Демидова Екатерина -призер онлайн-конкурса «Эра космических фантазий»</p>	<p>Назаров Вячеслав, Победаш Алиса, Висимских Александр, Обатнина Мария, Мельников Олег – 4 место в областном этапе экологической кейс-игры «Green Team»</p>	<p>Висимских Александр-Участник Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны»</p> <p>Домничева Полина-Участник Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны»</p>

12	Смирнова Марина Вилорьевна	4В		Кокорева Татьяна - призер городского конкурса «Удивительный мир космоса» Сильнягин Иван, Окунева София- призеры по метапредметной олимпиаде «Умники и умницы»		
----	----------------------------------	----	--	--	--	--

Определение «Одаренных детей»

из **Карт самоанализа профессиональной деятельности педагогов** на 2020-2021 учебный год с 5 по 9 класс:

	Фамилия имя отчество	класс	Победители и призеры			
			школьный	городской	Региональный (областной)	Всероссийский *British Bulldog*- не засчитывается в городском положении «Одаренные дети»
1	Снигирева Анна Сергеевна	5А	Костромина Екатерина, Маркелова Дарья, Некрасова Олеся-призеры ШЭ ВСОШ по ф\к;	Ивашкина Софья, Ларина Елизавета, Тихонова Ксения, Кайбушова Юлия, Панькова Анастасия –2 место в городской краеведческой конференции «Я в городе славном живу»	Панькова Анастасия – призер Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	
2	Калинина Наталья Михайловна	5Б	Мельникова Софья- победитель ШЭ ВСОШ по ф\к;			
3	Лещева Юлия Михайловна	5В	Порубова Злата- 1 место в школьной олимпиаде по английскому языку	Кирилюк Максим- призер МЭ Всероссийского конкурса «Живая классика» Шаймарданов Михаил, Часовитина Софья, Садовский Александр, Важенина Анастасия, Присекарь Михаил, Гребенщикова Елена -призеры в городском фестивале сказок на а/языке Важенина Анастасия -призер городского конкурса «Удивительный мир космоса»		Порубова Злата- Участник в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog»

4	Михалева Яна Борисовна	6А	Лобова Кира - победитель ШЭ ВСОШ по р/я; по ф\к; 1 место в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog» Евдокимова Анна-призер ШЭ ВСОШ по р/я; по ф\к; Масалыкина Виктория- призер ШЭ ВСОШ по р/я; Бусыгина Полина- призер ШЭ ВСОШ по ф\к;	Лобова Кира - лауреат городского творческого конкурса «Пасха Красная»; победитель городской выставки- конкурса декоративно- прикладного и технического творчества «Детство без границ»; победитель городского конкурса «Удивительный мир космоса»; победитель городского конкурса «Мамочке с любовью» Бусыгина Полина- призер МЭ Всероссийской акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Лобова Кира – призер Областного конкурса детских и молодёжных медиа работ «Медиатор» 3 место Участник Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лобова Кира - лауреат 2 степени Всероссийского хореографического конкурса «Балтийская жемчужина» Участник в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog»
5	Татарченкова Ольга Юрьевна	6Б	Бельшев Даниил – победитель ШЭ ВСОШ по ф\к; Курушин Евгений, Смоленцев Максим, Стерлядев Евгений, Якупов Данияр- призеры ШЭ ВСОШ по ф\к; Стесенко Анастасия, Узокова Арина- призеры ШЭ ВСОШ по ф\к;	Коллектив - победитель городского конкурса «Семейная реликвия- 2021 год»		
6	Богданова Анастасия Андреевна	6В	Рамазанова Алина – победитель ШЭ ВСОШ по р/я;			
7	Петухова Елена Владимировна	7А	Долгих Кира- призер ШЭ ВСОШ по ф\к; Аюпова Аделина - победитель ШЭ ВСОШ по ф\к; Кузеванова Анна- призер ШЭ ВСОШ по ф\к;	Долгих Кира - призер МЭ ВСОШ по биологии Аюпова Аделина- победитель МЭ ВСОШ по ф\к;		Долгих Кира – Участник международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»

			<p>Ряпосова Александра-призер ШЭ ВСОШ по р\языку;</p> <p>Щербакова Владислава-призер ШЭ ВСОШ по р\языку</p> <p>Гнатюк Сергей-призер ШЭ ВСОШ по ф\к;</p> <p>Ильиных Сергей-победитель ШЭ ВСОШ по ОБЖ;</p> <p>Гнатюк Сергей-призер ШЭ ВСОШ по биологии</p>			
8	Бобылев Леонид Николаевич	7Б	<p>Хованова Анастасия-участник ШЭ ВСОШ по а\языку</p> <p>Некрасов Никита-победитель ШЭ ВСОШ по ф\к;</p> <p>Белоусов Алексей, Федоренко Егор- призеры ШЭ ВСОШ по ф\к;</p> <p>Аникаева Дарья, Иванова Виктория, Казакова Дарья, Хованова Софья- призеры ШЭ ВСОШ по ф\к;</p> <p>Другов Артем, Ошурков Данил-призеры ШЭ ВСОШ по ОБЖ;</p>	Коллектив-победитель городского этапа Областного проекта «Будь здоров»	Коллектив-победитель регионального этапа Областного проекта «Будь здоров»	Коллектив - 4 место в Областном проекте
9	Дюкова Лидия Александровна	7В	<p>Кузнецова Дарья – победитель ШЭ ВСОШ по р/я;</p> <p>Ибатуллин Дмитрий-призер ШЭ ВСОШ по ф\к;</p> <p>Мельник Анна-победитель ШЭ ВСОШ по ф\к;</p>	Кузнецова Дарья-победитель МЭ ВСОШ по общественванию		
10	Кропанцева Анастасия	8А	Аристов Сергей-	Егармина Кристина -победитель МЭ		Участник международного

	Анатольевна		<p>участник ШЭ ВСОШ по а\языку</p> <p>Егармина Кристина- участник ШЭ ВСОШ по а\языку</p> <p>Салазкина Екатерина- победитель ШЭ ВСОШ по ф\к, по р\я; призер по химии</p> <p>Нигматуллина Карина- победитель ШЭ ВСОШ по истории; призер по р\я; Кропанцева София-призер ШЭ ВСОШ по р\я; по ОБЖ; победитель по химии;</p> <p>Мусихина Валерия- победитель ШЭ ВСОШ по обществознанию; призер ШЭ ВСОШ по р\я; Легкий Никита- победитель ШЭ ВСОШ по ф\к; Бадртдинов Данил- призер ШЭ ВСОШ по ф\к;</p> <p>Мамбетова Луиза- призер ШЭ ВСОШ по ф\к Орлова Валерия- призер ШЭ ВСОШ по ф\к; Петрова Елизавета, Соломкина Софья- призеры ШЭ ВСОШ по ф\к; Гори Никита- призер ШЭ ВСОШ по ОБЖ;</p>	<p>ВСОШ по истории;</p> <p>Нигматуллина Карина - победитель МЭ ВСОШ по истории</p> <p>Салазкина Екатерина- победитель МЭ ВСОШ ф\к; призер МЭ ВСОШ по биологии; по русскому языку; призер МЭ ВСОШ по биологии; а\языку;</p> <p>Кропанцева София - призер МЭ ВСОШ по Обществознанию; биологии, экологии</p> <p>Мусихина Валерия - призер МЭ ВСОШ по ф\к;</p> <p>Легкий Никита- призер МЭ ВСОШ по ф\к; Михеева Виктория- призер онлайн- конкурса «Эра космических фантазий» Мамбетова Луиза - призер МЭ ВСОШ по ф\к;</p>		<p>конкурса по английскому языку «British Bulldog» Участник международного конкурса по английскому языку «British Bulldog» Дипломант в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog»</p>
--	-------------	--	---	--	--	--

11	Климова Элина Валерьевна	8Б	<p>Глушко Ева-победитель ШЭ ВСОШ по ОБЖ, призер ШЭ ВСОШ по ф\к; Глушко Мила-призер ШЭ ВСОШ по ф\к;</p> <p>Кокорев Данил-призер ШЭ ВСОШ по технологии, по ф\к;</p> <p>Кулябин Константин, Мионов Егор, Сычкин Никита, Третьяков Александр-призеры ШЭ ВСОШ по ф\к;</p>	<p>Бойко Анастасия-лауреат городского творческого конкурса «Пасха Красная» призер городского конкурса творческих работ учащихся «Образ России»; победитель городской выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ» призер городского конкурса «Удивительный мир космоса» Глушко Ева и Глушко Мила-победители городской выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ» Глушко Мила - победитель городского конкурса «Удивительный мир космоса» Кривошеева Татьяна-победитель городской выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ»</p>		
12	Суродеева Елена Борисовна	8В				
13	Другова Светлана Леонидовна	9А	<p>Егармина Кристина Нигматуллина Карина-призеры ШЭ ВСОШ по истории</p> <p>Аристов Сергей-призер ШЭ ВСОШ по ф\к; Анохина Софья-</p>	<p>Егармина Кристина, Нигматуллина Карина -призеры МЭ ВСОШ по истории</p>		

14	Артемьева Марина Валентиновна	9Б	Хусаинов Рафитьян – победитель ШЭ ВСОШ по химии;	Хусаинов Рафитьян -победитель городского конкурса «Ученик года- 2021»; Калганова Ксения- победитель городской выставки- конкурса ДПИ и технического творчества «Детство без границ»		
15	Пермитин Виктор Александрович	9В	Савыкова Ева- призер ШЭ ВСОШ по р\я; по химии; по ОБЖ; по биологии; Михайловских Илья- призер ШЭ ВСОШ по ОБЖ; Ткачук Дмитрий - отличник учебы			
16	Ткачева Галина Дмитриевна	9Г		Крупина Лидия - победитель городского конкурса «Удивительный мир космоса»		
17	Попова Валентина Николаевна	10А	Ярина Полина- призер ШЭ ВСОШ по р\я; Копейкина Полина- призер ШЭ ВСОШ по р\я; Зырянова Ирина-призер ШЭ ВСОШ по р\я; Дружинин Артем, Коробицын Семен- призеры ШЭ ВСОШ по ф\к; Айриян Алексей- победитель ШЭ ВСОШ по ф\к;	Ярина Полина - победитель городской НПК Копейкина Полина - победитель городской НПК	Куликова Ульяна- призер в открытой олимпиаде по иностранному языкам СО в категории «Английский язык,10 класс» Мясникова София- призер в открытой олимпиаде по иностранному языкам СО в категории «Английский язык,10 класс»	
18	Шипилова Светлана Николаевна	11А	Злоказова Вероника- победитель ШЭ ВСОШ по а\я; по ф\к; Скакунов Артем- призер ШЭ ВСОШ по р\я; победитель ШЭ ВСОШ по ф\к; Гузайрова Полина- призер	Скакунов Артем - призер МЭ ВСОШ по ф\к; Шестакова Алина- победитель- победитель МЭ ВСОШ по ф\языку	Злоказова Вероника- призер в открытой олимпиаде по иностранному языкам СО в категории «Английский язык,11 класс» Ананьина Екатерина- призер в	

		ШЭ ВСОШ по ф\к; Оношкин Иван-призер ШЭ ВСОШ по ф\к; Шестакова Алина-победитель ШЭ ВСОШ по ф/языку Климина Анжелика-победитель ШЭ ВСОШ по химии; призер ШЭ ВСОШ по р\я; по ф\к;		открытой олимпиаде по иностранным языкам СО в категории «Английский язык, 11 класс» Климина Анжелика – призер открытого конкурса переводов по СО	
--	--	---	--	--	--

Результаты и планы по организации дополнительного образования обучающихся школы.

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования в 2020 – 2021 учебном году являлось создание необходимых условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, их личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Отличительной чертой системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 является её доступность и эффективность.

В 2020 году в МАОУ СОШ №6 функционирует 12 творческих объединений разной направленности, в которых бесплатные образовательные услуги дополнительного образования получают **533** (посчитанных единожды) обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, что составляет **74%** от общего количества детей этого возраста.

При организации дополнительного образования учитывались интересы ребёнка и семьи. Диапазон предлагаемых направлений деятельности дополнительного образования детей охватывает: искусство, культуру, спорт, туризм и т.д.

Определяя результаты реализации программ ДО необходимо учитывать, что далеко не каждый ребенок способен подняться до уровня грамот и призовых мест, Диапазон истинных достижений (как и процесс формирования личностных качеств) - длительный, он носит отсроченный характер.

Анализ состояния системы дополнительного образования относительно запроса родителей и учащихся МАОУ СОШ №6 позволяет утверждать, что система дополнительного образования располагают достаточными социально-педагогическими возможностями для развития творческих способностей обучающихся в физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, области культуры и искусства.

Самыми массовыми направлениями в системе дополнительного образования детей по-прежнему остаются направления художественно-эстетического цикла и спорта.

Направленность	Названия объединений <u>дополнительного образования</u>	класс	кол-во	из них:		
				дети-инвалиды	группа риска	состоят на учете в ОДН и ТКДН
художественно-эстетическое	Вокальная группа	5-10	16			
	Театральная студия	2-10	85	1		

	Фольклорная студия	1-11	25			
	Декоративно - прикладной "Сувенирный мир"	1-4	192			
	Кружок ИЗО "Волшебная кисточка"	4-8	20			1
	Ритмика	1-4	281			
физкультурно-спортивное	Стрельба из пневматического оружия	6-11	25			1
	Кружок "Юный турист"	5-11	24			
	Спортивные игры	6-11	25		1	1
социально-педагогическое	ЮИД	5	15			1
	ДЮП	5	15			
Итого			751	1	1	4

Показатели достижений учащихся, посещающих творческие объединения за 2020-2021 учебный год

Название творческого объединения/ участие в школьных мероприятиях	Руководитель	достижение	Название конкурса
Фольклорный коллектив «Уральская бараба»	Погромский Юрий Федорович	Благодарственное письмо Управления образования г.о. Первоуральск Благодарственное письмо общества инвалидов «Осень» г.о. Первоуральск	Благотворительный концерт для ветеранов-учителей городского округа Первоуральск 07.03.2021 года Благотворительный концерт для ветеранов-инвалидов общества «Осень» городского округа Первоуральск 25.04.2021 года
«Сувенирный мир»	Теплякова Ирина Анатольевна	1 победитель, Коллективная работа - победитель 1 призер	Городской конкурс г. Ревда (ДХШ) «Открытка для учителя»
		1 победитель, 2 призера	Городской конкурс «Мамочке с любовью»
		2 победителя	Городской конкурс «Удиви Деда Мороза»
		1 победитель	Областной конкурс творческих работ среди читателей «Рождественская сказка»
		1 победитель Коллективная работа -	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества

		победитель	«Детство без границ» (Управление образования городского округа Ревда)
		2 победителя 1 призер	Городской конкурс «Удивительный мир космоса»
		4 призера	Областной конкурс творческих работ начальных классов учащихся начальных классов ДХШ и 1-4 классов общеобразовательных школ «Стихи и игрушки», посвящённого 115-летию со дня рождения А. Л. Барто
		2 лауреата	Конкурс детского творчества «Пасха Красная»
«Волшебная кисточка»	Новикова Жанна Игоревна	1 победитель	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ» (Управление образования городского округа Ревда)

Заинтересованность обучающихся и их родителей в реализации программ и удовлетворенность качеством оказываемых услуг **74.3%**

Охват учащихся внеурочной деятельностью представлен в таблице:

Направленность ВУД	Класс	Кол-во занимающихся	из них:		
			Дети- инвалиды	Дети группы риска	На учете ОДН и ТКДН
Общеинтеллектуальная	1-4	243	2	0	0
Общеинтеллектуальная	5-9	199	1	0	0
общекультурная	1-4	86	0	0	0
общекультурная	5-9	150	0	0	0

Количество учащихся занятых ВУД в 1-4 классах

Название программы ВУД	1-4 классы	Кол-во
Проектная деятельность	1 А,Б,В классы	86
Проектная деятельность	2 А,Б,В классы	88
Проектная деятельность	3А,Б,В классы	80
Чистописание	1 А,Б,В классы	86
В мире книг	1 А,Б,В классы	86
В мире книг	2 класс	30
Занимательная математика	2А, Б класс	30
Удивительный мир книг	3Б класс	28
Математика и конструирование	3В класс	25
Моя экология	4А,Б,В класс	75
Русский язык в тестах	4А,Б,В класс	75
Математика в тестах	4А,Б,В класс	75
Итого		329

Количество учащихся занятых ВУД в 5-9 классах

Программа ВУД (5-9 класс)	Кол-во
Курс «История Первоуральска» /5-6класс/	24
ИЗО. Волшебный мир.1 год обучения	13
ИЗО. Волшебный мир.2 год обучения	13
ИЗО. Волшебный мир.3 год обучения	15
Основы информационной культуры /5-6 класс/	43
Приемы устного счета./6 класс/	12
Вокал /5-7 класс/	10
Стрельба /5-9 класс/	28
Компьютерная графика/8класс/	10
ОФП с элементами спортивных игр/9 класс/	18
Восполнение пробелов по русскому языку /7в класс/	13
Технология работы КИМ по математике для 8 класса	80
Коррекционные занятия для 7-8 класса	25
Ликвидация пробелов по математике для 7 класса	12
Профессиональна карьера./9класс/	25
Специальная медицинская группа	8
Итого	349

С целью профилактики правонарушений и асоциального поведения учащихся школы в **2020-2021** учебного года проведена следующая работа:

Профилактическая и коррекционная работа с детьми и подростками, стоящими на разных формах учета (внутришкольный, ОДН, ТКДН и ЗП) осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Конвенции ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

На начало **2020-2021** учебного года на внутришкольном учете нет учащихся, на учете в ОДН – 5 учащихся. На 01.06.2021 года на внутришкольном учете нет учащихся, на учете в ОДН - 3 учащихся.

Работа с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ и в ОДН на **2020-2021** учебный год, включает в себя следующие направления:

1. Профилактика детской и подростковой преступности:

- проведение бесед и консультаций с обучающимися и родителями по повышению правовой культуры,
- индивидуальные беседы с обучающимися имеющими проблемы в поведении, обучении,
- консультации с классными руководителями по вопросам обучения и оказания помощи несовершеннолетним.

2. Профилактика бродяжничества в подростковой среде:

- проведение рейдов на дом с целью обследования жилищно-бытовых условий
- проведение консультаций с родителями по вопросам организации режима дня, воспитания детей,
- направление родителей на консультации к специалистам.
- индивидуальное консультирование родителей детей, состоящих на разных формах учета, неблагополучных семей, проблемных подростков.

- индивидуальное консультирование родителей детей имеющих проблемы в обучении и поведении.

3. Формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних.
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Пути решения проблемы:

1. В ходе преподавания учебных дисциплин;

2. Средствами внеклассной работы.

3. Взаимодействие с субъектами системы профилактики (ОДН, ТКДН и ЗП, ГКУ СЗН СО «Первоуральский ЦЗ», ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г. Первоуральска», ГБУЗ СО «СОКПБ» и т.д.)

В ходе проведения профилактической работы используются следующие приемы и методы работы:

Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания.

Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера.

Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям на основании информация от классных руководителей, школьного актива;

Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;

Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за триместр, методическая помощь);

Оказание заместителями директора по социально-правовой работе и воспитательной работе помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседания школьного методического объединения классных руководителей, заседания совета профилактики);

Контроль за соблюдением требований и Правил внутреннего распорядка учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).

Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).

Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.

Работа по профилактике вредных привычек и формированию привычки к здоровому образу жизни проводится в соответствии с планами работа.

Для оказания эффективной помощи учащимся «группы риска» педагогом - психологом проводятся следующие диагностики: оценка уровня школьной мотивации, выявление проблем в социализации подростков», изучение уровня самооценки, оценка уровня личной тревожности. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Способы разрешения конфликтов», «Учись властвовать собой», «Правовой ликбез».

Заместителями директора посещаются уроки с целью выявления причин низкой успеваемости и прогулов. Затем вместе с учащимися и учителями проводится анализ урока, и намечались пути решения проблем. Ведется постоянный контроль за пропусками уроков и без

уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей. Ребята вовлекаются во внеклассную, кружковую работу.

Проводимая образовательным учреждением работа позволяет сохранять на одном уровне количество учащихся, совершающих правонарушения и преступления, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП.

Информация о проведенных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение пьянства и алкоголизации, совершения на их почве правонарушений в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	класс	Участники мероприятия (кто проводит и для кого проводится)
1	Беседы о здоровом образе жизни	5-6-е классы	«Город Первых»
2	Беседа «Профилактика употребления ПАВ и ответственность несовершеннолетних»	8-е классы	Ассоциация юристов
3	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	8-е классы	Специалисты Клиники, дружественная к молодежи «Лидер XXI века»
4	Беседа «Профилактика курения у младших подростков»	6-е классы	Специалисты ГБУЗ СО «СОКПБ»
5	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	9-е классы	Администрация МАОУ СОШ № 6
6	«Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	9-е классы	Встреча со специалистами из Прокуратуры
7	Общешкольное родительское собрание (2-11 классы)	240	Начальник ОДН ОМВД России по г. Первоуральску Хомякова Ю. С., Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску
8	Беседы «Что такое туберкулез?»	7а,7б,7в, 8а,8б,8в	Врач школы Веричева Н. А.
1	5-11	Учителя информатики и ИКТ	
2	8а, 8б, 8в	Заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.	
3	9а, 9б, 9в	Заместитель директора по УР Серебрякова А. Л.	
4	9-е, 10, 11 класс	Учитель ОБЖ Михайлова Е. В.	
5	1-11 класс	Классные руководители	
6	8-11 класс	Учитель ОБЖ Михайлова Е. В.	
7	1-11 класс	Администрация школы	

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Одним из основных вопросов в работе школы является вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

На начало **2020-2021** учебного года утвержден «План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ».

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

- Оформлены школьные стенды «Добрая дорога Детства», «Информация ГИБДД на стенде «Дети и закон».

- Для каждого обучающегося 1-5 классов составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся и проверены членами ЮИД школы.

- Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи.

В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.

- На родительских собраниях во всех классах проведены беседы с родителями на темы: «Как обучить ребенка правилам дорожного движения»;

«Соблюдение ПДД учащимися и родителями. Дорожные ловушки. Правила перевозки детей личным транспортом»;

«О применении светоотражающих элементов в одежде детей, об обязательном использовании детских удерживающих устройств при перевозке детей личным автотранспортом» и т.д.

Работа по предупреждению ДДТТ в начальной школе проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, ИЗО и др.

Еженедельно проводятся занятия в творческом объединении «Юные инспектора движения» в соответствии с разработанной программой. В ЮИД занимаются учащиеся 5-го класса, которые изучают ПДД, правила оказания первой помощи, выпускают стенгазеты и выступают с агитбригадой в классах начальной школы и детском саду. Также члены ЮИД проводят патрулирование пешеходных переходов в районе школы с вручением памяток пешеходам.

В старшем звене проводятся занятия в рамках программы «Культура безопасности на дороге», которые проводят классные руководители. В течение года проводится по 8 занятий в каждом классе. Проведение данных занятий фиксируется в классном журнале на специально отведенной страничке.

В школе ведется «Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии».

Учителя средней и начальной школы в ежедневном режиме проводят «Минутки безопасности» перед уходом детей из школы, что положительно влияет на соблюдение детьми ПДД.

Проведены классные часы по теме: «Безопасность в зимний период», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. Данные классные часы были проведены с 1 по 11 классы. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

В преддверии каникул классными руководителями 1-11 классов проводятся инструктажи с учащимися о безопасности дорожного движения в каникулярное время с обязательной записью в классные журналы, раздел «Охрана жизни и здоровья учащихся».

Классные руководители и учителя ОБЖ активно используют интерактивные доски для проведения занятий по профилактике ДДТТ.

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с мая-июня по сентябрь, то есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей.

Проведены профилактические беседы инспектора дорожного движения с учащимися 1-4 классов «Правила движения на дорогах». Инспектора отдела пропаганды ГИБДД обратили внимание на нарушения, допускаемые учащимися на дорогах. Были приведены конкретные примеры, выявленные в ходе ранее проведенных рейдов «Внимание, Дети!».

Школой налажено тесное сотрудничество с сотрудниками ГИБДД г. Первоуральска.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведенные сотрудниками ГИБДД и сотрудниками школы

Ф.И.О.	Цель посещения (беседы, проверка, оказание помощи, совещание, др.)	Основание посещения	Количество охваченных классов, педагогов, родителей
Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Общешкольное родительское собрание (2-11 классы)	Посещение перед началом учебного года	240 родителей
Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Общешкольное родительское собрание (1-11 классы)	Посещение перед зимними каникулами	325 родителей
Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Посвящение в пешеходы	Плановое посещение	3 класса, 3 педагогов
Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Проведение профилактических бесед	Плановое посещение	6 классов, 6 педагогов
Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Проведение профилактических бесед	Плановое посещение перед зимними каникулами	6 классов, 6 педагогов
Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Проведение профилактических бесед	Инструктаж по соблюдению ПДД в зимний период	6 классов, 6 педагогов
Классные руководители	Проведение профилактических	Инструктажи с учащимися по	750 учащихся

	бесед	соблюдению ПДД в рамках операции «Горка»»	
Классные руководители	Профилактические мероприятия	Онлайн тестирование учащихся 1-4, 8, 9-11 классов по безопасности дорожного движения	503 учащихся

Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, снизить количество совершенных нарушений ПДД учащимися важно запланировать на 2020-2021 учебный год следующее:

- усилить работу отряда «ЮИД»;
- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы;
- усилить просветительскую работу с родителями;
- продолжать взаимодействие с отделом пропаганды ГИБДД;
- разнообразить формы работы по формированию законопослушного и безопасного поведения на дорогах у учащихся.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников.
- Создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
- Создание системы работы по формированию здорового образа жизни.
- Создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних
- Объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Пути решения проблемы:

1. В ходе преподавания учебных дисциплин;
2. Средствами внеклассной работы.
3. Взаимодействие с субъектами системы профилактики (ОДН, ТКДН и ЗП, ГКУ СЗН СО «Первоуральский ЦЗ», ГАУ «ЦСПСид «Росинка» г. Первоуральска», ГБУЗ СО «СОКПБ» и т.д.)

В ходе проведения профилактической работы используются следующие приемы и методы работы:

- Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).
- Проводятся общешкольные и классные родительские собрания.
- Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера.
- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям на основании информация от классных руководителей, школьного актива;
- Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;
- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за триместр, методическая помощь);

- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики);
- Контроль за соблюдением требований и Правил внутреннего распорядка учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).

Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков. Работа по профилактике вредных привычек и формированию привычки к здоровому образу жизни проводится в соответствии с планами работы.

Для оказания эффективной помощи учащимся «группы риска» педагогом психологом проводятся следующие диагностики: оценка уровня школьной мотивации, выявление проблем в социализации подростков», изучение уровня самооценки, оценка уровня личной тревожности. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Способы разрешения конфликтов», «Учись властвовать собой», «Правовой ликбез». Посещаются уроки с целью выявления причин низкой успеваемости и прогулов. Затем вместе с учащимися и учителями проводится анализ урока, и намечались пути решения проблем. Ведется постоянный контроль над пропусками уроков и без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей. Ребята вовлекаются во внеклассную, кружковую работу.

Проводимая образовательным учреждением работа позволяет сохранять на одном уровне количество учащихся, совершающих правонарушения и преступления, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП.

Информация о мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	класс	Участники мероприятия (кто проводит)
12	Беседы, классные часы «Отработке механизма безопасного поведения на улице, в общественных местах, во взаимоотношениях с одноклассниками»	1-11 классы	Классные руководители
15	Индивидуальные беседы с опекунами и родителями учащихся «группы риска» на темы «Поощрение и наказание детей в семье»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» и т.п.	5-11 классы	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
16	Беседы с учащимися на темы «Мои права и обязанности», «Вредные привычки и правонарушения»; «Правила поведения в общественных местах»; «Азбука правовой грамотности» и т.п.	5-11 класс	Классные руководители, заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
17	Посещение на дому неблагополучных семей «Выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей»	1-11 класс	Классные руководители, заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
18	Классные часы по параллелям: «Толерантность – дорога к миру» «Экстремизм - угроза человеку и государству» «Истоки молодёжного экстремизма»		заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
19	Уроки обществознания: 8-е классы на тему «Нации и межнациональные отношения» 9-е классы на тему «Права обязанности граждан РФ в соответствии с Конституцией РФ»	8-9-е классы	Учитель обществознания
20	«Памятка для родителей по профилактике экстремизма», памятка «Наказание за проявления экстремизма» размещены на сайте школы http://school6-prv.ucoz.ru в разделе «Для родителей»	-	Ответственный за сайт школы
21	Уроки безопасности в сети Интернет «Риски и угрозы современной интернет среды»	5-11 класс	Учитель информатики
22	Повторное ознакомление учителей с законом 73-ОЗ на совещании педагогического коллектива	-	заместитель директора Михайлова Е. В.
23	Размещение информации по закону 73-ОЗ на стенде «Дети и закон».	-	заместитель директора Михайлова Е. В.
24	Напоминание учащимся об исполнении закона 73-ОЗ перед осенними каникулами при проведении инструктажа «Мы уходим на каникулы»	1-11 класс	Классные руководители
25	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» при посещении на дому по исполнению закона	1-11 класс	заместитель директора по УР Михайлова Е. В.

26	Общешкольные родительские собрания. Напоминание родителям об исполнении детьми закона 73-ОЗ и ответственности родителей за воспитание детей.	1-11 класс	заместитель директора по УР Михайлова Е. В.
27	Проведение классных часов по повышению правовой культуры учащихся, в том числе по соблюдению закона 73-ОЗ (7-9 классы)	1-11 класс	Классные руководители
28	Классные часы «Общение в социальных сетях», «Права детей в Интернете», «Интернет – социальная реальность», «Игромания. Последствия зависимости», «Компьютер: ЗА или ПРОТИВ», «Жизнь в реалии», «Позитивная виртуальная реальность»	1-11 класс	Классные руководители

**Информация
о проводимых профилактических мероприятиях с целью предупреждения
суицидального поведения учащихся**

1. Разработан и реализуется план по профилактике суицидального поведения учащихся в МАОУ СОШ № 6 на **2020-2021** учебный год.
2. Проведено общешкольное родительское собрание 2-11 классов 06.09.2020 года. Тема «Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика употребления ПАВ». Приглашена начальник ОДН ОМВД России по г. Первоуральску Хомякова Ю. С.
3. Классным руководителям выданы памятки «Алгоритм действий при обнаружении признаков суицидального поведения у подростков»
4. На основе социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы, в котором выявляются неблагополучные семьи и проблемные учащиеся.
5. Классные руководители зарегистрированы в социальных сетях с целью контроля сайтов и групп, которые посещают их учащиеся.
6. В школе работает психолого - медико - педагогический консилиум оказывающий педагогическую и психологическую помощь учащимся, испытывающим проблемы в усвоении учебного материала.
7. Педагог - психолог проводит диагностику неблагополучных семей и проблемных учащихся и по ее результатам проводит коррекционную работу и мероприятия (тренинги, консультации и т.п.).
8. На сайте школы размещена информация по профилактике суицидального поведения, безопасности в сети Интернет, «группах смерти», «Родительский контроль», о телефоне доверия.
9. На стендах школы размещена информация о телефонах доверия для родителей и детей. Проводятся акции по ознакомлению учащихся с телефоном доверия.
10. Ежегодно проводятся классные родительские собрания по теме «Безопасность в сети Интернет»
11. Ежегодно проводится единый урок безопасности в сети Интернет с учащимися (ноябрь).

Анализ финансового обеспечения школы

Объем поступивших средств (за отчетный 2020 год) -	43819812,80
--	-------------

Расходы:

Расходы	42139943,74
в том числе:	29483411,18
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	
заработная плата	22645881,24
прочие выплаты	
начисления на выплаты по оплате труда	6837529,94
оплата работ, услуг	12656532,56
в том числе:	32 602,57
услуги связи	
транспортные услуги	0,00
коммунальные услуги	2 166 463,71
арендная плата за пользование имуществом	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	796 648,58
прочие работы, услуги	4 979 315,99
социальное обеспечение	143 070,66
прочие расходы	4538431,05
Поступление нефинансовых активов	4575097,84
в том числе:	3 968 776,45
увеличение стоимости основных средств	
увеличение стоимости нематериальных активов	
увеличение стоимости непроизведенных активов	
увеличение стоимости материальных запасов	606 321,39

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», подлежащего самообследованию (2020-2021 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	777 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человек (25%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	2 человека / 2,5 %

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 11,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	777 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	533 человека человек / 68,5%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек / 5,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек /87,2%
1.29.1	Высшая	9 человека /21%
1.29.2	Первая	32 человек /74,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	8 человек / 20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/35,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 35,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человека /98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы (89 компьютеров)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	793 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1750 кв. м (2,5 кв. м на 1 человека)

Отчет самообследования заслушан на педагогическом совете 27 марта 2021 года
протокол № 4

Директор школы

О.В. Ошуркова