



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» (МАОУ СОШ № 6)**

ИНН 6625017376 КПП 662501001 623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 12  
тел./факс (3439) 64-17-08, 64-87-60 E-mail: [maouschool\\_6@mail.ru](mailto:maouschool_6@mail.ru) Сайт <http://school6-prv.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МАОУ СОШ № 6  
(протокол от 15.04.2023 года № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 15.04.2024 года № 01-11/174  
Директор МАОУ СОШ № 6 \_\_\_\_\_ О.В. Ошуркова

**Отчет по результатам самообследования Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
городского округа Первоуральск за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (далее – школы)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МАОУ СОШ № 6)
Руководитель	Ошуркова Ольга Викторовна, директор МАОУ СОШ № 6
Адрес организации	623114, Свердловская область, г. Первоуральск, проспект Космонавтов 12
Телефон, факс	(3439) 64-17-08, 64-87-60
Адрес электронной почты и официальный сайт школы	<a href="mailto:maouschool_6@mail.ru">maouschool_6@mail.ru</a> <a href="http://school6-prv.ucoz.ru">http://school6-prv.ucoz.ru</a>
Учредитель	Городской округ Первоуральск. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск
Дата создания школы	01.09.1967 года
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; лицензия на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых <b>серия 66ЛО1 № 0003537</b> ; срок действия лицензии: бессрочно; дата принятия решения о предоставлении лицензии: 17 мая 2011 года № 13466



Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8299 от 05 мая 2015 года <b>Серия 66A01 № 0001614.</b> Имеется приложение № 1 на 1 странице серия 66A02 № 0002730. (срок действия – 12 лет до 06.12.2024 года)
--	---

МАОУ СОШ № 6 расположено в 300 метрах от центральной площади моногорода Первоуральск. Вокруг школы по окружности расположились учреждения спорта и культуры: Первоуральское муниципальное бюджетное учреждение физической культуры и спорта «Старт», включающий в себя Дом спорта, Дворец водных видов спорта, Ледовый дворец, Центральный стадион; а также Дворец Культуры Первоуральска, дворовый клуб «Голубь мира» и чуть дальше – ГАУК СО «Инновационный культурный центр» (ИКЦ). Данная инфраструктура позволяет расширить границы возможностей школы, разнообразить и поднять уровень проводимых общешкольных и классных дел, наполнить образовательные программы практико-ориентированным значением.

Город Первоуральск – промышленный город. Градообразующим предприятием, оказывающим шефскую помощь школе с 1970 года, является АО «Первоуральский новотрубный завод». Профориентационная работа школы выстроена с учётом потребностей предприятий, имеющих базовые образовательные профессиональные учреждения. Востребованность среди выпускников школы нацелена на Первоуральский металлургический колледж, имеющий современную площадку для обучения студентов на базе Образовательного центра «Белой металлургии», Первоуральский политехникум, который ведет подготовку специалистов для машиностроительной, строительной отраслей, а также для отрасли легкой промышленности, сферы услуг, торговли и общественного питания.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. При наличии детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) школа разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы (АОП) с учётом различных нозологий при инклюзивном обучении.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от [29.12.2012 года № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МАОУ СОШ № 6 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора от [16.01.2023 года № 01-11/16](#). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО



и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий небольшой опыт работы с детскими объединениями, но прошедший обучение и стажировки по реализации всех направлений деятельности.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 года № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

— организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных



отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

— организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

В соответствии с Программой воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 6 на 2022-2026 годы, разработанной в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и Федеральным календарным планом воспитательной работы, школа:

### **1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.**

Классное руководство реализуют 27 педагогов, двое из которых ведут по два класса. Один классный руководитель прошёл курсы повышения квалификации «Формирование здорового образа жизни у детей и молодёжи» (ЦНППМ «Учитель будущего»), для знакомства педагогического коллектива с материалами был проведён методический семинар (приняли участие 27 классных руководителей). 10 педагогов (7 из них – классные руководители) проходили обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (УрГПУ), защитили проект «Детский профсоюз», направленный на развитие системы ученического самоуправления.

В 2023 году проведено 3 методических совещания с классными руководителями:

- анализ воспитательной работы в 2022-2023 году;
- планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: перспективы и задачи;
- результаты социально-психологического тестирования: направления работы классного руководителя по снижению рисков проявления асоциального поведения.

В соответствии с Планом воспитательной работы классные коллективы принимали участие в общешкольных мероприятиях. Результаты отражаются на «Доске достижений», что позволяет всем ученикам отслеживать уровень вовлечённости своих классов в воспитательную среду школы. В течение учебного года увеличивается количество классов, принимающих участие в мероприятиях и акциях. Наибольшее участие отмечается в направлении «Волонтерство» (100% классов).

### **2) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;**

В 2023 году была внедрена модель ученического самоуправления «Детский профсоюз», целью которого является создание условий для включения детей в социальные ситуации, формирующие определённый образ поведения, привлечение внимания к всеобщей значимости защитных функций профсоюзов, принятие принципов социального партнёрства. Принимая участие в решении поставленных задач, учащиеся имеют возможности для развития творческого и интеллектуального потенциала с учётом интересов и личностных ресурсов в целях развития коллектива.

В активе «Детского профсоюза» состоят 8 человек: председатель и руководители направлений (мастерская интеллекта, мастерская безопасности, мастерская медиа, мастерская спорта, мастерская культуры и отдыха, мастерская волонтерства, мастерская



«Орлята России»). В каждой мастерской участвует по одному представителю от класса (203 учащихся), они являются ответственными за реализацию мероприятий по своему направлению в классе.

На каждой ступени образования решались специфические задачи:

- начальная школа: знакомство с социальными ролями
- средняя школа: развитие социальных навыков
- старшая школа: социальные роли «Руководитель» и «Исполнитель»

Результатом явилась эффективная организация взаимодействия всех участников образовательных отношений через реализацию коллективных творческих дел:

- проведено 5 волонтерских акций (сбор макулатуры/батареек/пластика, кормов для животных, гуманитарной помощи для участников СВО);
- 4 общешкольных мероприятия (праздники «Давайте восклицать» и «Маяки России», Неделя психологии, «Новогодний серпантин»);
- 5 тематических выставок, посвященные Дню космонавтики, Дню Победы, Дню народного единства, новогодним семейным традициям, борьбе с коррупцией.

Летом 2023 года была проведена первая Профсоюзная смена пришкольного лагеря «Профик», отмеченная Почетным дипломом победителя **Областного конкурса** на лучшую организацию и проведение тематических смен «Профсоюз» в номинации «за успешный дебют в проведении смен «Профсоюз», пропаганду профсоюзного движения среди школьников (октябрь 2023 года).

### **3) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;**

В 2023 году в МАОУ СОШ № 6 действует 5 детских общественных объединений:

Название детского общественного объединения	Количество участников
Отряд ДЮП	14
Отряд ЮИД	10
Школьный спортивный клуб «Академия спорта»	27
Театральная студия «Маски»	21
Военно-патриотическое объединение «Крылатая гвардия»	23
Орлята России	353
Первичное отделение «Движение первых»	357
<b>ИТОГО</b>	<b>805 (98% от общего количества обучающихся)</b>

**Результаты участия детских общественных объединений в конкурсах:** в 2023 году команда «Агенты 01» отряда ДЮП заняла **1 место** на муниципальном этапе (май 2023 года), и **1 место** на региональном этапе «Слёта дружин юных пожарных» (октябрь 2023 года).

### **4) организует профориентационную работу со школьниками;**

В 2023/2024 учебном году внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, реализуемый на основном уровне (не менее 60 часов). Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности реализовывались курсы «В мире профессий» (1-4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.





- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Были реализованы мероприятия по следующим направлениям:

- Всероссийское родительское собрание в режиме онлайн;
- Профориентационные тестирования для 8-9 классов (приняли участие 160 учащихся);
- 8 встреч с людьми интересных профессий;
- 2 встречи со специалистами Первоуральского центра занятости и Образовательного центра «Будущее белой металлургии»;
- 6 вариантов профессиональных проб для учащихся 7-8 классов;
- Посещение дня открытых дверей;
- 2 экскурсии (Завод горного оборудования «Уником», выставка «Навигатор поступления»);
- Участие в конкурсах:
  - Областная научно-практическая конференция «Профессия. Карьера. Успех – 2023» (14 участников, из них два первых места, одно второе, два третьих);
  - Муниципальный этап конкурса «Мир в радуге профессий» (18 участников);
  - Конкурс сочинений «Горнозаводской Урал», организованный Образовательным центром «Будущее белой металлургии» (4 участника).

**5) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;**

На базе школы создан и активно работает **Центр детских инициатив** – пространство для творческой коллективной работы.

В центре детских инициатив проводится собрание актива ученического самоуправления (5 за 2023 год), а также разрабатываются и реализуются в малых группах проекты Движения первых (создание Арт-объекта школы, акция «Хранители истории»). На 31.12.2023 года все классы (822 обучающихся) вошли в состав участников общешкольных дел и классных акций под руководством Центра детских инициатив.

**6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.**

В связи с частичной утратой в последнее время ценности института семьи и брака, падения в обществе нравственности, одной из главных задач сегодняшнего времени является воспитание духовно здоровой личности. Для решения этой задачи в МАОУ СОШ № 6 была создана Вечерняя родительская школа. Работа в ней выстроена таким образом, чтобы обучить родителей инструментам воспитания современного ребенка, глубже понять свою природу и настоящее предназначение семьи, научиться самостоятельно внутри семьи создавать счастье, налаживать взаимопонимание и сотрудничество (сотворчество).

В 2023 года в Вечерней Родительской школе состоялись 7 встреч по следующим темам:

- различные уровни коммуникации (взрослый, ребенок, родитель),
- роли и ответственность в семье,
- значение привязанности для развития ребенка,
- разность характеров детей и родителей,
- психосоматические проявления внутренних конфликтов.

В работе с детьми и родителями использовались не только пассивные методы (лекции, анкетирования), но и тренинги, телесная терапия, сказкотерапия, образная



терапия, поведенческий анализ, МАК. На встречах присутствовали обязательно родители (родители) и ребёнок, на занятиях было от 5 до 10 пар.

По результатам каждой встречи был подготовлен материал для самостоятельного изучения и закрепления материала. Анализ выполнения методик предоставлялся родителям в индивидуальном порядке.

Ярким итогом работы с родителями (законными представителями) стало проведение 29 апреля 2023 года общешкольного праздника «Семейные гуляния», включившего в себя проведение двух ярмарок, 10 мастер – классов по изготовлению поделок, украшений, рисования семейных символов, игр и игрищ, спортивных состязаний, комнату работы с семьёй по метафорическим картам. Без дела никто не остался. Общими заботами и радостями получился великолепный праздник.

С родителями проводилась информационно-просветительская работа как очно (2 общешкольных родительских собрания, 5 заседаний Совета родителей), так и с использованием дистанционных технологий (размещение информации на официальном сайте ОО, официальное сообщество ВК, родительские чаты). Цель реализации данного направления – активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, обеспечение их грамотными психолого-педагогическими инструментами воспитания.

#### **7) осуществляет профилактику правонарушений и асоциального поведения учащихся**

Профилактическая работа является неотъемлемой частью воспитательного процесса, поэтому она организуется со всеми учащимися школы, а также их законными представителями в различных формах:

- совет профилактики (9 заседаний);
- индивидуальные консультации с педагогами и администрацией;
- более 10 тематических мероприятий, включающих в себя классные часы и беседы, интерактивные лекции, просмотр видеороликов/фильмов, создание плакатов/листочков/стенгазет, беседы с приглашёнными специалистами, информационные материалы, размещённые посредством сети Интернет.

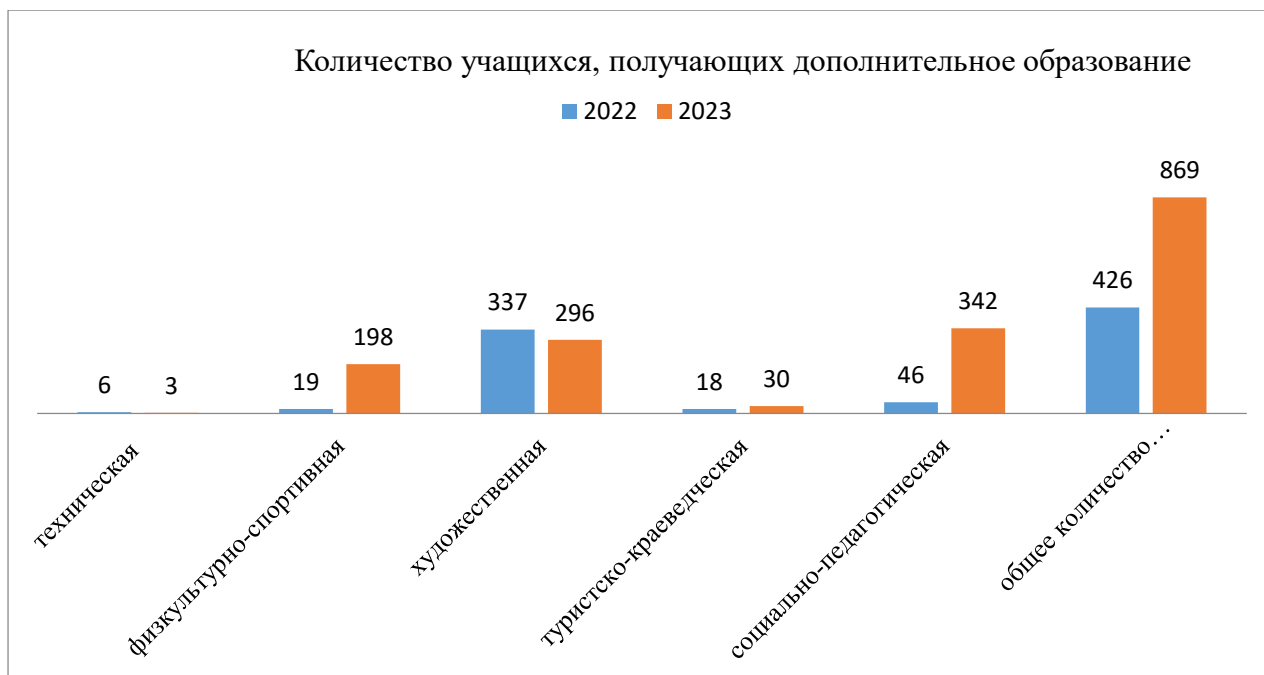
В системе профилактической работы задействованы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, классные руководители, что обеспечивает всестороннюю социально-психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

Направленность	Название программы	Количество участников
Техническая	Сайтостроение	3
Физкультурно-спортивная	Оздоровительное плавание Школьный спортивный клуб	198
Художественная	Театральная студия «Маски» Ритмика ДПИ. Сувенирный мир: выжигание	296
Туристско-краеведческая	Юный экскурсовод	30
Социально-педагогическая	Юнармейский отряд «Крылатая гвардия» Финансовая грамотность В мире профессий	342

В 2023 году существенно увеличилось общее количество учащихся, получающих дополнительное образование:



Из диаграммы видно, что прирост произошёл в физкультурно-спортивном и социально-педагогическом направлениях за счёт введения новых программ дополнительного образования «Оздоровительное плавание», Школьный спортивный клуб «Академия спорта», «Финансовая грамотность», «В мире профессий».

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, [утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

В 2024 году необходимо увеличить количество участия учеников, осваивающих дополнительные образовательные программы, в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровней, в том числе в олимпиадном движении.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года введена программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», которая разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.





**Направления внеурочной деятельности на 31.12.2023 года  
1-4 классы**

Направления	Название курса	Классы	Кол-во учащихся
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4	357
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель. Смысловое чтение»	1-4	357
Социальное	«Шаг в профессию»	1-4	357
Общеинтеллектуальное	«Тестовые формы. Математика»	4	87
	«Тестовые формы. Русский язык»	4	87
	«Что мы знаем о том, что нас окружает»	4	87
Общекультурное	«Хоровое пение»	2-4	25

**5-8 классы**

Направления	Название курса	Классы	Кол-во учащихся
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5-8	344
Общекультурное	«Россия - мои горизонты	6-8	257
Общеинтеллектуальное	«Изучение отдельных тем по английскому языку»	7	83
Социальное	«Основы пожарной безопасности (ДЮП)»	6	15
	«Основы дорожной безопасности (ЮИД)»	5-6	15
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры. Бадминтон»	6-7	15
	«Подвижные игры. Баскетбол»	7-8	15
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	8	90
	«Естественно научная грамотность»	7	83

**9 классы**

Направления	Название курса	Классы	Кол-во учащихся
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	9	79
Общекультурное	«Россия - мои горизонты	9	79
Общеинтеллектуальное	Изучение отдельных тем по географии	9	25
	Изучение отдельных тем информатике	9	39
	Изучение отдельных тем по физике	9	12
	Изучение отдельных тем по английскому языку	9	8
	Решение химических задач	9	3
	Изучение отдельных тем по русскому языку	9	79
	Изучение отдельных тем по математике	9	79
	Изучение отдельных тем по обществознанию	9	47
Изучение отдельных тем по биологии	9	11	



### 10-11 классы

Направления	Название курса	классы	Кол-во учащихся
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	10-11	43
Общекультурное	«Россия - мои горизонты	10	25
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	10-11	43
	«Изучение отдельных тем по физике»	10-11	43
	«Профессиональное правосознание юриста»	11	19
	«Избранные вопросы русского языка»	11	19
	«Изучение отдельных тем по математике»	10-11	43
	«Изучение отдельных тем по обществознанию»	10-11	43
	«Основы системного анализа»	11	19
	«Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг»	11	19
	«Изучение отдельных тем по английскому языку»	11	19

Результаты реализации программ внеурочной деятельности:

- увеличение численности детей, охваченных организованным досугом;
- формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру;
- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных результатов).



## II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАОУ СОШ № 6, осуществляет общее руководство деятельностью Школы
Педагогический совет	Осуществляет коллегиальное руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей;</li><li>- обсуждение и утверждение образовательных программ и учебных планов;</li><li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</li><li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li><li>- координация деятельности методических объединений;</li><li>- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;</li><li>- перевод обучающихся по результатам промежуточной и итоговой (годовой) аттестации, выпуск обучающихся из Школы;</li><li>- исключение обучающихся из Школы;</li><li>- награждение и поощрение учащихся за особые успехи в обучении;</li><li>- принятие Устава Школы, изменений (дополнений) к нему;</li><li>- выдвижение Школы, педагогических работников, обучающихся на награждение и поощрение, утверждение ходатайства директора Школы о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам;</li><li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li><li>- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ,</li><li>- развитие образовательных услуг;</li><li>- регламентация образовательных отношений;</li><li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует коллегиальное право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



	<ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
--	---

В апреле 2023 года весь административный состав, а затем педагогический состав (ноябрь 2023 года) прошли курсы повышения квалификации при Уральском государственном педагогическом университете по программе «Личностно развивающая образовательная среда», разработав два многомасштабных проекта для школы, рассчитанных на реализацию в течение 3 лет. Важным этапом управления стала разработанная Программа поддержки педагогических кадров и кадрового обеспечения.

С целью оптимизации образовательного процесса и для осуществления учебно-методической работы в Школе на 01.09.2023 года созданы три **предметных образовательных сообщества (ПОС)**:

- сообщество учителей начальных классов и коррекционно – развивающей деятельности (**19 человек**, возглавляет сообщество заместитель директора по учебной работе, ведущий контроль в 1-5 классах);
- сообщество учителей естественнонаучных, математических и технических дисциплин (**16 человек**, возглавляет сообщество заместитель директора по учебной работе, ведущий контроль в 6-9 классах)
- сообщество учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (**18 человек**, возглавляет сообщество заместитель директора по учебной работе, ведущий контроль в 10-11 классах).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль. На 01.12.2024 года планируется увеличение количества работников Школы, имеющих УКЭП.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основываясь на статистических показателях 2020–2023 годов, мы наблюдаем рост количества обучающихся в школе в общеобразовательных классах:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	791	811	823
	— начальная школа	342	363	355
	— основная школа	401	400	430
	— средняя школа	48	48	42
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение в 2023 году:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата в 2023 году:	0	0	0
	— об основном общем образовании	1	0	1
	— о среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием в 2023 году:			
	— в основной школе	2	4	4
	— средней школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает стабильность успешного освоения основных образовательных программ.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной «3»
			на «5»	на «4», «5»		
			Всего	с одной «4»		
1	88	88				
2	87	87	11	60	7	10
3	88	88	9	47	5	15
4	92	91	11	32	1	11
<b>1- 4 кл.</b>	<b>355</b>	<b>355</b>	<b>31</b>	<b>139</b>	<b>13</b>	<b>36</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 %, что составило 39,6 (в 2022 году был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5%, что составило 8,7% (в 2022 году — 7,2%).





**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной «3»
			на «5»	на «4», «5»		
Всего	на «4»	с одной «4»				
5	89	89	6	37		8
6	89	89		13		7
7	89	89	1	20	1	3
8	82	82	1	16		2
9	81	81	4	10	1	2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>430</b>	<b>430</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%, что составило 22,3% (в 2022 был 23,3%), процент учащихся, окончивших на «5», что составило 2,7%, стабилен (в 2022 — 2,5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
Всего	на "4"	с одной "4"				
10	24	24	3	9		4
11	18	18	2	2		1
<b>10-11 кл.</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>11</b>		<b>5</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5,9% и составил 26,2 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20,3%), процент учащихся, окончивших на «5» - 11,9% показатель стабилен (в 2022 было 11,4%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию ([постановление Правительства от 23.01.2023 № 59](#)). Подобные изменения МАОУ СОШ № 6 не коснулись.



**Результаты Государственной итоговой аттестации  
Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году**

Предмет	Сдавали всего человек	на «5»	На «4»	на «3»	на «2»
Русский язык (ОГЭ)	77	11	38	19	0
Русский язык (ГВЭ)	3	0	2	1	0
Математика (ОГЭ)	77	10	6	51	0
Математика (ГВЭ)	3	0	0	3	0
Английский язык	6	1	4	1	0
Физика	6	0	5	1	0
История	1	0	0	1	0
Химия	4	3	0	1	0
Биология	10	3	3	4	0
География	48	2	20	25	1
Информатика и ИКТ	34	1	9	24	0
Обществознание	45	0	15	30	0

При выборе предметов для сдачи экзаменов более 50% обучающихся 9 классов определили географию (64%), и обществознание (59%).

Ученица 9В класса не сдала ОГЭ по географии в основной период и не явилась по уважительной причине на экзамен в сентябрьские сроки. Выбыла из школы на семейное обучение.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	2	63,3
Математика (Базовый уровень)	12	2 (20 баллов)	3 (18 баллов)	4,33
Математика (Профильный уровень)	6	0	0	45
Физика	2	0	0	55,5
История	2	0	0	66,5
Английский язык	2	0	0	74
Информатика и ИКТ	4	0	0	40
Биология	2	0	0	42
Литература	3	0	0	65
Обществознание	12	0	2	50,3
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>50,6</b>

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что для поступления в ВУЗ 67% выпускников 11 класса сдавали обществознание, 22% — информатику и ИКТ, 17% — литературу, по 11% — физику, историю, английский язык, биологию.



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,4-11 классы (643 человека), во вторую смену обучаются 2-3 классы (180 человек).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации;
- принимают активное участие в проекте «Урок-цифры».

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». К сожалению, при внедрении сервисов ФГИС «Моя школа» в течение 2023 года наблюдались сбои системы, поэтому качественно произвести мониторинг нововведения не предоставлялось возможным.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В октябре 2023 года Школа изучила Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций и начала применение с января 2024 года.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.



## V. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников на территории муниципального образования, допущенных к сдаче ГИА в 2022/2023 уч.г.*		Общее количество выпускников, прошедших ГИА и получивших документы об образовании		Сведения об обучении выпускников 9-х классов		Сведения об обучении выпускников 11-х классов		Общее количество выпускников, не прошедших ГИА и не получивших документы об образовании	
количество выпускников 9-х классов	количество выпускников 11х классов	количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	количество выпускников 11х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс	количество выпускников 9-х классов, поступивших в СПО	количество выпускников 11х классов, поступивших в СПО	количество выпускников 11х классов, поступивших в ВУЗ	количество выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА и не получивших аттестат об основном общем образовании	количество выпускников 11х классов, не прошедших ГИА и не получивших аттестат о среднем общем образовании
80	18	79	18	25	37	2	16	1	0

Абсолютно все учащиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, становятся успешными после окончания школы. В течение 2019 – 2023 гг. выпускники школы целенаправленно поступают в Первоуральский металлургический колледж. Совместно с администрацией колледжа и АО «Первоуральский новотрубный завод» выстроена масштабная работа по профориентации обучающихся 9 классов.

Работая над профильностью на уровне среднего общего образования, в 2020 году был заключен договор с Уральским государственным юридическим университетом для реализации универсального профиля и поступления выпускников 11 класса в выбранном направлении. Так, в 2022 году с юридической направленностью поступления в ВУЗ обозначено 5 из 16 выпускников. С 2022 года обучающиеся 10 класса выбирают социально – экономический профиль.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в MAOY COII № 6. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение «Социально-экономический профиль».

26.02.2024 года принято решение выйти с предложением о заключении договора с Уральским государственным экономическим университетом (УрГЭУ) с целью осуществления сотрудничества в сфере подготовки наших учеников и участия в общих делах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 6, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2022 – 1 выпускник школы – учитель русского языка и литературы, в 2023 году – 3 выпускника школы – учитель русского языка и литературы; учитель истории и обществознания, ОРКСЭ; педагог – психолог);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 0 человек — внешних совместителей.

Важным показателем результативности деятельности МАОУ СОШ № 6 считаем обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Учебный центр/организатор	Кол-во педагогов
1	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
2	«Современные методы обучения решению задач на уроках физики»	24	ЦНППМ «Учитель будущего»	2
3	«Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО Вариативный модуль: учебный предмет «физика»	32	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3
4	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	14
5	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	36	Нижнетагильский филиал ИРО	12
6	«Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	32	Нижнетагильский филиал ИРО	2
7	«Функциональная грамотность школьников»	72	ООО «Инфоурок»	1
8	«Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
9	«Организация деятельности педагогического	36	ГАОУ ДПО СО	1





	коллектива по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся»		«ИРО»	
10	«Формирование здорового образа жизни у детей и молодежи»	24	ЦНППМ «Учитель будущего»	1
11	«Комбинаторика и теория вероятности в задачах по ОГЭ и ЕГЭ по математике»	24	ЦНППМ «Учитель будущего»	1
12	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	1

С целью повышения квалификации педагогических работников составлена программа прохождения курсовой подготовки работников Школы. Руководит курсовой подготовкой заместитель директора по учебной работе.

#### Сведения о численности педагогических работников в ОО, в том числе прошедших аттестацию в 2023 году

	Всего в ОО (общее число)				Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2023 году				
	Всего ПР	Из них аттестованных			Без КК*	Всего	на высшую к.к.	на первую к.к.	на СЗД
		ВКК	1КК	СЗД					
Педагогические работники (ПР)	59	15	24	8	12	8	2	0	6**

\*4 человека - отпуск по уходу за ребенком/декретный отпуск.

8 человек - стаж работы в ОУ менее 2 лет.

\*\* два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (далее – СЗД) по двум должностям («учитель» - «учитель-дефектолог»; «учитель» - «тьютор»).

#### Сведения об аттестованных педагогических работниках ОО

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников						Количество неаттестованных ПР	Число аттестованных педагогических работников в 2023 году						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2023 году		
		СЗД		первая КК		высшая КК			СЗД		первая КК		высшая КК		СЗД	1КК	ВКК
Возраст ПР	Всего	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	всего	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет			
МАОУ СОШ № 6			4	4	3	21	1		14		5	1	0	0			
	59	8		24		15		12	6		0		2				



Аттестация педагогических работников в МАОУ СОШ № 6 г. Первоуральска проводилась в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» до 1 сентября 2023 года в обычном и привычном режиме. С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников МАОУ СОШ № 6 была проведена в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы Главной аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Рабочей группы аттестационной комиссии Управления образования городского округа Первоуральск, на основании локальных нормативных актов, которые были разработаны и изданы в МАОУ СОШ № 6.

В связи с переходным периодом для более качественной подготовки педагогов к процедуре аттестации по обновленному порядку для работников Школы были организованы ознакомительные консультации по новым нормативно-правовым документам, критериям оценки, требованиям и документам, необходимым для подачи заявлений на квалификационную категорию и получения государственной услуги через портал ЕПГУ. Также были разъяснены вопросы по новым квалификационным категориям «педагог - методист» и «педагог - наставник».

Педагогическим работникам были представлены и озвучены компоненты деятельности педагога, вариант и необходимость оформления электронного портфолио, а также доступ к нему на платформе «Комплексной автоматизированной системы ИРО СО». Оформлен стенд, который включает в себя: перечень документов, варианты и сроки подачи заявления на аттестацию, контактные данные ответственных лиц за аттестацию педагогических работников школы.

При подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности проведены информационно-просветительские беседы, на которых были озвучены и обсуждены: план и график аттестации на год; приказ о создании школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; права, обязанности педагогических работников и работодателя; порядок и сроки аттестации; требования и критерии, предъявляемые к аттестующимся работникам, а также возможность предоставления дополнительных (на их усмотрение) документов.

Основной формой предъявления результатов педагогической деятельности за межаттестационный период до вступления в силу нового порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, являлась защита аналитического отчета. Оценка педагогов проводилась в присутствии членов комиссии, назначенных из числа банка экспертов педагогических работников, привлеченных для осуществления всесторонней оценки профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационной категории на основе результатов их работы, которые прошли обучение в данном направлении.

После вступления в силу нового приказа Министерства Просвещения Российской Федерации основной формой отчета стало представление работодателем информационно-аналитической справки о результатах деятельности педагогического работника, в том числе ходатайств по новым квалификационным категориям «педагог - методист» и «педагог - наставник» в соответствии с требованиями, предъявляемыми в новом порядке аттестации. Подача заявления и оценка результатов деятельности педагогического работника за межаттестационный период стала проводиться (по желанию работника) в



дистанционном формате теми же специалистами или непосредственно специалистами Аттестационной Комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (в случае предоставления педагогом ведомственных наград областного и федерального значения).

**По результатам аттестации педагогических работников в МАОУ СОШ № 6 г. Первоуральска за 2023 год было аттестовано 8 педагогических работников. Из них:**

Высшую квалификационную категорию подтвердили 2 педагогических работника, в том числе 1 в соответствии с новым порядком аттестации;

На СЗД аттестованы - 6 педагогических работников, в том числе 2 педагога, аттестованные по двум должностям, занимаемым в МАОУ СОШ № 6.

Важным и значимым результатом проверки педагогических компетенций является участие учителей – предметников и учителей начальных классов **в региональной диагностике.** За три года количество участников возросло более чем в 6 раз:

Год	Предметы	Количество участников региональной диагностики
2021	География, Французский язык	2
2022	Физика, История, Информатика, Химия	4
2023	ОБЖ, ОРКиСЭ Технология, черчение -2, Русский язык-2, Математика, Биология, Обществознание, ИЗО, Физическая культура -2 Начальные классы	13

**Наставничество**

Наставничество организуется на основании Программы по наставничеству в МАОУ СОШ № 6 на 2022-2024 гг., утверждённой приказом директора.

В 2023 г. были созданы шесть наставнических пар: пять пар «учитель-учитель», одна пара «заместитель директора - заместитель директора».

В школе реализуется целевая модель наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары.

В наставнические пары объединены руководящие и педагогические работники - стажисты, проявляющие в своей деятельности высокий профессионализм, и руководящие и педагогические работники, проходящие этап вхождения в профессию, имеющие стаж работы до 5 лет. Деятельность наставников направлена на освоение и развитие наставляемыми профессиональных компетенций и закрепление молодых сотрудников в педагогической профессии.

Поддержка и сопровождение наставляемых осуществляются через различные формы взаимодействия: посещение (взаимопосещение) и анализ уроков и курсов внеурочной деятельности, организация и проведение методических занятий, повышение квалификации через очную курсовую подготовку, участие в вебинарах ИРО Свердловской обл., участие в профессиональных конкурсах.

Предлагаем ознакомиться с некоторыми результатами совместной работы наставнических пар в 2023 г.: наставляемые

- научились планировать и проводить урок в соответствии с требованиями ФГОС и делать самоанализ урока,

- подготовили и провели для педагогического коллектива методический семинар «О системе оценки достижений планируемых предметных результатов при освоении обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», поделившись своими знаниями и личным профессиональным опытом внутреннего оценивания в ходе текущего контроля,



- включились в работу по формированию единой структуры системы достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательных программ на всех уровнях образования, основанной на общих для всех уровней принципах и положениях,

- стали победителем и призёром муниципального конкурса «Педагогический дебют-2023»,

- заняли 1, 2 места в муниципальном конкурсе «Мастерская педагогической риторики»,

- молодые специалисты поделились личным профессиональным опытом внутришкольного оценивания в ходе текущего контроля, провели практическую работу с педагогическим коллективом по оцениванию письменных ответов обучающихся основной школы по истории и получили обратную связь от педагогов, имеющих большой опыт педагогической деятельности, в виде положительных письменных и устных отзывов,

- проверили свои педагогические и управленческие знания, участвуя в Управленческом пятиборье: олимпиаде управленческих команд проекта «Школы Минпросвещения России».

В течение отчётного периода проведена большая содержательная работа с молодыми педагогами и самими наставляемыми, способствующая их закреплению в профессии и нацеленности на получение высоких педагогических и образовательных результатов.

С 01.09.2023 года Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В школе три года успешно работает психолого – педагогический консилиум (Далее – ППК). Это позволяет оказывать широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий (РАС, ТНР, ЗПР). Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников. В 2023 году ППК прошел проверку Управлением образования городского округа Первоуральск, получив высокую оценку предоставленной документации, объема проведенной работы с детьми с ОВЗ разных нозологий.

Значимым вкладом педагогических работников по повышению имиджа МАОУ СОШ № 6 считаем участие и победы в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и областных конкурсах. В 2023 году в Областной интеллектуальной игре «Педагогический квиз» команда МАОУ СОШ № 6 (4 человека), представляя город Первоуральск, заняла 1 место. В муниципальном профсоюзном конкурсе агитбригад команда педагогов во главе с директором школы заняла 3 место. Пример побед в профессиональных конкурсах является ориентиром для учеников школы.



## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25208 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1720 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16988 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	16 988	16901
Художественная	8 220	2 217
Педагогическая	137	39
Справочная	210	30
Языковедение, литературоведение	97	7
Естественнонаучная	81	12
Техническая	35	0
Общественно-политическая	117	12
Электронные средства (DVD)	28	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, справочно-информационный материал, дидактические материалы).

### Средний уровень посещаемости библиотеки 20-25 человек в день.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.





В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму Платформы обратной связи для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственное лицо за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%. Число подписчиков увеличилось на 50% в сравнении с декабрем 2022 года.



### **VIII. Оценка материально-технической базы**

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 6 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 29 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, такими как мультимедийный проектор, ноутбук либо компьютер, МФУ (в редких случаях – принтер), в начальной школе и отдельных классах имеются интерактивные доски..

В школе имеется компьютерный класс на 12 мест, оборудование в котором, к сожалению, начинает устаревать. Принимая во внимание внедрение цифровых технологий практически во всех направлениях трудовой и домашней деятельности, оборудование компьютерного класса необходимо постоянно совершенствовать, развивать для обучения детей современному ПО как в рамках рабочей программы по информатике, так и во внеурочной деятельности.

Помимо компьютерного класса в школе имеются 3 мобильных компьютерных класса, один из которых предназначен для работы в начальной школе и имеет соответствующее ПО (13 нетбуков), второй используется в кабинете обслуживающего труда (6 ноутбуков), а третий используется в дополнительном образовании (28 ноутбуков).

В школе оборудован кабинет технического труда, который, к сожалению, не позволяет полностью реализовать учебные и рабочие программы. В 2021 году в кабинет технического труда приобретены новые удобные верстаки в количестве 19 штук на сумму 467 748 рублей, а в 2022-2023 учебном году было приобретены новые инструменты на общую сумму 42 775 рублей: наборы из 3 напильников (5 комплектов), ножовки по дереву, ножницы по металлу, наборы из 6 отверток (15 комплектов). При этом отсутствуют точные инструменты (штангенциркули), инструменты для работы с деревом (фальцебель, зензубель, рубанок), разметочные инструменты для работы по металлу (кернеры, зубила, сверла). Также необходимо заменить имеющиеся токарные станки по дереву на более современные, приобрести фрезерный и сверлильный станки на ЧПУ, а для реализации программ по изучению аддитивных технологий необходимы 3D принтеры.

В школе имеются кабинеты химии, биологии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для лабораторных работ по физике в 2022 году закуплено 35 лабораторных комплектов на сумму 275 608 рублей.

В рамках шефской помощи в 2022 году отремонтирован кабинет физики, а в 2023 – кабинет химии. Примерная стоимость ремонта – 350 000 рублей каждый кабинет.

В 2022 году произведен капитальный ремонт школьного спортивного зала, в ходе которого было приобретено новое оборудование для занятий атлетикой, игровыми видами спорта, такими как баскетбол, волейбол, флорбол, на общую сумму 5 612 000 рублей.

В 2022 году произведен капитальный ремонт туалетных комнат в рекреации начальной школы на сумму 598 117 рублей. При этом одна из туалетных комнат оборудована для использования маломобильными группами населения (инвалидами).

Также в школе имеется зал для занятий ритмикой, стадион, медицинский кабинет, кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 250 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. В 2021-2022 году было приобретено кухонное оборудование



(посудомоечная машина, холодильный шкаф, пароконвектомат, жарочный шкаф, кипяtilьники) на общую сумму 460 918 рублей.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой.

В 2022 году на обновление ученической мебели израсходовано 317 362 рубля, в 2023 году – 534 600 рублей.

В 2022 году на приобретение компьютерной техники израсходовано 205 780 рублей (ноутбуки для учителей, принтеры), в 2023 году – 158 027 рублей (МФУ, наушники).

В 2023 году приобретено оборудование для отряда юнармии «Крылатая гвардия», реализующего программу патриотического воспитания. В список оборудования входят макеты автоматов Калашникова (2 шт.), магазины с учебными патронами (2 шт.), пневматические винтовки (4 шт.), комплекты формы (15 шт.) на общую сумму 237 240 рублей.

В долгосрочных планах поставлены следующие цели:

обеспечить все кабинеты интерактивными панелями, позволяющими заменить собой мультимедийные проекторы и интерактивные доски;

обеспечить все кабинеты единообразными МФУ. Этот шаг позволит сократить ненужные расходы на заправку/замену/ремонт различных моделей картриджей;

установить во все кабинеты мощные современные ноутбуки.

В рамках государственного контракта между Министерством образования и ПАО «Ростелеком» школа подключена к Единой сети передачи данных (ЕСПД) с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ № 6 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;

системы видеонаблюдения;

автоматическая пожарная сигнализация;

система оповещения о чрезвычайной ситуации.

В состав систем видеонаблюдения входят 12 цифровых наружных камер, 20 цифровых камер в рекреациях школы и 31 цифровая камера в учебных кабинетах.

Входы на территорию и в здание школы оборудованы системами контроля и управления доступом (СКУД).

Два раза в год в школе проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС с привлечением работников спецслужб и лекторов учебных центров.

Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МАОУ СОШ № 6. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Разработан и утвержден паспорт социальной инфраструктуры. В силу расположения и срока постройки школа не может обеспечить полный доступ для маломобильных групп населения (инвалидов). При этом в МАОУ СОШ № 6 оборудован класс для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), оборудованный необходимыми средствами обучения и воспитания.

Здание и территория МАОУ СОШ № 6, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации



образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими направлениями.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учёта 1-х классов)	человек (процент)	221 от 733 человек (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10
— федерального уровня		3
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	59





педработников:		
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (66%)
— с высшей		15
— первой		24
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (32%)
— больше 30 лет		22 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (42%)
— до 30 лет		8
— от 55 лет		17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да



— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о самообследовании представлен на согласование с педагогическим коллективом от 15.04.2024 года и на заседании Совета родителей (законных представителей) от 18.04.2024 года.