



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
ИНН 6625017376 КПП 662501001  
623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 12  
тел./факс (3439) 64-17-08, 64-87-60  
E-mail: [maouschool\\_6@mail.ru](mailto:maouschool_6@mail.ru) Сайт <http://school6-prv.ucoz.ru>

18.04.2022 г.

Отчет по самообследованию за 2021 год (с изменениями на 02.06.2022)

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесенными в приказ от 14.12.2017 г. № 1218)

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 6 в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 6 за 2021 год включает в себя следующие разделы:**

[Общие сведения об образовательной организации.](#)

[Оценка образовательной деятельности.](#)

[Воспитательная работа](#)

[Оценка содержания и качества подготовки учащихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.](#)

[Востребованность выпускников.](#)

[Олимпиадное движение.](#)

[Дополнительное образование.](#)

[Оценка кадрового обеспечения.](#)

[Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.](#)

[Оценка материально-технической базы.](#)

[Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 6 за 2021 год.](#)

[Основные проблемы функционирования и развития МАОУ СОШ № 6](#)

#### **Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование:* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Школа)

*Организационно-правовая форма* – муниципальное учреждение

*Тип учреждения* – автономное

*Тип образовательной организации* – общеобразовательная

*Вид:* средняя общеобразовательная школа

*Местонахождения, юридический и фактический адрес:* 623114, Свердловская область, г. Первоуральск, проспект Космонавтов 12

*Телефон:* 8(3439)64-17-08

*E-mail:* [maouschool\\_6@mail.ru](mailto:maouschool_6@mail.ru)

*Официальный сайт:* <http://school6-prv.ucoz.ru/>

*Сокращенное наименование:* МАОУ СОШ № 6

*Руководитель:* Ошуркова Ольга Викторовна

*Учредитель:* городской округ Первоуральск. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.

*Лицензия:* Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; лицензия на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых серия 66ЛО1 № 0003537; срок действия лицензии: бессрочно; дата принятия решения о предоставлении лицензии: 17 мая 2011 года № 13466;

*Свидетельство о государственной аккредитации № 8299 от 05 мая 2015 года*

Серия 66А01 № 0001614. Имеется приложение № 1 на 1 странице серия 66А02 № 0002730. (срок действия – 12 лет до 06.12.2024 года)

*Место нахождения: Управления образования:* 623114, г. Первоуральск, ул. Советская, 9А

*Место нахождения: Администрации ГО Первоуральск:* 623109, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 41

### **Система управления образовательной организацией**

| Название органа управления           | Функции   |
|--------------------------------------|---|
| Педагогический совет<br>МАОУ СОШ № 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогический совет избирает из своего состава секретаря совета сроком на один учебный год.</li> <li>– Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педсовета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.</li> <li>– Тематика педсоветов вносится в годовой план Школы с учетом задач школы.</li> <li>– Решение Педагогического совета Школы считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов - совета, за принятие решения проголосовало более половины присутствующих. Решения Педагогического совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Педагогического совета и хранится в делах Школы. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и реализуются приказами директора Школы.</li> <li>– Процедура голосования определяется педагогическим советом школы.</li> <li>– Время, место и повестка дня заседания педсовета сообщаются не позднее, чем за один месяц до его проведения.</li> <li>– Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций педагогического совета осуществляет директор Школы. На очередных заседаниях совета он докладывает о результатах этой работы.</li> <li>– Подготовка каждого педсовета осуществляется постоянными и временными общественно-профессиональными объединениями педагогов, выполняющими в период подготовки педсовета полномочия, возлагаемые на них представителем администрации.</li> <li>– Решение Педагогического совета об исключении учащегося из школы принимается по согласованию с городской комиссией по делам несовершеннолетних в присутствии родителей или лиц, их замещающих, и является окончательным. Выписка из решения об исключении ученика из школы вместе с характеристикой, утвержденной педагогическим советом, представляется в городскую комиссию по делам несовершеннолетних для решения вопроса о направлении, исключенного в другие учебно-воспитательные учреждения или о его трудоустройстве.</li> <li>– При Педагогическом совете Школы создаются научно-методический совет, кафедры и методические объединения, другие объединения решающие вопросы организации и координации научно-методического обеспечения образовательного процесса, которые в своей работе подотчетны Педагогическому совету Школы</li> </ul> |
| Совет родителей                      | – Содействие обеспечению оптимальных условий для организации  |

|  |  |
|--|--|
| <p>(законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 6</p> | <p>образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Координация деятельности классных советов родителей.</li> <li>– Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.</li> <li>– Содействие в проведении общешкольных мероприятий.</li> <li>– Участие в подготовке Школы к новому учебному году.</li> <li>– Совместно с администрацией Школы осуществление контроля за качеством питания учащихся, медицинского обслуживания.</li> <li>– Помощь администрации и классным руководителям Школы в организации и проведении общих и классных родительских собраний.</li> <li>– Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению директора Школы.</li> <li>– Обсуждение локальных нормативных актов Школы по вопросам, входящим в компетенцию школьного Совета родителей.</li> <li>– Участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul> |
| <p>Совет старшеклассников МАОУ СОШ № 6</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита прав и интересов учащихся, разрешение конфликтных ситуаций в пределах своей компетентности.</li> <li>– Участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, в укреплении связей с другими школьными коллективами.</li> <li>– Планирование, подготовка и проведение ключевых коллективных творческих дел.</li> <li>– Контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени учащихся.</li> <li>– Организация работы с младшими школьниками.</li> </ul>   |

**НА ГЛАВНУЮ**

### **Оценка образовательной деятельности**

В ходе самообследования установлено следующее:

Содержание и способы реализации Образовательной программы МАОУ СОШ № 6 обусловлены спецификой учебного заведения, уровнем его представления о целях образования, кадровым, методическим, материально – техническим потенциалом.

Образовательная программа ориентирована на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Основные задачи:

1. Обеспечение системного методического сопровождения повышения квалификации педагогов как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности учителя и ученика.

2. Внедрение новых методов, технологий обучения, расширения информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений участников образовательного процесса.

3. Обеспечение диагностико – коррекционного, психолого – педагогического сопровождения обучающихся в классах для детей с задержкой психического развития и детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями их позитивной социализации.

Анализ образовательной документации показал, что структура основных

общеобразовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг, как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, пятидневной учебной неделе для 5-11 классов. Учебный год разделен на три триместра и составляет 34 учебные недели для 2-9 и 11 классов, 33 учебные недели для 1 классов, 35 учебных недель для 10 класса, учитывая неделю для учебных сборов обучающихся. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 14.00, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) для приема пищи.

Учебный план МАОУ СОШ № 6 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования, состоит из обязательной части и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений).

*Учебный план 1-4 классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году обучается 13 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

Учебный план реализуется в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности; активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу предмета «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

*Учебный план 5-9 классов* традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преимущество общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования обучается 15 классов.

При реализации образовательных программ основного общего образования решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ

наук в объеме Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования обучается 2 класса, реализуется профильное обучение (10-11 класс, универсальный профиль). Основной задачей обучения является создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

В 2021 году МАОУ СОШ № 6 продолжает успешно реализовывать предмет «Второй иностранный язык (французский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые были внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2018 году.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте официальном сайте МАОУ СОШ № 6 <http://school6-prv.ucoz.ru/>

#### Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

| Класс        | ТНР      | ЗПР       | инвалиды | РАС      | УО       |
|--------------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| 1            | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        |
| 2            | 1        | 0         | 3        | 3        | 0        |
| 3            | 1        | 4         | 2        | 0        | 0        |
| 4            | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        |
| 5            | 1        | 4         | 0        | 0        | 0        |
| 6            | 0        | 6         | 0        | 0        | 0        |
| 7            | 1        | 2         | 1        | 0        | 0        |
| 8            | 1        | 13        | 1        | 0        | 0        |
| 9            | 0        | 12        | 0        | 0        | 0        |
| 10           | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        |
| 11           | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>6</b> | <b>42</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>0</b> |

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (классными руководителями, учителями-предметниками, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в МАОУ СОШ № 6 созданы специальные условия: в 2019 году был открыт класс для детей с расстройствами аутистического спектра; в Школе есть 8 класс для детей с задержкой психического развития; организовано инклюзивное обучение, которое ведется по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ЗПР (НОО, ООО), для учащихся с ТНР (НОО, ООО), для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ООО). Для всех категорий обучающихся, перечисленных выше, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с изменениями в 2022 году в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденным приказом директора от 03.02.2022 № 01-11/75: промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (2-9 классы), полугодовую которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия (10-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью оптимизации используемых образовательных ресурсов коллектив школы с начала 2021-2022 учебного года начал работать с использованием сервисов Google, которая позволяет эффективно организовывать совместную работу всех участников образовательного процесса, независимо от местонахождения ее участников (учителей, учащихся, родителей (законных представителей) и используемых устройств. Платформа позволяет организовывать онлайн-встречи, совместную работу с документами, планировать и контролировать проводимые занятия и выполняемые задания. Для организации образовательного процесса также использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российской Электронной Школы, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Яндекс.Учебник, Мобильное электронное образование.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и учителем -дефектологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ДОУ ЦРДМ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», Дворовый клуб «Голубь мира», ЦДБ.

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 6 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2020-2021 учебный год представлен в следующих таблицах:

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году (ЗПР, ТНР +ОО)**

| класс | всего обучающихся | из них  |      | окончили год |      | окончили год |      | имеют академическую задолженность |      |        |      |        |   |
|-------|-------------------|---------|------|--------------|------|--------------|------|-----------------------------------|------|--------|------|--------|---|
|       |                   | успешно | %    | "4 и 5"      | %    | "5"          | %    | всего                             |      | из них |      |        |   |
|       |                   |         |      |              |      |              |      | кол-во                            | %    | кол-во | %    | кол-во | % |
| 2     | 88                | 86      | 98   | 52           | 59   | 5            | 6    | 2                                 | 2    | 2      | 2    | 0      | 0 |
| 3     | 80                | 80      | 100  | 45           | 56   | 3            | 4    | 0                                 | 0    | 0      | 0    | 0      | 0 |
| 4     | 76                | 75      | 99   | 42           | 55   | 2            | 3    | 1                                 | 1    | 1      | 1    | 0      | 0 |
| Итого | 244               | 241     | 0,98 | 139          | 0,56 | 10           | 0,04 | 3                                 | 0,01 | 3      | 0,01 | 0      | 0 |

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году (ЗПР, ТНР+ОО)**

| класс | всего обучающихся | из них  |      | окончили год |      | окончили год |      | имеют академическую задолженность |      |        |      |        |   |
|-------|-------------------|---------|------|--------------|------|--------------|------|-----------------------------------|------|--------|------|--------|---|
|       |                   | успешно | %    | "4 и 5"      | %    | "5"          | %    | всего                             |      | из них |      |        |   |
|       |                   |         |      |              |      |              |      | кол-во                            | %    | кол-во | %    | кол-во | % |
| 5     | 81                | 80      | 99   | 26           | 32   | 3            | 4    | 1                                 | 1    | 1      | 1    | 0      | 0 |
| 6     | 75                | 75      | 100  | 18           | 24   | 2            | 3    | 0                                 | 0    | 0      | 0    | 0      | 0 |
| 7     | 67                | 61      | 91   | 8            | 12   | 3            | 4    | 6                                 | 9    | 6      | 9    | 0      | 0 |
| 8     | 92                | 80      | 87   | 12           | 13   | 1            | 1    | 12                                | 13   | 12     | 13   | 0      | 0 |
| Итого | 223               | 216     | 0,92 | 52           | 0,23 | 8            | 0,03 | 18                                | 0,08 | 18     | 0,08 | 0      | 0 |

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

| класс | всего обучающихся | из них  |      | окончили год |      | окончили год |      | имеют академическую задолженность |      |        |      |        |   |
|-------|-------------------|---------|------|--------------|------|--------------|------|-----------------------------------|------|--------|------|--------|---|
|       |                   | успешно | %    | "4 и 5"      | %    | "5"          | %    | всего                             |      | из них |      |        |   |
|       |                   |         |      |              |      |              |      | кол-во                            | %    | кол-во | %    | кол-во | % |
| 10    | 25                | 22      | 88   | 6            | 24   | 6            | 24   | 3                                 | 12   | 3      | 12   | 0      | 0 |
| Итого | 25                | 22      | 0,88 | 6            | 0,24 | 6            | 0,24 | 3                                 | 0,12 | 3      | 0,12 | 0      | 0 |

По итогам 2020-2021 учебного года сохранена положительная динамика результатов качества образования: на начало учебного года - 42,8% качества, на конец учебного года - 43,6%.

На протяжении последних лет сохраняется успешное освоение основных образовательных программ обучающимися.

Одной из основных задач МАОУ СОШ № 6 является обеспечение качественного образования учащихся при реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Данная деятельность включает в себя следующие направления работы:

- организация образовательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), достижение базового уровня подготовки предметных и метапредметных результатов учащихся по результатам всероссийских проверочных работ;

- сохранение высокого уровня качества образования по результатам промежуточной (триместровой и полугодовой) и итоговой (годовой) аттестации учащихся,

- сохранение высокого уровня качества подготовки выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, получение документов государственного образца всеми выпускниками, завершившими освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, продолжение получения образования в соответствии с полученным уровнем образования.

[НА ГЛАВНУЮ](#)



## Оценка содержания и качества подготовки учащихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

### Результаты ГИА-2021 (9 класс)

В 2020-2021 учебном году важным условием допуска к итоговой аттестации в 9 классе являлось итоговое собеседование с обучающимися, по которому необходимо было получить зачет по установленным критериям. Отметка «зачет» ставилась участнику итогового собеседования по полученным баллам (от 10 до 20 баллов), для учащихся с ОВЗ для отметки «зачет» достаточно было набрать 5 баллов.

В 2020-2021 учебном году 100% (93 человек) девятиклассников прошли успешно итоговое собеседование, но из них с пересдачей в марте 2,2% (2 человека) обучающихся.

По итогам 2020-2021 учебного года **в основной период ГИА-2021** из 93 девятиклассников 90 обучающихся **успешно сдали** ОГЭ и ГВЭ.

Для обучающихся с ОВЗ был отменен один из двух экзаменов. Данные обучающиеся могли выбрать либо русский язык, либо математику.

#### МАТЕМАТИКА

В форме **ОГЭ** участвовало 81 человек. 27,2% (22 человек) получили за экзамен «4» и «5», с экзаменом не справились до пересдачи – 4,9% (4 человек), после пересдачи в резервные дни – 1,2% (1 человек).

В форме **ГВЭ** участвовало 12 человек с заключениями ПМПК.

Все преодолели минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний первичный балл - 13, средняя оценка - «3»

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

В форме **ОГЭ** участвовало 81 человек. 56,7% (46 человек) получили за экзамен «4» и «5», с экзаменом не справились до пересдачи – 6,2% (5 человека). После пересдачи в основной период 3 человека успешно сдали ОГЭ по русскому языку и получили аттестаты.

Первичный средний балл по русскому языку - 23 и средняя оценка - «4».

Кроме того, для обучающихся 9 классов была проведена Итоговая контрольная работа (далее КР-9) по предметам по выбору в мае 2021 года.

Обучающиеся сдавали КР-9 по 9 предметам (английский язык, французский язык, обществознание, физика, информатика, биология, география, химия, которые проходили в форме ОГЭ.

Среди 81 обучающегося участие в работе приняли 79 обучающихся. Двое девятиклассников отсутствовали на проведении КР-9 по уважительной причине.

Успешно с контрольными работами по предметам по выбору справились 60,5% обучающихся, что говорит о недостаточной подготовке к КР-9.

|                  | Количество участников КР-9 | % успешно сдавших КР-9 |
|------------------|----------------------------|------------------------|
| Английский язык  | 2                          | 0                      |
| Французский язык | 1                          | 0                      |
| Обществознание   | 14                         | 6                      |
| Физика           | 1                          | 1                      |
| Информатика      | 34                         | 22                     |
| История          | 1                          | 1                      |
| Химия            | 1                          | 1                      |
| Биология         | 7                          | 7                      |
| География        | 13                         | 4                      |

Среди 90 выпускников, сдавших успешно ГИА-2021 **три** выпускника 9х классов, получили аттестаты с отличием:

1. Хусаинов Рафитьян
2. Ткачук Дмитрий
3. Егармина Кристина

По итогам ГИА и обсуждения на педагогическом совете от 25.06.2021 года № 8, четырнадцати

обучающимся 9А,9Б,9В были выданы «путевки» в 10 класс МАОУ СШ № 6

Три обучающихся, не преодолевшие минимальный порог баллов в основной период ГИА 2021 года, пересдавали ОГЭ в сентябрьские сроки ГИА-2021. Двое девятиклассников успешно пересдали ОГЭ и получили аттестаты. Один из учащихся не сдал экзамен по русскому языку. Ему была выдана справка установленного образца.

#### Результаты ГИА-2021 (11 класс)

В 11 классе допуском до ГИА являлся «зачет» по итоговому сочинению (изложению) по 7 критериям.

В 2020-2021 учебном году из 100% (21 человек) успешно написали итоговое сочинение и получили «зачёт».

По итогам 2020-2021 учебного года в основной период ГИА-2021 из 21 обучающихся 11 классов 100% успешно сдали ЕГЭ.

В 2021 года были внесены изменения в Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования» о том, что математика (базовый уровень) не сдается обучающимися 11 классов на ГИА в 2021 года.

#### МАТЕМАТИКА (профильный уровень).

Приняли участие в ГИА по математике 16 (72%) человек

Итоговый средний балл составил 64, что выше на 8,9 баллов по сравнению с результатами по РФ.

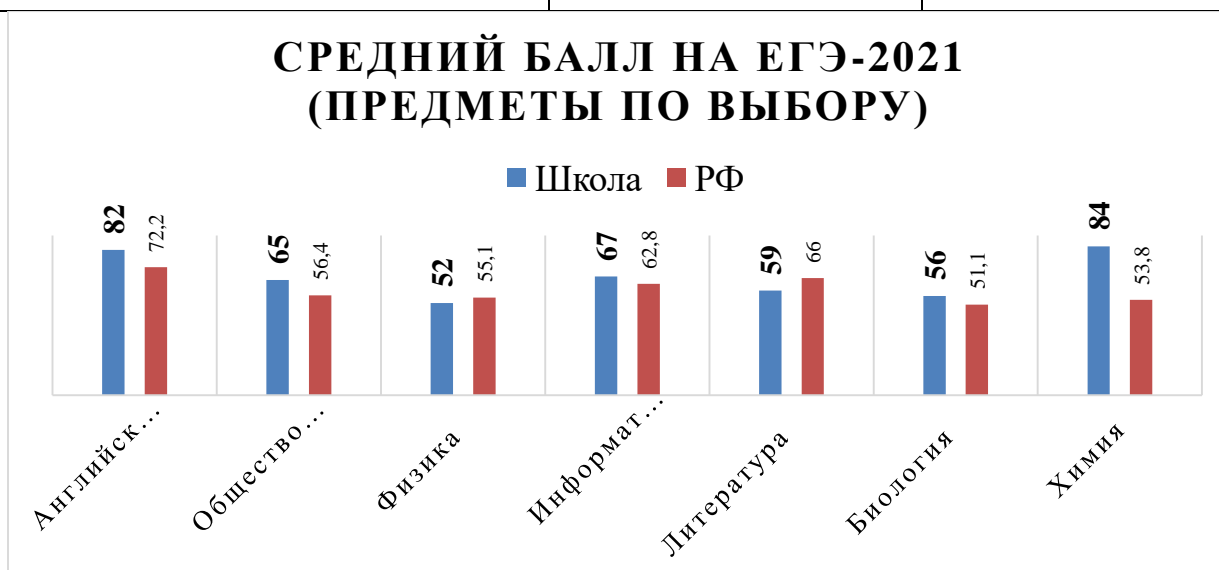
#### РУССКИЙ ЯЗЫК.

Приняли участие в ГИА 21 (100%) человек

Итоговый средний балл – 78, что выше на 6,6 баллов по сравнению с результатами по РФ.

Средний балл по школе по предметам по выбору составил:

|                 | Школа | РФ   |
|-----------------|-------|------|
| Английский язык | 82    | 72,2 |
| Обществознание  | 65    | 56,4 |
| Физика          | 52    | 55,1 |
| Химия           | 84    | 53,8 |
| Информатика     | 67    | 62,8 |
| Литература      | 59    | 66   |
| Биология        | 56    | 51,1 |



Все обучающиеся 11А класса 19.06.2021 года получили аттестаты о среднем общем образовании. Среди них 4 выпускника получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Аюпова Юлия
2. Гузаерова Полина
3. Злоказова Вероника
4. Климина Анжелика

В 2021-2022 учебном году спланирована работ по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, направленная на достижение максимально возможного положительного результата, отражающего потенциальные возможности учащихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### **Результаты ВПР – 2021 года.**

1. В 4 классах дети показали достаточно высокий уровень овладения материалом по русскому языку, математике, окружающему миру. При этом высокий балл, завоевал «Окружающий мир». Данному обстоятельству способствовали следующие подготовительные мероприятия:

— В учебный план внеурочной деятельности введены курсы «Русский язык в тестах», «Математика в тестах», «Мир вокруг нас» с целью подготовки к ВПР (методическое решение).

— Учитель начальных классов видит уровень каждого ребенка своего класса и своевременно проводит анализ усвоения материала по предметам

– В период обучения детей с использованием дистанционных технологий 8 из 12 педагогов зарегистрировали учеников на площадке «Учи.ру», что позволило расширить кругозор обучающихся.

– Было принято управленческое решение по устройству соревнования между учителями начальных классов по использованию площадки «Учи.ру», что дало возможность привлечь большее количество педагогов и детей.

2. В 5 классах показатели выполнения работ учащимися соответствовали базовому уровню. Это объясняется следующими моментами:

– Высокий уровень остаточных знаний начальной школы по русскому языку и математике;

– Изучение Истории Древнего мира вызвало интерес у детей благодаря новому молодому специалисту – Снигиревой Анне Сергеевне.

– Резкое отличие вопросов по биологии от вопросов окружающего мира не позволило детям перестроиться и применить полученные ранее знания.

3. В 6 классах русский язык и литературу вела молодо неопытный специалист, не обладающий знаниями подготовки детей к ВПР. Кроме того, она часто имела лист о нетрудоспособности по беременности. Заменяющий педагог реализовывал только образовательную программу 6 класса. Большой процент «2» по остальным предметам (биология, история, обществознание, география) объясняется низким уровнем чтения и смыслового понимания прочитанного текста. В классах (6Б.6В) инклюзивно обучается 10 человек с ОВЗ, имеющих сильную утомляемость. Дети не выдерживали отведенного времени на выполнение ВПР. Как следствие не приступали к некоторым заданиям вообще.

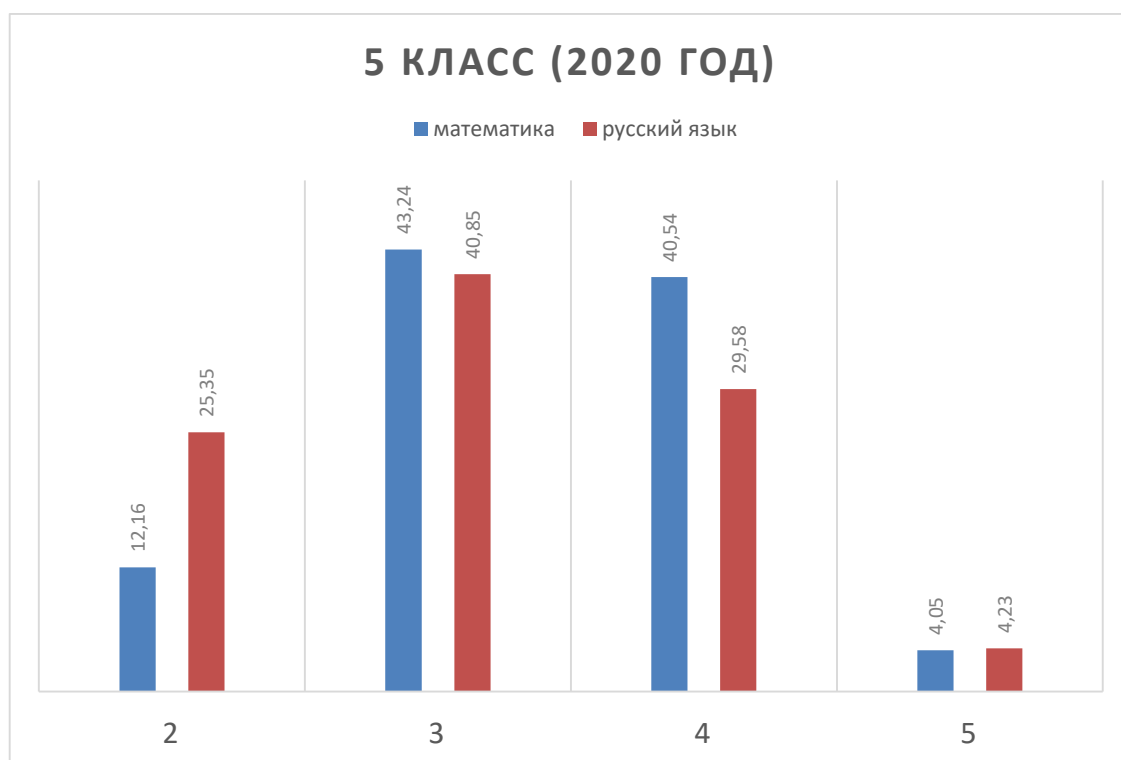
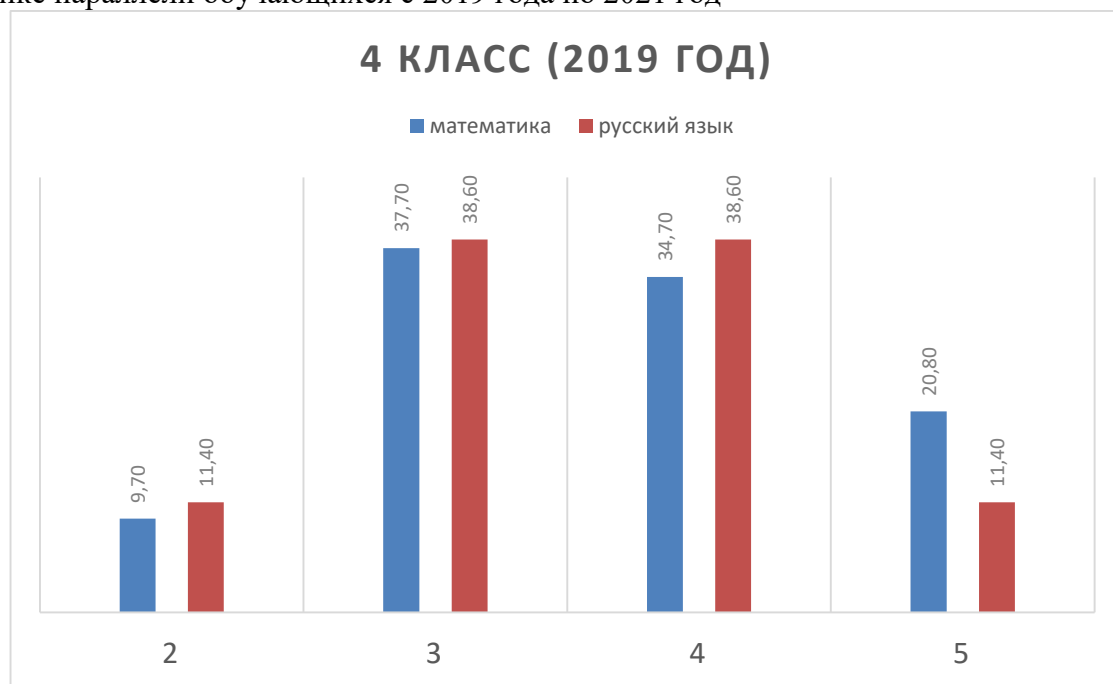
4. Снижение ответственности детей 7 классов произошло из-за большого количества ВПР по 8 предметам. Как следствие, был получен низкий уровень результатов. Сроки между ВПР укладывался в два дня. Загрузка была жуткая. При этом велись уроки, шли итоговые контрольные работы (так как учитывать оценку как текущую по ВПР было запрещено). Утомляемость детей приводила к отказам в выполнении ВПР через досрочное завершение участия в написании работы. В том числе в параллели 7 классов участвовали в ВПР социально – дезориентированные обучающиеся 7В класса, находящиеся на учете ОДН, ВШУ, из неблагополучных семей.

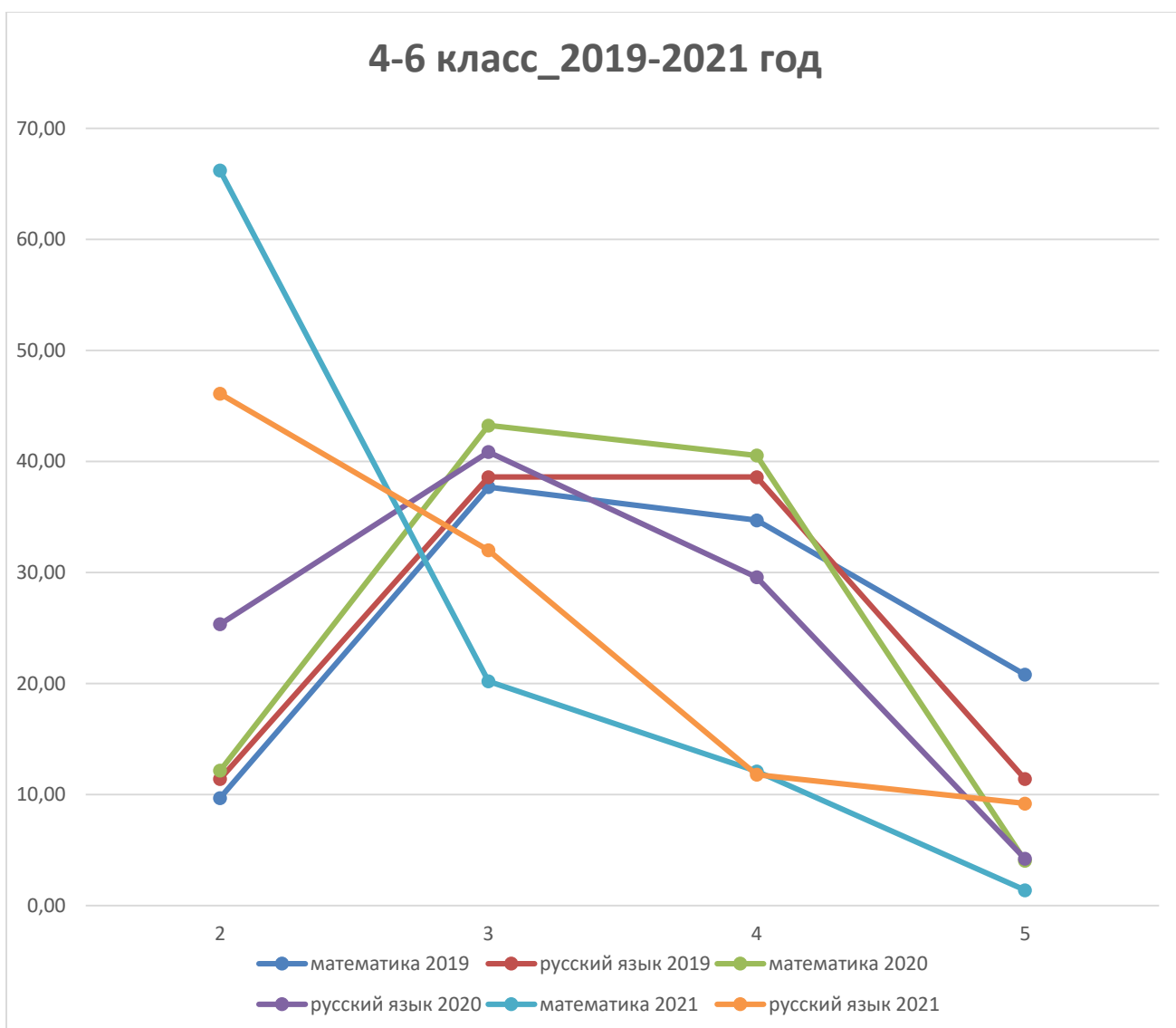
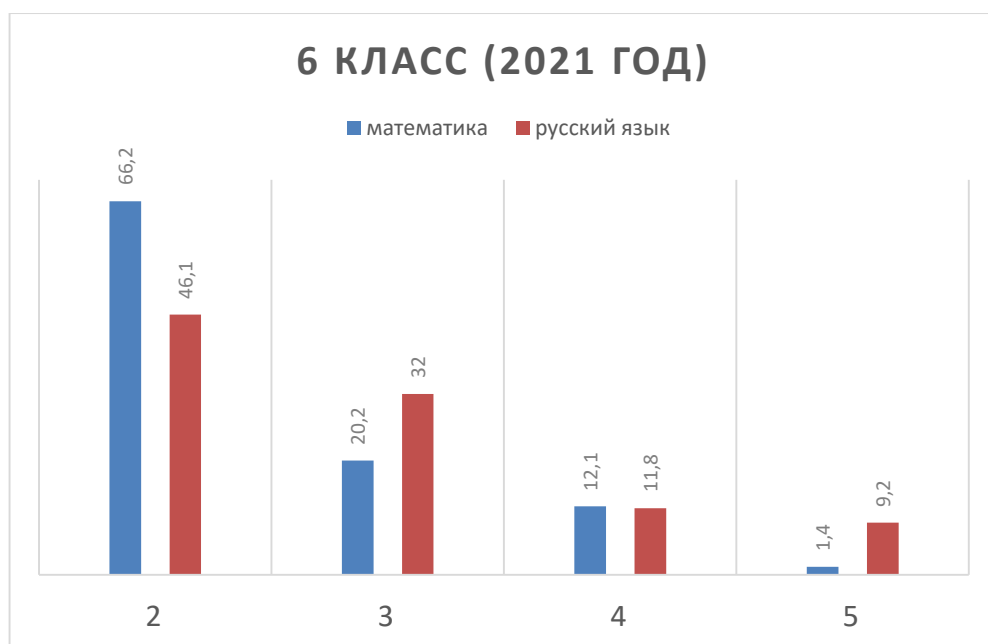
При анализе подготовительной работы к ВПР через анкетирование обучающихся были выявлены следующие отрицательные факты – по истории, где 2/3 обучающихся получили «2»

(учитель - Бобылев Л.Н.), не велась подготовка к ВПР. По физике, где более 2/3 работ оценено на «2» поясняется тем обстоятельством, что был принят на работу новый учитель физики без опыта работы при подготовке к ВПР. Физика в 7 классах была введена впервые (без пропедевтического курса).

5. 8 классы попали в выборку предметов. В написании ВПР принимал участие 8В класс для детей с ЗПР. Данные дети писали русский язык, математику, историю, физику. Низкие баллы были получены в основном на гуманитарных предметах из-за отсутствия смыслового понимания текста. Данные дети умеют производить вычисления по алгоритму, определять цену деления измерительного прибора, применять формулы для расчета.

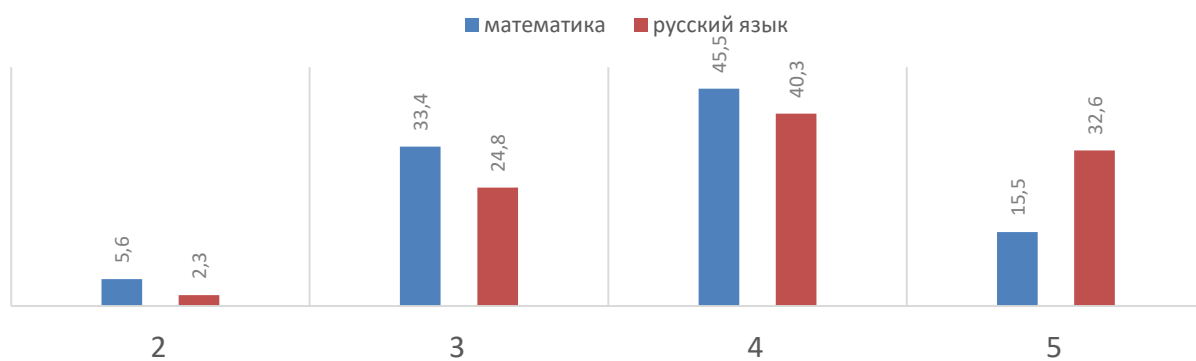
Информация, представленная на диаграммах, отражает результаты ВПР по русскому языку и математике параллели обучающихся с 2019 года по 2021 год



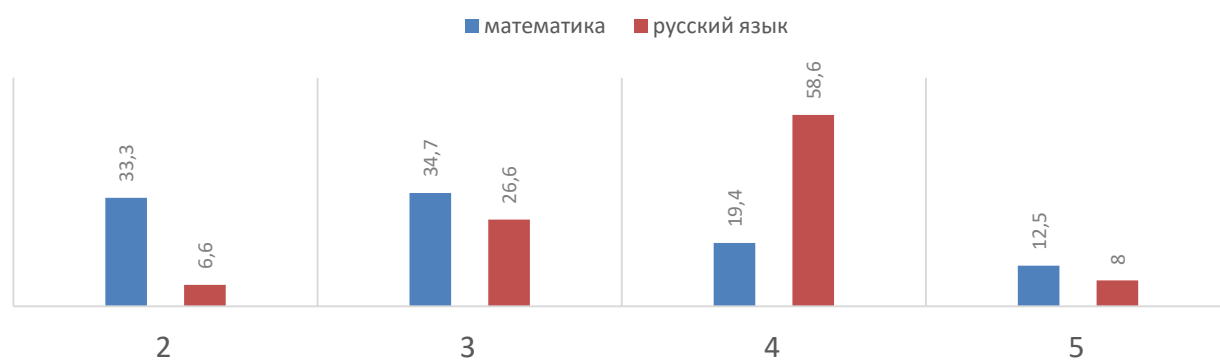


Информация, представленная на диаграммах, отражает результаты ВПР параллели обучающихся с 2020 года по 2021 год

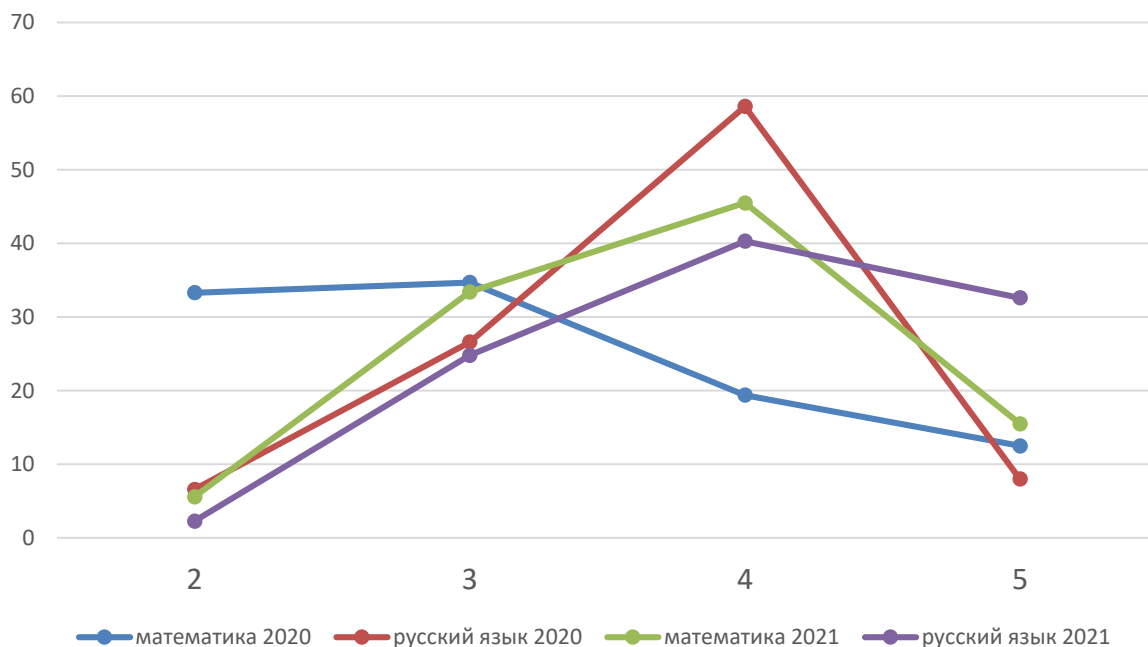
### 4 КЛАСС (2020)



### 5 КЛАСС (2021)

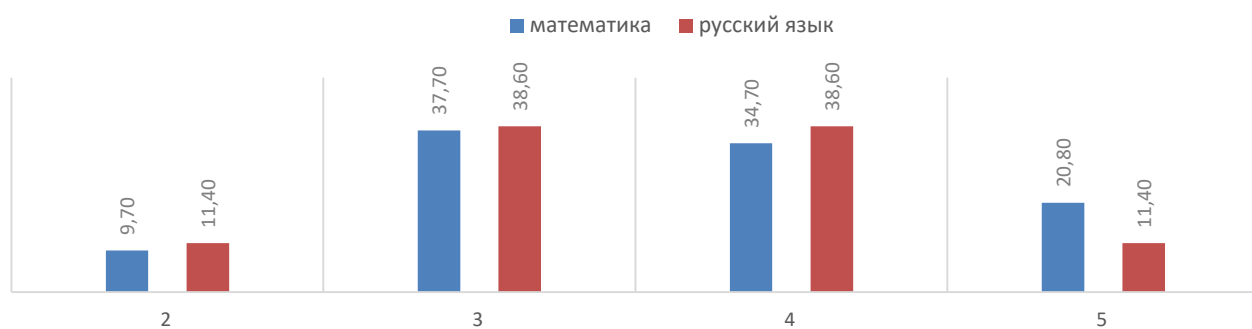


### 5-6 класс \_ 2020-2021 год

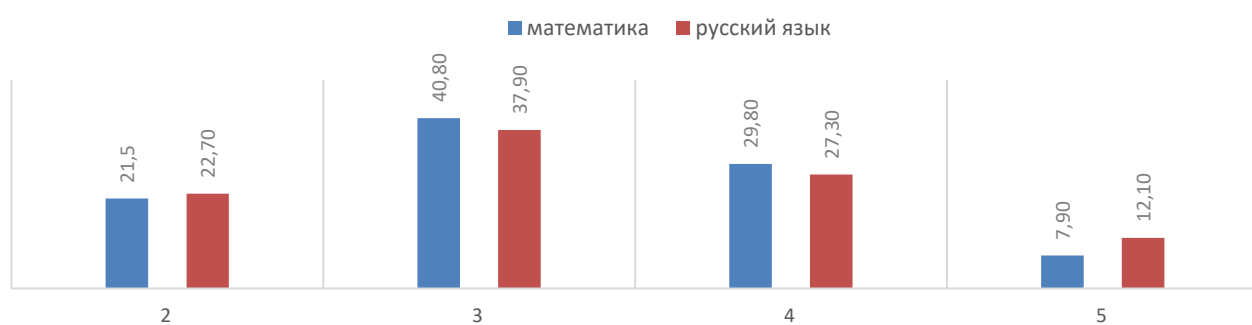


## Результаты ВПР-2019 (2018/2019 учебный год)

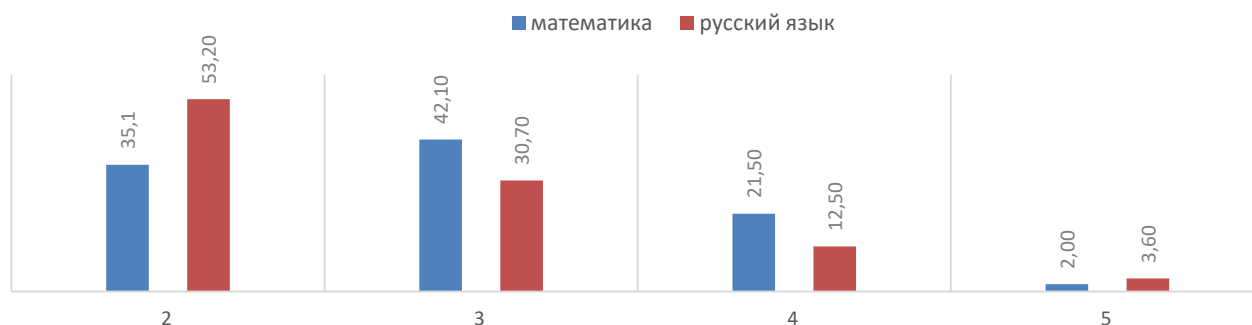
### 4 КЛАСС (2019)



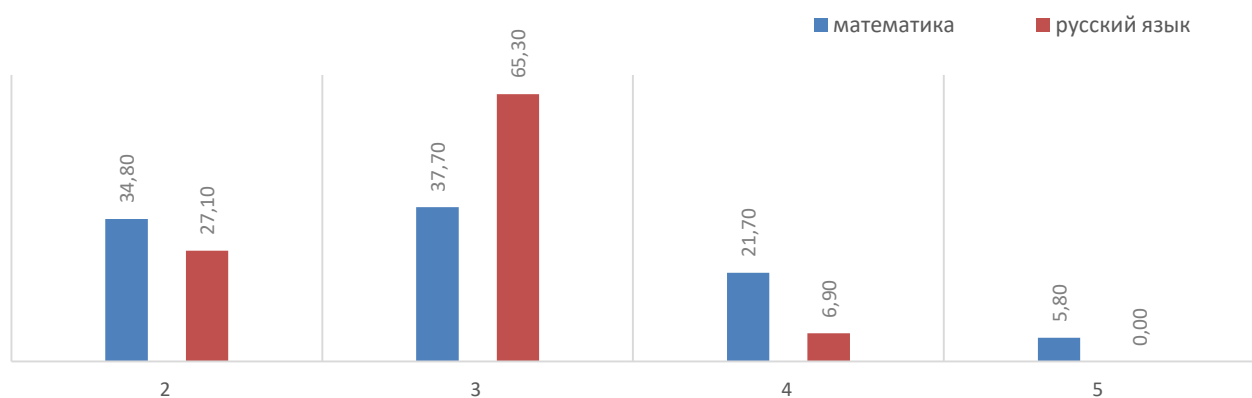
### 5 КЛАСС (2019)



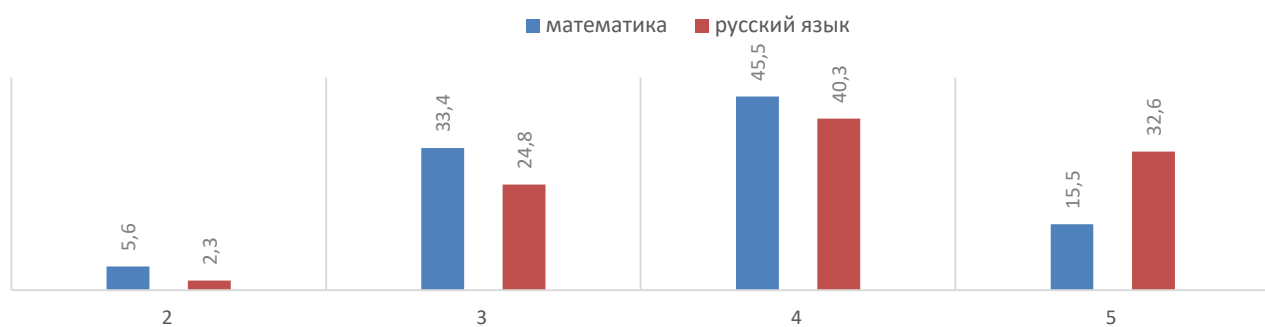
### 6 КЛАСС (2019)



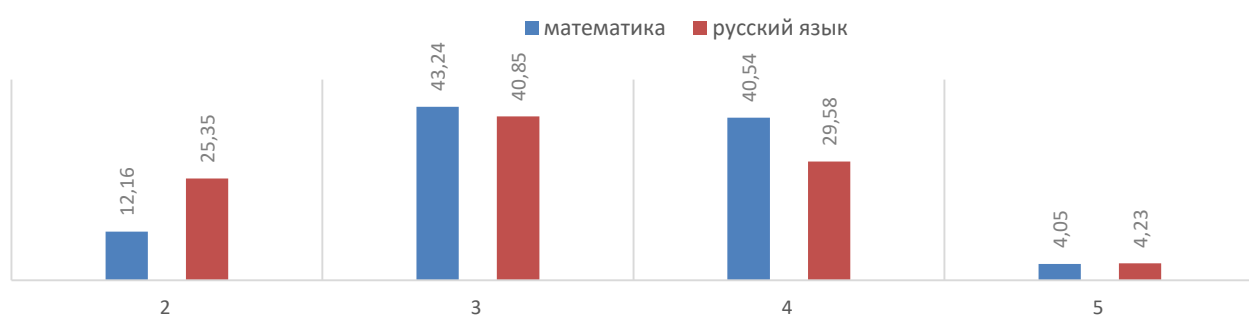
### 7 КЛАСС (2019)



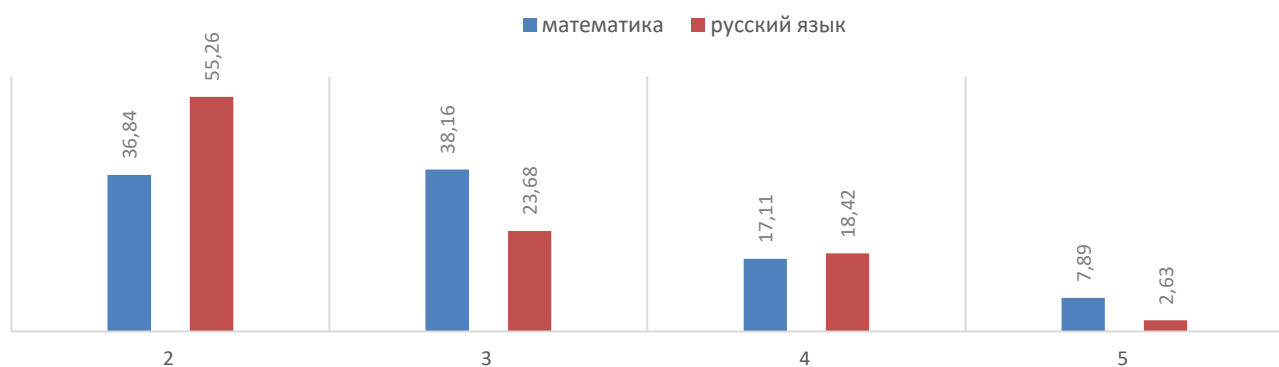
### 4 КЛАСС (2020)



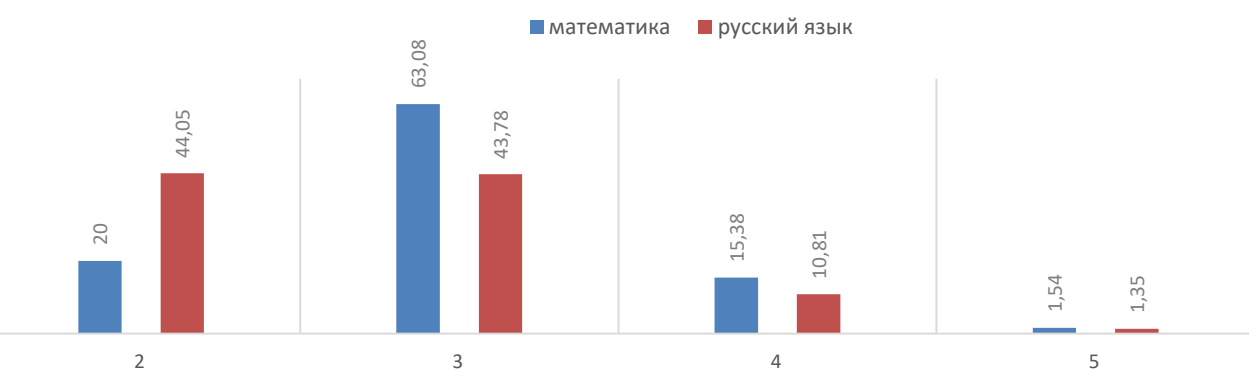
### 5 КЛАСС (2020)



### 6 КЛАСС (2020)

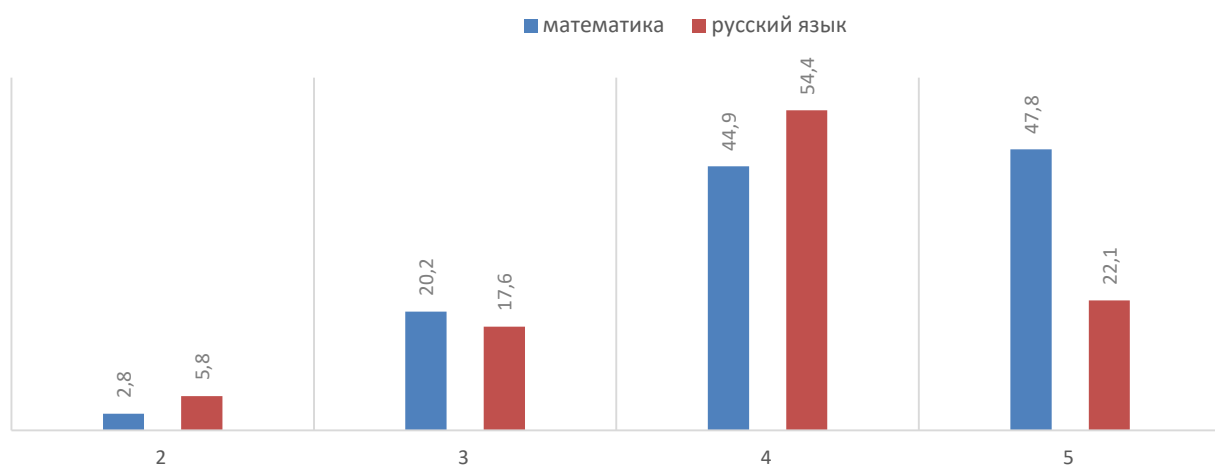


### 7 КЛАСС (2020)

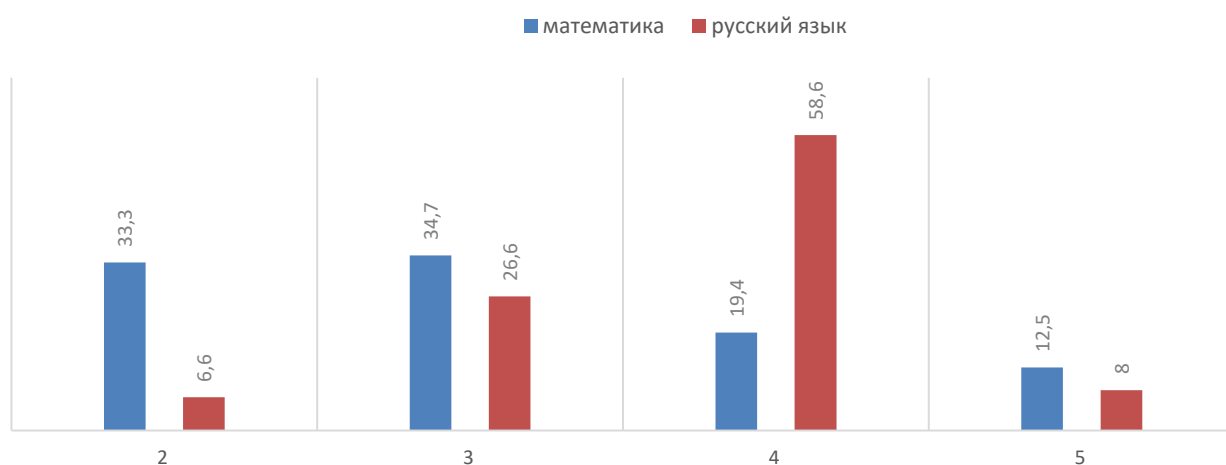




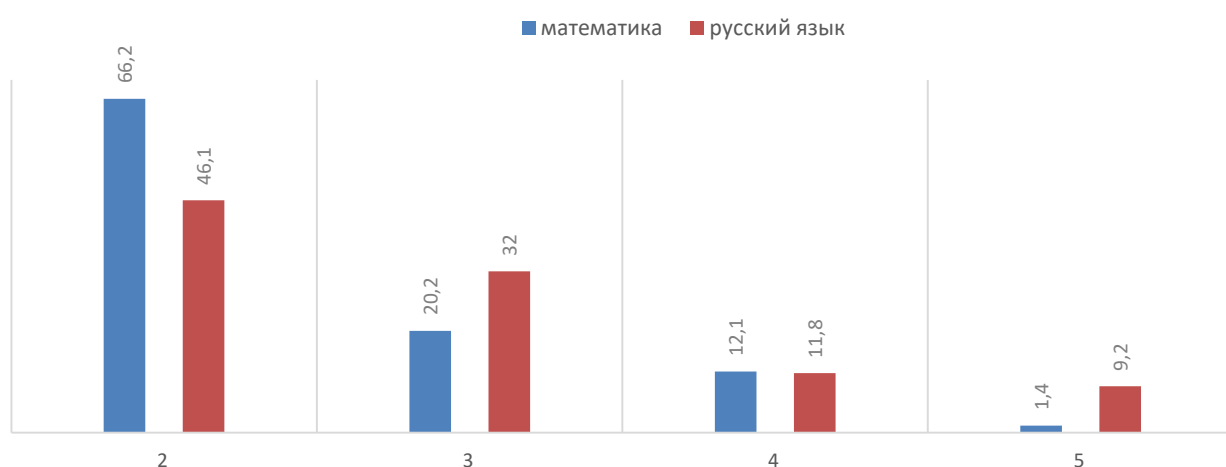
### 4 КЛАСС (2021)

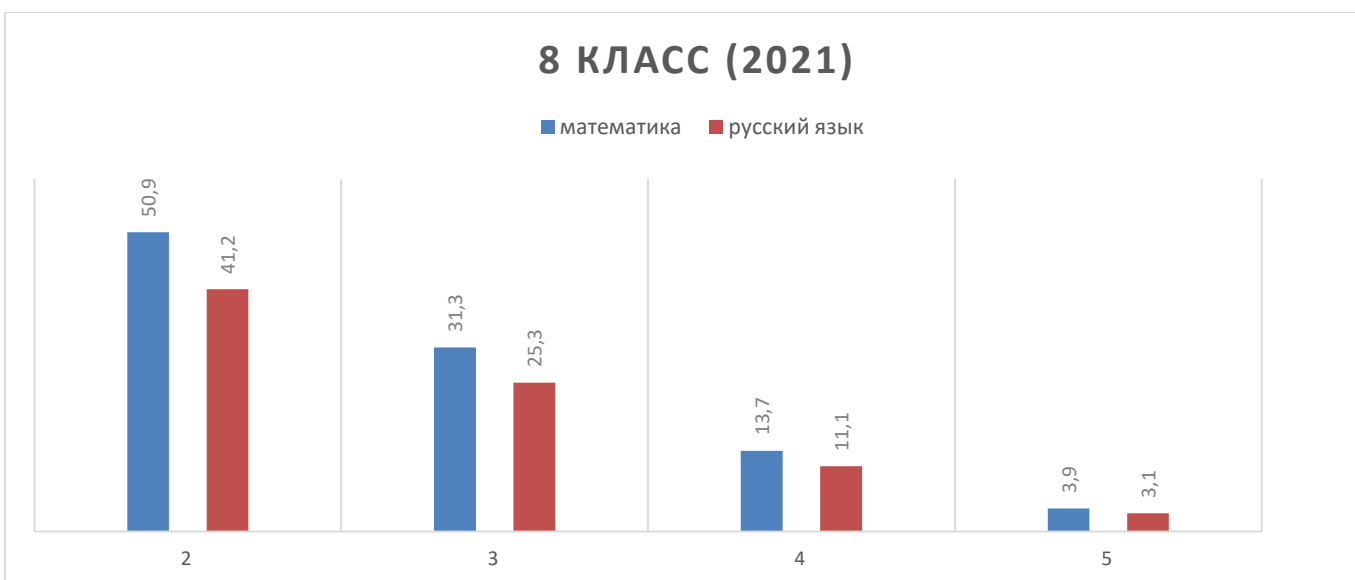
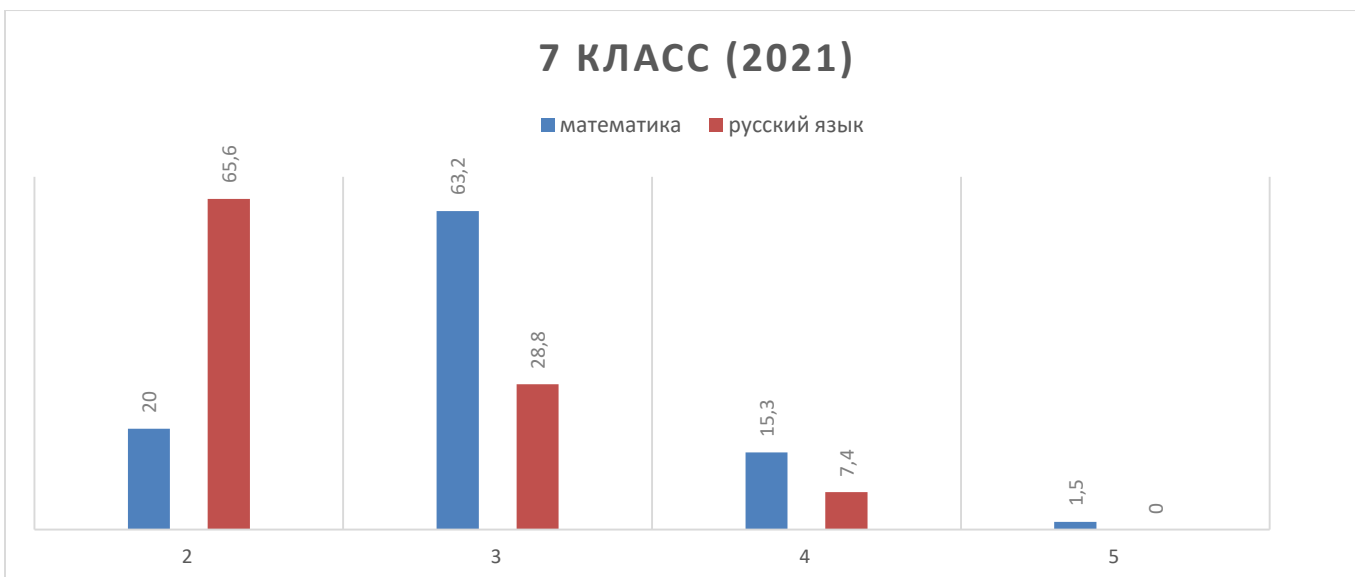


### 5 КЛАСС (2021)



### 6 КЛАСС (2021)





**Анализ результатов позволил сформулировать следующие управленческие решения:**

1. Составить график разноуровневых учебных групп по разбору заданий ВПР, учитывая и каникулярное время, с использованием заданий сайта «РЕШУ.ВПР». (заместители директора по учебной работе).

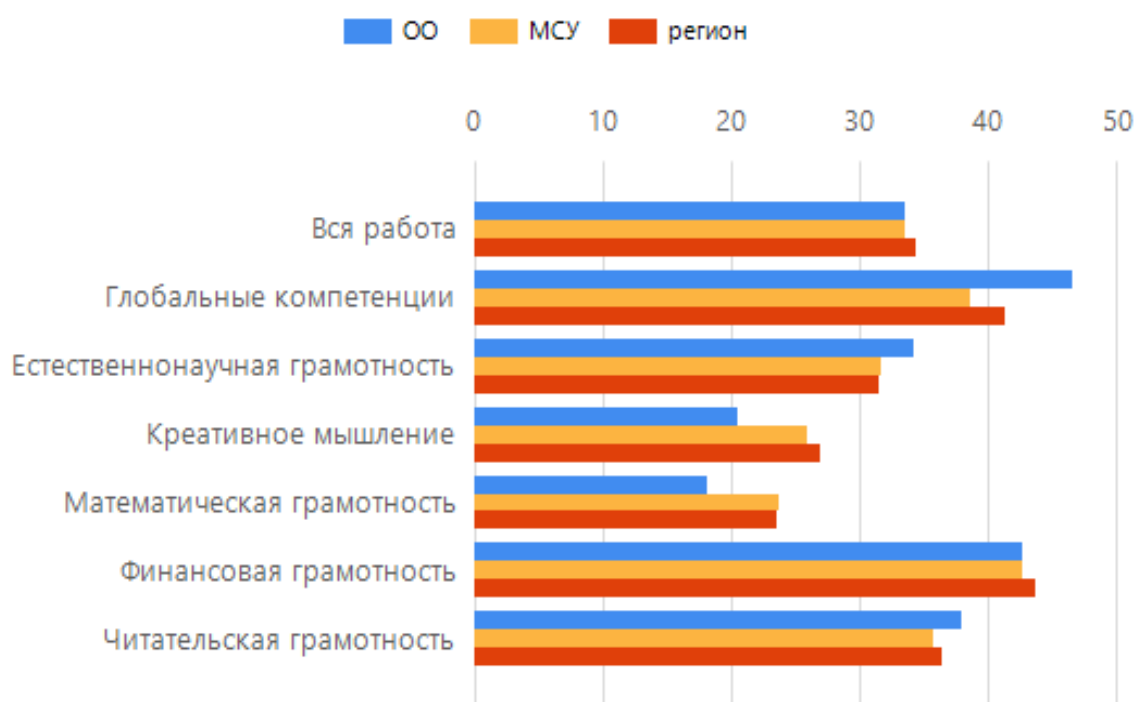
2. Внести изменения в Положение о формах, порядке, периодичности промежуточной (текущей, триместровой, полугодовой, годовой, итоговой) аттестации обучающихся пункт об учёте при выставлении итоговой годовой отметки результат ВПР по предмету с целью усиления ответственности детей за подход к выполнению работы (заместители директора по учебной работе).

3. С целью повышения ответственности педагогов за подготовку обучающихся к ВПР разработать алгоритм всестороннего анализа результатов ВПР. (заместители директора по учебной работе).

4. Провести 20.11.2021 года методический семинар «ВПР: результаты, проблемы, пути решения» (заместители директора по учебной работе).

**В 2021 году для обучающихся 8 классов было проведено федеральное исследования функциональной грамотности.**

По итогам диагностики получили следующие результаты



| Компетенция                    | Доля выполнения заданий по ОО, % | Доля выполнения заданий по МСУ, % | Доля выполнения заданий по региону, % |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Вся работа                     | 33,57                            | 33,48                             | 34,39                                 |
| Глобальные компетенции         | 46,54                            | 38,67                             | 41,33                                 |
| Естественнонаучная грамотность | 34,19                            | 31,68                             | 31,53                                 |
| Креативное мышление            | 20,44                            | 25,92                             | 26,97                                 |
| Математическая грамотность     | 18,1                             | 23,77                             | 23,51                                 |
| Финансовая грамотность         | 42,59                            | 42,6                              | 43,72                                 |
| Читательская грамотность       | 37,99                            | 35,66                             | 36,42                                 |

Согласно диаграмме «Сформированность функциональной грамотности», полученной из центра обработки информации, результаты обучающиеся 8х классов показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию, изучать глобальные и межкультурные проблемы, понимать и ценить различные мировоззрения и точки зрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими и принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

Кроме того, у обучающихся 8х классов на базовом уровне сформирована читательская грамотность - способность понимать и использовать письменные тексты.

Финансовая грамотность так же сформирована на базовом уровне. Обучающиеся понимают финансовые термины, риски, применяют навыки для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих интерпретировать математику в разнообразных контекстах, рассуждать о проблемах и решать вопросы, связанные с естественными науками, проявлять интерес к естественнонаучным идеям, так же отслеживаются сложности в способности видеть и принимать нестандартные решения, позволяющая оценивать ситуацию с различных сторон и чувствовать себя уверенно в меняющихся условиях среды.

[НА ГЛАВНУЮ](#)

### Востребованность выпускников

Конкурентоспособность школы заключается в успешности поступления детей и их самоопределении при выборе специальности (профессии)

#### Определение выпускников 2021 года

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Определение выпускников 9 классов</b>     | <b>Всего 93</b> |
| Число окончивших МАОУ СОШ №6                 | 92 (98,9%)      |
| Остались на второй год                       | 1 (1%)          |
| Продолжают получать образование              | 90 (96,8%)      |
| Продолжают обучение в МАОУ СОШ №6 (10 класс) | 21 (22,6%)      |
| Продолжают обучение в другом ОО (10 класс)   | 2 (2,1%)        |
| Продолжают обучение по программам СПО        | 69 (74,2%)      |
| <b>Определение выпускников 11 класса</b>     | <b>Всего 21</b> |
| Продолжают получать образование              | 19 (90,5%)      |
| Продолжают обучение по программам ВПО        | 18 (85,7%)      |
| <i>Из них</i>                                | 14 (73,6%)      |
| <i>бюджет</i>                                |                 |
| <i>внебюджет</i>                             | 5 (26,3%)       |
| Продолжают обучение по программам СПО        | 1 (4,8%)        |
| Другое (трудоустроены, армия и др.)          | 2 (9,5%)        |

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников широк: УрФУ, УрГЭУ, УГМУ, УрГПУ, УрГУПС, УрГАУ и др. вузы г. Екатеринбург, СПбДА, Волгоградский государственный университет. Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

[НА ГЛАВНУЮ](#)

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году была ориентирована на приоритетные направления деятельности школы, в рамках которых были организованы воспитательные мероприятия.

*Целью воспитания было определено личностное развитие каждого ребенка.*

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся были решены определены следующие направления:

| № п/п | Модуль воспитательной работы              | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Модуль «Ключевые общешкольные дела» - КОД | Обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение КОД в жизнь школы помогает преодолеть точечный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.  |
| 2     | Модуль «Классное руководство»             | Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу: <ul style="list-style-type: none"><li>- с коллективом класса;</li><li>- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;</li><li>- работу с учителями, преподающими в данном классе;</li><li>- работу с родителями учащихся или их законными представителями.</li></ul>  |
| 3     | Модуль «Курсы внеурочной деятельности»    | <ul style="list-style-type: none"><li>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li><li>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li><li>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</li><li>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций</li><li>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</li></ul>   |
| 4     | Модуль «Школьный урок»                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;</li><li>- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li><li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li><li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li><li>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического;</li><li>- групповой работы или работы в парах;</li><li>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li><li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности</li></ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.   |
| 5 | Модуль «Детские общественные объединения»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;</li> <li>- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;</li> <li>- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.</li> </ul>   |
| 6 | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»            | Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.   |
| 7 | Модуль «Школьные медиа»                           | Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.  |
| 8 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников;</li> <li>- картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;</li> <li>- озеленение пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий;</li> <li>- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</li> </ul> |
| 9 | Модуль «Работа с родителями»                      | <p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет родителей (законных представителей);</li> <li>- родительские гостиные;</li> <li>- родительские дни;</li> <li>- общешкольные родительские собрания;</li> <li>- семейный всеобуч «Родительская школа»;</li> <li>- родительские форумы при школьном интернет-сайте;</li> <li>- родительские чаты;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа социальной сети ВК «МАОУ СОШ № 6;</li> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- участие родителей в педагогических консилиумах;</li> <li>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>- индивидуальное консультирование.</li> </ul> |
|--|--|--|

С целью **профилактики правонарушений и асоциального поведения учащихся** школы в **2021** учебного года проведена следующая работа:

Профилактическая и коррекционная работа с детьми и подростками, стоящими на разных формах учета (внутришкольный, ОДН, ТКДН и ЗП) осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Конвенции ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

На 01.06.2021 года на внутришкольном учете нет учащихся, на учете в ОДН - 3 учащихся.

Работа с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ и в ОДН в 2021 году, включала в себя следующие направления:

1. Профилактика детской и подростковой преступности:

- проведение бесед и консультаций с обучающимися и родителями по повышению правовой культуры,
- индивидуальные беседы с обучающимися имеющими проблемы в поведении, обучении,
- консультации с классными руководителями по вопросам обучения и оказания помощи несовершеннолетним.

2. Профилактика бродяжничества в подростковой среде:

- проведение рейдов на дом с целью обследования жилищно-бытовых условий
- проведение консультаций с родителями по вопросам организации режима дня, воспитания детей,
- направление родителей на консультации к специалистам.
- индивидуальное консультирование родителей детей, состоящих на разных формах учета, неблагополучных семей, проблемных подростков.
- индивидуальное консультирование родителей детей, имеющих проблемы в обучении и поведении.

3. Формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних.
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Пути решения проблемы:

1. В ходе преподавания учебных дисциплин;
2. Средствами внеклассной работы.
3. Взаимодействие с субъектами системы профилактики (ОДН, ТКДН и ЗП, ГКУ СЗН СО «Первоуральский ЦЗ», ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г. Первоуральска», ГБУЗ СО «СОКПБ» и т.д.)



В ходе проведения профилактической работы использовались следующие приемы и методы работы:

- Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).
- Проводятся общешкольные и классные родительские собрания.
- Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера.
- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям на основании информации от классных руководителей, школьного актива;
- Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;
- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за триместр, методическая помощь);
- Оказание заместителями директора по социально-правовой работе и воспитательной работе помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседания школьного методического объединения классных руководителей, заседания совета профилактики);
- Контроль за соблюдением требований и Правил внутреннего распорядка учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).
- Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.
- Работа по профилактике вредных привычек и формированию привычки к здоровому образу жизни проводится в соответствии с планами работа.

Для оказания эффективной помощи учащимся «группы риска» учителем -дефектологом проводились следующие диагностики: оценка уровня школьной мотивации, выявление проблем в социализации подростков», изучение уровня самооценки, оценка уровня личной тревожности. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Способы разрешения конфликтов», «Учись властвовать собой», «Правовой ликбез».

Заместителями директора посещались уроки с целью выявления причин низкой успеваемости и прогулов. Затем вместе с учащимися и учителями проводился анализ урока, и намечались пути решения проблем. Велся постоянный контроль за пропусками уроков и отсутствия без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, посещение семей. Ребята вовлекались во внеклассную, кружковую работу.

Проводимая школой работа позволила снизить количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП.

**Информация о проведенных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение пьянства и алкоголизации, совершения на их почве правонарушений в 2021 году.**

| № п/п | Наименование мероприятия  | класс        | Участники мероприятия (кто проводит и для кого проводится) |
|-------|---|--------------|--|
| 1     | Беседы о здоровом образе жизни  | 5-6-е классы | «Город Первых»   |
| 2     | Беседа «Профилактика употребления ПАВ и ответственность несовершеннолетних» | 8-е классы   | Ассоциация юристов   |

|  |  |                       |   |
|--|--|-----------------------|---|
| 3  | Беседа «Профилактика употребления ПАВ»   | 8-е классы            | Специалисты<br>Клиники, дружественная к молодёжи «Лидер XXI века»   |
| 4  | Беседа «Профилактика курения у младших подростков»   | 6-е классы            | Специалисты ГБУЗ СО «СОКПБ»   |
| 5  | Беседа «Профилактика употребления ПАВ»   | 9-е классы            | Администрация МАОУ СОШ № 6  |
| 6  | «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»   | 9-е классы            | Встреча со специалистами из Прокуратуры   |
| 7  | Общешкольное родительское собрание (2-11 классы)   | 240                   | Начальник ОДН ОМВД России по г. Первоуральску Хомякова Ю. С., Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску |
| 8  | Беседы «Что такое туберкулез?»   | 7а,7б,7в,<br>8а,8б,8в | Врач школы Веричева Н. А.   |
| <b>Мероприятия, проводимые сотрудниками школы (классные руководители, педагоги предметники, заместители директора)</b> |  |                       |   |
| 1  | Единый урок «Безопасность в сети интернет»   | 5-11                  | Учителя информатики и ИКТ   |
| 2  | Беседы с учащимися классов по профилактике употребления спиртных напитков с показом фильма «Береги себя» | 8а, 8б, 8в            | Заместитель директора по Михайлова Е. В.  |
| 3  | Общее родительское собрание родителей 9-х классов «Подготовка к ГИА. Безопасные каникулы»                | 9а, 9б, 9в            | Заместитель директора по УР Серебрякова А. Л.   |
| 4  | Обсуждение соблюдения закона 73-ОЗ на уроках ОБЖ в разделе «Ситуации криминогенного характера»           | 9-е, 10, 11 класс     | Учитель ОБЖ Михайлова Е. В.   |
| 5  | Ознакомление с законом 73-ОЗ обучающихся на классных часах.  | 1-11 класс            | Классные руководители   |
| 6  | Обсуждение положений закона 73-ОЗ на уроках ОБЖ.   | 8-11 класс            | Учитель ОБЖ Михайлова Е. В.   |
| 7  | Общешкольное родительское собрание «Создание безопасных условий для обучения и воспитания в семье»       | 1-11 класс            | Администрация школы   |

[НА ГЛАВНУЮ](#)

## Охват олимпиадным движением в школе

### Рейтинг победителей и призеров школьного этапа олимпиады

| предметы            | Кол-во участников | участник | победитель | призер |
|---------------------|-------------------|----------|------------|--------|
| Английский          | 45                | 33       | 2          | 10     |
| Астрономия          | Нет участников    |          |            | 0      |
| Биология            | 33                | 16       | 0          | 17     |
| География           | 10                | 8        | 0          | 2      |
| Информатика         | Нет участников    |          |            |        |
| МХК                 | Нет участников    |          |            |        |
| История             | 8                 | 11       | 3          | 0      |
| Литература          | 18                | 14       | 2          | 2      |
| Математика          | 50                | 29       | 3          | 18     |
| ОБЖ                 | 35                | 28       | 3          | 14     |
| Обществознание      | 37                | 25       | 2          | 10     |
| Право               | 4                 | 3        | 0          | 1      |
| Русский язык        | 31                | 22       | 4          | 5      |
| Технология          | 3                 | 1        | 0          | 2      |
| Физическая культура | 75                | 36       | 25         | 14     |
| Химия               | 13                | 9        | 0          | 4      |
| Экология            | 14                | 7        | 0          | 7      |
| Экономика           | 2                 | 2        | 0          | 0      |
| Немецкий язык       | 1                 | 1        | 0          | 1      |
| Физика              | 11                | 9        | 0          | 2      |
| Всего               | 305               | 152      | 44         | 109    |

### КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ муниципального этапа ВСОШ в МАОУ СОШ №6

| № | Фамилия, имя учащегося                   | Класс | Предмет                            | Фамилия педагога                               | Уровень, на котором достигнут результат (районный, городской и т.п.) | Результат (призовое место, призёр и т.п.) |
|---|--|-------|------------------------------------|--|--|---|
| 1 | Долгих Кира Денисовна<br>ООО             | 7     | Биология                           | Климова Э.В.                                   | муниципальный этап ВСОШ  | ПРИЗЕР МЭ                                 |
| 2 | Кузнецова Дарья Леонидовна<br>ООО        | 7     | Обществознание                     | Снигирева А.Л.                                 | муниципальный этап ВСОШ  | Победитель МЭ                             |
| 3 | Аюпова Аделина<br>ООО                    | 7     | Физическая культура                | Кузнецов Е.Е.                                  | муниципальный этап ВСОШ  | ПРИЗЕР МЭ                                 |
| 4 | Салазкина Екатерина Александровна<br>ООО | 9     | Физическая культура                | Аристов А.Н.                                   | муниципальный этап ВСОШ  | Победитель МЭ                             |
| 5 | Мусихина Валерия Дмитриевна<br>ООО       | 9     | Обществознание, экология, биология | Снигирева А.С.<br>Климова Э.В.<br>Климова Э.В. | муниципальный этап ВСОШ  | ПРИЗЕР МЭ                                 |
| 6 | Гнатюк Сергей                            | 9     | Биология                           | Климова Э.В.                                   | муниципальный  | ПРИЗЕР                                    |

|    |  |    |                              |                                      |                            |                  |
|----|--|----|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
|    | Дмитриевич<br>ООО                              |    |                              |                                      | этап ВСОШ                  | МЭ               |
| 7  | Салазкина<br>Екатерина<br>Александровна<br>ООО | 9  | Русский язык,<br>биология    | Шипилова<br>С.Н.<br>Климова Э.В.     | муниципальный<br>этап ВСОШ | ПРИЗЕР<br>МЭ     |
| 8  | Орлова Валерия<br>Степановна<br>ООО            | 9  | Физическая<br>культура       | Аристов А.Н.                         | муниципальный<br>этап ВСОШ | ПРИЗЕР<br>МЭ     |
| 9  | Мамбетова<br>Луиза Таировна<br>ООО             | 9  | Физическая<br>культура       | Аристов А.Н.                         | муниципальный<br>этап ВСОШ | ПРИЗЕР<br>МЭ     |
| 10 | Легкий Никита<br>Константинович<br>ООО         | 9  | Физическая<br>культура       | Аристов А.Н.                         | муниципальный<br>этап ВСОШ | ПРИЗЕР<br>МЭ     |
| 11 | Кропанцева<br>София<br>Андреевна<br>ООО        | 9  | Английский<br>язык, биология | Татарченкова<br>О.Ю.<br>Климова Э.В. | муниципальный<br>этап ВСОШ | ПРИЗЕР<br>МЭ     |
| 12 | Егармина<br>Кристина<br>Олеговна<br>ООО        | 9  | История                      | Бобылев Л.Н.                         | муниципальный<br>этап ВСОШ | ПРИЗЕР<br>МЭ     |
| 13 | Нигматуллина<br>Карина<br>ООО                  | 9  | история                      | Бобылев Л.Н.                         | муниципальный<br>этап ВСОШ | ПРИЗЕР<br>МЭ     |
| 14 | Скакунов<br>Артем<br>Анатолевич<br>СОО         | 11 | Физическая<br>культура       | Бояршинова<br>Т.С.                   | муниципальный<br>этап ВСОШ | ПРИЗЕР<br>МЭ     |
| 15 | Шестакова<br>Алина<br>Эдуардовна<br>СОО        | 11 | Французский<br>язык          | Цветкова<br>Т.И.                     | муниципальный<br>этап ВСОШ | Победитель<br>МЭ |
| 16 | Злоказова<br>Вероника<br>Вячеславовна<br>СОО   | 11 | Английский<br>язык           | Татарченкова<br>О.Ю.                 | муниципальный<br>этап ВСОШ | ПРИЗЕР<br>МЭ     |
| 17 | Назаров<br>Вячеслав, НОО                       | 4  | «Умники и<br>умницы»         | Князева В.В.                         | муниципальный<br>этап ВСОШ | Призер МЭ        |
| 18 | Сильягин<br>Иван<br>НОО                        | 4  | «Умники и<br>умницы»         | Смирнова<br>М.В.                     | муниципальный<br>этап ВСОШ | Призер МЭ        |
| 19 | Жуков Макар<br>НОО                             | 4  | «Умники и<br>умницы»         | Широкова<br>Э.А.                     | муниципальный<br>этап ВСОШ | Призер МЭ        |
| 20 | Окунева София<br>НОО                           | 4  | «Умники и<br>умницы»         | Смирнова<br>М.В.                     | муниципальный<br>этап ВСОШ | Призер МЭ        |

В 2021 году учащиеся принимали успешное участие в мероприятиях разного уровня, что подтверждают результаты в следующих таблицах

|   | класс | Победители и призеры |   |   |  |
|---|-------|----------------------|---|---|--|
|   |       | школьный             | городской   | региональный  | всероссийский  |
| 1 | 1А    |                      | <p><b>Бурьлова Элина-победитель</b> городского конкурса «Золотое перышко»;<br/> <b>победитель</b> онлайн-конкурса «Эра космических фантазий»,<br/> <b>Победитель</b> конкурса «Осенние краски» видеоролик «Варим варенье»<br/> <b>призер</b> конкурса рисунков «Удивительный мир космоса»<br/> <b>Важенина Анна - Победитель</b> городского конкурса «Удивительный мир космоса»<br/> <b>Палкина Екатерина-Победитель</b> конкурса «Осенние краски» видеоролик «Варим варенье»</p> |   |  |
| 2 | 1Б    |                      |   | <p><b>Усачев Михаил-</b> Диплом победителя – олимпиада по русскому языку Учи.ру</p> | <p><b>Жёлтышев Даниил</b> Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 1-го класса (Учу.ру)</p> |
| 3 | 1В    |                      | <p><b>Морелева Софья - Победитель</b> конкурса «Ручейки добра»<br/> <b>Призер</b> городского конкурса «Золотое перышко»</p>   |   |  |
| 4 | 2А    |                      | <p>Чувашова София<br/> Порубов Макар<br/> Цепилова Мария -</p>  |   |  |

|   |    |   |   |  |   |
|---|----|---|---|--|---|
|   |    |   | <p><b>победители</b> в городской интеллектуальной игре<br/> <b>«Хочу все знать»</b><br/> <b>Цепилова Мария-призер</b> городского конкурса «Золотое перышко»;<br/> <b>Кумиров Вова - Призер</b> городского конкурса «Удивительный мир космоса»</p> |  |   |
| 5 | 2Б |   | <p><b>Бровкин Кирилл-Призер</b> онлайн-конкурса «Эра космических фантазий»</p>  |  | <p>Перминов Владимир<br/> Бастракова Полина<br/> Габдрахманов Рамиль<br/> Горбунов Влад<br/> Васькова Кира - участники конкурса «Русский медвежонок» и математического конкурса «Кенгуру»</p> |
| 6 | 2В | <p><b>Сафаров Никита-Победитель олимпиады по русскому языку,</b> участник в олимпиаде по математике ШЭ ВСОШ;<br/> <b>Искорцева А-Победитель ШЭ</b> конкурса «Читалочка»</p> <p><b>Цыганкова Настя-Победитель олимпиады по русскому языку,</b> участник конкурса «Читалочка»</p> | <p><b>Сафаров Никита-Призер</b> городского конкурса «Золотое перышко»</p> <p><b>Искорцева Анна-Победитель. Лауреат 1 степени</b> Городской конкурс Английской песни ;<br/> <b>Призер</b> конкурса «Читалочка»</p>                                 |  |   |

|    |    |  |   |  |  |
|----|----|--|---|--|--|
| 7  | 2Г | <b>Солдатов Кирилл</b> -«Я в городе славном живу» - участие Мини –проект (школьного уровня)  | Участие в городской новогодней акции «Украсть свой класс»   |  |  |
| 8  | 3А |  | <b>Кочев Григорий - Призер</b> городского Фестиваля «Мир в радуге профессий»  |  |  |
| 9  | 3Б | <b>Сухорукова Е.-1</b> место ШЭ ВСОШ по Р/Я<br><b>Собко Е.- 1</b> место ШЭ ВСОШ Р/Я<br><b>Третьяков Е.- 1</b> место ШЭ ВСОШ «Умники и умницы»  | <b>Сухорукова Е - Призер</b> городского конкурса «Золотое перышко»<br><b>Гевелера Данил- Призер</b> городского конкурса «Удивительный мир космоса»  |  | <b>Манакина Дарья</b><br><b>Пастухова Ангелина</b><br><b>Шумков Савелий</b><br><b>Гудков Никита</b> - участники конкурса «Русский медвежонок» И математического конкурса «Кенгуру» |
| 10 | 4А | <b>Гурьева А- Победитель</b> олимпиада по русскому языку<br><b>Аристов А- победитель</b> олимпиады по математике ШЭ ВСОШ;<br><b>Казаринова Д-</b> участник олимпиады по математике и р/я ШЭ ВСОШ<br><b>Газнобиев А</b><br><b>Иванов И- участник</b> олимпиады по математике<br><b>Махнев Иван - Суворова М- Призер</b> школьного конкурса чтецов | <b>Гурьева А - Призёр</b> городского конкурса «Золотое перышко»<br><br>Грамота за номинацию в городском конкурсе «Я в городе славном живу»<br><b>Иванов И - Победитель</b> городского конкурса «Умники и умницы»;<br><br><b>Черных Д- Призёр</b> городской игры «Английский язык»<br><br><b>Жуков Макар- призер</b> по метапредметной олимпиаде «Умники и умницы» |  | <b>Казаринова Д,</b><br><b>Суворова М,</b><br><b>Воронов Н,</b><br><b>Буравов Г-</b> сертификаты в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру»                          |

|    |    |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|
|    |    | <p><b>Воронов Никита-1 место</b> по школе «Кенгуру»</p> <p><b>Буравов Г-1 место</b> по школе «Кенгуру»</p>                        |   |   |   |
| 11 | 4Б | <p><b>Победаш Алиса-призер</b> школьного конкурса «Читалочка»; <b>победитель</b> олимпиады по русскому и призер по математике</p> | <p><b>Победаш Алиса - призер</b> конкурса каллиграфии «Золотое перышко»</p> <p><b>Назаров В, Победаш А, Висимских А, Обатнина М, Мельников О - победители</b> в экологической кейс-игре «Грим Тим»</p> <p><b>Назаров В- призер</b> по метапредметной олимпиаде «Умники и умницы»</p> <p><b>Висимских Александр- Призер</b> конкурса «Мамочке с любовью»;</p> <p><b>Победитель</b> конкурса творческих работ «Прекрасное слово – МАМА!»</p> <p><b>Домничева В - Победитель</b> городского творческого конкурса «Осенние краски»</p> <p><b>Глушков Леонид- Победитель</b> городского конкурса «Семейная реликвия»</p> <p><b>Моисеев Александр- Призер</b> городского конкурса «Семейная реликвия»</p> <p><b>Демидова Екатерина -Призер</b> онлайн-конкурса «Эра космических</p> | <p><b>Назаров В, Победаш А, Висимских А, Обатнина М, Мельников О – 4 место</b> в областном этапе экологической кейс-игры «Green Team»</p> | <p><b>Висимских Александр- Участник</b> Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны»</p> <p><b>Домничева Вероника</b> Участник Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны»</p> |



|    |    |  |  |  |  |
|----|----|--|--|--|--|
| 12 | 4В |  | <p><b>Кокорева Татьяна - Призер</b> городского конкурса «Удивительный мир космоса»</p> <p><b>Сильнягин Иван, Окунева София-призеры</b> по метапредметной олимпиаде «Умники и умницы»</p> |  |  |
|----|----|--|--|--|--|

|   | класс | Победители и призеры   |  |                          |   |
|---|-------|--|--|--------------------------|---|
|   |       | школьный   | городской  | Региональный (областной) | Всероссийский *British Bulldog»- не засчитывается в городском положении «Одаренные дети»              |
| 1 | 5А    |  | <p>Ивашкина Софья, Ларина Елизавета, Тихонова Ксения, Кайбушова Юлия, Панькова Анастасия – 2 место в городской краеведческой конференции «Я в городе славном живу»</p> |                          |   |
| 2 | 5Б    | <p><b>Мельникова Софья-победитель</b> ШЭ ВСОШ по ф\к;<br/><b>Костромина Екатерина, Маркелова Дарья, Некрасова Олеся-призеры</b> ШЭ ВСОШ по ф\к;</p>                        | <p><b>Кириллук Максим- призер МЭ</b> Всероссийского конкурса «Живая классика»</p>  |                          |   |
| 3 | 5В    | <p><b>Шаймарданов Михаил-участник</b> ШЭ ВСОШ по а/я</p> <p><b>Часовитина Софья- участник</b> ШЭ ВСОШ по а/я<br/><b>Порубова Злата-1 место</b> в школьной олимпиаде по</p> | <p><b>Шаймарданов М, Часовитина Софья, Садовский А, Важенина А, Присекарь М, Гребенщикова Е -призеры</b> в городском фестивале сказок</p>                              |                          | <p><b>Порубова Злата- участие</b> в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog»</p> |

|   |    |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|
|   |    | английскому языку<br><b>Кумиров Дмитрий</b> - участник ШЭ ВСОШ по а/я<br><b>Гребенщикова Елена</b> - участник ШЭ ВСОШ по а/я   | на а/языке<br><b>Важенина Анастасия</b> - призер городского конкурса «Удивительный мир космоса»  |  |  |
| 4 | 6А | <b>Лобова Кира</b> - победитель ШЭ ВСОШ по р/я; по ф\к;<br><b>Евдокимова Анна</b> - призер ШЭ ВСОШ по р/я; по ф\к;<br><b>Масалькина Виктория</b> - призер ШЭ ВСОШ по р/я;<br><b>Бусыгина Полина</b> - призер ШЭ ВСОШ по ф\к; | <b>Лобова Кира</b> - <b>Лауреат</b> городского творческого конкурса «Пасха Красная»;<br><b>Лауреат 2 степени</b> Городского фестиваля «Драматических театров», <b>призер</b> Городского конкурса творческих работ учащихся «Образ России»; <b>призер</b> городского Фестиваля «Мир в радуге профессий», <b>победитель</b> городской выставки ДПИ «Детство без границ»;<br><b>Победитель</b> городского конкурса «Удивительный мир космоса».<br><br><b>Бусыгина Полина</b> - призер <b>МЭ</b> Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» |  | <b>Лобова Кира</b> - <b>Лауреат 2 степени Всероссийского</b> хореографического конкурса «Балтийская жемчужина» |

|   |    |  |  |   |   |
|---|----|--|--|---|---|
| 5 | 6Б | <p><b>Белышев Даниил – победитель ШЭ ВСОШ по ф\к;</b><br/> <b>Курушин Евгений, Смоленцев Максим, Стерлядев Евгений, Якупов Данияр- призеры ШЭ ВСОШ по ф\к;</b><br/> <b>Стесенко Анастасия, Узокова Арина- призеры ШЭ ВСОШ по ф\к;</b></p>  | <p><b>6Б класс - Победители</b> городского конкурса «Семейная реликвия-2021 год»</p> |   |   |
| 6 | 6В | <p><b>Рамазанова Алина –победитель ШЭ ВСОШ по р/я;</b></p>   |  |   |   |
| 7 | 7А | <p><b>Долгих Кира-призер ШЭ ВСОШ по ф\к;</b><br/> <b>Аюпова Аделина - победитель ШЭ ВСОШ по ф\к;</b><br/> <b>Кузеванова Анна-призер ШЭ ВСОШ по ф\к;</b><br/> <b>Ряпосова Александра-призер ШЭ ВСОШ по р\языку;</b><br/> <b>Щербакова Владислава-призер ШЭ ВСОШ по р\языку</b><br/> <b>Гнатюк Сергей-призер ШЭ ВСОШ по ф\к;</b><br/> <b>Ильиных Сергей-победитель ШЭ ВСОШ по ОБЖ;</b></p> <p>Гнатюк Сергей-призер ШЭ ВСОШ по биологии</p> |  |   | <p><b>Долгих Кира - Участник</b> международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»</p> |
| 8 | 7Б | <p><b>Хованова Анастасия-участник ШЭ ВСОШ по а\языку</b></p>   | <p><b>7Б класс- Победители</b> городского этапа Областного проекта «Будь</p>         | <p><b>7Б- Победители</b> регионального этапа Областного</p> | <p><b>7Б класс- 4 место в областном проекте</b></p>   |

|    |    |   |  |                       |   |
|----|----|---|--|-----------------------|---|
|    |    | <p><b>Некрасов Никита-победитель ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф\к;</p> <p><b>Белоусов Алексей, Федоренко Егор-призеры ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф\к;</p> <p><b>Аникаева Дарья, Иванова Виктория, Казакова Дарья, Хованова Софья-призеры ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф\к;</p> <p><b>Другов Артем, Ошурков Даниил-призеры ШЭ</b><br/>ВСОШ по ОБЖ;</p>   | здоров»  | проекта «Будь здоров» |   |
| 9  | 7В | <p><b>Кузнецова Дарья – победитель ШЭ</b><br/>ВСОШ по р/я;</p> <p><b>Ибатуллин Дмитрий- призер ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф\к;</p> <p><b>Мельник Анна-победитель ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф\к;</p>  |  |                       |   |
| 10 | 8А | <p><b>Аристов Сергей-участник ШЭ</b><br/>ВСОШ по а\языку</p> <p><b>Егармина Кристина-участник ШЭ</b><br/>ВСОШ по а\языку</p> <p><b>Салазкина Екатерина-победитель ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф/к, по р/я; призер по химии</p> <p><b>Нигматуллина Карина-победитель ШЭ</b><br/>ВСОШ по истории; призер по р\я;</p> <p><b>Кропанцева София-призер ШЭ</b><br/>ВСОШ по р/я; по ОБЖ; <b>победитель</b><br/>по химии;</p> | <p><b>Михеева Виктория-Призер</b> онлайн-конкурса «Эра космических фантазий»</p> |                       | <p><b>Участник</b> международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»</p> <p><b>Участник</b> международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»</p> <p><b>Дипломант</b> в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog»</p> |

|    |    |   |  |  |  |
|----|----|---|--|--|--|
|    |    | <p><b>Мусихина Валерия-победитель ШЭ</b><br/>ВСОШ по обществознанию;<br/><b>призер ШЭ ВСОШ</b><br/>по р/я;</p> <p><b>Легкий Никита-победитель ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф\к;</p> <p><b>Бадртдинов Данил- призер ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф\к;</p> <p><b>Мамбетова Луиза, призер ШЭ ВСОШ</b><br/>по ф\к</p> <p><b>Орлова Валерия, призеры ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф\к;</p> <p><b>Петрова Елизавета, Соломкина Софья-призеры ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф\к;</p> <p><b>Горн Никита-призер ШЭ ВСОШ</b><br/>по ОБЖ;</p> |  |  |  |
| 11 | 8Б | <p><b>Глушко Ева-победитель ШЭ</b><br/>ВСОШ по ОБЖ,<br/><b>призер ШЭ ВСОШ</b><br/>по ф\к;</p> <p><b>Глушко Мила-призер ШЭ ВСОШ</b><br/>по ф\к;</p> <p><b>Кокорев Данил-призер ШЭ ВСОШ</b><br/>по технологии, по ф\к;</p> <p><b>Кулябин Константин, Миронов Егор, Сычкин Никита, Третьяков А-призеры ШЭ</b><br/>ВСОШ по ф\к;</p>   | <p><b>Бойко Анастасия-Лауреат</b><br/>городского творческого конкурса «Пасха Красная»<br/><b>Призер</b><br/>Городского конкурса творческих работ учащихся «Образ России»;</p> <p><b>Победитель</b><br/>городской Выставки-конкурса ДПИ и технического творчества «Детство без границ»<br/><b>Призер</b><br/>городского</p> |  |  |

|    |    |  |   |  |  |
|----|----|--|---|--|--|
|    |    |  | <p>конкурса<br/>«Удивительный мир космоса»<br/><b>Глушко Ева и Глушко Мила-победители</b> городской Выставки-конкурс ДПИ и технического творчества «Детство без границ»<br/><b>Глушко Мила - Победитель</b> городского конкурса «Удивительный мир космоса»<br/><b>Кривошеева Татьяна- Победитель</b> городской Выставки-конкурса ДПИ и технического творчества «Детство без границ»</p> |  |  |
| 13 | 9А | <p><b>Егармина Кристина Нигматуллина Карина- призеры</b> ШЭ ВСОШ по истории</p> <p><b>Аристов Сергей- призер</b> ШЭ ВСОШ по ф\к;<br/><b>Анохина Софья-</b></p> |   |  |  |
| 14 | 9Б | <p><b>Хусаинов Рафитьян – победитель ШЭ ВСОШ по химии;</b></p>   | <p><b>Хусаинов Рафитьян - Победитель городского конкурса «Ученик года-2021»;</b><br/><b>Калганова Ксения- Победитель</b> Выставки-конкурса ДПИ и</p>  |  |  |

|    |     |  |  |  |  |
|----|-----|--|--|--|--|
|    |     |  | технического творчества<br>«Детство без границ»  |  |  |
| 15 | 9В  | <b>Савыкова Ева</b> -призер ШЭ ВСОШ по р\я; по химии; по ОБЖ; по биологии;<br><b>Михайловских Илья</b> - Призёр ШЭ ВСОШ по ОБЖ;<br><b>Ткачук Дмитрий</b> - отличник учебы  |  |  |  |
| 16 | 9Г  |  | <b>Крупина Лидия</b> - Победитель городского конкурса «Удивительный мир космоса»                     |  |  |
| 17 | 10А | <b>Ярина Полина</b> -призер ШЭ ВСОШ по р\я;<br><b>Копейкина Полина</b> - призер ШЭ ВСОШ по р\я;<br><b>Зырянова Ирина</b> -призер ШЭ ВСОШ по р\я;<br><b>Дружинин Артем, Коробицын Семен</b> -призеры ШЭ ВСОШ по ф\к;<br><b>Айриян Алексей</b> -победитель ШЭ ВСОШ по ф\к; | <b>Ярина Полина</b> - Победитель городской НПК<br><b>Копейкина Полина</b> - Победитель городской НПК | <b>Куликова Ульяна</b> - призер открытой олимпиаде по иностранным языкам СО в категории «Английский язык, 10 класс»<br><b>Мясникова София</b> - призер открытой олимпиаде по иностранным языкам СО в категории «Английский язык, 10 класс» |  |
| 18 | 11А | <b>Злоказова Вероника</b> -победитель ШЭ ВСОШ по а\я; по ф\к;<br><b>Скакунов Артем</b> -призер ШЭ ВСОШ по р\я; победитель ШЭ ВСОШ по ф\к;<br><b>Гузаерова Полина</b> -призер ШЭ ВСОШ по ф\к;<br><b>Оношкин Иван</b> -призер ШЭ ВСОШ                                      |  | <b>Злоказова Вероника</b> -призёр открытой олимпиаде по иностранным языкам СО в категории «Английский язык, 11 класс»<br><b>Ананьина Екатерина</b> -призёр в открытой олимпиаде по   |  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | по ф\к;<br><b>Шестакова Алина-победитель</b> ШЭ<br>ВСОШ по ф/языку<br><b>Климина Анжелика-победитель</b> ШЭ<br>ВСОШ по химии;<br><b>призер ШЭ ВСОШ</b><br>по р\я; по ф\к; |  | иностранным<br>языкам СО в<br>категории<br>«Английский<br>язык, 11 класс»<br><br><b>Климина Анжелика – призер</b><br>открытого<br>конкурса<br>переводов по СО |  |
|--|---|--|---|--|

[НА ГЛАВНУЮ](#)



## Дополнительное образование

**Цель:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### Задачи:

- изучение и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;
- развитие творческого потенциала личности, формирование нового социального опыта и профессиональное самоопределение;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

Дополнительное образование детей должно быть неотъемлемой частью любой образовательной системы.

Направления, по которым осуществляется дополнительное образование детей, соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных образовательных программ (программ дополнительного образования детей).

Перечень таких направленностей содержится в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196.

Учебный план школы №6 реализует дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественной;
- социально – педагогической;
- физкультурно-спортивной

Учебный план представлен 10 дополнительными общеразвивающими программами.

### План дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

| Направление деятельности   | Название творческого объединения                         |
|----------------------------|--|
| Художественно-эстетическая | «Сувенирный мир» Теплякова И.А.                          |
|                            | Фольклорная студия «Уральская бараба»<br>Погромский Ю.Ф. |
| Социально-педагогическая   | ДЮП Мелехина А.А.  |
|                            | ЮИД Мелехина А.А.  |
|                            | Пресс-центр Агеева Е.В.                                  |
| Физкультурно-спортивная    | Баскетбол Аристов А.Н.                                   |

### Охват детей услугами дополнительного образования (%)

|              | Май 2019 | Май 2020 | Май 2021 |
|--------------|----------|----------|----------|
| 1-4 классы   | 320/100% | 302/90%  | 315/87%  |
| 5-9 классы   | 217/70%  | 279/71%  | 250/62%  |
| 10-11 классы | 15/30%   | 10/20%   | 15/31%   |

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 являются творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, в различных творческих конкурсах) и связь с социумом в рамках работы по дополнительному образованию.

| Дата             | Мероприятие   | ФИО  | Руководитель                                   | Достижение                             |
|------------------|---|--|--|--|
| <b>НОО (1-4)</b> |   |  |  |  |
| Январь 2021      | Областной конкурс творческих работ среди читателей «Рождественская сказка»  | Моисеева Анна, 4 кл                              | Теплякова И.А.                                 | Диплом победителя                      |
| Январь 2021      | Областной конкурс творческих работ среди читателей «Рождественская сказка»  | Сепьева Вероника, 1 в<br>Мухаматьяров Никита, 1в | Теплякова И.А.                                 | Диплом победителя<br>Диплом победителя |
| Январь 2021      | Городской конкурс «Удиви Деда Мороза»   | Ассомидинова Сабрина, 4в                         | Теплякова И.А.                                 | Диплом победителя                      |
| Февраль 2021     | Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» | Морелева София                                   | Теплякова И.А.                                 | Победитель                             |
|                  | Городской конкурс «Умники и умницы»   |  | Аникушина Н.Ю.<br>Шатравка С.Ю.<br>Жукова О.В. | Призеры                                |
| Март 2021        | Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста Green Team                             | Команда 4Б класса                                | Князева В.В.                                   | 1 место                                |
| Апрель 2021      | Областной конкурс творческих работ учащихся начальных классов ДХШ и 1-4 классов общеобразовательных школ                          | Мифтахутдинов Данил, 1В класс                    | Теплякова И.А.                                 | 2 место                                |
|                  |   | Ларина Екатерина, 1В класс                       |  | 3 место                                |
|                  |   | Мухаматьяров Никита 1В класс                     |  | 3 место                                |
|                  |   | Казаринова Дарья, 4а класс                       |  | 3 место                                |
| Апрель 2021      | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ», номинация «Деревянные узоры»   | Мифтахутдинов Данил 1В класс                     | Теплякова И.А.                                 | Победа                                 |
| Апрель 2021      | 17 Областной конкурс «Ручейки добра: нравственная красота Православия» (Русская Православная Церковь Екатеринбургская             | Морелева Софья, 1В класс                         | Теплякова И.А.                                 | 1 место                                |

|             |  |   |                   |            |
|-------------|--|---|-------------------|------------|
|             | епархия)   |   |                   |            |
| Апрель 2021 | Городской конкурс «Удивительный мир космоса»   | Важенина Анна 1А класс                    | Едовина Н.А.      | Победитель |
| Апрель 2021 | Городской конкурс «Удивительный мир космоса»   | Бурьлова Элина 1А класс                   | Едовина Н.А.      | Призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс «Удивительный мир космоса»   | Кумиров Владимир 2А класс                 | Аникушина Н.А.    | Призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс «Удивительный мир космоса»   | Смирнова М.В. 4В класс                    | Кокарева Татьяна  | Призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс «Удивительный мир космоса»   | Гелевера Данил 3Б класс                   | Белослудцева О.В. | Призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс каллиграфии «Золотое перышко»  | Победаш Алиса 4Б класс                    | Князева В.В.      | Призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс каллиграфии «Золотое перышко»  | Гурьева Анна 4А класс                     | Широкова Э.А.     | Призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс каллиграфии «Золотое перышко»  | Морелёва София 1В класс                   | Теплякова И.А.    | призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс каллиграфии «Золотое перышко»  | Сафаров Никита 2В класс                   | Шатравка С.Ю.     | Призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс каллиграфии «Золотое перышко»  | Сухорукова Лиза 3Б класс                  | Белослудцева О.В. | Призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс каллиграфии «Золотое перышко»  | Бурьлова Элина 1А класс                   | Едовина Н.А.      | Победитель |
| Апрель 2021 | Городской Фестиваль «Мир в радуге профессий»   | Кочев Григорий 3А класс                   | Некрасова Т.А.    | 3 место    |
| Май 2021    | IX Городской онлайн-конкурс «Семейная реликвия», посвященный 80-летию начала ВОВ и 85-летию Билимбаевского лесничества | Глушков Леонид 4Б класс                   | Князева В.В.      | 1 место    |
| Май 2021    | IX Городской онлайн-конкурс «Семейная реликвия», посвященный 80-летию начала ВОВ и 85-летию Билимбаевского лесничества | Моисеев Александр 4Б класс                | Князева В.В.      | 2 место    |
| Май 2021    | Городская интеллектуальная игра для обучающихся 2  | 5 чел. Кумиров Владимир<br>Цепилова Мария | Аникушина Н.А.    | 1 место    |

|                  |  |   |                        |         |
|------------------|--|---|------------------------|---------|
|                  | классов «Хочу все знать»   | Чувашова София<br>Порубов Макар<br>Салимов Эрик                             |                        |         |
| Май 2021         | Городской онлайн-конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Эра космических фантазий»                             | Бурьлова Элина 1А класс   | Едовина Н.А.           | 2 место |
| Май 2021         | Городской онлайн-конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Эра космических фантазий»                             | Бровкин Кирилл 2Б класс   | Жукова О.В.            | 2 место |
| Май 2021         | Городской онлайн-конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Эра космических фантазий»                             | Демидова Екатерина 4Б класс   | Князева В.В.           | 3 место |
| <b>ООО (5-9)</b> |  |   |                        |         |
| Февраль 2021     | Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2021», муниципальный этап   | Хусаинов Рафитъян   | Кислюк С.В.            | 1 место |
| Февраль 2021     | Соревнования по конькобежному спорту в рамках всероссийских массовых соревнований «Лед надежды нашей – 2021» | 10 человек  | Кузнецов Е.Е.          | 2 место |
| Февраль 2021     | Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» Конкурс агитбригад            | Ученики 7 б класса (27 чел)   | Бобылев Л.Н.           | 1 место |
| Февраль 2021     | Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» Конкурс настольных игр        | Ученики 7 б класса (27 чел)   | Бобылев Л.Н.           | 1 место |
| Февраль 2021     | Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» Конкурс видеороликов          | Ученики 7 б класса (27 чел)   | Бобылев Л.Н.           | 1 место |
| 01.03.2021       | Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» Расп. №232 от 01.03.21        | Ученики 7 б класса (27 чел)   | Бобылев Л.Н.           | 1 место |
| Февраль 2021     | Городской фестиваль сказок на английском языке «FairyTale»   | Кирилюк Максим<br>Шайморданов Михаил<br>Кумиров Дмитрий<br>Чусовитина Софья | Лещева Юлия Михайловна | 2 место |

|             |   |  |                |            |
|-------------|---|--|----------------|------------|
|             |   | Аввакумова Дарья   |                |            |
|             |   | Садовский Александр  |                |            |
|             |   | Мальцева Мария   |                |            |
|             |   | Гребенщикова Елена   |                |            |
|             |   | Важенина Анастасия   |                |            |
|             |   | Зиборова Арина   |                |            |
|             |   | Присекарь Михаил   |                |            |
|             |   | Гурьева Софья  |                |            |
| Апрель 2021 | Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  | Панькова Анастасия 5А класс  | Теплякова И.А. | Призер     |
| Апрель 2021 | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ», номинация «Деревянные узоры» | Коллективная работа: Кривошеева Татьяна, Глушко Ева, Глушко Мила, Бойко Анастасия 8Б класс | Теплякова И.А. | Победа     |
| Апрель 2021 | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ», номинация «Дизайн украшений» | Лобова Кира 6А класс   | Теплякова И.А. | Победа     |
| Апрель 2021 | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ», номинация «Деревянные узоры» | Калганова Ксения 9Б класс  | Новикова Ж.И.  | Победа     |
| Апрель 2021 | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ», номинация «Бисероплетение»   | Бойко Анастасия 8Б класс   | Новикова Ж.И.  | Победа     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс «Удивительный мир космоса»  | Бойко Анастасия 8Б класс   | Теплякова И.А. | Призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс «Удивительный мир космоса»  | Глушко Мила 8Б класс   | Теплякова И.А. | Победитель |
| Апрель 2021 | Городской конкурс «Удивительный мир космоса»  | Лобова Кира 6А класс   | Теплякова И.А. | Победитель |
| Апрель 2021 | Городской конкурс «Удивительный мир космоса»  | Важенина Анастасия 5А класс  | Лещева Ю.М.    | Призер     |
| Апрель 2021 | Городской конкурс «Удивительный мир космоса»  | Крупина Лидия 9Г класс   | Ткачева Г.Д.   | Победитель |
| Апрель 2021 | Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и   | Бусыгина Полина 6А класс   | Михалева Я.Б.  | 2 место    |

|                    |  |                                     |                 |                              |
|--------------------|--|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|
|                    | спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»  |                                     |                 |                              |
| Апрель 2021        | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди 5-6 классов                              | Кирилюк Максим 5В класс             | Лещева Ю.М.     | 3 место                      |
| Май 2021           | IX городской онлайн-конкурс «Семейная реликвия», посвященный 80-летию начала ВОВ и 85-летию Билимбаевского лесничества | Коллективная работа класса 6Б класс | Бояршинова Т.С. | 1 место                      |
| Май 2021           | IX городской онлайн-конкурс «Семейная реликвия», посвященный 80-летию начала ВОВ и 85-летию Билимбаевского лесничества | Ширинкина Настя 6Б класс            | Бояршинова Т.С. | 1 место                      |
| Май 2021           | Финал Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»  | Команда класса 7Б класс             | Бобылев Л.Н.    | 4 место                      |
| Май 2021           | Городской онлайн-конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Эра космических фантазий»                                       | Михеева Виктория 8А класс           | Кропанцева А.А  | 3 место                      |
| Май 2021           | Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная», номинация «Техника исполнения»                                  | Лобова Кира 6А класс                | Теплякова И.А.  | Диплом лауреата              |
| Май 2021           | Городско конкурс детского творчества «Пасха красная» в номинации «Пасхальные традиции»                                 | Бойко Анастасия 8Б класс            | Теплякова И.А.  | Диплом лауреата              |
| <b>СОО (10-11)</b> |  |                                     |                 |                              |
| Январь 2021        | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебный год по предмету «Физическая культура»          | Шевляков Никита                     | Аристов А.Н.    | Призер                       |
| Март 2021          | Открытый конкурс переводов НГСПИ факультета филологии и межкультурной коммуникации                                     | Климина Анжелика                    | Цветкова Т.И.   | 2 место                      |
| Март 2021          | Городская научно-практическая конференция  | Копейкина Полина<br>Ярина Полина    | Снегирева А.С.  | 1 место в секции «Социально- |

|             |  |                              |                   |           |
|-------------|--|------------------------------|-------------------|-----------|
|             | обучающихся городского округа Первоуральск   |                              |                   | правовая» |
| Апрель 2021 | Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся г. Нижнего Тагила и Свердловской области в категории «Английский язык, 10 классы» | Мясникова София 10А класс    | Татарченкова О.Ю. | 2 место   |
| Апрель 2021 | Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся г. Нижнего Тагила и Свердловской области в категории «Английский язык, 10 классы» | Куликова Ульяна 10А класс    | Татарченкова О.Ю. | 3 место   |
| Апрель 2021 | Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся г. Нижнего Тагила и Свердловской области в категории «Английский язык, 11 классы» | Злоказова Вероника 11А класс | Татарченкова О.Ю. | 2 место   |
| Апрель 2021 | Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся г. Нижнего Тагила и Свердловской области в категории «Английский язык, 11 классы» | Ананьина Екатерина 11А класс | Татарченкова О.Ю. | 2 место   |

Педагоги дополнительного образования со своими воспитанниками являются активными участниками всех школьных праздников и конкурсов.

Анализируя работу объединений дополнительного образования в течение 2020-2021 учебного года, следует отметить снижение участия воспитанников в городских мероприятиях и соревнованиях. Это связано, прежде всего, со сложившейся эпидемиологической ситуацией в городе и стране и отменой многих городских конкурсов.

[НА ГЛАВНУЮ](#)

## Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МАОУ СОШ № 6

| Показатели                                     | 2019-2020<br>учебный год            | 2020-2021<br>учебный год            |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Количество педагогических работников           | 43                                  | 43                                  |
| Имеют высшее образование                       | 38                                  | 36                                  |
| Имеют квалификационную категорию               | 43                                  | 39                                  |
| из них имеют высшую квалификационную категорию | 11                                  | 11                                  |
| из них имеют первую квалификационную категорию | 32                                  | 28                                  |
| Прошли повышение квалификации                  | 18                                  | 42                                  |
| Образовательные центры повышения квалификации  | ГАОУ ДПОСО «ИРО»<br>г. Екатеринбург | ГАОУ ДПОСО «ИРО»<br>г. Екатеринбург |

В МАОУ СОШ № 6 продолжается работа по совершенствованию внутришкольной модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов

Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня в 2021 году

### Публикации педагогов

| № | Автор. Название тезисов / статьи  | Выходные данные издания, страницы, на которых опубликована статья (тезисы)                    | Год издания       | Уровень *     |
|---|---|---|-------------------|---------------|
| 1 | Пермитин В.А.<br>Сборник статей<br>Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»        | Свидетельство о публикации в издании «Солнечный свет»<br>Номер СВ2158720<br>От 3 августа 2020 | От 3 августа 2020 | Международный |
| 2 | Методический справочник по проблемным темам и заданиям ЕГЭ в рамках подготовки к ЕГЭ<br>Татарченкова О.Ю.<br>Серебрякова А.Л. | Управление образования городского округа Первоуральск   | 2021              | городской     |
| 3 | Методический справочник по проблемным темам и заданиям ЕГЭ в рамках подготовки к ЕГЭ<br>Серебрякова А.Л.                      | Управление образования городского округа Первоуральск   | 2021              | городской     |



### Публичная презентация педагогического опыта педагогами

| <i>Название мероприятия</i>   | <i>Дата проведения</i> | <i>Уровень</i> | <i>ФИО педагога</i>   | <i>Форма участия (доклад, выступление или др.)</i> |
|---|------------------------|----------------|---|--|
| Заочная городская научно-практическая конференция 2021 года для педагогов | 25 мая 2021 года       | Муниципальный  | Князева Валерия Владимировна<br>Татарченкова Ольга Юрьевна<br>Шатравка Светлана Юрьевна | Подведение итогов позже                            |

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| <i>Название конкурса</i>            | <i>Уровень</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Форма участия (очная / заочная)</i> | <i>Результат (участие, призовое место, награда и т.п.)</i>                              |
|-------------------------------------|----------------|------------------------|--|---|
| Городская заочная НПК для педагогов | городской      | Май 2021               | Заочная                                | Татарченкова Ольга Юрьевна<br>Шатравка Светлана Юрьевна<br>Князева Валерия Владимировна |

### Методические темы, над которыми работали педагоги с стали участниками вебинаров и семинаров в 2020-2021 учебном году

| <i>№</i> | <i>ФИО педагога</i>               | <i>Методическая тема</i>  | <i>Результат работы над методической темой (методические разработки, рекомендации или др.)</i>    |
|----------|-----------------------------------|---|---|
| 1        | Шатравка Светлана Юрьевна         | Участник заочного методического объединения «Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования: психология онлайн общения»         | Приказ Министерства образования и молодёжной политики СО  |
| 2        | Татарченкова Ольга Юрьевна        |   |   |
| 3        | Агеева Елена Владимировна         | Участие в информационно-методическом вебинаре «Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения с учетом личностных и социально-психологических индикаторов» | 28.01.2021 года<br>ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» |
| 4        | Михайлова Елена Валентиновна      |   |   |
| 5        | Мелехина Александра Александровна |   |   |
| 6        | Дмитриева Ольга Сергеевна         |   |   |
| 7        | Агеева Елена Владимировна         | Программа развития читательской грамотности на уроках немецкого языка: теория и практика  | АО «Издательство «Просвещения» Москва, 2021   |
| 8        | Бояршинова Татьяна                |   | г Екатеринбург<br>30 ноября 2020  |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  | Сергеевна | Областной семинар по вопросам внедрения и реализации ВФСК ГТО, сертификат, ноябрь 2020 Министр ФК и С СО, Рапопорт Л.А., | Сертификат участника Всероссийский конгресс по вопросам преподавания учебного предмета «Физическая культура» в ОО РФ, 16 часов |
|--|-----------|--|--|

**Повышение квалификации педагогов (семинары, курсы повышения квалификации, проф. переподготовки)**

| <i>№</i> | <i>ФИО педагога</i>              | <i>Название курсов / семинара</i>  |
|----------|----------------------------------|--|
| 1.       | Агеева Елена Владимировна        | «Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Федеральными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО)»  |
| 2.       | Бобылев Леонид Николаевич        |  |
| 3.       | Белоглазов Александр Сергеевич   |  |
| 4.       | Артемяева Марина Валентиновна    |  |
| 5.       | Быкова Вера Федоровна            |  |
| 6.       | Другова Светлана Леонидовна      |  |
| 7.       | Дюкова Лидия Александровна       |  |
| 8.       | Климова Элина Валерьевна         |  |
| 9.       | Кропанцева Анастасия Анатольевна |  |
| 10.      | Лещёва Юлия Михайловна           |  |
| 11.      | Михалева Яна Борисовна           |  |
| 12.      | Мокеев Антон Николаевич          |  |
| 13.      | Ошуркова Ольга Викторовна        |  |
| 14.      | Пермитин Виктор Александрович    |  |
| 15.      | Петухова Елена Владимировна      |  |
| 16.      | Попова Валентина Николаевна      |  |
| 17.      | Снигирева Анна Сергеевна         |  |
| 18.      | Суродеева Елена Борисовна        |  |
| 19.      | Татарченкова Ольга Юрьевна       |  |
| 20.      | Цветкова Татьяна Ивановна        |  |
| 21.      | Шипилова Светлана Николаевна     |  |
| 22.      | Шатравка Светлана Юрьевна        | Участник заочного методического объединения «Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования: психология онлайн общения»  |
| 23.      | Едовина Варвара Сергеевна        | Образовательная программа «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»,  |
| 24.      | Жукова Ольга Владимировна        |  |
| 25.      | Некрасова Татьяна Анатольевна    |  |
| 26.      | Широкова Эмма Александровна      |  |
| 27.      | Дюкова Лидия Александровна       |  |
| 28.      | Петухова Елена Владимировна      |  |
| 34.      | Артемяева Марина Валентиновна    | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующих в целях установления квалификационных категорий» |
| 35.      | Цветкова Татьяна Ивановна        |  |
| 36.      | Быкова Вера Федоровна            |  |
| 37.      | Кокорев Константин Сергеевич     |  |
| 38.      | Аникушина Надежда Юрьевна        |  |
| 39.      | Князева Валерия Владимировна     |  |
| 40.      | Татарченкова Ольга Юрьевна       |  |
| 41.      | Петухова Елена Владимировна      |  |
| 42.      | Шатравка Светлана Юрьевна        | Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «ОДНКНР»   |
|          |                                  | Повышение мотивации к обучению детей с риском школьной неуспешности средствами   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | цифровых образовательных технологий /обучение с применением ДОТ (40 час.) |
| 43 | Белослудцева О.В.<br>Михайлова Е.В.<br>Клепикова. Т.А.<br>Теплякова И.А. | Формирование читательской грамотности                                     |

Кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 6 позволяет создать необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

[НА ГЛАВНУЮ](#)

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда: 21 328 экз.

объем учебного фонда – 13 108 экз.

объем художественной литературы – 8 220 экз.

обеспеченность учебной и художественной литературой: 100%

обращаемость – 224 чел. в месяц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

| <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Выдача литературы</b> |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Учебная                         | 13 108                           | 8 699                    |
| Художественная                  | 8 220                            | 2 217                    |
| Педагогическая                  | 137                              | 39                       |
| Справочная                      | 210                              | 30                       |
| Языковедение, литературоведение | 97                               | 7                        |
| Естественно-научная             | 81                               | 12                       |
| Техническая                     | 35                               | 0                        |
| Общественно-политическая        | 117                              | 12                       |
| Электронные средства (DVD)      | 28                               | 7                        |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, справочное - информационный материал, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки 17-21 человек в день.

[НА ГЛАВНУЮ](#)

## Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 6 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 29 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. компьютерный класс, 3 мобильных компьютерных класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии, биологии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются спортивный зал, зал для занятий ритмикой, стадион, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 250 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ № 6 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МАОУ СОШ № 6. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Здание и территория МАОУ СОШ № 6, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

### Показатели деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», подлежащего самообследованию (2020-2021 учебный год)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 810 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 362 человека        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 400 человека        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 48 человек          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 223 человек (27,5%) |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 28,0                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 18,5                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 78,0                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 56,7                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/ 1,4 %    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0 %      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 %      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0 %      |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 1,4 %    |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0 %      |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человека / 3,2 %  |

|        |   |                                    |
|--------|---|------------------------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 4 человека / 14,5 %                |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 810/100%                           |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 536 человека<br>человек<br>/ 70,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 38 человек /<br>5,3%               |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 16 человек/ 3,2%                   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/ 0%                      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0 %                     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0 %                     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0 %                     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0 %                     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 43 человек                         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 36 человек /83,7%                  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 31 человек /72,1%                  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 7 человек /16,2%                   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек /16,2%                   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек /90,6%                  |
| 1.29.1 | Высшая  | 11 человек /25,5%                  |
| 1.29.2 | Первая  | 28 человек /65,1%                  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                                    |

|        |  |                                      |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет   | 8 человек / 20,5%                    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 14 человек/35,9 %                    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человек /16,2 %                    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 14 человек/ 35,9 %                   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека /98 %                    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 43 человека /100 %                   |
| 2.     | Инфраструктура   |                                      |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,14 единицы (111 компьютеров)       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 16 единиц                            |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                                   |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                                   |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                                   |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да                                   |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                                   |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                                   |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                                   |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 810 человека/<br>100 %               |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1750 кв. м (2,5 кв. м на 1 человека) |

Отчет самообследования заслушан на педагогическом совете 30 марта 2022 года протокол № 4.



## **Основные проблемы функционирования и развития МАОУ СОШ № 6:**

При анализе работы школы были определены факторы риска дальнейшего функционирования и развития МАОУ СОШ № 6:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Самодиагностика предполагала всестороннее изучение внутренней среды школы. Во время диагностики были изучены результаты внешних мониторингов и оценочных процедур, результаты муниципальных, региональных диагностик и школьных контрольных работ. Затем прошло обсуждение результатов внутри коллектива.

К разработке концепции был подключен весь коллектив школы с целью вовлечения каждого педагога к присвоению и принятию решений по преодолению рисков, полученных в ходе анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей). Согласно самодиагностике, были определены последующие действия управленческой команды школы.

1. Проведен анализ качества работы каждого члена педагогического коллектива с целью выявления недостаточной предметной и методической компетентности и обнаружения запросов на повышение квалификации.

2. Утвержден список сотрудников, которым необходимо повысить квалификацию, чтобы это положительно отразилось на общей эффективности работы школы.

3. Составлен анализ показателей работы системы дополнительного образования.

4. Выведена карта вовлеченности класса во внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность.

5. Прошла проверку система работы с талантливыми детьми, частотность и результативность участия их в конкурсах и олимпиадах.

При ознакомлении с анализом рискованного профиля и проявленными ключевыми проблемами были сформулированы цели и задачи стратегического школьного проекта на 2022 – 2023 гг.

1. Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников

1.1. Разработать систему семинарских практикумов по повышению уровня методической компетентности педагогических работников на основе их анкетирования и организовать адресную помощь педагогическим работникам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами

1.2. Организовать просветительскую работу среди родителей (законных представителей) через лектории, Дни открытых дверей, установочные конференции для родителей, родительские собрания

1.3. Развивать систему дневной (недельной) занятости обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.

1.4. Повышать уровень использования цифровых образовательных ресурсов учебном процессе.

2. Модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников

2.1. Модернизировать систему повышения квалификации педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации и переподготовку (очно и дистанционно) и последующее профессиональное сопровождение этих педагогов.

2.2. Внести изменения в систему методической помощи педагогам, испытывающим неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ

2.3. Продолжить вовлечение педагогов в систему наставничества.

3. Получение стабильного высокого уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

3.1. Продолжить разъяснительную работу с обучающимися по вопросам комфортности межличностных отношений.

- 3.2. Продолжить внедрение программ воспитания и социализации обучающихся.
- 3.3. Повысить уровень мотивации обучающихся в учебной деятельности

Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями и обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся, но принято решение о совершенствовании предметной и методической компетентности педагогических работников и повышении уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

**НА ГЛАВНУЮ**