



# 2017

## ГОД ЭКОЛОГИИ

# Публичный доклад

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации

---

Коллектив авторов: Ошуркова Ольга Викторовна, директор; Серебрякова Анна Леонидовна, заместитель директора по учебной работе; Михайлова Елена Валентиновна, заместитель директора по социально – правовой работе, Бояршинова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, Князева Валерия Владимировна, ответственное лицо за работу начальной школы



**ЭМБЛЕМА МАОУ СОШ № 6**

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

В 2017 году Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МАОУ СОШ № 6) отмечает 50-летний Юбилей. Общешкольным проектом стало создание книги о школе под рабочим названием «Начало новых побед!»

Согласно решению Совета родителей, Совета старшеклассников и педагогического совета была принята эмблема школы, элементы которой имеют определенное смысловое содержание: раскрытая книга – это набор знаний, которыми должен овладеть учащийся школы, земной шар – это мир, который открывает учащимся учитель. Зеленая фигурка – это

ученик школы. Красная фигурка – учитель, решающий две основные задачи: открыть путь к достижению качественных знаний и обеспечить безопасность детей в школе, как бы защищая (укрывая) маленькую фигурку.

МАОУ СОШ № 6 создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (п.1 Устава, утвержденного Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 18.12.2014 года. № 3295).

**1.1.** Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6». Сокращенное наименование Учреждения – МАОУ СОШ № 6. Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – автономное. Тип образовательной организации – общеобразовательная (п. 4 Устава, утвержденного Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 18.12.2014 года. № 3295).

**1.2.** Юридический и фактический адрес МАОУ СОШ № 6  
623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов, 12

Телефоны (3439) 64-17-08, 64-87-60

Факс (3439) 64-17-08

E-mail: [maouschool\\_6@mail.ru](mailto:maouschool_6@mail.ru)

Сайт <http://school6-prv.ucoz.ru>

**1.3.** Банковские реквизиты

БИК 046524000

р/сч 40701810900243000001

РКЦ Первоуральск, г.Первоуральск

Финуправление Администрации городского округа Первоуральск (МАОУ СОШ № 6 л/с 30906253570, 31906253580, 32906253590, 33906253600)

**1.4.** Учредителем (собственником имущества) Учреждения является городской округ Первоуральск.

От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск (п. 7 Устава, утвержденного Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 18.12.2014 года. № 3295)

**1.5.** Действующая лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: от 17 мая 2011 года серия 66 ЛО1 № 0003537, регистрационный № 13466 (срок действия - бессрочно).

**1.6.** Свидетельство о государственной аккредитации № 8299 от 05 мая 2015 года Серия 66А01 № 0001614. Имеется приложение № 1 на 1 странице серия 66А02 № 0002730. (срок действия – 12 лет, до 06.12.2024 года).

## 2. Характеристика контингента обучающихся

Комплектование классов регулируется Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся школы, и осуществляется преимущественно по микрорайону.

На 01.09.2016 года в школе согласно комплектованию обучалось 718 учащихся (30 класса). Из них 27 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 25,2 человек, что составило 680 обучающихся, 3 общеобразовательных класса для детей с задержкой психического развития со средней наполняемостью 10,3 человека, что составило 46 обучающихся. Обучение проводилось в 2 смены: 2 смена – параллели 2,4 классов, что составило 149 человек.

Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по ОУ	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	14/300	12/286	16/348	16/385	2/48	2/47	30/696	30/718
- общеобразовательных	11/266	11/277	13/336	14/363	2/48	2/47	26/650	26/687
- классы для детей с задержкой психического развития	3/34	1/9	1/12	2/22	0	0	4/46	3/31

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах для детей с задержкой психического развития составила 10,3 человека.

## 3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Административно – управленческий персонал в 2016– 2017 учебном году продолжал работать в прежнем составе:

№ п/п	Ф. И. О., должность	контактные телефоны	Образование, квалификационная категория, стаж работы в должности
1.	Ошуркова Ольга Викторовна <b>директор</b>	8(3439)641708	Высшее. Свердловский государственный педагогический институт, учитель физики и информатики, 1993 г.о.; стаж работы в должности – 8 лет
2.	Серебрякова Анна Леонидовны, <b>заместитель директора по учебной работе</b>	8(3439)648760	Высшее. Уральский государственный педагогический университет, 2007 г.о. стаж работы в должности – 3 года Учитель информатики и ИКТ, 1 квалификационная категория)
3.	Бояршинова Татьяна Сергеевна, <b>заместитель директора по воспитательной работе</b>	8(3439)648760	Высшее. Свердловский государственный педагогический институт, учитель физической культуры, 1981 г.о.1 квалификационная категория, стаж работы в должности – 13 лет
4.	Михайлова Елена Валентиновна <b>заместитель директора по социально – правовой работе</b>	8(3439)255496	Высшее. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», специализация – социальный менеджмент в системе образования, 2012 г.о., стаж работы в должности – 5 года
5.	Чечулин Александр Геннадьевич,	8(3439)641708	Высшее. Уральский политехнический институт им. С.М.Кирова, специальность –

	<b>заместитель директора по АХЧ</b>	механическое оборудование заводов черной металлургии; квалификация: инженер – механик; 1981 г.о., стаж работы в должности – 3 года
--	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Характеристика педагогического коллектива. Кадры. Результаты работы

##### 4.1. Статистические данные

№ п/п	наименование	человек	рабочее время по окладу (нагрузка), часы	предлагаемое количество учебных часов
1	<b>численность основных педагогических работников, ведущих часы педагогической нагрузки по учебному плану</b>	37	0	964
2	<b>численность совместителей (директор, заместители директора )</b>	4	160	34
3	<b>количество часов педагогической нагрузки прочих педагогических работников:</b>	7	173	28
3.1.	за педагогов дополнительного образования (4,5 ставки)	4	81	17
3.2.	за педагога - библиотекаря	1	36	6
3.3.	за педагога - психолога	1	36	5
3.4.	за учителя - логопеда	1	20	0
4	<b>количество часов педагогической нагрузки непедагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность</b>	0	0	0

Педагогический коллектив школы отличает профессионализм и стабильные результаты деятельности, устоявшиеся традиции и поиск нового. Постоянный состав педагогического коллектива насчитывает 37 педагогов (из них: учителя начальных классов – 10 человек; учителя - предметники – 27 человека); учитель – логопед – 1 человек; педагог – психолог – 1 человек; педагоги дополнительного образования – 4 человека.

Согласно аттестационным процессам высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую – 31 человека; б/к – 8 человека (в том числе 4 педагога дополнительного образования).

В отпуске по уходу за ребенком до 3 лет находится 1 человек.

##### 4.2. Достижение коллектива

В 2017 году школа стала участником городского конкурса Презентаций созданной системы работы по повышению качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования в МАОУ СОШ № 6

Для достижения современного качества образования и эффективного информационного обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в Школе создана информационно-образовательная среда, включающая в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), а также наличие службы поддержки применения ИКТ.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Кроме того организованная «среда» носит системный характер взаимодействия всех ее элементов для осуществления индивидуального подхода в обучении детей – инвалидов (8 человек), детей, обучающихся на дому посредством применения дистанционных технологий (2 человека), детей 5-11 классов, занимающихся проектной деятельностью (342 человека), учащихся, обучающихся в классах для детей с задержкой психического развития для усиления познавательной активности (31 человек).



Анализируя созданные за 6 лет условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, приходим к выводу, что педагогическим коллективом Школы проделана огромная комплексная работа при использовании внутренних и внешних ресурсов.

Подробнее рассмотрим деятельность научного общества учащихся «Школьная академия» (далее – «Академия»), созданного в 2015 – 2016 учебном году и объединяющего работу учителей разных методических объединений Школы и учащихся 2 - 11 классов.

Одними из основных направлений работы данного объединения является выстраивание системы стимулирования, выявления и поддержки достижений одаренных, талантливых детей. В рамках этого направления создана школьная среда для проявления и развития способностей каждого ребенка с элементами исследовательской деятельности.

Особое место в работе «Академии» занимает проектная деятельность, в основе которой лежит умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать творческое мышление, умение увидеть и решить проблему, а также направлено на обучение детей приемам совместной деятельности в ходе проектов.

Проектная деятельность является элементом культуры человека в информационном обществе. Квалифицированный



специалист, прежде чем решать производственную конкретную задачу, должен проектировать и прогнозировать алгоритм достижения результата.

Заседания Школьной Академии проходят ежемесячно. На заседании заслушивается по 4-5 проектов. Работает общественное жюри из состава Совета старшеклассников.

Темы проектов представлены на информационном стенде. Четыре раза в год, перед каникулами, учащиеся получают вариативные задания по выполнению проектов «Академии». На информационном стенде размещаются результаты выступлений по защите проектов в виде фотоотчётов и тезисов.



В состав научного объединения «Школьная академия» входят учителя всех школьных методических объединений. Инициатором и руководителем данного объединения является Михайлюк Юлия Васильевна, учитель биологии и экологии МАОУ СОШ № 6. В постоянный состав «Школьной академии» входят: Белоглазов А.С, учитель физики, Пермитин В.А, учитель химии, Новикова Ж.И, учитель технологии и ИЗО, Артемьева М.В, учитель географии, Петухова Е.В, учитель русского языка и литературы, Едовина Н.А, Князева В.В, Широкова Э.А,



учителя начальной школы, Михайлова Е.В, заместитель директора по СПР, учитель ОБЖ, Теплякова И.А педагог дополнительного образования.

Основной педагогический состав «Академии» прошел курсы повышения квалификации по ФГОС, а так же по программам повышения квалификации педагогических работников: «Организации учебной деятельности на основе программного обеспечения «Физикон»»; «Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсной проектной и исследовательской деятельности».

С целью мониторинга развития ученика педагоги нашей школы активно используют метод Портфолио. Для первоклассников изначально оно является своеобразным мониторингом в безотметочной системе обучения, для учащихся 2-6 классов – это возможность самооценки (ученик видит свои успехи и неудачи, ставит цели, анализирует, вносит коррективу).

Активное использование профессиональных компетенций позволяет педагогам грамотно руководить деятельностью учащихся и вместе с ними достигать высоких результатов.

По результатам анкетирования был составлен план повышения профессиональных компетенций педагогов, где учителя поставили перед собой цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

Для реализации данной цели руководители методических объединений предложили следующие задачи:

— методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения через организацию школьных семинаров, приглашение специалистов в области внедрения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

— совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха (с 2015 года педагогами школы осваиваются технология «продуктивного чтения» и проектная технология);

— поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах через открытые уроки, предметные недели, заседания городских и школьных методических объединений (далее – ШМО), семинарские занятия;

— совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива через систематические опросы педагогов, анкетирование, представление результатов деятельности в итоговых аналитических справках, анализ конспектов и конспектов уроков;

— пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

— оказание методической помощи молодым специалистам через наставничество, организацию и прохождение педагогической практики;

— методическое сопровождение

самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации педагогических работников и повышение их квалификации.

Основными внешними ресурсами для НОУ «Школьная академия» стали:

- Образовательный центр ОАО «Первоуральский новотрубный завод»
- Дворовый клуб «Голубь мира»
- Городская общественная организация инвалидов (ветеранов) войны и труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов
- Общество защиты животных
- Статград.

Жизнь не стоит на месте для участников НОУ «Школьная академия». Они постоянно находятся в творческом поиске идей, партнеров по сетевому взаимодействию.

## 5. Анализ работы начальной школы за 2016-2017 учебный год



### 5.1. Учебная деятельность

В начальных классах на 1 сентября 2016 года обучалось 287 учеников, на конец учебного года – 285. В общеобразовательных классах обучалось 275 детей (96,5%), в классах коррекции - 10 ребенка, что составляет 3,5% от общего количества обучающихся в начальной школе.

Обучение велось по программе «Начальная школа XXI века», в режиме двух смен в 12 общеобразовательных классах.

Итоги 2016-2017 учебного года показаны в таблице:

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год	
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%
2	78	78	100	32	41	5	6,4
3	66	66	100	24	36,3	3	5,4
4	66	66	100	25	38,1	3	5,4
Итого	210	210	100	81	38,5	11	5,2

#### Из 210 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 11 человек (5,2%)

на «4 » и «5» - 81 человека (38,6%), среди них с одной «4» - 1 человек;

без троек учебный год закончили 93 человек, т.е. 44,3%

Главный показатель работы педагогов – уровень знаний обучающихся.

18, 20, 25 и 27 апреля 2017 года в 4 классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по основным предметам (русский язык – диктант и к/работа, математика и окружающий мир). Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 4 классов по отдельным разделам русского языка, математики, окружающего мира.

#### Результаты ВПР по русскому языку:

Параметры статистики	Классы			Итого
	4-А	4-Б	4-В (ЗПР)	
Всего обучающихся	29	27	10	66
Справились с работой	26	23	7	56
Выполнили работу на «5»	7	5	0	12
Выполнили работу на «4»	11	12	5	28
Выполнили работу на «3»	8	6	2	16
Выполнили работу на «2»	3	4	3	10
Качество	62,1	62,9	50	60,6
Успеваемость	89,7	85,2	70	85

#### Результаты ВПР по математике:

Параметры статистики	Классы			Итого
	4-А	4-Б	4-В	
Всего обучающихся	29	27	10	66
Справились с работой	28	24	8	60
Выполнили работу на «5»	11	8	0	19
Выполнили работу на «4»	7	12	5	22
Выполнили работу на «3»	10	6	3	19
Выполнили работу на «2»	1	3	2	6
Качество	62,1	74,1	50	62,1
Успеваемость	96,6	88,9	80	91



### **Результаты ВПР по окружающему миру:**

Параметры статистики	Классы			Итого
	4-А	4-Б	4-В	
Всего обучающихся	29	25*	9*	63*
Справились с работой	29	24	9	62
Выполнили работу на «5»	10	4	1	15
Выполнили работу на «4»	15	12	4	31
Выполнили работу на «3»	4	8	4	16
Выполнили работу на «2»	0	1	0	1
Качество	86,2	64	62,6	74,1
Успеваемость	100	96	100	98,4

\*Из 66 обучающихся 4-х классов трое не приступали к выполнению работы по окружающему миру по причине болезни.

#### **Выводы:**

Итоги *проверочной работы по русскому языку* свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку. Сложности при выполнении работы вызвали задания: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки; определять тему и главную мысль текста; определять значение слова по тексту; умение высказывать свое мнение и обосновывать его; умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

Итоги *проверочной работы по математике* свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике. Сложности при выполнении работы вызвали задания: умение решать текстовые задачи арифметическим способом в два и более действия; умение решать практическую задачу.

Итоги *проверочной работы по окружающему миру* свидетельствуют о высоком уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру. Сложности при выполнении работы вызвали задания: описание опыта или эксперимента.

#### **Рекомендации педагогам по результатам всех проверочных работ:**

- 1) рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов (сентябрь 2017 года);
- 2) тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны отдельных обучающихся (май 2017 года);
- 3) учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира;
- 4) совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД;
- 5) корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- 6) усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в 2-4 действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени;
- 7) ознакомить родителей с результатами всех проверочных работ, провести индивидуальные консультации.

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы

знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя **особо одаренных и мотивированных учеников**. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Ежегодно Управлением образования городского округа Первоуральск проводятся школьный и муниципальный этапы Олимпиад по предметам (математика, русский язык, «Умники и умницы»).

В школьном этапе приняли участие 87 человек (обучающиеся 2-4 классов), в т.ч. 2 классы – 29 чел., 3 классы – 39 чел., 4 классы – 29 чел.

**Победители школьного тура Олимпиад:**

предмет	ФИ участника	класс	ФИО педагога	место
Русский язык	Лобова Кира	2-а	Аникушина Н.Ю.	победитель
	Устинова Екатерина	2-а	Аникушина Н.Ю.	призер
	Несина Анна	2-а	Аникушина Н.Ю.	призер
	Бельшев Данил	2-б	Жукова О.В.	призер
	Кузеванова Анна	3-а	Некрасова Т.А.	победитель
	Кузнецова Дарья	3-в	Никифорова Н.С.	призер
	Ковалев Данил	3-б	Белослудцева О.В.	призер
	Мусихина Валерия	4-а	Широкова Э.А.	победитель
	Глушко Ева	4-б	Князева В.В.	призер
	Мамбетова Луиза	4-а	Широкова Э.А.	призер
Математика	Лобова Кира	2-а	Аникушина Н.Ю.	победитель
	Трифорова Виктория	2-а	Аникушина Н.Ю.	призер
	Овешкова Ксения	2-а	Аникушина Н.Ю.	призер
	Грачунов Глеб	2-б	Жукова О.В.	призер
	Аникаева Дарья	3-б	Белослудцева О.В.	призер
	Мусихина Валерия	4-а	Широкова Э.А.	победитель
	Кропанцева Софья	4-а	Широкова Э.А.	призер
	Тепляков Александр	4-б	Князева В.В.	призер
«Умники и умницы»	Стулина Дарья	3-в	Никифорова Н.С.	победитель
	Кузеванова Анна	3-а	Некрасова Т.А.	призер
	Логинов Иван	3-а	Некрасова Т.А.	призер
	Глушко Мила	4-б	Князева В.В.	победитель
	Мусихина Валерия	4-а	Широкова Э.А.	призер
	Кропанцева Софья	4-а	Широкова Э.А.	призер

Все победители заявлены на участие в муниципальном этапе по предметам. Победителям школьного этапа Олимпиад были вручены дипломы соответствующих степеней.

Глушко Ева (4-б), Мамбетова Луиза (4-а) и Кузнецова Дарья (3-в) стали **призёрами муниципального этапа олимпиады по русскому языку.**

В 2016-2017 учебном году наши учащиеся участвовали в городском конкурсе чтецов (участники – Гурьянова Софья – 1-в, Рычкова Милена – 2-а, Золотина Софья – 3-а, Салазкина Екатерина -4-а класс, которая стала **призером** (2 место), и в конкурсе «Золотое перышко», в котором никто не занял призовое место.

Ежегодно наши ученики принимают активное участие в городских интеллектуально-творческих конкурсах:

- ✓ Экологическая кейс-игра GreenTeam (4 классы), награждены Сертификатами участников;
- ✓ «Интеллектуальная радуга» (3 классы), награждены Грамотой и Сертификатами участников;
- ✓ «Хочу все знать» (2 классы), награждены Сертификатами участников;
- ✓ интеллектуально-творческая игра «Цветик-Семицветик» для 1-х классов, в которой наши первоклассники приняли участие и стали победителями в номинации «Знатоки сказок».

Ежегодно наши дети принимают участие в городской краеведческой конференции «Я в городе славном живу». В 2016-2017 году Лобова Кира (2-а) и Тепляков Александр (4-б) заняли **3 место** с проектом «Милый сердцу уголок. Деревня Коновалово».

В этом году учащиеся нашей школы приняли самое активное участие в III Международном дистанционном конкурсе «Мириады открытий» в рамках проекта «Инфоурок». Всего 74 участника. Все получили Сертификаты участников и Дипломы разных степеней. В феврале учащиеся 2-в класса приняли участие в международной викторине «ЗНАНИО», Гуляев Денис - 3 место по математике.

Активное участие принимают наши ученики в городских конкурсах рисунков «Золотая осень» (Соломкина Софья – 1 место (4-а), «Мир профессий», ко Дню победы, к 285-летию Первоуральска. Учащиеся 2-б класса приняли участие в открытии выставки «Как прекрасен этот мир» в Музее ПНТЗ художника П.М.Семенова. В 3-в классе работает литературный кружок (Никифорова Н.С.), участники которого показали сказку «По лесным тропинкам» на школьном экологическом празднике. Учащиеся 4-х классов приняли участие в городских соревнованиях «К стартам готов» и «Лед надежды». Принимали участие в ежегодном городском конкурсе «Пасха Красная». Наши первоклассники становятся активными участниками школьных и городских конкурсов. Так, учащиеся 1-а класса со своим классным руководителем Тепляковой И.А. участвовали в конкурсе «Юные знатоки Урала» муниципального этапа краеведческого конкурса-форума «Мы-уральцы», где стали призерами (Панькова Анастасия, Паранина Ирина), в городском конкурсе рисунков «Безопасный Новый год» (Паранина Ирина).

Наши дети – активные участники ВСЕХ школьных конкурсов:

- конкурс рисунков «Улыбка моей мамы»
- акция «10000 добрых дел»
- сборы макулатуры
- конкурс рисунков «В царстве Снежной королевы»
- конкурс рисунков «Профессии моего города» и «Моя будущая профессия»
- конкурс рисунков и плакатов ко Дню защиты детей «Терроризм – опасность для мира»
- конкурс новогодних игрушек и поделок
- школьные соревнования «Олимпийские игры»
- игра «Зарничка», которая стала традицией в нашей школе (в этом году победителем стал 2-а класс)
- соревнования по синхронной гимнастике
- конкурс портфолио (победитель – Лобова Кира – 2-а класс)

Хорошей и доброй традицией стало проведение Недели начальной школы. В этом году она прошла с 27 марта по 1 апреля и закончилась Днем открытых дверей для родителей учащихся начальной школы. Данное мероприятие пользуется большим интересом у родителей, которые открыты к общению с педагогами и активно включаются в учебно-познавательный процесс. День открытых дверей прошел на достаточно высоком уровне. Есть недочеты в подготовке и проведении Дня, которые проанализированы на заседании ШМО учителей начальных классов, сделаны выводы, продуманы интересные формы проведения Дня открытых дверей на следующий год, даны рекомендации педагогам.

В 2016-2017 учебном году была организована «Школа будущего первоклассника». Было сформировано 4 группы дошкольников (всего, примерно, 60 человек), которые занимались по программам, составленным учителями. Проводимые занятия:

- «Математика и логика»
- «Развитие речи»
- «Творческий сундучок»
- «Основы каллиграфии»

По результатам собеседования с родителями, можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. Дети познакомились с педагогами, друг с другом, адаптировались к режиму занятий, к требованиям, предъявляемым педагогами. Родители удовлетворены работой подготовительных курсов. С родителями будущих первоклассников были проведены два родительских собрания (октябрь, апрель). На следующий год необходимо продумать, как оценить степень удовлетворения родителей полученной платной образовательной услугой.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования реализуется в том числе и через внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

В начальных классах внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

Направления	Название курса	Количество детей
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»	95
	«Занимательная математика»	218
	«В мире книг»	116
	«Химия для малышей»	58
	«Проектная деятельность» (3-б)	24
Общекультурное	Моя первая экология»	119
<b>Итого</b>		<b>630</b>

Программа реализована в полном объеме. Была создана система контроля организации внеурочной деятельности: наличия программ деятельности курса, проверка ведения журналов учета. Не проводилось посещение занятий с целью проверки соответствия темы занятия с планированием, посещаемости детьми занятия и т.п. На следующий год необходимо составить график посещения занятий по внеурочной деятельности.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «В мире книг», «Химия для малышей» и «Моя первая экология» развивают мотивацию обучающихся к изучению образовательных предметов. С помощью несложных, но интересных заданий учителя формируют умения работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического и абстрактного мышления школьников.

Наиболее тесным было сотрудничество с ЦДТ, Детской библиотекой, музеем ОАО «ПНТЗ», ДК ПНТЗ, Дворцом зимних видов спорта, Дворцом водных видов спорта.

Большим недостатком является то, что в школе не хватает площадей для проведения внеурочных занятий, поэтому для проведения данной работы потребуется расширить сотрудничество с нашими партнерами и найти дополнительные площади в основном здании школы.

В анкетах, выданных на Дне открытых дверей, родители выбрали наиболее значимые для их детей направления внеурочной деятельности:

83% (!!!) выбрали спортивно-оздоровительное направление;  
 53% - научно-познавательное;  
 45% - художественно-эстетическое;  
 42% - общеинтеллектуальное;  
 27% - общекультурное;  
 25% - проектную деятельность;  
 17% - духовно-нравственное;  
 15% - общественно полезное;  
 5% - военно-патриотическое.

### **Выводы:**

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает 2 направления, на следующий год педагогам необходимо выбрать разные направления, учитывая запросы родителей и интересы обучающихся;
- доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное;
- не всегда занятия проходят в живой, интересной для детей форме, часто напоминая обычный урок;
- руководителям продумать систему проверки занятий внеурочной деятельности, взять на контроль.

### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы обучающихся и родителей;
- работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- сделать занятия интересными для детей, увлечь их, применяя необычные формы занятий и работы на них.

Результаты урочной и внеурочной деятельности систематизировались учителями и родителями детей в портфолио достижений ребёнка. По итогам учебного года Лучшим портфолио стало портфолио ученицы 2-а класса Лобовой Киры.

**«В идеале, весь образ жизни ребенка, каждый квадратный метр его жизни должен быть заполнен образованием, - говорил А.С. Макаренко.**

Основное образование не может существовать без тесной связи с дополнительным, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Смысл дополнительного образования: помочь раннему самоопределению каждого ребенка, дает ему возможность полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. Данный вид образования способствует формированию уникальной личности и раскрытию ее внутреннего потенциала. Дополнительное образование органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности.

В течение всего года в школе функционировала развитая сеть дополнительного образования. В начальной школе оно имело художественную направленность. Ее основной целью является *воспитание развитого человека, осуществляемое средствами разных видов искусства*. Все виды художественной деятельности в системе дополнительного образования подчиняются единой цели: развитие личности детей. Очерчен круг задач, с помощью которых может быть реализована эта цель в системе дополнительного образования школы. Это, прежде всего, развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

направленность	кружки
Художественная	Хор младших школьников

	Вокальная группа
	Театральная студия
	Ритмика
	«Сувенирный мир»
	Фольклорное объединение «Уральская бараба»

Программа творческого объединения «Сувенирный мир» направлена на раскрытие творческих способностей детей, воспитание их посредством художественной культуры. Творческая деятельность детей на занятиях мастерской имеет разнообразные формы выражения: декоративная работа, моделирование и конструирование, восприятие произведений искусства.

Программа занятий по **ритмике** предусматривает охват дополнительным образованием всех детей 1 - 4 классов и направлена на развитие нравственно-эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному. Целью данных занятий является приобщение детей к миру танца, воспитание интереса к танцевальному искусству, развитие творческих способностей, познание и восприятие мира посредством движения, пластики, грации. Педагог Бурылова С.А. учит детей воспринимать музыкальные образы, передавать их в движениях, формировать красивую осанку, выразительность и пластику движений и жестов в танцах, хороводах, играх, обучает основам танцевального этикета.

Для учащихся начальных классов функционирует **театральная студия**, целью которой является обучение каждого ребенка осмысленной интонационной выразительной речи, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся через искусство художественного слова, театрализацию и концертную деятельность. В ходе занятий ребята знакомятся с различными видами театров, развиваются артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях. Хотелось бы более активное включение учащихся начальной школы в работу театральной студии.

**Хор младших школьников**, а так же, **вокальная группа** младших школьников, реализовывает творческий потенциал ребенка, формирует певческие навыки, приобщает детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

На протяжении нескольких лет в школе работает фольклорное объединение «**Уральская бараба**» под руководством Погромского Ю.Ф., целью которого является воспитание обучающихся на традициях русского народа, что способствуют развитию художественного вкуса, образного мышления, социализации и самореализации личности, приобщению к культуре своего народа.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 являются творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, в различных творческих конкурсах) и связь с социумом в рамках работы по дополнительному образованию.

Фольклорное объединение «Уральская бараба» принимало активное участие в школьных мероприятиях: празднике ко Дню матери, на Дне открытых дверей, на школьном празднике «Давайте восклицать!».

Теплякова И.А. со своими воспитанниками творческого объединения «Сувенирный мир» приняла участие:

- ❖ в городском конкурсе рисунков «Золотая осень», в котором победителем в номинации «Лучшая коллективная работа» стал 2-а класс;
- ❖ в областном конкурсе «Путешествия Гулливера», в котором победителем в номинации «Рисунок» стала Лобова Кира (2-а), а победителями в номинации «Декоративно-прикладное искусство» стали Глушко Ева и Глушко Мила (4-б);
- ❖ в городской выставке «Наши достижения - 2017», где стали победителями в номинации «Лучшее воплощение образа» (Кропанцева Софья – 4-А, Глушко Мила, Глушко Ева, Сычкин Никита, Кривошеева Татьяна, Бойко Анастасия – 4-б);

- ❖ в областном конкурсе изобразительного искусства «Дорогами добра» (Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Майская радуга»), где призером (3 место) стала Лобова Кира (2-а) в номинации «Природное вдохновение»;
- ❖ в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Стильные штучки» (Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Майская радуга»), участниками которого были Сычкин Никита, Кривошеева Татьяна, Бойко Анастасия – 4-б;
- ❖ в V культурно-образовательном проекте «Люблю Россию», где призерами (3 место) стали Кропанцева Софья (4-а), Глушко Мила, Глушко Ева, Сычкин Никита, Кривошеева Татьяна, Бойко Анастасия (4-б);
- ❖ во Всероссийском конкурсе рисунков «Наследники Юрия Гагарина» (участвовали учащиеся 2-а класса);
- ❖ в городском конкурсе рисунков и городском фотоконкурсе, посвященных 285-летию Первоуральска;
- ❖ в региональном этапе XII Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» (Лобова Кира- 2-а);
- ❖ в VIII Областном конкурсе «Камертон» (изобразительное искусство, литературная номинация);
- ❖ в городском конкурсе рисунков ко Дню Победы, получив Благодарственные письма;
- ❖ в фотоконкурсе «Читающая мама» (Копытин Вячеслав – 2-а);
- ❖ в городском конкурсе «Семейная реликвия» (Лобова Кира и Тепляков Александр) и т.д.

Воспитанники Бурьловой С.А. (педагога по ритмике) стали победителями (1 место) городского конкурса «Тинейджер-лидер» (4-ые классы) и призерами (3 место) городского фестиваля танцевального искусства.

Педагоги дополнительного образования со своими воспитанниками являются активными участниками всех школьных праздников и конкурсах.

Важным элементом структуры дополнительного образования является *внешкольное дополнительное образование*, т. е. секции и кружки, на которых дети реализуют свой творческий потенциал. Они стимулируют заинтересованность учеников к определенной деятельности, дают возможность приобрести новые знания и умения и закрепить те, которые уже получены в процессе общего образования. Так как кружки имеют разные направления, это позволяет детям после основной учебы всесторонне развиваться.

Получение обучающимися начальной школы дополнительного образования вне школы происходило в:

- ❖ ДЮСШ (гимнастика)
- ❖ ЦДТ
- ❖ ДК ПНТЗ
- ❖ ДВВС
- ❖ ДЗВС (фигурное катание)
- ❖ Дворовые клубы «Алые паруса», «Голубь мира»
- ❖ Музыкальная школа
- ❖ Художественная школа
- ❖ Лингвистические центры
- ❖ «Старт» (футбол, теннис)
- ❖ Стадион «Динур» (лыжная секция)

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 создает условия для развития свободной личности, живущей в гармонии с окружающим миром, обеспечивает возможности и создает ситуацию успеха для каждого ребенка.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Повышать качество знаний обучающихся по предметам и формировать универсальные учебные действия путем применения личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий, через систему оценки достижения планируемых результатов.
2. Повышать мотивацию к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

3. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста (портфолио); применить в 1 классах Программу мониторинга развития УУД.
4. Разработать программу работы с одарёнными и мотивированными обучающимися, способствующую личностному, творческому и социальному развитию.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, применяя индивидуальный маршрут обучения детей.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.
7. Организатору по начальной школе Князевой В.В. и руководителю ШМО учителей начальных классов Широковой Э.А. разработать план-график посещения уроков педагогов ШМО, работу по наставничеству и оказанию помощи в работе Тепляковой И.А.

## 6. Анализ работы школы по освоению обучающимися программ основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году

### 6.1. Учебная деятельность

#### 6.1.1. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год	
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%
5	84	84	100	18	21	2	2,2
6	75	74	99	18	24	3	4
7	79	72	91,1	13	16,5	4	5
8	82	72	88	20	24,3	0	0
Итого	320	302	94,4	69	21,3	9	3,1

классы	не успевают				переведены условно		второй год	
	всего		из них не аттестованы		кол-во	%	кол-во	%
	кол-во	%	кол-во	%				
5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	0	0	1	1	0	0
7	7	9	1	1,3	7	9	0	0
8	10	12	3	4	9	10,8	1	1,2
Итого	18	5,6	4	1,3	17	5,3	1	0,3

18, 20, 25 и 27 апреля 2017 года в 5 классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по основным предметам (русский язык, математика, история и биология). Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий, овладения межпредметными понятиями, а так же преобладающую, выявили затруднения у обучающихся 5 классов по отдельным разделам русского языка, математики, истории и биологии.

#### Результаты ВПР по русскому языку:

Параметры статистики	Классы			Итого
	5-А	5-Б	5-В*	
Всего обучающихся	25	21	27	73
Справились с работой	19	11	11	41
Выполнили работу на «5»	0	0	1	1
Выполнили работу на «4»	6	3	3	12



Выполнили работу на «3»	13	8	7	28
Выполнили работу на «2»	6	10	16	32
Качество	24	14,2	15,3	17,8
Успеваемость	76	52,3	40,7	60

**Результаты ВПР по математике:**

Параметры статистики	Классы			Итого
	5-А	5-Б	5-В*	
Всего обучающихся	25	20**	26**	71**
Справились с работой	23	13	16	52
Выполнили работу на «5»	6	3	3	12
Выполнили работу на «4»	8	4	3	15
Выполнили работу на «3»	9	6	10	25
Выполнили работу на «2»	2	7	10	19
Качество	56	35	23,1	38
Успеваемость	92	65	61,5	73,2

\*\* Из 73 обучающихся 5-х классов двое не приступали к выполнению работы по математике по причине болезни.

**Результаты ВПР по истории:**

Параметры статистики	Классы			Итого
	5-А	5-Б	5-В*	
Всего обучающихся	25	21	26**	72**
Справились с работой	25	19	26	70
Выполнили работу на «5»	5	0	4	9
Выполнили работу на «4»	12	15	18	43
Выполнили работу на «3»	8	6	4	18
Выполнили работу на «2»	0	2	0	2
Качество	68	71,4	85	72,2
Успеваемость	100	90,5	100	97,2

\*\* Из 73 обучающихся 5-х классов один не приступали к выполнению работы по истории по причине болезни.

### **Результаты ВПР по биологии:**

Параметры статистики	Классы			Итого
	5-А	5-Б	5-В*	
Всего обучающихся	25	20**	25**	70**
Справились с работой	21	11	12	44
Выполнили работу на «5»	1	0	1	2
Выполнили работу на «4»	9	4	4	17
Выполнили работу на «3»	11	7	7	25
Выполнили работу на «2»	4	9	13	26
Качество	40	20	20	27,1
Успеваемость	84	55	48	63,1

\*Из 27 обучающихся в 5-В классе 8 человек с задержкой психического развития.

\*\* Из 73 обучающихся 5-х классов трое не приступали к выполнению работы по биологии по причине болезни.

### **Выводы:**

Итоги *проверочной работы по русскому языку* свидетельствует о недостаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку. Сложности при выполнении работы вызвали задания: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки; определять тему и главную мысль текста; определять значение слова по тексту; умение высказывать свое мнение и обосновывать его; умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

Итоги *проверочной работы по математике* свидетельствуют о низком уровне усвоения образовательной программы по математике. Сложности при выполнении работы вызвали задания: умение решать текстовые задачи арифметическим способом в два и более действия; умение решать практическую задачу.

Итоги *проверочной работы по истории* свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по истории в разделе Древний Египет, т.к этот модуль был самым выбираемым модулем при выполнении заданий работы. Сложности при выполнении работы вызвали задания: работа с картой исторических событий.

Итоги *проверочной работы по биологии* свидетельствуют о недостаточном уровне усвоения образовательной программы по биологии. Сложности при выполнении работы вызвали задания: умение работать с моделями, описание опыта или эксперимента, знание своего края и его достопримечательностей.

### **Рекомендации педагогам по результатам всех проверочных работ:**

- 1) рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов (сентябрь 2017 года);
- 2) тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны отдельных обучающихся (май 2017 года);
- 3) учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории и биологии;
- 4) совершенствовать работу с текстом на уроках в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД;
- 5) корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов по русскому языку, математике, истории и биологии;

б) усилить работу по формированию умения решать логические задачи, а также те, где необходимо производить расчёт времени;

7) ознакомить родителей с результатами всех проверочных работ, провести индивидуальные консультации.

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах основной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

#### 6.1.2. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год	
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%
10	23	23	100	9	39	4	17,4
Итого	23	23	100	9	0,3913043	4	0,173913

#### 6.1.3. Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования в классе для детей с задержкой психического развития по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год	
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%
4	10	10	100	1	10	0	0
Итого	10	10	100	1	0,1	0	0

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год	
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%
5	11	11	100	0	0	0	0
Итого	11	11	100	0	0	0	0

#### 6.1.4. Результаты освоения образовательной программы учащимися, обучающимися по ФГОС НОО, ООО

Класс	Всего обучающихся	Качество освоения метапредметных результатов					
		регулятивных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	74	38	51,4	15	20,3	21	28,4
2 класс	78	20	25,6	12	15,4	46	59,0
3 класс	66	27	40,9	19	28,8	20	30,3
4 класс	66	20	30,3	25	37,9	21	31,8
5 класс	84	60	71,3	11	12,6	13	16,1
6 класс	75	50	66,7	15	20,0	10	13,3

Класс	Всего обучающихся	познавательных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	74	39	52,7	15	20,3	20	27,0
2 класс	78	38	48,7	25	32,1	15	19,2
3 класс	66	42	63,6	19	28,8	5	7,6
4 класс	66	35	53,0	23	34,8	8	12,1
5 класс	84	40	48,3	37	42,5	7	9,2
6 класс	75	50	66,7	19	25,3	6	8,0

Класс	Всего обучающихся	коммуникативных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	74	41	55,4	26	35,1	7	9,5
2 класс	78	41	52,6	31	39,7	6	7,7
3 класс	66	29	43,9	22	33,3	15	22,7
4 класс	66	48	72,7	14	21,2	4	6,1
5 класс	84	64	73,6	6	8,0	14	18,4
6 класс	75	62	82,7	8	10,7	5	6,7

Класс	Всего обучающихся	Оценка личностных результатов	
		Соответствует стандарту	
		чел.	%
1 класс	74	69	93,2
2 класс	78	67	85,9
3 класс	66	58	87,9
4 класс	66	59	89,4
5 класс	84	82	96,3
6 класс	75	75	100,0

## 6.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогических отношений к Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал «дорожную карту» (план мероприятий) по подготовке к ЕГЭ, которая была обсуждена на методических объединениях и утверждена приказом директора школы.

В начале 2016-2017 учебного года Серебряковой А.Л., заместителем директора по учебной работе, была сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, ею оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. На уроках была организована работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников экзаменов. Шипиловой С.Н, Кропанцевой А.А, Суродеевой Е.Б, классными

руководителями 9 классов и Климовой Э.В, классному руководителю 11-А класса, своевременно доводились до учащихся и родителей результаты всех диагностических работ, затем, учителями-предметниками были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок и график консультационных занятий.

Психолого-педагогическое сопровождение участников экзаменов включало анкетирование, диагностические и репетиционные работы со всеми учащимися 9, 11 классов.

В ноябре 2016 года с обучающимися 9 и 11 классов педагогом – психологом (Артемьева О.В.) было проведено анкетирование «Психологическая готовность к ГИА/ЕГЭ» по трем направлениям:

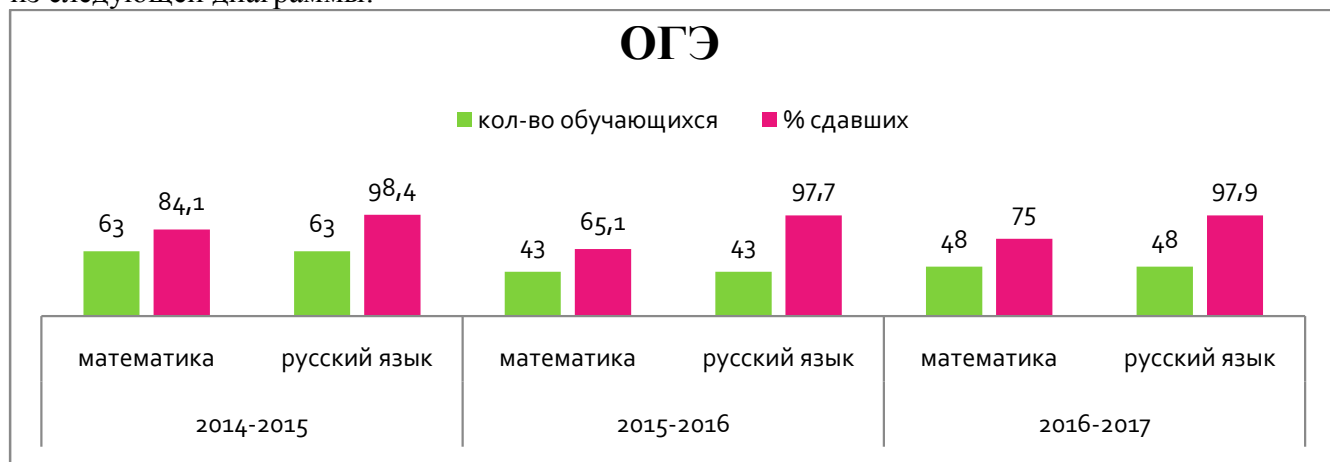
- 1) Уровень тревоги
- 2) Знакомство с процедурой
- 3) Владение навыками самоконтроля, самоорганизации

Результаты анкетирования указали на то что обучающиеся в полной мере знакомы с процедурой проведения итоговой аттестации – 96% (9 класс), 100% (11 класс), но уровень тревоги находился между средним и высоким (от 4 до 7 баллов из 10) показателем, так как обучающиеся не в полной мере владели навыками самоконтроля, самоорганизации и были уверены в своих знаниях.

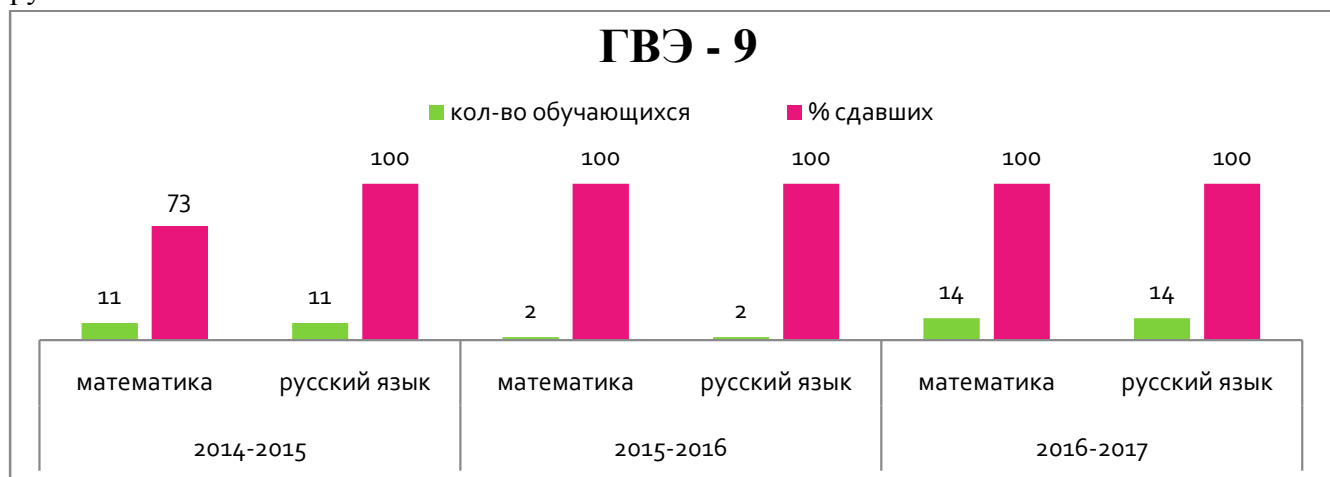
### 6.2.1. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9 классах

В 2016-2017 учебном году ГИА в форме ОГЭ проходили 48 обучающихся 9 классов и 14 обучающихся в форме ГВЭ-9.

За последние три года процент обучающихся сдавших экзамены в форме ОГЭ по основным предметам русского языка и математики (без учета пересдачи) повысился, что видно из следующей диаграммы:



Процент обучающихся сдавших экзамены в форме ГВЭ-9 по основным предметам русского языка и математики остается стабильным:



В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, на основании

Приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в этом году обучающиеся 9 классов сдавали четыре экзамена (два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а так же два по выбору среди учебных предметов: литература, история, обществознание, география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык). Все четыре экзамена влияли на получение аттестата об основном общем образовании. В таблице представлены результаты до пересдачи в резервный день.

учебный предмет	кол-во участников экзамена	из них получили на экзамене (до пересдачи) количество /%			
		"2"	"3"	"4"	"5"
математика	62	13/21,1	15/24,1	24/38,7	7/11,3
русский язык	62	1/1,6	15/24,1	35/56,5	8/12,9
английский язык	6	0	2/33,3	1/16,6	3/50%
французский язык	1	0	0	1/100	0
обществознание	41	3/7,3	21/51,2	17/41,5	0
история	1	0	1/100	0	0
физика	15	3/20%	8/53,3	4/26,7	0
география	6	0	1/16,6	4/66,7	1/16,6
химия	2	0	1/50%	0	1/50%
биология	23	2/8,7	12/52,2	9/39,1	0

Во время пересдачи в резервные дни 28 и 29.07.2017 года 11 обучающиеся из 14 успешно пересдали предметы, по которым получили неудовлетворительные результаты.

Трое обучающихся не прошли Государственную итоговую аттестацию в основной период. Эти обучающиеся будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки ГИА-2017: Зотов Александр, обучающийся 9А класса не был допущен к пересдаче, так получил по трем предметам (математика, биология, обществознание) неудовлетворительные отметки, Главатских Анна, обучающаяся 9-Б класса в резервный день 28.06.2017 года не преодолела минимальный порог при сдаче математики, и Зимин Александр, обучающийся 9-Б класса, не явился на экзамен по обществознанию 08.06.2017 года.

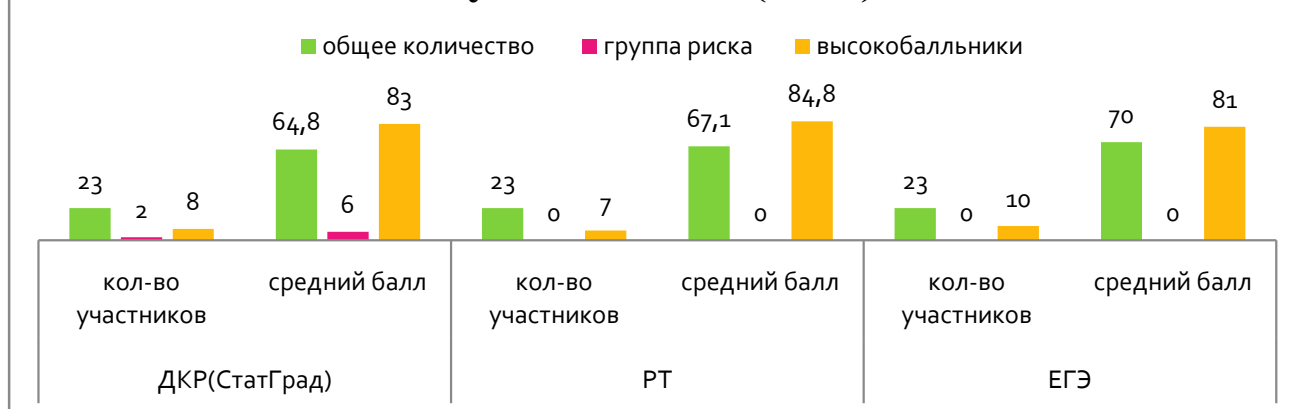
Таким образом, аттестаты об основном общем образовании были выданы 59 обучающимся 9 классов.

### 6.2.2. Результаты ЕГЭ в 11-А классе

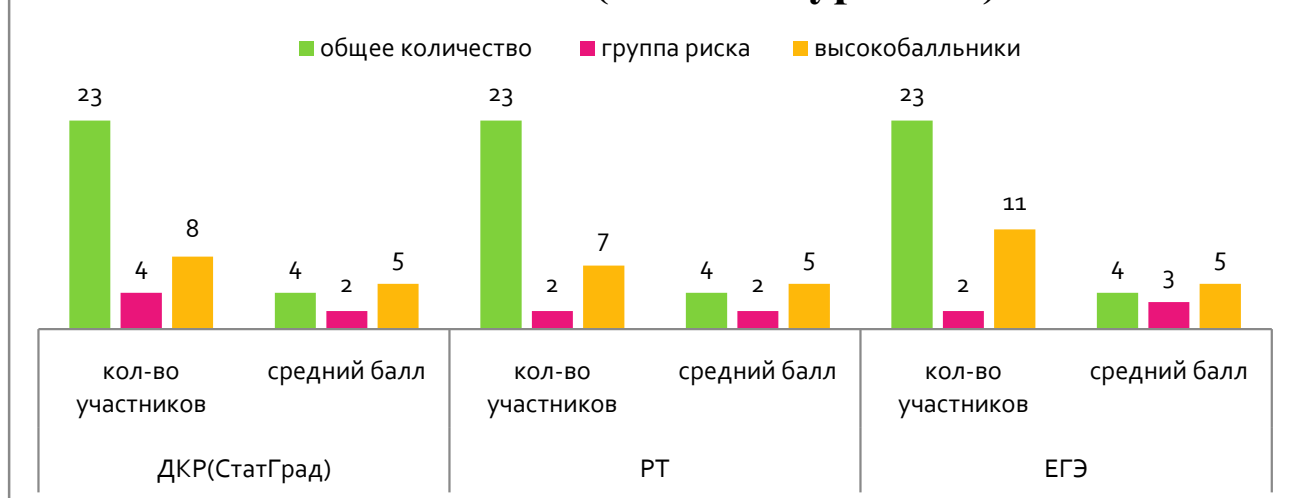
Процентные показатели ГИА в форме ЕГЭ в 2016-2017 году по обязательным предметам остаются стабильными. В 2015-2016 учебном году 100% обучающихся сдали обязательные экзамены в основной период ГИА и все получили аттестаты о среднем общем образовании, так и в этом учебном году 100% обучающихся сдали обязательные экзамены в основной период ГИА и все 23 человека получили аттестаты о среднем общем образовании.

На протяжении различных видов проверки знаний обучающихся по русскому языку и математики, таких как диагностические контрольные работы, репетиционное тестирование и ЕГЭ-2017 были выделены группа риска и высокобалльники. Эти данные представлены на диаграмме:

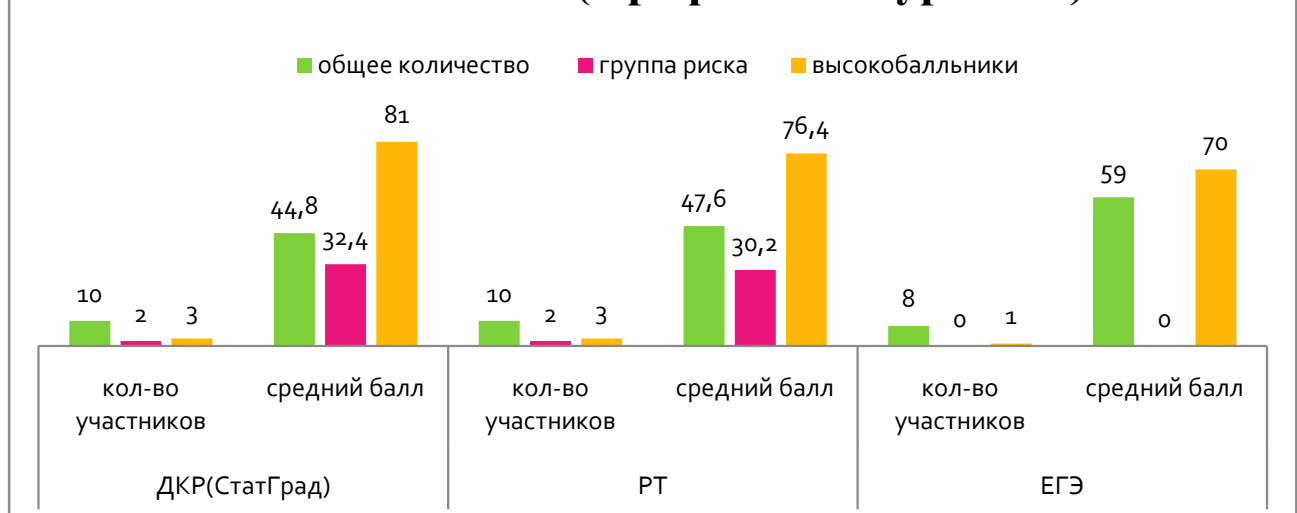
## Русский язык (ЕГЭ)



## Математика (Базовый уровень)



## Математика (Профильный уровень)



По данным диаграммам видны успешные результаты качественной работы учителей предметников и обучающихся. Все учащиеся группы риска, которые были выделены по результатам вводных и диагностических работ, сдали успешно обязательные для получения аттестата экзамены, а учащиеся группы «высокобалльников» частично подтвердили высокий уровень освоения знаний по русскому языку и математике.

Результаты предметов по выбору обучающимися 11-А класса представлены в таблице:

№ п/п	учебный предмет	кол-во участников экзамена по данному предмету	средний тестовый балл (из протокола)	кол-во и %, получивших за экзамен 70 баллов и более
1.	обществознание	13	47	1
2.	история	4	48	1
3.	физика	3	49	0
4.	информатика и ИКТ	2	34	0
5.	биология	10	51	2
6.	литература	1	59	0
7.	химия	7	61	2
8.	английский язык	2	82	2

**Аттестат о среднем общем образовании получили 20 человек; с отличием получили 3 выпускника 11 класса (Габтульзянова Альбина, Морозов Арнольд, Павлова Екатерина).**

Результаты экзаменов выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников. Учителям-предметникам необходимо ориентироваться на:

— прочное усвоение базовых требований к математической подготовке, на протяжении всего обучения в школе;

— дифференциацию обучения, разработку стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки.

Анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы даже по освоению школьниками отдельных тем, в том числе по основной школе, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня.

Анализ полученных результатов на ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

— на заседаниях ШМО необходимо проанализировать результаты экзаменов 2017 г., сравнить школьные результаты с результатами экзаменов; выявить проблемы, затруднения, причины средних и низких показателей на ГИА сравнить их с региональными и городскими показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

— учителям необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников по учебному предмету с учетом полученных результатов на ГИА 2017 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, позволяющих выйти школьнику на самообучение; обратить внимание на усиление внутрипредметных и межпредметных связей как необходимого условия для выполнения практико-ориентированных заданий (текстовые задачи, графики и функции, тождественные преобразования);

По результатам государственной итоговой аттестации и исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Учителям - предметникам продолжить работу по определённой системе подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации с 5 класса.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в экзаменационные задания.
3. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Продолжать работу в системе СтатГрад в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Государственной итоговой аттестации.
7. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

### **6.3. Работа с одаренными детьми**



Одним из направлений работы с одаренными детьми является подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьной олимпиаде принимают участие учащиеся 4-11 классов. Каждый год победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады анализируются на заседаниях методических объединений, совещании при директоре, заседании педагогического совета школы. Результаты Олимпиады по сравнению с прошлым годом возросли

**За 2015-2016 год 3 победителя и 14 призеров**

**За 2016-2017 год 3 победителя и 20 призеров + начальной школе - 3 призера.**

Список победителей и призеров олимпиады-2016 года

Фамилия имя	Класс	Победитель призер	предмет	ФИО учителя
Панкратьев Вадим	7Б	призер	математика	Дюкова Л.А.
Аюпова Юля	7А	призер	Русский язык	Щербинина О.П.
Климина Анжела	7А	призер	Русский язык	Щербинина О.П.
Шестакова Алина	7А	призер	Французский язык	Цветкова Т.И.
Михеева Елизавета	7Б	призер	ОБЖ	Кокорев К.С.
Баранов Максим	8А	призер	Английский язык	Татарченкова О.Ю.
Злоказова Вероника	7Б	призер	Английский язык	Гарцева С.В.
Злоказова Вероника	7Б	призер	литература	Щербинина О.П.
Беляева Анна	7Б	призер	обществознание	Бобылев Л.Н.
Михеева Елизавета	7Б	призер	Технология	Новикова Ж.И.
Смоленцева Анна	8А	призер	Технология	Новикова Ж.И.
Морозов Арнольд	11А	призер	экология	Климова Э.В.
Павлова Екатерина	11А	призер	экология	Климова Э.В.
Писцова Мария	10А	призер	экология	Климова Э.В.
Рогожников Дмитрий	9А	призер	экология	Климова Э.В.
Березин Глеб	<b>9Б</b>	<b>победитель</b>	<b>физ-ра</b>	<b>Аристов А.Н.</b>
Морозов Арнольд	<b>11А</b>	<b>победитель</b>	<b>физ-ра</b>	<b>Ткачева Г.Д.</b>
Цымбаленко Дмитрий	9Б	призер	физ-ра	Аристов А.Н.
Прутков Иван	10А	призер	физ-ра	Бояршинова Т.С.
Мороз Григорий	10А	призер	физ-ра	Бояршинова Т.С.
Чебыкин Вячеслав	10А	призер	физ-ра	Бояршинова Т.С.
Ошуркова Евгения	10А	призер	физ-ра	Бояршинова Т.С.
Павлова Екатерина	<b>11А</b>	<b>победитель</b>	<b>биология</b>	<b>Климова Э.В.</b>
Морозов Арнольд	11А	призер	биология	Климова Э.В.
Писцова Мария	10А	призер	биология	Климова Э.В.
Ошуркова Евгения	10А	призер	биология	Климова Э.В.
Ошуркова Евгения	10А	призер	Английский язык	Плотникова Н.Я.
Гаврилов Вячеслав	10А	призер	Английский язык	Плотникова Н.Я.
Назарова Алина	11А	призер	Английский язык	Южаков Д.С.
Горелов Станислав	11А	призер	Английский язык	Южаков Д.С.
Павлова Екатерина	11А	призер	литература	Шипилова С.Н.

**Проектная деятельность была представлена**, как вариативная часть учебного плана в 7-8 классах. Программу курса «Социальные проекты» разработала Теплякова И.А., педагог

дополнительного образования. Под ее руководством учащиеся школы приняли активное участие в следующих конкурсах различного уровня:

1. Участие в **VII Областном конкурсе «Камертон»**. **Дипломанты III степени** в номинации «Культурные проекты» (любительские работы) с работой «Православные храмы города Первоуральска» (июнь 2016г.) Над проектом работала творческая группа учащихся 8Б класса: Рыбкина Виктория, Кадцына Дарья, Рафикова Алсу, Демидова Вера, Теплякова Анна.
2. Участие в городском конкурсе творческих работ учащихся **«Образ России»** (октябрь 2016г.). Работы представили :творческая группа: Глушкова Лидия, Харлова Анна, Рякшина Екатерина – **2 место** в номинации «Слайд-фильм» (7-8 классы). Также жюри была представлена презентация (авторы: Глушкова Лидия, Рякшина Екатерина, Харлова Анна «Родина слово большое, если сказать это слово с душой»).
3. Участие в муниципальном конкурсе эссе на тему предпринимательства, **II место** Саулич Никита – 8А.
4. Участие в городской межведомственной акции «ЖИЗНИ-ДА» г. Екатеринбург. Получили сертификат творческая группа учащихся 8Б класса и классный руководитель Петухова Е.В. в номинации «Лучшие тематические слоганы и «кричалки» (ноябрь 2016г.)
5. Участие в городской краеведческой конференции «Я в городе славном живу» (декабрь 2016г.) Приняли участие Лобова Кира, 2а и Тепляков Александр, 4Б с семейным проектом «Милый сердцу уголок. Деревня Коновалово». **Заняли 3 место**. Грамоту в номинации «Духовные традиции» получила творческая группа учащихся: Злоказова Вероника, Садовникова Марина, Михеева Елизавета.
6. Участие в III Городском конкурсе «Счастливая семья: традиции и современность». **Диплом I степени** получили Глушкова Лидия, Рякшина Екатерина в номинации «Социальная реклама» за видео-ролик «Поговорите со мной». (активное участие при снятии видео-ролика приняли: учащийся 2а класса Копытин Вячеслав и его родители, Теплякова Анна, 8б). Для подготовки видео-ролика учащиеся прошли мастер-класс у директора телеканала Журавлёвой Жанны Александровны (получены дипломы). **Диплом III степени** – Жаркой Юлия, Портнова Виктория в номинации «Социальная реклама» (за плакат «Много деток – хорошо»). Сертификаты участников в других номинациях получили Никитина Вероника 8А, Теплякова Анна, 8Б.
7. Участие в конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» направление «Лики многонационального Урала» **Халиков Руслан, 8Б – II место**. Также сертификат участника получила Михеева Елизавета, 7Б (февраль 2017г.)
8. Участие в научно-практической конференции (март 2017г.). Сертификатами участников отмечены: Осипов Михаил, 8А, Халиков Руслан, 8Б, Михеева Елизавета, 7Б.
9. Участие в V городском конкурсе **«Семейная реликвия»**. **II место** в старшей возрастной группе – Теплякова Анна, 8б; **III место** в старшей возрастной группе – Рякшина Екатерина, 8А; Отмечены специальными призами: Глушкова Лидия и Смоленцева Анастасия. Сертификаты участников получили: Харлова Анна, Гребенщикова Дарья.
10. Участие в V культурно - образовательном **проекте «Люблю Россию»**, в интеллектуально-творческой игре «Соболёнок» - **1 место** заняли учащиеся 8Б класса: Рыбкина Виктория, Кадцына Дарья, Гребенщикова Дарья, Теплякова Анна, Мячкова Анастасия и классный руководитель Петухова Е.В. (апрель 2017г.)
11. Участие в интерактивном конкурсе видеороликов на тему «Герои, живущие рядом». Сертификаты участников получила творческая группа учащихся 8а класса (апрель 2017г.)
12. Участие в литературно-художественном конкурсе «285 – летию города Первоуральска посвящается». В конкурсе фоторабот «Первоуральск в объективе» приняли участие учащиеся 1А, 2А, 4Б, 8А, 8Б классов. Победа в зрительском голосовании конкурса фотографий заняли творческая группа учащихся 8А класса, также Лаптева Юлия, 8Б. На конкурс видео-роликов было заявлено 3 работы. Получены сертификаты (апрель 2017г.)
13. Участие в VII Международном молодежном кинофестивале «СВЕТ МИРУ» (апрель 2017г.) Участие приняли: творческая группа учащихся 8А класса (работа видео-ролик социальной направленности, видео-ролик, посвящённый Дню победы), учащиеся 8Б класса (работа видео-ролик социальной направленности).

14. Участие во «Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы», отправлены 2 сочинения. **Итоги конкурса не подведены.**

15. Участие литературно-поэтическом конкурсе «Нам эта жизнь подарено в наследство, отважными героями войны». Участие приняла Смоленцева Анастасия, 8Б (май 2017г.)

16. Участие в **региональном конкурсе творческих работ** учащихся «Сказочная карусель», посвящённого П.П. Ершову, автору сказки «Конёк-Горбунок». **Победитель – Ёлтышева Ксения, 8Б.** Сертификат участника получил Осипов Михаил за сказку «Путешествия первоуральских труб» (май 2017г.).

17. **Призеры VIII областном конкурсе «Камертон».**

Представлены работы учащихся 2а класса: Жуков Даниил, Копытин Вячеслав, Лобова Кира, Грудина Софья, Черных Дмитрий в номинации «Литературное творчество»; участники Теплякова Анна, 8Б в номинации «Литературное творчество», в номинации «Видео-ролики» - творческая работа учащихся 8А класса «Частичка Урала – деревня Трёка».

#### 6.4. Результаты дополнительного образования

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования в 2016 – 2017 учебном году являлось создание необходимых условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, их личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Отличительной чертой системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 является её доступность и эффективность.

В 2016-2017 году в МАОУ СОШ №6 функционирует 12 творческих объединений разной направленности, в которых бесплатные образовательные услуги дополнительного образования получают **533** (посчитанных единожды) обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, что составляет **74%** от общего количества детей этого возраста.

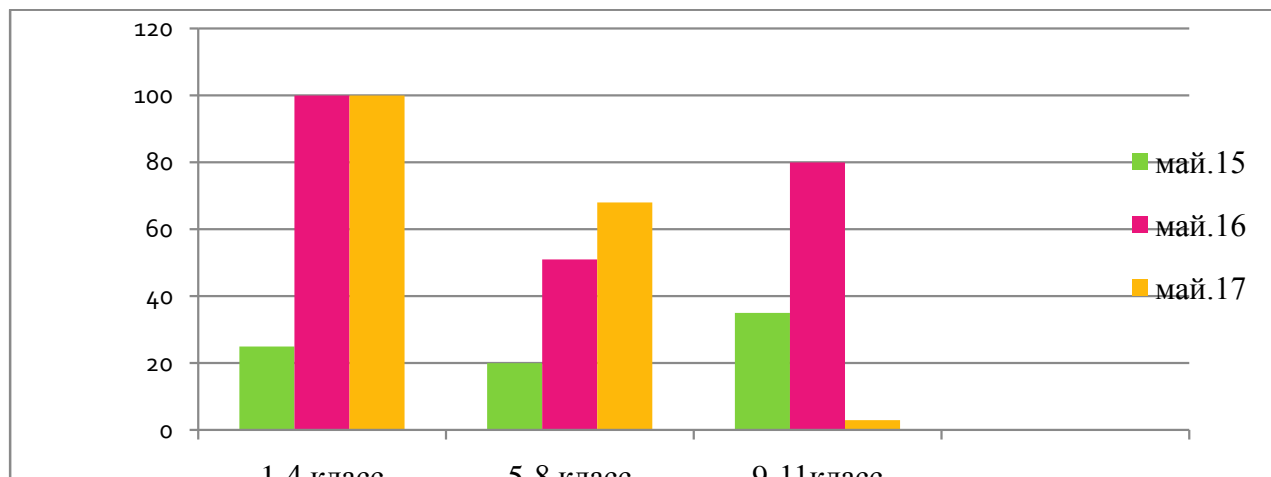
При организации дополнительного образования учитывались интересы ребёнка и семьи. Диапазон предлагаемых направлений деятельности дополнительного образования детей охватывает: искусство, культуру, спорт, туризм и т.д.

Определяя результаты реализации программ ДО необходимо учитывать, что далеко не каждый ребенок способен подняться до уровня грамот и призовых мест, Диапазон истинных достижений (как и процесс формирования личностных качеств) - длительный, он носит отсроченный характер.

Охват детей услугами дополнительного образования в 2016 – 2017 учебном году составил:

Классы	Охват детей услугами дополнительного образования в кол/ %		
	Май 2015	Май 2016	Май 2017
1-4	76/25%	301/100%	281/100
5-8	69/20%	177/51%	208/68
9-11	16/35%	37/80%	50/45

Диаграмма охвата детей услугами дополнительного образования в школе за три года



Анализ состояния системы дополнительного образования относительно запроса родителей и учащихся МАОУ СОШ №6 позволяет утверждать, что система дополнительного образования располагают достаточными социально-педагогическими возможностями для

развития творческих способностей обучающихся в физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, области культуры и искусства.

Самыми массовыми направлениями в системе дополнительного образования детей по-прежнему остаются направления художественно-эстетического цикла и спорта.

Направленность	Названия объединений <u>дополнительного образования</u>	класс	кол-во	из них:		
				дети-инвалиды	группа риска	состоят на учете в ОДН и ТКДН
художественно-эстетическое	Хор младших школьников	2-5	28			
	Вокальная группа	5-10	16			
	Театральная студия	2-10	85	1		
	Фольклорная студия	1-11	25			
	Декоративно-прикладной "Сувенирный мир"	1-4	192			
	Кружок ИЗО "Волшебная кисточка"	4-8	20			1
	Ритмика	1-4	281			
физкультурно-спортивное	Стрельба из пневматического оружия	6-11	25			1
	Кружок "Юный турист"	5-11	24			
	Спортивные игры	6-11	25		1	1
социально-педагогическое	ЮИД	5	15			1
	ДЮП	5	15			
<b>Итого</b>			<b>751</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

В настоящее время отмечаются низкие темпы обновления материально-технического оснащения дополнительного образования детей; недостаточное количество педагогов дополнительного образования в школе, отсутствие помещений для проведения занятий по дополнительному образованию.

#### Сведения о кадрах ДО в организации МАОУ СОШ №6:

Наименование показателей	Всего работников	Из них (из графы №3)			
		высшее	Их педагогическое	Среднее профессиональное	Из педагогическое
Численность педагогических работников	10	8	6	2	1
Педагоги дополнительного образования	4	3	1	1	0

#### Показатели достижений учащихся, посещающих творческие объединения за 2016-2017 год

Название объединения/ участие в	Руководитель	достижение	Название конкурса
---------------------------------	--------------	------------	-------------------

<b>школьных мероприятиях</b>			
Хор младших школьников Участие в школьных концертах	<b>Шарапова</b> Елена Николаевна		Городского конкурса не было
Вокальная группа/приняли участие: Концерт ко Дню учителя Концерт ко Дню Матери; Новогодний спектакль «Волшебный трон»	<b>Шарапова</b> Елена Николаевна	2 место	Городской конкурс «С верой в Россию»
<b>Театральная студия</b> Приняли участие: Концерт ко Дню учителя Концерт ко Дню Матери; Новогодний спектакль «Волшебный трон» Подготовка школьных команд <b>к городским конкурсам:</b> Интеллектуальная радуга Зарница(визитка) Хочу все знать	<b>Кислюк</b> Светлана Николаевна	<i>Не приняли участие</i>  <i>Не приняли участие</i>  Приняли участие	Городской конкурс театральных коллективов Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Люблю Россию» Школьный конкурс «Салют Победа»
Фольклорный коллектив «Уральская бараба» на школьном празднике ко Дню матери В День открытых дверей школы Школьный праздник «Давайте восклицать»	<b>Погромкий</b> Юрий Федорович	Гран - при Выступлени е	Городской конкурс фольклорного искусства
<b>Ритмика</b> Подготовка танцевальных номеров на торжественную линейку ко Дню Знаний; Танцевальный флеш-моб ко Дню Учителя Концерт ко Дню матери Выступление в новогоднем спектакле Помощь в проведении синхронной гимнастики Утренники к 8 марта в классах Концерт в День открытых дверей Помощь в фестивале французской песни Выступление на школьном празднике «Давайте восклицать!» Выпускной в 4 классах Выпускной вальс в 11 классе	<b>Бурылова</b> Светлана Альбертовна	<b>Победитель</b>  <b>Победитель</b>  <b>Победитель</b>  <b>Призёр, 3 место</b>  <b>Диплом участника</b>  <b>Участие</b>  <b>Подготовка</b>	Городского конкурса «Тинейджер-лидер» 4А «Звездного фейерверка» Тинейджер-лидер городского конкурса флеш-моба «Дэнс-драйв» в городском фестивале танцевального искусства Областного конкурса «Тинейджер - лидер» Г. Красноуфимск В городском фестивале «С верой в Россию» выступления на городской праздник Нового года
«Сувенирный мир» <b>участники</b> Всероссийского конкурса рисунков «Наследники Ю.Гагарина» <b>участники</b> ЛХК	<b>Теплякова</b> Ирина Анатольевна	<b>Победитель и 3 призёра</b> <b>Победители</b>	в конкурсе «Образ России» октябрь 2016 в областном конкурсе «Путешествия Гулливера» ноябрь 2016

<p><b>Участники</b> городского конкурса рисунков ко Дню Победы Участники выставки ко Дню матери Участники школьного конкурса «В царстве снежной королевы» Участники всероссийского конкурса «Счастливое детство»</p>		<p><b>Победители</b> Два 1 места <b>Победитель</b> <b>Призеры</b> <b>Призеры</b> (Два 3 места) <b>Призеры</b> (2 и 3 место) <b>призеры</b></p>	<p>в городской выставке «Наши достижения - 2017» Март 2017 в городском конкурсе рисунков «Мир в радуге профессий» V культурно-образовательный проект «Люблю Россию» май областного конкурса ИЗО «Дорогами добра» проекта «Люблю Россию» VIII Областного конкурса «Камертон»</p>
<p><b>«Волшебная кисточка»</b> <b>Конкурсы – выставки:</b> «Любимые сказочные герои»- 15.09.2016 День учителя-01 по 18.10.2016 Новый год. Рождество»- 2012.2016 «Весна-красна»-01.03.2016 Конкурс «Пасха Красная» - март 2017 Ко Дню Матери К сказам П.Бажова Чародейка зима Юбилей Первоуральска «ЗА ЗОЖ» Ко дню космонавтики» Против терроризма Ко дню Победы</p>	<p>Новикова Жанна Игоревна</p>	<p><b>Лауреат 3 степени</b> «Красная Пасха» <b>Победители</b> <b>Победитель</b> Конкурса «Наши достижения»</p>	<p>Щекотова Надежда  Аюпова Ю, Фоминых Е Достовалова Арина,8а</p>
<p><b>Спортивные игры:</b> волейбол <b>Баскетбол</b> Товарищеская встреча 9-10 классов-29.10.2016 Новогодний блиц турнир среди 6-11 классов-19-23.12.16 Первенство города по б\болу- 20.03.2017 Блиц турнир стрит болу ДЮСШ-22.04.2017</p>	<p><b>Аристов</b> Александр Николаевич</p>	<p><b>3 место</b></p>	<p>городские соревнования среди ОО</p>
<p><b>«Пулевая стрельба»</b></p>	<p>Яхин Даниил Ясавиевич</p>		<p>Городские соревнования по ГТО (стрельба) Школьные соревнования по стрельбе Школьный биатлон</p>
<p><b>«Юный турист»</b></p>	<p><b>Белоглазов</b> Александр Сергеевич</p>	<p>1 место 1 место 2 место</p>	<p>«Осенний марафон» Открытый кубок по спортивному туризму «Школа безопасности» Зимний чемпионат по спортивному туризму</p>

<b>ДЮП</b>	<b>Михайлова</b> Елена Валентиновна	Приняли участие в городском конкурсе ДЮП	Выступления отряда ДЮП на тематических линейках; на ДЗД; перед начальными классами
<b>ЮИД</b>	<b>Михайлова</b> Елена Валентиновна	Не приняли участие в городском конкурсе «Посвящения в пешеходы»	Организация рейдов ЮИД в районе школы; Выступление на празднике «Посвящения в пешеходы»

Заинтересованность обучающихся и их родителей в реализации программ и **удовлетворенность качеством оказываемых услуг 74.3%**

### **Реализация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 6 в 2016-2017 учебном году**

В 2016-2017 учебном году было запланировано 34 часа курсов внеурочной деятельности на ступени начального общего образования. Согласно требованиям ФГОС в МАОУ СОШ № 6 реализованы все 5 направлений внеурочной деятельности. Через специальные курсы представлены: общеинтеллектуальное направление (70 % на ступени НОО и 55 % на ступени ООО), общекультурное направление (26% на ступени НОО и 36% на ступени ООО) и социальное направление (3% на ступени НОО и 9 % на ступени ООО). Спортивно-оздоровительное направление и духовно-нравственное направление реализовывались через воспитательные мероприятия класса на школьном и городском уровнях.

Анализ содержания программ курсов внеурочной деятельности выявил:

1. Все программы внеурочной деятельности, реализующиеся в МАОУ СОШ № 6, соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО в части содержания.
2. Программы курсов внеурочной деятельности, реализующиеся на ступени основного общего образования, модифицируются учителями для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, исходя из их интеллектуального ресурса, уровня подготовленности и интересов учеников.
3. На ступени начального общего образования используются авторские программы курсов внеурочной деятельности Виноградовой В.Г. Большинство учителей начальных классов курсы «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «В мире книг» используются для восполнения пробелов в знаниях по математике, русскому языку и литературе у части обучающихся класса, что помогает в освоении учениками образовательной программы. Однако, на занятиях редко используются задания повышенной сложности для детей успешно усваивающих материал, что ведет к стандартизации дополнительного образования, а не его вариативности.
4. Несколько курсов внеурочной деятельности НОО учитывают особенные образовательные потребности обучающихся:
  - Курс «Проектная деятельность» Белослудцева О.В. направлен на формирование целого спектра УУД. В результате реализации данного курса учителем отмечается возросший интерес детей к исследовательской и проектной деятельности, а также формирование навыка групповой и микрогрупповой работы. Положительным результатом данного курса явился факт активного участия родителей в деятельности детей. Итогом стало участие обучающихся 3 «Б» в городском конкурсе «Интеллектуальная радуга», написание проекта «Мои права» и создание настольной игры «Я имею право»;
  - «Математика в тестах», «Русский язык в тестах», Смирнова М.В.. была разработана и реализовывалась для формирования у детей с ЗПР навыка самостоятельной мыслительной деятельности и решения тестовых заданий. Результатом явилось то, что все обучающиеся 4 «В» класса справились с Всероссийскими выпускными контрольными работами.
  - Реализация курса «Развитие речи», Андрейчук Н.В., позволил сформировать у обучающихся 1-х классов нормативное звукопроизношение, функций обобщения, навыков пересказа, что способствовало не только формированию общеучебных навыков, но и успешной адаптации к обучению.

- Курс «Психокоррекционные занятия», Артемьева О.В.. Данные занятия разрабатывались для обучающихся 4 «В» класса для детей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные технологии и методики позволили добиться компенсации дефекта в формировании высших психических функций у детей с ЗПР.

Анализ портфолио обучающихся выявил:

1. Наличие отдельного портфолио обучающихся по курсам внеурочной деятельности: у 100% обучающихся начального звена, у 42 % обучающихся среднего звена (отсутствуют портфолио на курсах «Школа репортера», «Физические явления», «Чудеса химии»);
2. Портфолио внеурочной деятельности у большинства учителей представляет собой неструктурированное накопление материалов, что не позволяет отслеживать индивидуальную результативность обучающихся во внеурочной деятельности.

Результатами реализации внеурочной деятельности обучающихся стали:

1. Помощь в формировании общеучебных навыков (отметили все учителя);
2. Повышение учебной мотивации через создание успешности во внеурочной деятельности;
3. Участие обучающихся начального и среднего звена в социально значимых мероприятиях: «Утиль батарейка», «Домик для птички», «Корма для животных», «Шубка для кедра», «Чистый город» (городской субботник). Ответственный руководитель Михайлюк Ю.В.;
4. На школьном уровне у детей начальных классов была возможность творчески проявить приобретенные знания на курсе внеурочной деятельности «Моя первая экология»: игра «Юный эколог» (дети и родители 2 «Б» на «Дне открытых дверей»), конкурс эколестовок (3 «А», 3 «Б», 3 «В», 2 «В»), продуктом данного конкурса явилась разработка экораскраски. Конкурс экологических сказок (3 «А», 3 «Б», 3 «В»), конкурс инсценированных экосказок (3 «Б», 3 «В», 2 «Б»), конкурс панно из природного материала (2 «В», 3 «Б»);
5. Курс «Школа репортера» помог обучающимся 6-х классов приобрести социально значимые навыки, а также в патриотическом воспитании. В рамках данного курса учениками было выпущено 3 стенгазеты, ведущими темами которых были «Однажды в каникулы» и «... о любимых местах в родном городе». В течение года выпустили 3 самиздатовских сборников синквейнов, посвященных учителям, литературным героям, школьным событиям. Детями была разработана модель страницы класса в социальных сетях, правила корректного общения на странице. У детей была возможность встретиться с интересными людьми города: режиссером данс-театра «Авиатор», актером театра «Вариант», телеведущей и журналистом телеканала «Евразия»;
6. Четко поставленная цель курса «Решение олимпиадных задач» позволило не только повысить мотивацию в изучении математики, но и достойно представить результаты на городских конкурсах и олимпиадах:
  - городская олимпиада: Казаринова Елизавета 4 место, Солодовников Егор 8 место
  - Кубок г. Первоуральска по математике Солодовников Егор, Лапшин Максим, Мелехин Кирилл
  - В Кубке школы по математике приняли участие все ученики, посещающие курс «Решение олимпиадных задач»
  - В международной олимпиаде «Кенгуру» приняли участие: Лапшин Максим (4 место в городе), Мелехин Кирилл, Солодовников Егор, Казаринова Елизавета, Демина Александра, Воронова Дарья, Ярина Полина, Кияева Екатерина.
7. Результаты изучения курсов «Физические явления» и «Чудеса химии» не могут быть представлены на городских конкурсах и олимпиадах, т.к. в учебный план 5-6 классов данные дисциплины не входят. Однако, грамотно построенная программа, интересные опыты повышают мотивированность обучающихся к изучению технических и естественно-научных дисциплин, что совпадает с рекомендациями Министерства образования и науки в части развития технической школы в Уральском регионе.

**Охват учащихся внеурочной деятельностью представлен в таблице:**

Направленность ВУД	класс	кол-во занимающихся	из них:		
			дети-инвалиды	Дети группы риска	На учете ОДН и ТКДН



Общеинтеллектуальная	1-4	283	2	0	0
Общеинтеллектуальная	<b>5-6</b>	<b>56</b>	1	0	0
общекультурная	1-4	191	0	0	0
общекультурная	<b>5-6</b>	<b>39</b>	0	0	0

### 6.5. Результаты воспитательной работы в школе

Воспитательная система школы в 2016 – 2017 учебном году была представлена по следующим направлениям:

Направления воспитательной работы	Цели работы по направлениям
Гражданско-патриотическое воспитание	развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающий мир.
Духовно-нравственное воспитание	воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, толерантной личности, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, к творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям
Спортивно-оздоровительное	работа, способствующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, создание условий для снижения уровня заболеваемости, формирование ценностей здорового образа жизни
интеллектуальное	организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.
самоуправления	реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.
ТРУДОВОЕ	проведение просветительской профориентационной работы среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения
Экологическое и трудовое	воспитание гуманного отношения к природе - формирование системы экологических знаний и представлений развитие эстетических чувств, участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы
Профилактическое	Привлечь внимание учащихся к проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Оказать помощь детям и подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни, в решении личностных и социальных проблем, которые могут привести к употреблению ПАВ.
Работа с классными руководителями	Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей
Работа с родителями	создание таких условий, которые способствовали бы

### **6.5.1. Результаты гражданско – патриотического воспитания**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является гражданско – патриотическое воспитание обучающихся. Основной целью данного направления является формирование у школьников патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В течение 2016-2017 учебного года, ученики школы приняли участие во всех городских мероприятиях в количестве 220 человек: кросс на приз А. Горячева, кросс Наций; в соревнованиях «К стартам готов»; зимнее и летнее многоборье физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»; в военно-спортивной игре «Зарница»; в городских соревнованиях по баскетболу и волейболу; в городской легкоатлетической эстафете; пятидневные сборы по начально-военной подготовке для учащихся общеобразовательных учреждений.

В течение учебного года проведены общешкольные линейки, посвященные Дню памяти детей - жертв террористической операции в г. Беслан (сентябрь 2017); в День защиты детей от чрезвычайных ситуаций (апрель 2017) проведен митинг с минутой молчания, посвященный *памяти жертв от террористических актов*; рамках месячника в школе ко «Дню Защитника Отечества», ко Дню Победы, проведены спортивные состязания, военно-спортивная игра на местности «Малая Зарничка», конкурсы сочинений и рисунков; социальные акции: «Доброе дело» (организована адресная помощь ветеранам), проведен конкурс агитбригад «Салют Победе!» среди 6-9 классов; организовали в школе просмотр художественных фильмов о Великой отечественной войне в течение недели; организовали и провели митинг у памятника воинам – строителям; праздничная программа для детей войны и ветеранов учителей; совместно с ЦБС было проведено цикл лекций и бесед с учащимися на патриотическую тематику; администрация школы благодарна за сотрудничество Рудакову А.А., Корякову А.В (за помощь в проведении практических занятий команд по сборке и разборке автомата).

Обучающиеся школы участвовали в акциях «Гвоздика», «Георгиевская ленточка»; в торжественном митинге и торжественном собрании, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в Городской краеведческой конференции «Я в городе славном живу» (призовое место); краеведческом конкурсе-форуме «Мы – уральцы» (3 призовых места); городском конкурсе проектов «Моя семейная реликвия» (1 победитель и 2 призовых места); конкурс ЛХК, посвященный 285-летию города Первоуральска (есть победители и призеры).

Учащиеся школы №6 исследуют волнующие их темы:

- отношения подростков к современным субкультурам;
- формирование толерантного сознания и поведения;
- сохранение народных традиций;
- сохранение памяти об истории малой родины, Урала.

В 2017 году был дан старт школьным проектам, посвященным празднованию Юбиля школы. Каждый класс выбирал себе тему исследовательского проекта. Ребятам предстоит представить проекты по собранной информации. Педагоги школы собирают информацию для издания книги. Совет старшеклассников дал задания совету дела продумать акцию «Подарок для школы».

Огромное значение в организации работы патриотического воспитания Первоуральск занимает посещение музеев города Первоуральска и Свердловской области. По графику Управления образования в этом году посетили музей ОАО ПНТЗ учащиеся 6 классов, которые познакомились с экспозицией по истории Урала и Первоуральска, узнали о роли ОАО «ПНТЗ» в годы великой отечественной войны.

С открытием инновационного культурного центра многие классы посетили данное культурное учреждение.

Ко Дню Победы всей школой посетили Дворец культуры ОАО «ПНТЗ» с просмотром спектакля «Иди и смотри». Всем педагогическим коллективом сходили на просмотр фильма «Они были первыми».

По инициативе Совета старшеклассников МАОУ СОШ № 6 учащиеся уже несколько лет шествуют над мемориалом, увековечивающим память погибших строителей треста УТТС в годы войны, и помогают ветеранам строителям в организации их музея.

### **6.5.2. Результаты общекультурного (духовно-нравственного) направления**

Реализация общекультурного направления велась через организацию сотрудничества:

— **со школьной библиотекой.**

Библиотечные часы, проведенные Быковой Верой Федоровной, педагогом - библиотекарем:

<b>Сроки</b>	<b>Тема библиотечного урока</b>	<b>Класс</b>
Октябрь 2016	День народного единства	2-б,2-в,3-а,3-б,3-в,5-г
Октябрь 2016	Всероссийский день чтения	2-б,2-в,3-б,3-в,5-г,6-а
Ноябрь 2016	День матери	2-б,2-в,3-б,3-в,5-г,4-в,8-б
Декабрь 2016	Новый год (1-2классы) День Героев Отечества	1-б,1-в,2-б,2-в,3-б,3-в, 2-б,2-в,3-б,3-в,5-г
Январь 2017	70 лет снятия блокады Ленинграда	1-б,1-б,2-б,2-в,3-б,3-в,5-г
Март 2017	К.Чуковский и Г.Остер Всероссийский экологический урок	4-А,4-Б,3-б,3-в 2-б,2-в,3-б,3-в,5-г
Апрель 2017	День космонавтики. День защиты детей	1-б,2-б,2-в,3-б,3-в,5-г 6-б
Май 2017	Первоуральск-285 лет (для ГМО библиотекарей)	3-б

— **с городской библиотекой и ПМК «ЦБС»**

Уже несколько лет Школа поддерживает тесное сотрудничество с центральной библиотечной системой, а именно с Колобовой Татьяной Юрьевной, ведущим библиографом ИКЦ. В этом году на базе нашей школы были проведены следующие беседы:

<b>дата</b>	<b>Тематика беседы</b>	<b>класс</b>
Ноябрь 2017	О декабристах	8А,8Б,8В 9А,9Б,9В
Февраль 2017	О маршале Победы	8А,8Б,8В 9А,9Б,9В
Апрель 2017	Неизвестный подвиг русского доктора	8А,8Б,8В 9А,9Б,9В
Май 2017	О детской книге Войны	7А,7Б,7В
Май 2017	Повесть о настоящем человеке	5А,5Б,5В

При посещении Центральной библиотечной системы были организованы для учащихся следующие мероприятия: встреча с руководителем театральной студии «Три апельсина» Ряписовой Е.П., 4А класс, беседа об уральском писателе Б.Рябинине,4Б класс; классный час «200 лет П. П. Ершову»,7В класс; классный час «В. И. Даль»,7В класс; лекция «Великий гений России» (о жизни Михаила Ломоносова) 7-8 класс ( проводила библиотекарь Емлина О.В.); лекция «Лётчики! Слово из доблести» 7-8класс, (проводила Чернышова Л.Н.)

— **через оказание артистических услуг**

В течение несколько лет школа сотрудничает на основании договора с ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония», в лице менеджера службы образовательных программ Никитиной Е.В.

В 2016 – 2017 учебном году филармонический цикл состоял из 6 лекций-концертов «Новеллы о музыке»:

<b>Дата</b>	<b>Название лекции-концерта</b>	<b>Класс</b>
14 октября 2016	МАЛЬЧИК ИЗ СОНЦОВКИ	2-4 класс
11 ноября 2016	МУЗЫКА ПРИШЛА С ЭКРАНА	2-4 класс
09 декабря 2016	«ЛЕГКО НА СЕРДЦЕ ОТ ПЕСНИ ВЕСЁЛОЙ»	2-4 класс
10 февраля 2017	ГОЛОСА ПРИРОДЫ В МУЗЫКЕ	2-4 класс
10 марта 2017	«КОГДА ОТКРЫВАЕТСЯ ЗАНАВЕС»	2-4 класс
14 апреля 2017	ИНСТРУМЕНТ, КОТОРЫЙ СМЕЕТСЯ	2-4 класс

— **через сотрудничество и взаимодействие с учреждениями культуры города**

В 2016-2017 учебном году учащиеся посетили в качестве зрителей следующие культурные программы

дата	место	мероприятие	классы
14 октября 2016	Библиотека	Год кино	4А-Широкова Э.А.
21 октября 2016	Ледовый дворец	Открытие первенства Росси по хоккею с мячом	7а,7б,7в
22 октября 2016	Ледовый дворец	«Олимп и я»	5а-Другова С.Л 7б-Бобылев Л.Н.
8 ноября 2016	Кинотеатр «Восход»	Показ фильма «Казанская», посвященного «Дню народного единства»	Попова В.Н. 6А класс
24 ноября 2016	Актовый зал ПМАОУ ЦДТ 15.00	Литературно-театральная презентация произведений С.Т. Аксакова спектакль	Шипилова С.Н. Петухова Е.В.
14.12.2017 в 12.00	Кинотеатр «Восход»	Кино «Илья Муромец»	Князева В.В. Широкова Э.А. Ткачева Г.Д.
14.02.2017	ДК ПНТЗ	«Ромео и Джульетта»	5-11 класс 220 человек
05.04.2017	ЦДТ	Мероприятие по духовно-нравственному просвещению, «1917-2017: уроки истории»	20 человек Бажукова Л.В.
08.05.2017	ДК ПНТЗ	«Иди и смотри»	657 человек
	Кинотеатр «Восход»	«Время первых»	37 человек
19 мая 2017	ДК ПНТЗ	Школьный праздник «Давайте восклицать!»	720 человек

— **через взаимодействие Первоуральским Благочинием:**

Ученики школы приняли активное участие в городских конкурсах «С верой в Россию» (2 место), «Пасха Красная», мероприятиях по духовно-нравственному просвещению, в городской конференции «Счастливая семья: традиции и современность» (призер видеоролик)

— **через взаимодействие с ДК «Огнеупорщик» ОАО «Динур» и ПМБУК «Центральная клубная система»** В городском конкурсе - фестивале «Поющий край» Горнова Лидия,3А стала призером.

— **через посещение музеев**

дата	Музей	класс	ответственные
23.11.2016	ОАО «ПНТЗ»	6А	Попова В.Н
18.11.2016	ОАО «ПНТЗ»	6Б	Новикова Ж.И
18.11.2016	ОАО «ПНТЗ»	6В	Бажукова Л.В.
Декабрь 2016	ОАО «ПНТЗ»	3В	Никифорова Н.С.
Январь 2017	ОАО «ПНТЗ»	3В	Никифорова Н.С.
Май 2017	ОАО «ПНТЗ»	Участие в городском конкурсе поэтов ко Дню Победы	2 человека Призовое место Ошуркова Евгения,10А
Май 2017	музей природы	3Б	Жукова О.В.

— **через организацию традиционных школьных мероприятий:**

дата	Название мероприятия	Кол-во	цель
01.09.2016	Торжественная линейка Ко Дню знаний	560	Формирование духовно-нравственных ориентиров
05.10.2016	День Дублера Праздничная программа	30	Формирования гражданского отношения к себе
07.10.2016	День пожилого человека	65	Творческие студии ДО
23.11.2016	Школьная выставка литературных произведений ко дню Матери	1-11	Формирование духовно-нравственных ориентиров
23.11.2016	Библиотечный урок «От слова	76	Формирование духовно-

	мама вся гордость мира»		нравственных ориентиров
24.11.2016	Литературная гостиная, посвященный Дню матери	34	Формирование духовно- нравственных ориентиров
25.11.2016	Праздничный концерт ко Дню матери	280 1-6 класс	Формирование гражданского отношения к себе
29.11.2016	Праздник Осени	2,3класс	Формирование духовно- нравственных ориентиров
19.11 2016	Посвящение в пятиклассники	86 5 классы	Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения
24- 28.12.2016	Новогодние мероприятия: Новогодний спектакль Минута славы В новый год со сказкой Новогодний тинейджер-стар	1-4 класс 5 класс 6-7класс 8-11класс	Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности, исполнительности
Февраль 2017	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества: Смотр строя и песни Малая Зарничка Конкурс литературно- музыкальных композиций «Салют солдат» Конкурс рисунков	1-11 класс	Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств
05.03.2017	Праздничные мероприятия к 8 марта Конкурс рисунков	1-11 класс	Развитие самосовершенствования личности
12.04.2017	Творческая игра «Наследники Гагарина»	6-7 классы	Формирование духовно- нравственных ориентиров
	Конкурс агитбригад «Мир профессий»	7-8 классы	Развитие самосовершенствования личности
21.04.2017	День открытых дверей Концертная программа Спортивная программа «Всей семьей к ГТО» и др.	1-11класс	Развитие самосовершенствования личности
09.05.2017	Мероприятия ко Дню Победы -Поздравь ветерана - митинг у памятника воинам строителям; участие в шествии Бессмертный полк	8-11 классы	Формирование духовно- нравственных ориентиров
19.05.2016	Школьный праздник «Давайте воскликать!»	1-11 класс	Формирование духовно- нравственных ориентиров
25.05.2017	Последний звонок	11 класс	Формирование духовно- нравственных ориентиров

— **через организацию бесед специалистов разного уровня с учащимися по повышению правовой культуры:**

дата	Название бесед	ответственные	классы
Сентябрь 2016	Правила поведения в школе, в общественных местах	Классные руководители	1-11
09.09.2016	профилактика преступлений среди несовершеннолетних в интернете	Адвокат Исаев С.Г.	9
15.11.2016	Профилактика преступлений среди несовершеннолетних	Следователь по России ГО Первоуральск Сидорова О.С.	7

18.11.2016	«Я и мои права»	Молокова А.Л Бывалина Е.В Специалисты ГАУ «ЦСПС и Д РОСИНКА»	5
18.11.2016	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Старший помощник прокуратуры г. Первоуральска Евсеева Э.В.	10-11
17.04.2017	Правовая культура несовершеннолетних	Судья Первоуральского суда Проскуряков Ю.В.	8-9

Срез уровня воспитанности обучающихся школы представлен в таблице:

класс	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
4А	18	12	0	0
4Б	4	9	12	0
4В	0	3	4	3
	22(33%)	24(36%)	16(26%)	3(4%)
6А	10	10	5	0
6Б	6	13	6	0
6В	13	10	4	0
	29(37%)	33(52%)	15(11%)	0
9А	6	10	8	0
9Б	2	14	11	1
9В	0	3	10	1
	8(13%)	27(41%)	29(44%)	2(2%)
10А	5	20	0	0
11А	15	8	0	0
	20(41%)	28(59%)	0	0

### 6.5.3. Результаты общеинтеллектуального направления:

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

март 2017 года	Неделя начальной школы (ШМО учителей начальных классов)
апрель 2017 года	Неделя естественно-научного цикла

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

В соответствие с планом проведения организационно—массовых мероприятий для обучающихся городского округа Первоуральск на 2016-2017 год, содержание деятельности в данном направлении в школе реализовалось через следующие мероприятия:

дата	Школьные мероприятия	Достижения	дата	Городские мероприятия	достижения
Октябрь-2016	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Подведены итоги и произведено награждение	Ноябрь – декабрь 2016	Муниципальный этап	3 победителя 22 призера
			Декабрь 2016	Олимпиада для начальной школы	3 призера
Ноябрь 2016	Школьный этап краеведческой конференции	Всего участвовало 4 проекта Отобрали 2 проекта	1-2 декабря 2016	Городская конференция «Я в городе славном живу»	3 место

Февраль 2016	Конкурс рисунков «Военные будни солдата»	Подведены итоги и произведено награждение	Апрель 2017	Муниципальный этап областной игры «Интеллектуальная радуга»	Приняли участие
Март 2017	Неделя начальной школы	Отчет ШМО начальной школы	9 февраля 2017	Краеведческий форум «Мы – уральцы!»	призеры
Март 2017	Неделя естественно-научного цикла	Отчет ШМО естественно-научного цикла	23 февраля	НПК	3 место
Апрель 2017	День открытых дверей	Открытые уроки Занятия с родителями	Февраль 2017	Интеллектуальная игра «Соболенок»	8-11 класс
	Школьная академия	Подведены итоги и произведено награждение	Март 2017	Педагогические чтения	Михайлюк Ю.В. Артемьева О.В.
март 2017	Познавательная игра «В мире профессий»	5 классы Подведены итоги И произведено награждение	Март 2017	«Юный генетик»	Не участвовал и
Март 2017	Школьный тур кубка по математике	Отчет учителей математики	Март 201	«Юный исследователь» химия	3 место
Апрель 2017	Интеллектуально-творческая игра «Наследники Гагарина»	5 классы Подведены итоги и произведено награждение	Март 2017	Игра «ЭкоКолобок»	Приняли участие
Апрель 2017	Конкурс интеллектуальной игры О Космосе	6-7 классы Подведены итоги и произведено награждение	Март 2017	«Живая классика»	Не участвовал и
Апрель 2017	Конкурс рисунков о Космонавтике	4-8 классы Произведено награждение	Март 2017	Открытый кубок по математике	4 место
В течение года	ДКР		Декабрь 2016	Экологическая кругосветка	Приняли участие
			Апрель 2017	Хочу всё знать	Приняли участие
			Апрель 2017	Фестиваль иностранных языков	1 место (француз. язык).

#### Участие в международных дистанционных конкурсах:

Класс/ количество участников	Название конкурса	достижения
1Б / 5		13-1 мест 1-3 место
2А / 13	«Мириады открытий» инфоурок	
2в / 10		13-1 мест 4-3 места

4А / 14		(1 место- 6 дипломов, 2 место-2 диплома,3 место-2 диплома)
4Б / 21		5 -1 мест, 2-2 места, 2-3 места
2В / 1	<b>ЗНАНИО</b>	Гуляев Денис-3 место
4-11 класс / 42	<b>Британский бульдог</b>	
4класс	Кропанцева Софья Салазкина Екатерина;	2два 1 места в школе, 10 место в городе
6 класс	Солодовников Егор	1 место в школе 2 в городе
8 класс	Булыгина Елизавета	1 место в школе 1 место в городе 3 в области
9 класс	Бобыкин Егор	1 место в школе 2 место в городе
10 класс	Ошуркова Евгения	1 место в школе 6 место в городе
11 класс	Назарова Алина	1 место в школе 1 место в городе

На городской церемонии награждения знак «Одаренный ребенок-2017» получили Чебыкин Вячеслав, Мороз Григорий и Ошуркова Евгения, учащиеся 10А класса (классный руководитель Серебрякова Анна Леонидовна), учащимся были вручены благодарственные письма главы городского округа Первоуральск. Еще трое учащихся получили благодарственные письма главы городского округа Первоуральск, занимаясь во внешкольной деятельности (Казаринова Елизавета; Демина Александра; Коньков Александр, ученики 6А класса (классный руководитель Попова Валентина Николаевна.); спортсмены «Уральского трубника» - Балюкин Никита, Борисов Алеша, Воробьев Дмитрий, Зотов Александр, учащиеся 9А класса (классный руководитель Шипилова Светлана Николаевна).

Окончили учебный год **на отлично**: 11 человек в начальной школе; 9 человек – в основной школе; 4 обучающихся 10А класса: Гаврилов Вячеслав, Ошуркова Евгения, Писцова Мария Поторочин Антон, став претендентами на получение медали «За особые успехи в обучении»

Медалями «За особые успехи в обучении» награждаются трое выпускников 11А класса: Морозов Арнольд, Павлова Екатерина, Габдульзянова Альбина (классный руководитель Климова Элина Валерьевна).

#### 6.5.4. Результаты спортивно-оздоровительной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные лица	Отметка о выполнении Место/результат участия
<b>ГОРОДСКИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1	Городской кросс, посвященный памяти воина-афганца А.Горячева и Кросс Наций	24 сентября	Учителя ФК	2 место-Березин Глеб 2 место - Калинина Мария
2	Спортивный туризм		Белоглазов А.С.	2 место-Надежда
3	Осенний туризм		Белоглазов А.С. Кокорев К.С.	3 место-младшая 1 место-юниоры
4	Пожарно-прикладной спорт	11.04.2017	Кокорев К.С.	3 место-Березин Глеб 3 место Уварова Е
5	ГТО для начальной школы (1-2 классы; 3-4 классы) «К стартам готов»		Учителя ФК	Приняли участие



6	Военно-спортивная игра «зарница»	20.02. 2017	Кокорев К.С.	5 место-Патриоты
7	Муниципальный этап олимпиад по предмету физическая культура (7-11 класс)	Декабрь 2016	Аристов А.Н. Ткачева Г.Д. Бояршинова Т.С	<b>Победители:</b> Березин Глеб Морозов Арнольд 4 призера-Мороз Г Чебыкин В,10А Прутков И,10А Ошуркова Е,10А
4	Кубок города по баскетболу	Октябрь-ноябрь 2016	Аристов А.Н.	3 место
5	ГТО-зимнее многоборье	Февраль 2017	Учителя ФК	3 ступень-8 место 4 ступень-13 место 5 ступень-9 место
6	Соревнования на коньках «Лёд надежды нашей»	Февраль 2017	Учителя ФК	3 место-Ошуркова Евгения,10А 1 место – Бабушкин Антон,11А
7	Лыжня России	Февраль 2017	Бояршинова Т.С.	Приняли 6А класс
8	Президентские состязания	Март 2017	Бояршинова Т.С.	<b>3 место-6А</b> ,2 место-10А 1 место-Зырянова И-6А 1 место-Ошуркова Е,10А 2 место-Демидов В,10А 3 место-Чебыкин В,10А
11	ГТО – летнее многоборье	Май 2017	Учителя ФК	Приняли участие
	Легкоатлетическая эстафета	Май 2017	Учителя ФК	4 место-младшие 5 место- старшие
<b>ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1	Школьный спортивный праздник, посвященный поддержке олимпийского движения в России	02.09. 2016	Педагоги Учащиеся родители	Положение Протокол итогов
2	Школьный туристический слет «Золотая осень»	03.09. 2016		Положение Протокол итогов
3	Школьный тур муниципальной олимпиады по физической культуре	Октябрь 2016	Учителя ФК	Пакет заданий
4	Школьные соревнования «Мы значкисты ГТО» (1-4 класс)	Ноябрь 2016	Учителя ФК	Положение отчет
5	Турнир по шашкам и шахматам	Ноябрь 2016	Совет старшеклас сов	Положение отчет
6	Кубок школы по баскетболу для 6-11 классов	Декабрь 2016	Учителя ФК	Положение отчет
7	Новогодние игровые турниры для 1-4; 5-8; 9-11 классов	Декабрь 2016	Учителя ФК Совет старшеклас сов	Положение отчет
8	Зимнее многоборье ГТО для 2-11 классов	Январь-февраль 2017	Учителя ФК	Положение отчет
9	Блиц-турнир по пионерболу	Апрель	Учителя ФК	Положение

		2017		отчет
10	Школьный биатлон	Февраль 2017	Учителя ФК	Положение отчет
11	Кубок школы по футболу 4-6;7-9; 10-11 классы	Май 2017	Учителя ФК	Положение отчет
12	День эстафет для 1-8 классов	Май 2017	Учителя ФК	Положение отчет

В течение 2016 – 2017 учебного функционировала специальная медицинская группа по физической культуре под руководством Г.Д. Ткачевой в количестве 17 человек. Уроки ФК проходили, в соответствии с рабочей программой с выходом на лыжную подготовку и на уроки плавания.

### 6.5.5. Результаты профориентационной работы

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание **профориентационной работы в школе**:

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. Данная деятельность в классах начальной школы просматривается через посещение **экскурсий на шоколадную фабрику**, с целью ознакомления с профессией кондитера (1А,3Б, 2А,2Б,4Б,5А классы); посещения **конно-спортивной базы** (4А,4Б классы) с целью ознакомления с профессиями кузнеца и конюха, с посещением кузницы и конюшни; **Свердловской киностудии** (4В); через организацию трудовой деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8-11 классы:** формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В течение учебного года для **учащихся 9-11 классов проведено:**

**18.11.16** информационно-профориентационное мероприятие «Мой выбор и мое будущее», с целью ознакомления с рынком труда и востребованности профессий, (Маханько И.В. специалист УО отдел отдыха и занятости подростков)

**22.11.2017** в ЦДТ приняли участие в рамках Единого дня открытых дверей для выпускников и обучающихся 9-11 классов,

**24.11.2016**, приняли участие с выпускниками, планирующими в будущем получить профессию юриста и поступать в юридические ВУЗы, Первоуральск, Ватутина,61А правовое консультирование несовершеннолетних по трудовому кодексу РФ и возможностях службы занятости (Свиридова Надежда Викторовна);

**01.12.2016**, приняли участие в городской научно-практической конференции «Профессия. Карьера.Успех-2016», (15 человек)

**25.01.2017**, организована встреча с представителями высшего образования ФСИН России в 2016-2017 году;

**03.02.2017**, организована встреча со студентами и преподавателями ГАПОУ СО «ПМК»;

**13.02.2017**, организованы экскурсии в учебно-образовательный центр ОАО ПНТЗ, с целью ознакомления с профессиями ПМК; (25 человек)

**09.03.2017**, встреча с представителями Екатеринбургского энергетического колледжа,

**15.03.2017**, экскурсия в учебно-образовательный центр ОАО ПНТЗ;

**18.04.2017**, приняли участие в Дне открытых дверей в ПМК;

**25.05.2017**, организованы встречи с представителями с раздачей информационных материалов ГАПОУ СО «ППТ».

### **6.5.6. Результаты экологического воспитания**

В 2016-2017 году школа по инициативе Совета старшеклассников и совета дела учащиеся школы приняли участие в социально-значимых акциях: неделя добра и милосердия, Всероссийская акция «10 000 добрых дел в один день», акция Всероссийская весенняя неделя «Зеленая весна», волонтерская акция «Помоги малому другу» - сбор кормов для бездомных животных

Все классы приняли участие в трудовом субботнике по уборке территории школы и вокруг. Команда волонтеров вышли в выходной день на добровольную уборку у территории Мечети. Участниками субботника **«УралЭко-сфера»** стали **дети и родители под руководством учителя биологии Михайлюк Ю.В.:** Шипотько Игорь и Шипотько Наталья Юрьевна; Ямброськин Михаил,5В, Хусаинов Рафитьян,5Б; Смоленцев Ярослав,5Б; Волосников Евгений,5Б; Прищепа Елизавета,2Б.

В течение года было организовано несколько сборов макулатуры. Средства от сборов шли на приобретение подарков для детей - инвалидов, подарки ветеранам, на призы учащимся.

Итоги подводились на ежемесячных линейках и в конце года на празднике «Давайте восклицать!».

Лучшими сборщиками за год стали:

**174 кг макулатуры Жуков Даниил , 2А класс**

**156 кг Анохина Софья,5А**

**145 кг макулатуры Копытин Вячеслав, 2А класс**

**105 кг макулатуры Грудинина Софья , 2А класс**

**100кг Кисилев Матвей,6Б**

**100кг Парамова Ксения,4В**

**100кг Каленская Анастасия,9б**

**100кг Чебыкин Кирилл,9б**

Победителем стал **2А класс**, собравший в течение учебного года **1 тонну макулатуры.**

Заключительным ярким аккордом при подведении итогов работы в 2016– 2017 учебном году и полученных результатов стало награждение детей, учителей, коллективов школы на общешкольном празднике «Давайте восклицать!», ставшим традицией школы и проводимом на базе Дворца Культуры Первоуральского новотрубного завода.

### 6.5.7. Результаты профилактической работы с обучающимися МАОУ СОШ №6

С целью профилактики правонарушений и асоциального поведения учащихся школы в 2016 – 2017 учебного года проведена следующая работа:

1. Профилактика детской и подростковой преступности:
2. Профилактика бродяжничества в подростковой среде
3. Индивидуальное консультирование родителей детей, состоящих на разных формах учета

Социальный паспорт учащихся школы предоставлен в таблице:

Наименование группы	2015- 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	2	1
Количество учащихся, стоящих в ТКДН и ЗП	5	6
Количество учащихся, стоящих в ОДН	7	6
Опекаемые дети	26	26 + 17-детский дом
Дети из многодетных семей	50	48
Дети инвалиды	8	7

На начало 2016-2017 учебного года на внутришкольном учете стояло 2 учащихся, на учете в ОДН – 5 учащихся. В конце учебного года на внутришкольном учете остался 1 учащийся, на учете в ОДН - 6 учащихся.

#### 6.5.7.1. Общешкольные мероприятия по профилактике правонарушений

Наименование мероприятия	дата	класс	Участники мероприятия (кто проводит)
Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Профессия – юрист»	09.09.2016	9а, 9б, 11а	Исаев С.Г. адвокат «Свердловской областной гильдии адвокатов»
Беседа «Профилактика преступлений. Наказание неизбежно»	15.11.2016	7а, 7б, 7в	Следователь СО ОМВД России по г. Первоуральску Сидорова О.С.
Консультация «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	18.11.2016	10а	Старший помощник прокурора г. Первоуральска Евсеева Э. В.
Правовая игра «Я и мои права»	18.11.2016	6а,6б,6в	ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г. Первоуральска» Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
Профилактическая беседа «Профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними»	17.04.2017	5а, 7в, 7а	Проскуряков Ю. В. судья Первоуральского суда
Профилактическая беседа «Профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними»	20.04.2017	7б, 9б	Старший помощник прокурора Роготнева Н.А.

**6.5.7.2. Информация о проведенных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение пьянства и алкоголизации, совершения на их почве правонарушений в 2016-2017 учебном году.**

Наименование мероприятия	дата	класс	Участники мероприятия (кто проводит и для кого проводится)
Уроки трезвости	27.09.16	7в, 7б, 8а, 9б	Общественное движение «Трезвый Урал» Вшивцев А. В.
	23.11.2016	9в, 8б	
	19.05.2017	5а,5б,5в,6а,6б,6в	
Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	23.11.2016	9а, 9б, 9в	Клиника дружественная к молодежи Тряпицина Д. В., Жильцова Я.В.
Игра «Мы за здоровый образ жизни»	09.02.2017	6а, 6б, 6в	ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г. Первоуральска» Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
«Профилактика вредных привычек»	14.02.2017	8а, 8б, 8в, 7а, 7б, 7в	ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г. Первоуральска» Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
«Что такое здоровье?»	14.03.2017	5а, 5б, 5в	Специалист ООМКО ГБУЗ СО «СОКПБ» филиала «Первоуральская психиатрическая больница» Махнутина О. Ю.
Игровая программа с учащимися «Азбука здорового питания»	19.12.2016	1б, 3б	Клиника дружественная к молодежи Тряпицина Д. В., Жильцова Я.В.
Игра «Мы за здоровый образ жизни»	09.02.2017	6а, 6б, 6в	Специалисты ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г. Первоуральска»
Беседа «Профилактика употребления спиртных напитков и наркотических веществ»	14.02.2017	7а, 7б, 7в	Специалисты ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г. Первоуральска»
Беседа «Профилактика употребления спиртных напитков, курения»	20.04.2017	8б,8а	Специалисты ООМКО ГБУЗ СО «СОКПБ» филиал «Первоуральская психиатрическая больница»
Единый урок «Безопасность в сети интернет»	13.10.- 19.10.2016	5-11	Учителя информатики и ИКТ
Беседы с учащимися классов по профилактике употребления спиртных напитков с показом фильма «Береги себя»	14.02.2017	8а, 8б, 8в	Заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
Общее родительское собрание родителей 9-х классов «Подготовка к ГИА. Безопасные каникулы»	14.12.2016 г.	9а, 9б, 9в	Заместитель директора по УР Серебрякова А. Л.
Тренинг с учащимися «Методы выхода из стрессовой ситуации»	20.02.2017	5а, 5б, 5в	Педагог-психолог МАОУ СОШ № 6 Артемьева О. В.
Проведены тренинги о допустимых способах решения конфликтов, о толерантном отношении к окружающим.	С 27.02.2017 по 07.03.2017	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в	Педагог-психолог МАОУ СОШ № 6 Артемьева О. В.
Обсуждение соблюдения закона	30.02.2017	5а,5б,5в	Учитель КБЖ Михайлова Е. В.

73-ОЗ на уроках КБЖ в разделе «Ситуации криминогенного характера»			
Ознакомление с законом обучающихся на классных часах.	05.09.2017 по 12.09.2017	1-11 класс	Классные руководители
Обсуждение положений закона на уроках ОБЖ и КБЖ.	1 триместр	5-11 класс	Учителя ОБЖ Михайлова Е. В., Кокорев К. С.
Ознакомление родителей с информацией по профилактике суицидов	17.04.2017 18.04.2017 19.04.2017 20.04.2017	5а, 7б, 7в, 10а	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание 5-11 классов на тему «Правонарушения несовершеннолетних, причины, последствия»	19.01.2017	5-11 классы	Стуль О. И., председатель Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Первоуральска - начальник Отдела по делам несовершеннолетних г. Первоуральска Хомякова Ю.С.

6.5.7.3.Перечень проведенных мероприятий для профилактической коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток; формирование позитивной адаптации к жизни.

Мероприятия	ответственные	Приглашенные специалисты
Постоянная консультативная помощь подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, имеющим проблемы с обучением, посещением школы, внутрисемейные проблемы.	Педагог-психолог Артемьева О. В.	-
Заседание педагогического совета (30.01.2017 г.)	Михайлова Е. В. заместитель директора по СПР	-
Общешкольное родительское собрание 5-11 классы	Ошуркова О.В., директор Стуль О. И. председатель ТКДН и ЗП г. Первоуральска, начальник ОДН Хомякова Ю.С.	
Родительские собрания по профилактике суицидов	Классные руководители	-
Размещение на сайте школы рекомендаций по профилактике суицида для родителей	Скутина Е. С. документовед	-
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекунских, неблагополучных семей, учащихся «группы риска»	Классные руководители, Михайлова Е. В. заместитель директора по СПР	-
Цикл тренингов на снятие психоэмоционального напряжения у учащихся, на формирование умения конструктивного решения конфликтных ситуаций.	Педагог-психолог Артемьева О. В.	-
Проведение тематических классных родительских собраний на темы: - «Психологические новообразования подросткового возраста. Особенности взаимоотношений с родителями», - «Гармоничные взаимоотношения в семье», - «Агрессивный ребенок – причины появления	Бояршинова Т. С. заместитель директора по ВР	-

проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка», - «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию» и т.д.		
Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам (9, 11 класс)	Серебрякова А. Л. заместитель директора по УР	

**6.5.7.4. Мероприятия первичной профилактики ВИЧ-инфекции и формирования толерантного отношения ВИЧ-инфицированным людям.**

Мероприятия	сроки	Ответственные
Информирование педагогов о проведении мероприятий по реализации программы «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД в молодежной среде» в г. Первоуральске в 2016-2017 учебном году.	31.08.2016 г.	Михайлова Е. В. заместитель директора по социально-правовой работе
Сбор согласий с родителей учащихся 9-х классов и родителей учащихся 10а класса, вновь пришедших.	До 25.09.2016	Классные руководители
Информирование родителей 9-11 классов о реализации программы «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД в молодежной среде» в г. Первоуральске на родительском собрании.	16.09.2016	Классные руководители
Урок биологии на тему: «Строение клетки. Клетки иммунитета, их разрушение вирусами ВИЧ – инфекции» 9-е классы	29.09.2016	Учителя биологии
Беседа «Что такое ВИЧ- инфекция?» с показом фильма (а, 9б, 9в)	01.12.2016	Специалисты КДМ
Беседа на тему «Как предотвратить распространение ВИЧ – инфекции в молодежной среде» (9,а, 9б, 9в, 10а, 11а)	20.04.2017	Заместитель директора по социально-правовой работе Михайлова Е. В.
Круглый стол с педагогами на тему «Воспитание привычки к ЗОЖ у учащихся. Методы профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа».	28.11.2016	Заместитель директора по социально-правовой работе Михайлова Е. В.
Открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа» (9,а, 9б, 9в, 10а, 11а)		Заместитель директора по социально-правовой работе Михайлова Е. В.
Родительское собрание с раздачей памяток «Как поговорить с подростком о ВИЧ-инфекции» (10а класс)	14.12.2016	Заместитель директора по социально-правовой работе Михайлова Е. В.
Участие волонтеров школы в городской акции «Стоп-СПИД» (9а, 9б класс)	01.12.2016	-

Согласие на проведение внеклассных мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа дали 100%. Обучающихся и их родителей.

Анкетирование учащихся показало: знания учащихся в вопросах профилактики на хорошем уровне.

**6.5.7.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

мероприятия	дата	класс	ФИО проводившего
Выступление на родительском собрании «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей личным транспортом»	09.09.2016	5-9 классы,	Гос.инспектор РЭО ГИБДД ОМВД по г. Первоуральску Анисимова Н. А.
	02.02.2017	1б, 1в	
Профилактические беседы с учащимися	11.05.2017	5а, 5б, 5в	Гос.инспектор РЭО ГИБДД ОМВД по г.
Профилактические беседы с учащимися	20.04.2017	2а, 2б, 2в, 4а, 4б	

			Первоуральску Анисимова Н. А.
Родительские собрания с доведением до родителей информации о применении светоотражающих элементов в одежде детей, об обязательном использовании детских удерживающих устройств	01.03.2017	2б, 3в	Гос.инспектор РЭО ГИБДД ОМВД по г. Первоуральску Анисимова Н. А.
Профилактические беседы с учащимися	01.03.2017	4а, 4б, 4в, 2а	Гос.инспектор РЭО ГИБДД ОМВД по г. Первоуральску Анисимова Н. А.
Родительское собрания с доведением до родителей информации о применении светоотражающих элементов в одежде детей, об обязательном использовании детских удерживающих устройств	17.04.2017 20.04.2017	5а, 7б	Гос.инспектор РЭО ГИБДД ОМВД по г. Первоуральску Анисимова Н. А.

#### **Сравнительный анализ по факту нарушений ПДД учащимися за два года**

Количество нарушителей ПДД по месяцам	Учащиеся-нарушители 1-4 класс		Учащиеся-нарушители 5-11 класс		Итого	
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
сентябрь	4	5	5	6	9	11
Октябрь	0	0	1	4	1	4
Ноябрь	0	0	2	4	2	4
Декабрь	0	1	2	0	2	1
Январь	0	0	1	2	1	2
Февраль	0	2	3	0	3	2
Март	5	0	10	0	16	0
Апрель	0	0	1	3	1	3
Май	2	1	0	2	2	3
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>30</b>

По нарушениям:

П. 4.3 ПДД РФ – переход проезжей части в зоне видимости пешеходного перехода,

П.4.4 ПДД РФ – переход проезжей части на запрещающий сигнал светофора,

П. 24.8. ПДД РФ - пересекал дорогу по пешеходному переходу на велосипеде.

В сравнении с 2015-2016 учебным годом произошло снижение количества нарушителей ПДД на 6 учащихся (на 2 меньше по учащимся 1-4 классов и на 4 по учащимся 5-11 классов). Среди учащихся 10 -11 классов нарушителей ПДД нет.

#### **6.5.7.6. Результаты профилактической работы с опекаемыми, многодетными и неполными семьями**

Работа, проводимая в МАОУ СОШ № 6, строится с учетом возрастных и психологических особенностей каждого ученика, особенно, детей с ограниченными возможностями здоровья, **опекаемых, из многодетных семей, неполных семей** через организацию взаимодействия со специалистами различных служб города:

— Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Первоуральску ( приглашение на индивидуальные беседы к инспектору ОДН родителей и детей, состоящих на разных формах учета).

— ГКУСОР СО «СРЦН города Первоуральска» (на начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 16 воспитанников, на конец учебного года - 17 человек).

— ГБУЗ СО «Психиатрическая больница», детско – юношеское отделение (организованно лечение обучающихся 4В,5Г классов для детей с задержкой психического развития и занятия их



со специалистами отделения (19 человек); обращение родителей и детей за консультацией – 3 человека).

## 7. Питание обучающихся МАОУ СОШ № 6

Численность учащихся 1-11 классов, питание которых осуществляется через школьную столовую и школьный буфет составило 654 (от 714 человек – 91,6 %). Из них бесплатные (за счет средств бюджета Свердловской области) горячие обеды получают 283 человек в 1 - 4 классах (100%) и обучающиеся 5-11 классов по льготным категориям:

1-4 классы					
дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	малообеспеченные (среднедушевой доход ниже прожиточного минимума)	многодетные семьи	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды	дети граждан Украины
13	0	12	11	1	0

5-11 классы					
дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	малообеспеченные (среднедушевой доход ниже прожиточного минимума)	многодетные семьи	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды	дети граждан Украины
25	39	30	23	5	0

Средняя стоимость питания на 1-го обучающегося на 2017 год				Количество учебных дней на 2016-2017 учебный год	
1-4 классы		5-11 классы		1-4 классы	5-11 классы
при одноразовом питании, руб.	при двухразовом питании, руб.	при одноразовом питании, руб.	при двухразовом питании, руб.		
43,0	60,0	50,0	10,0	165	200

Двухразовое питание получают дети, обучающиеся в классах для детей с задержкой психического развития и дети - инвалиды

## 8. Анализ работы школьной медицинской службы на 2016-2017 учебный год

На основании результатов углубленного медицинского осмотра учащихся в 2016-2017 учебном году были получены следующие данные:

Осмотр обучающихся школы специалистами (офтальмолог, отоларинголог, невролог, эндокринолог, детский хирург, стоматолог, травматолог - ортопед, акушер – гинеколог, уролог, педиатр, психиатр) проходил в октябре 2016 года.

В ходе медицинского осмотра выявлено:

№ п/п	Виды болезней	выявлено	состояло	стало
1	Болезни щитовидной железы	8	12	<b>20</b>
2	Ожирение	2	12	<b>14</b>
3	Вегето-сосудистая дистония	7	22	<b>29</b>
4	Миопия	25	13	<b>38</b>
5	Болезни кровообращения	6	35	<b>41</b>
6	Бронхиальная астма	1	7	<b>8</b>
7	Заболевания желудка	8	14	<b>22</b>
8	Сколиоз	1	6	<b>7</b>

Распределение обучающихся по группам здоровья

Учебные годы	Всего учащихся	Специальная медицинская группа	Подготовительная группа	Основная группа
2013-2014	672	14	87	571
2014-2015	670	15	86	569
2015-2016	680	11	105	564
2016-2017	714	17	117	580

В 2016-2017 учебном году была проведена профилактическая работа по вакцинации учащихся:

прививки	Сделано за 2016-2017 учебный год	Всего привито	В процентах
Грипп	577		80,9%
АДСМ	140	4 медотвода 6 отказов	98,5%
Полиомелит	80		99,6%
Гепатит А	7		94%
Гепатит В			99,7%
КОРЬ			98,8%
краснуха			98,9%
Клещевой энцефалит	84	672	94,1%
р МАНТУ	673		

Веричевой Натальей Александровной, медицинским работником школы, была проведена оценка физического развития детей

Оценка физического развития детей	Всего	10 лет	12 лет	14 лет	17 лет	
Высокое	94	7	10	14	1	<b>32</b>
Выше среднего	105	9	11	16	2	<b>38</b>
Среднее	358	43	44	23	10	<b>120</b>
Ниже среднего	65	15	9	8	8	<b>40</b>
Низкое	49	5	8	1	1	<b>15</b>

## **9. Финансирование школы. Исполнение муниципального задания и плана финансово – хозяйственной деятельности.**

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год в части выполнения муниципального задания составило 39 778 820,461 руб. или 100% плановых назначений. На 01.07.2017 года утвержден План финансово-хозяйственной деятельности в 51 143 188,08 руб., в том числе:

- остаток средств 2016 года поступлений от иной приносящей доход деятельности в сумме 305 721,23 руб.
- субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 37 668 350 руб.
- поступления от иной приносящей доход деятельности в сумме 1 937 661,02 руб.
- Целевые субсидии в сумме 11 231 455,83 руб.

Исполнение Плана финансово - хозяйственной деятельности на 01.07.2017 год составило **21044 995,05** руб. или 41,15% плановых назначений, в том числе:

### **9.1. Субсидии на выполнение муниципального задания:**

- 90600000000000000000.111.8401 «Фонд оплаты труда учреждений» в сумме 1105930,71 руб., что составило 47,26 % плановых назначений,  
90600000000000000000.112.8401 «Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда» в сумме 0 руб., что составило 100 % плановых назначений,  
90600000000000000000.119.8401 «Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений» в сумме 291 337,43 руб., что составило 41,22 % плановых назначений,  
90600000000000000000.244.8402 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд» (коммунальные услуги) в сумме 1802768,33 руб., что составило 76,95% плановых назначений,  
90600000000000000000.244.8403 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд» в сумме 796 122,88 руб., что составило 49,66% плановых назначений,  
90600000000000000000.851.8403 «Уплата налога на имущество организаций» в сумме 131039 руб., что составило 48,9% плановых назначений,  
90600000000000000000.244.8406 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд» в сумме 98505 руб., что составило 46,51% плановых назначений,  
90600000000000000000.111.8421 «Фонд оплаты труда учреждений» в сумме 11 112 853,73 руб., что составило 55,88 % плановых назначений,  
90600000000000000000.112.8421 «Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда» в сумме 287,5 руб., что составило 41,67% плановых назначений,  
90600000000000000000.119.8421 «Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений» в сумме 2 409 100,73 руб., что составило 40,12 % плановых назначений,  
90600000000000000000.244.8423 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд» в сумме 379820 руб., что составило 27,34% плановых назначений  
90600000000000000000.244.8426 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд» в сумме 1205732,14 руб., что составило 46,5% плановых назначений

### **9.2. Расходы, источником которых являются доходы от иной приносящей доход деятельности:**

- 90600000000000000000.111.1200 «Фонд оплаты труда учреждений» в сумме 386498,41 руб., что составило 49,31 % плановых назначений,  
90600000000000000000.119.1200 «Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений» в сумме 117 962,81 руб., что составило 49,83% плановых назначений,  
90600000000000000000.244.1200 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд» в сумме 449847,03 руб., что составило 50,2% плановых назначений

90600000000000000000.244.1200 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд» в сумме 87160 руб., что составило 11,64% плановых назначений

90600000000000000000.853.1200 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд» в сумме 1000 руб., что составило 100,0% плановых назначений

### 1.1. Значимые приобретения

За счет средств бюджета городского округа Первоуральск и бюджета Свердловской области в 2017 году планируется выполнение работ **капитальному ремонту школы** на общую сумму **11231455,83 руб.**

### 1.2. Поступления от приносящей доход деятельности.

С сентября 2016 года по май 2017 года в МАОУ СОШ № 6 проводились следующие дополнительные образовательные услуги:

- Адаптация детей к школьной жизни
- Занятия с логопедом
- Углубленное изучение английского языка

С 01.01.2017 года по 30.06.2017 г. поступления от приносящей доход деятельности составили 814326,75 руб., в том числе:

Платные образовательные услуги 511033,00 руб.

За 1 полугодие 2017 года поступления от приносящей доход деятельности составили **592 621,22 руб.**, в том числе:

Аналитический код поступлений	План поступлений на 2017 год	Поступления на 01.07.2017 год	Выплаты на 01.07.2017 год	Остаток на 01.07.2017	Направление выплат	Направление остатка средств
1200 - поступления от платных услуг	1770128,31	736788.92	632690.4	104098.52	вознаграждение по договорам возмездного оказания услуг, заработная плата работников учреждения	вознаграждение по договорам возмездного оказания услуг, заработная плата работников учреждения
1202 – возмещение по коммунальным услугам столовая	417621,02	137 022,55	0	280598,47	возмещение по коммунальным услугам столовая	
2200 - поступления по благотворительным взносам	37321,75	37321,75	0	37321,75		
3200 - поступления от сдачи в аренду помещений	15117.17	15117,17	0	15117,17	приобретение потолочных светильников	
<b>ИТОГО</b>	<b>2240188,25</b>	<b>926250,39</b>	<b>632690,4</b>	<b>437135,91</b>		

**В 2016 – 2017 учебном году предписаний надзорных органов нет**

В заключении хотелось бы отметить, что план работы на 2016 – 2017 учебный год выполнен в полном объеме.

Директор МАОУ СОШ № 6

О.В. Ошуркова