

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

ИНН 6625017376 КПП 662501001 623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 12
тел./факс (3439) 64-17-08, 64-87-60 E-mail: maoschool_6@mail.ru

Обсуждено и принято на педагогическом совете от 02.03.2023 года № 4

Согласовано на заседании Совета родителей (законных представителей) от 10.03.2023 года № 3

Утверждено приказом директора
Муниципального автономного
образовательного учреждения «Средняя
образовательная школа № 6»
от 27.03.2023 года № 01-11/144

**Положение о внутренней системе оценки качества образования в
Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя
образовательная школа № 6»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет структуру внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в рамках проведения самообследования и устанавливает единые требования к организации оценки качества в МАОУ СОШ № 6 (далее – Школа).

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Система оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности Школы.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются:

- руководящие и педагогические работники школы;
- учащиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;

1.5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования школы могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

1.6. В Положении используются следующие термины:

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– **оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах;

– **система оценки качества образования** – совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая оценку образовательного процесса, условий и результатов;

– **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур;

– **измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи, функции и содержание ВСОКО.

2.1. Целями системы оценки качества образования в Школе являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачи системы оценки качества образования в Школе:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к их измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получить всестороннюю и достоверную информацию о состоянии образования;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести анализ качества образовательных услуг;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования.

2.3. Достижение поставленных целей требует построения системы оценки качества образования в Школе на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала самооценки, самоанализа каждого ученика/учителя;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Объекты ВСОКО.

Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность Школы;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации учащихся;
- состояние физического здоровья учащихся, физкультурно-оздоровительные и перспективные работы;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

4. Предмет оценки.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образовательным процессом.

5. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования школы.

5.1. Организационно-управленческая характеристика внутренней системы оценки качества образования Школы. В структуре ВСОКО Школы выделяются следующие элементы:

- 1) Администрация Школы.
- 2) Педагогический совет.
- 3) Методический совет школы.
- 4) Совет родителей (законных представителей).

Функциональная характеристика системы оценки качества образования Школы.

5.1.1 Администрация школы

- 1) разрабатывает и реализует Программу развития Школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования;
- 2) обеспечивает проведение мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- 3) организует систему мониторинга качества образования;
- 4) обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования;
- 5) формирует нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 6) обеспечивает информационную поддержку работы в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ;
- 7) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

5.1.2. Совет родителей

- 1) содействует определению стратегических направлений развития школы;
- 2) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- 3) принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе в деятельности лицензионных, аккредитационных и в аттестации педагогических и руководящих работников;
- 4) принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

5.1.3. Педагогический совет

- 1) разрабатывает и реализует Программу развития Школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования;
- 2) участвует в разработке методики оценки качества образования;
- 3) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;
- 4) обеспечивает методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

5.1.4. Методический совет

- 1) обеспечивает своевременное прохождение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы;
- 2) осуществляет согласование рабочих учебных программ;
- 3) изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- 4) содействует обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

6. Технология системы оценки качества образования.

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования в школе:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения учащихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень Школы (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья учащихся).

Технология системы оценки качества образования в Школе предполагает два направления:

- внешняя оценка качества образования;
- внутренняя оценка качества образования (самооценка).

6.1. Внешняя оценка качества образования осуществляется в процессах лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации, итоговой аттестации выпускников, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы,

мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования. Все вышеперечисленные процедуры являются инвариантными для образовательного пространства школы и определяются в соответствующих регламентах и нормативных документах. К вариативным процедурам оценки качества относятся контрольные срезы городского, областного уровней учебных достижений учащихся на разных ступенях образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

6.2. Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация; система СтатГрад; муниципальное и областные ДКР;
- участие в общероссийских мероприятиях;
- наличие школьной системы контрольно-измерительных материалов;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- определение качества преподавания.

Данные технологии регламентируются соответствующими школьными локальными актами.

6.2.1. Годовая промежуточная аттестация переводных классов устанавливает уровень подготовки учащихся (каждого в отдельности) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация учащихся переводных классов за год проводится на основании отметок промежуточной аттестации за trimestры (полугодия).

6.2.2. Установление уровня образовательных достижений учащихся школы расширяет возможности осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, позволяющих получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принять управленческие решения по повышению качества образования. КИМы обеспечивают сопоставимость образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса, а также позволяют определить эффективность организации процесса образования в школе с целью получения объективной статистики о качестве результативности организации общедоступного образования в школе.

6.2.3. Результаты самообследования формируются как информационные справки, аналитические материалы, схемы, таблицы и другое доводится до сведения субъектов образовательного процесса.

7. Оценка результатов ВСОКО

7.1. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений в части:

- 1) построения, совершенствования и реализации ВСОКО в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами региональной системой оценки качества образования (далее – РСОКО), в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ МАОУ СОШ № 6;
- 2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- 3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- 4) оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации;

5) информирование родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

7.2. Реализация ВСОКО позволит:

1) совершенствовать систему оценки качества образования школы через обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся [**приложение 1**].

2) планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования образовательной организации [**приложение 2**].

3) информировать граждан о качестве образования в МАОУ СОШ № 6,

4) формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

7.3. Результаты реализации ВСОКО могут учитываться при:

1) проведении аттестации педагогических работников;

2) планировании исследований индивидуальных обучающихся;

3) определении приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников;

4) информировании граждан о качестве образования в МАОУ СОШ № 6;

5) формировании (совершенствовании) нормативной базы, определяющей функционирование и развитие ВСОКО;

6) оценке эффективности деятельности МАОУ СОШ № 6.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» распространяется на всех обучающихся и педагогических работников МАОУ СОШ № 6.

8.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» для всеобщего ознакомления размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 6.

8.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» вступает в силу с момента утверждения его (и внесенных изменений) приказом директора МАОУ СОШ № 6.

Приложение 1

Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

№	Показатель обеспечения объективности оценочных процедур	Документы/мероприятия	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур, с указанием необходимости обеспечения объективности процедур, оценки качества образования и олимпиад школьников	Приказы		Директор
2	Наличие принятых прозрачных критериев оценивания результатов внутренних оценочных процедуры	Наличие КИМ Наличие спецификации к работе Наличие критериев оценивания Проведено коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию		Заместители директора по УВР
3	Наличие системы общественного/независимого наблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников	Сформирован пункт общественных наблюдателей; Проведены занятия (инструктажи) по подготовке общественных наблюдателей; Составлен график выхода общественных наблюдателей Осуществлялось общественное/независимое наблюдение Составлены акты (отчеты) о наблюдении		Заместители директора по УВР
4	Обеспечение информационной безопасности при проведении процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников	Составлен акт		Заместители директора по УВР
5	Обеспечение технических условий при проведении процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников	Осуществлялось видеонаблюдение Проводилось использование средств подавления связи Использовался металлодетектор Созданы условия для хранения КИМ Созданы условия хранения результатов видеонаблюдения		Заместители директора по УВР
6	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей при проведении процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников:	Общественными наблюдателями не являлись родители детей, обучающихся в данном классе Организаторы в аудитории не преподают предмет, по которому проходит оценочная процедура или олимпиада школьников Проверка работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются;		Заместители директора по УВР
7	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения	Публикации на сайте, информационных стендах информации о подготовке и		Заместители директора по УВР

	к объективной оценке качества образования	проведении процедуры оценки качества Проведение родительских собраний Проведение классных часов Проведение индивидуальных консультаций		
8	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Протокол методического совета, педагогического совета		Заместители директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
9	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников	Повышение квалификации Внутреннее обучение Самообразование		Заместители директора по УВР
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах объективности проведения процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников	Справка		Заместители директора по УВР

Приложение 2

**План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования
МАОУ СОШ № 6**

№	Параметр	Показатели	Методы оценки	Частота оценки, сроки	Форма фиксации результатов	Ответственный
1. Качество образовательных результатов						
1.1	Предметные результаты обучения	Уровень успеваемости и качества обучения на каждом уровне образования и по школе	Текущий и промежуточный контроль	Триместр, полугодие, год	Ресурсы электронного журнала, отчёт классного руководителя	Классные руководители, заместители директора по УВР
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам				
	Результаты ВПР	Независимая оценка	Апрель-май	Информационно-аналитическая справка	Руководители методических объединений, заместители директора	
	Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Информационная справка	Заместители директора по УВР	
	Результаты годовых проверочных мероприятий по классам и параллелям	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Аналитические отчеты учителей и руководителей методических объединений	Учителя предметники, руководители методических объединений, заместители директора	
	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Годовой отчёт школы	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	
	Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня					
	Количество и % получивших Похвальный лист	Анализ	Конец учебного года	Отчеты классных руководителей, протоколы педагогических советов, отчет о самообследовании	Классные руководители, заместители директора по УВР	
	Количество и % выпускников 9 классов получивших: - документ об образовании; - документ об образовании особого образца	Анализ	Конец учебного года			
	Количество и % выпускников классов высокобалльников	Анализ	По окончании и учебного года			
Количество и % выпускников	Анализ	По окончании				

		классов, получивших золотую медаль		и учебного года		
		Распределение выпускников 9 классов: - 10 класс; - СПО, НПО.	Собеседование	Август-сентябрь	Информационная справка	Классные руководители, заместитель директора по УВР
		Распределение выпускников 11 классов: - ВПО; - СПО; - окончили образование				
1.2	Метапредметные личностные результаты, функциональная грамотность	Оценка сформированности функциональной грамотности	В рамках мониторинга	По особому графику	Аналитические материалы	Заместители директора по УВР
		Выполнение проектных задач	Исследование в рамках Дней науки	1-11 классы, по особому графику	Аналитические материалы	Учителя предметники, классные руководители, заместители директора по УВР
		Диагностика сформированности математической грамотности	Мониторинг-исследование	3,4,7,8,9 классы; в течение учебного года	Аналитические материалы	
		Диагностика формирования читательской грамотности	Мониторинг-исследование	1,2,4,5,6 классы; в течение учебного года	Аналитические материалы	
		Диагностика формирования финансовой грамотности	Мониторинг-исследование	10 класс; в течение учебного года	Аналитические материалы	
		Предзащита проекта	Промежуточный контроль	10 класс (март-апрель)	Индивидуальный информационный лист	
		Участие в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Годовой отчёт	Заместители директора по УВР
		Результативность участия в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня				
		Участие в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня				
		Результативность участия в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др.				

		различного уровня				
		Оценка портфолио	Экспертная оценка в рамках конкурса «Лучший ученик»	Апрель	Конкурс портфолио	Классные руководители (в течение года), заместитель директора по ВР
1.3	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровням образования и по школе	Наблюдение	В течение учебного года	Журнал учёта посещаемости (ежедневно), ежемесячно и ежеквартально в УО	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития). Регулярность и качество профилактических мероприятий Эффективность оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	В течение учебного года	Информация	Медицинский работник, классные руководители
1.4	Удовлетворённость участников образовательной деятельности качеством образовательного результата	Социально-психологическое тестирование	Анкетирование, тестирование	1 раз в год	Сводный протокол результатов СПТ	Социальный педагог
		Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) на качество образовательной деятельности	Мониторинг наличия/отсутствия	Конец учебного года	Обращения родителей (законных представителей) (фиксация в журнале / на сайте)	Заместители директора по УВР
2. Качество образовательной деятельности						
2.1	Содержание и реализация программ	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года	Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета	Педагогический совет, методический совет, заместители директора по УВР
		Соответствие программы воспитания нормативным документам и контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года	Протоколы методического совета и педагогического совета	Методический совет, педагогический совет, заместитель директора по ВР
		Соответствие рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Начало учебного года	Протоколы	Руководители методических объединений

		Посещение уроков администрацией, взаимопосещение	Анализ	В течение учебного года	Аналитическая справка	Руководители методических объединений, учителя-наставники, заместитель директора по УВР
		Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Анализ	Конец триместра / полугодия , учебного года	Ресурсы электронного дневника, листы коррекции, распоряжения администрации	Учителя предметники, заместители директора по УВР
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие , конец учебного года	АИС ПФДО	Заместитель директора по ВР
		Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие , конец учебного года	Информация о занятости в ДО	Классные руководители
		Участие в социально ориентированных, профориентационных мероприятиях различного уровня	Анализ	Конец учебного года	Отчёт классного руководителя, годовой отчет школы	Классные руководители, заместители директора по УВР
		Организация и проведение школьных конкурсов				
2.2	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива в воспитательный процесс	Анализ	В течение учебного года	Планы воспитательной работы, календарный план	Классные руководители, заместитель директора по ВР
		Степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс	Наблюдение	В течение учебного года	Протоколы родительских	Классные руководители,
		Наличие детского самоуправления, работа детских объединений (РДШ, Юнармия и др.)	Наблюдение	В течение учебного года	Протоколы совета старшеклассников, локальные нормативно-правовые акты	Социальный педагог, руководители объединений заместитель директора по ВР
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в полиции	Наблюдение	В течение учебного года	Мониторинг правонарушений и преступлений, ВШУ	Социальный педагог, заместитель директора по ВР