

Безопасность детей в интернете

Содержание	
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОПАСНОСТИ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ В ИНТЕРНЕТЕ...5	
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ И ИНТЕРНЕТ.....18	
ПРАВИЛА ИНТЕРНЕТ – ЭТИКЕТА.....23	
БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ВНЕ ДОМА.....24	
ПАМЯТНКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДЕТЕЙ В ИНЕТРНЕТЕ.....	25
ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ.....	27
ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА.....	28
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРОЧТЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ.....	29
ЛИТЕРАТУРА.....	30

ВВЕДЕНИЕ

Интернет является неотъемлемой частью нашей жизни. Скорость распространения информационных технологий становится стремительнее. Интернет проникает в организации, учреждения, учебные заведения. Компьютер используется на рабочем месте, в быту, дома, на отдыхе. Число пользователей Интернета в России стремительно растет. Пользователями, как правило, являются молодежь и дети. Для многих Сеть становится информационной средой, без которой молодое поколение не представляет себе жизни. В Интернете можно найти информацию для реферата или курсовой, послушать любимую музыку, купить понравившуюся книгу или обсудить тему на многочисленных форумах. Развитие новых технологий открывает новые горизонты для подрастающего поколения. Важная задача – научить людей пользоваться новыми технологиями так, чтобы они смогли защитить себя и семью.

Интернет может быть полезным средством для обучения, отдыха и общения с друзьями. Но так же Сеть несет в себе опасности, в ней можно встретиться с преступностью, хулиганством, вредительством, буллингом и прочими малоприятными явлениями. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В Интернете много материалов агрессивного и социально опасного содержания.

Дети оказываются совершеннее нас, взрослых, в умении использовать информационные технологии. Не всегда взрослые осознают, с какими рисками могут столкнуться дети при использовании Интернета, не всегда могут помочь в использовании технологий, не знают, как обеспечить безопасность своих детей. Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в Интернете. Сегодня в мире возникло устойчивое понимание того, что проблема детской безопасности в Интернете – это предмет, который требует комплексного решения на всех уровнях, от семейного и муниципального до регионального и международного. В решении этой проблемы необходимо действовать системно и использовать правовые регуляторы, а также нормы обычаев и морали, технические и технологические возможности. Эффективный механизм решения проблемы – это формирование информационной культуры личности родителей и детей, а также профессиональной информационной культуры учителей. Родители должны понимать, какая информация нужна ребенку. С первого знакомства с информационными технологиями рассказывать ребенку и разъяснять, как ему жить в информационном

пространстве, как избирательно подходить к информации в открытой информационной среде. Важно, чтобы и родители и дети, понимали, что в информационном пространстве есть плюсы и минусы, плохое и хорошее.

ОПАСНОСТИ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ

Преступники в интернете, что можно сделать для снижения опасности? Пользуясь возможностями Интернета, дети подвергаются опасности вступить в контакт со злоумышленниками. Анонимность общения в Интернете способствует быстрому возникновению доверительных и дружеских отношений. Преступники в Сети используют преимущества анонимности для завязывания отношений с неопытными молодыми людьми. Вы сможете защитить детей, если поймете возможную опасность общения через Интернет и будете в курсе того, чем они занимаются в Сети.

Действия, которые предпринимают преступники в Интернете – устанавливают контакты с детьми в чатах, по электронной почте или на форумах. Для решения своих проблем многие подростки обращаются за поддержкой на конференции. Злоумышленники сами обитают там с вымышленными проблемами, привлекают внимание детей своей заботливостью, добротой, подарками, тратя на это значительную часть времени, денег и энергии. Они хорошо уведомлены о музыкальных новинках и о современных увлечениях детей. Они выслушивают проблемы детей и сочувствуют им. Но постепенно злоумышленники вносят в свои беседы оттенок сексуальности или демонстрируют материалы откровенно эротического содержания, таким образом, ослабляя моральные запреты детей. Некоторые преступники могут действовать быстрее других и сразу же заводить сексуальные беседы. Преступники могут оценивать возможность встречи с детьми в реальной жизни.

Как узнать, не стал ли ребенок потенциальной опасностью преступника? Приведенные ниже признаки могут означать, что на ребенка обратил внимание злоумышленник.

1. Ребенок проводит много времени в Интернете.

Большинство детей, преследуемых Интернет - преступниками, проводят большое количество времени в Сети, особенно в чатах, закрывая дверь в комнату и скрывая. Чем они занимаются сидя за компьютером.

2. В семейном компьютере появились материалы откровенного содержания.

В качестве предлога для начала сексуальных обсуждений злоумышленники могут снабжать детей фотографиями, ссылками на соответствующие сайты и присылать сообщения эротической окраски. Для того, чтобы внушить ребенку мысль о естественности сексуальных отношений между взрослыми и детьми, могут использовать фотографии с изображением детской порнографии. Знайте, что ребенок может прятать

порнографические файлы на дисках, особенно если другие члены семьи пользуются тем же компьютером.

3. Ребенку звонят люди, которых вы не знаете, или он сам звонит по номерам, которые вам не знакомы.

Установив в Интернете контакт с ребенком, некоторые злоумышленники могут попытаться встретиться с детьми в реальной жизни. Если дети не решаются дать номер телефона, преступник дает свой номер. Не разрешайте ребенку лично встречаться с незнакомцами без контроля с вашей стороны.

4. Ребенок получает письма, подарки или посылки от неизвестного лица

Обычно преследователи посылают своим потенциальным жертвам письма, фотографии и подарки.

5. Ребенок сторонится друзей и семьи и быстро выключает монитор компьютера или переключается на другое окно, если в комнату входит взрослый.

Интернет - преступники усиливают и усугубляют ситуацию между детьми и их семьями и часто преувеличивают небольшие неприятности в отношениях ребенка с близкими. Кроме того дети подвергаются сексуальному преследованию, становятся замкнутыми и подавленными.

6. Ребенок использует чужую учетную запись для входа в Интернет.

Дети, не имеющие доступа в Сети дома, могут встретить преследователя, выйдя в Интернет у друзей или в каком-либо общественном месте.

Что делать, если ребенок стал потенциальной целью преступника?

1. Регулярно проверяйте компьютер на наличие материалов откровенного характера или каких-либо свидетельств об общении с сексуальной окраской – этостораживающие признаки.

2. Контролируйте доступ ребенка ко всем средствам общения, работающим в режиме реального времени, таким, как чаты, мгновенные сообщения и электронная почта. Обычно Интернет - преступники впервые встречают своих потенциальных жертв в чатах, затем продолжают общаться с ними посредством электронной почты или мгновенных сообщений.

3. Не вините детей. Если, несмотря на все меры предосторожности, они познакомились в Интернете со злоумышленником, вся полнота ответственности всегда лежит на правонарушителе. Предпримите решительные действия для прекращения дальнейших контактов ребенка с этим лицом.

4. Если ребенок получает фотографии откровенного характера или подвергается сексуальным домогательствам, сохраните всю имеющуюся информацию,

включая адреса электронной почты. Адреса сайтов и чатов, чтобы иметь возможность ознакомиться с ней представителей власти.

Что дети должны знать о вредоносных и нежелательных программах в Интернете.

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» - это компьютерные программы, которые могут нанести вред семейному компьютеру и хранящимся в нем данным. Они могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и использовать компьютер для распространения своих копий на компьютер друзей, родственников и коллег по всей остальной глобальной Сети. Для безопасности нужно предпринять меры, антивирусные программы, а также объяснить про опасности детям, защитив семью от угроз Интернета.

Что такое вирус? Объясните детям, что вирусы – это программы, которые мешают нормальной работе компьютера, повреждают или удаляют данные. Они также распространяются между компьютерами в Сети и через Интернет, часто замедляя их работу и вызывая другие неполадки.

Также как вирусы человека они различаются по степени опасности, могут быть неприятными, а могут быть разрушительными. Более сложные вирусы, например черви, могут автоматически самовоспроизводиться на других компьютерах, устанавливая контроль над программами. Некоторые вирусы – «троянские кони» (названные так в честь легендарного Троянского коня) – выглядят как полезные программы и обманом убеждают пользователей загрузить их.

Иметь представление о разновидностях вирусов и принципах их функционирования необходимо, но гораздо важнее регулярно устанавливать на компьютере последние обновления безопасности и антивирусные программы.

Что такое нежелательное программное обеспечение? Объясните детям, что под выражением «нежелательное программное обеспечение» понимаются программы, которые выполняют на компьютере некие задачи без вашего согласия. Они могут показывать рекламные сообщения, объявления или собирать личные данные о вас и вашей семье. Затем этим может воспользоваться злоумышленник.

Как можно определить, что компьютер заражен? Компьютер начал работать медленнее, чем обычно или прекращать работать и перезагружаться каждые несколько минут. Иногда вирус атакует файлы необходимые для запуска компьютера. Эти симптомы являются типичными признаками заражения компьютера вирусом, хотя они могут вызывать также проблемами в аппаратной части или программном обеспечении, не имеющими ничего общего с вирусным заражением компьютера. Помните, что открыв и

запустив зараженный файл, вы можете не сразу узнать, что получили вредоносную программу, так как вирусы часто начинают свою разрушительную работу не сразу.

Пусть дети будут внимательны к сообщениям о том, что они отправили электронное письмо, содержащее вирус. Это может значить, что вирус указал ваш электронный адрес в качестве отправителя зараженного письма. Это не обязательно означает, что на компьютере есть вирус. Некоторые вирусы умеют фальсифицировать электронные адреса. Если компьютер внезапно начал медленно работать или вы видите всплывающие окна, даже если не подключены к Интернету, то возможно вы стали жертвой программ-шпионов и других нежелательных программ. Они автоматически загружаются в систему без всякого на то уведомления. Часто бывают прикреплены к другому файлу, который вы скачали или установили. Программа – шпион может загрузиться на ваш компьютер, даже если вы просто щелкнули по баннеру.

Как снизить риск заражения? Необходимо постоянно улучшать защиту компьютера. Есть три шага, которые необходимо сделать, чтобы обеспечить защиту компьютера:

1. Поменять межсетевой экран.
2. Выполнять обновления.
3. Применять новейшие антивирусные программы.

Более подробную информацию смотрите на веб - сайте Microsoft по адресу <http://www.microsoft.com/Rus/Security/Protect/Default.aspx>

Нужно помнить, что ничто не может дать стопроцентной гарантии защиты вашего компьютера. Поэтому вы и ваши дети должны быть внимательны к получению сообщений от неизвестного адресата с вложениями. Практически все вирусы и многие черви не могут распространяться, пока вы не откроете или не запустите инфицированную программу. Многие из наиболее опасных вирусов распространялись преимущественно через вложения в электронные письма – файлы, отправляемые вместе с электронным сообщением. Вирус запускается в тот момент, когда вы открываете вложенный инфицированный файл.

Донесите до детей никогда не отрывать никаких вложений, поступивших в электронным письмом. За исключением тех случаев, когда они ожидают получение вложения и точно знают содержимое такого файла. Если вы или ребенок получил электронное письмо с вложением от неизвестного лица, незамедлительно удалите его. Проверяйте информацию, которая поступает на ваш компьютер из других источников, требуйте этого от своих детей.

Ключевое правила - скачивайте файлы из надежных источников информации и обязательно читайте предупреждения об опасности, лицензионное соглашение и положение о конфиденциальности. Скажите детям, чтобы они спрашивали у вас разрешения перед тем, как загрузить что-либо из Сети. Если вы полагаете, что дети не понимают, что означает «скачать из надежных источников», или считаете, что они не будут читать предупреждения или соглашения, то вам нужно предпринять дополнительные меры предосторожности. Контролировать деятельность ребенка в Интернете или создать для него учетную запись пользователя, которая ограничивает возможность управления компьютером, что поможет уберечь от опасности в Сети.

Загрузить антивирусное ПО, средства удаления программ-шпионов и многое другое для повышения защищенности компьютера можно на веб - сайте Microsoft по адресу <http://www.microsoft.com/rus/athome/security/downloads/default.msp>

Азартные игры в Интернете, как предостеречь детей? Многие дети любят искать развлечения в Интернете, например игры. Иногда они могут попасть на карточный сервер. Несовершеннолетним нельзя играть в азартные игры на деньги. Разница между игровыми сайтами и сайтами с азартными играми состоит в том, то на игровых сайтах обычно содержатся настольные и словесные игры, аркады и головоломки с начислением очков. Здесь не тратятся деньги ни настоящие, ни игровые. Сайты с азартными играми могут допускать, что люди выигрывают или проигрывают игровые деньги. Сайты с играми на деньги обычно содержат игры, связанные с выигрышем или проигрышем настоящих денег.

Как предостеречь детей от игр на деньги?

1. Родители должны решить, во что можно играть детям. Обсудите жанр игр (например, только бильярд, стратегии или шахматы) и количество участников (можно играть и одному).

2. Напоминайте детям, что им нельзя играть на деньги. Предложите им играть в не менее увлекательные игры, которые не предполагают использование наличных.

3. Помогите детям понять механизм таких игр. Так как подобные развлечения используются создателями для получения прибыли. Игроки больше теряют деньги, нежели выигрывают.

4. Не позволяйте детям использовать номера ваших кредитных карт в Интернете. Держите их в недоступном для детей месте. В сетевых играх на деньги они обычно требуются. Дети могут ненароком влезть в долги.

5. Объясните, что к играм на деньги можно пристраститься. Всегда есть опасность приобретения зависимости. Это как болезнь. Особенно если есть кредитная

карта и положительный баланс на ней, человек может играть. Пока не истратит все до конца.

6. Контролируйте поведение детей в Интернете. Следите за тем, какие сайты посещают ваши дети и что они делают в Интернете.

Интернет зависимость, есть ли она у ваших детей?

То, что дети проводят в Интернете много времени, огорчат родителей. Сначала взрослые приветствовали появление Сети, полагая, что она - безграничный источник новых знаний. Вскоре стало понятно, что подростки не столько пользуются Интернетом для выполнения домашнего задания или поиска полезной информации, сколько общаются в чатах и играют в онлайн игры.

Поддержание в жизни детей разумного равновесия между развлечениями и другими занятиями всегда было испытанием для родителей. Интернет сделал это еще более трудной задачей. Общение в Интернете и интерактивные игры могут настолько затягивать детей, что они часто теряют ощущение времени. Несколько советов ниже помогут детям не попасть в Интернет - зависимость.

1. Обратите внимание на психологические особенности ребенка. Социально дезадаптированные дети имеют повышенную вероятность к приобретению Интернет – зависимости. Причина в том, что Интернет позволяет оставаться анонимным, не бояться обсуждения (если что - то сделал неправильно, всегда можно поменять имя и начать все заново), предоставляет широкий выбор возможностей в общении, чем реальный мир. В Интернете ребенку легче выстроить виртуальный мир, пребывание в котором ему будет комфортным. Поэтому, если у ребенка что-то не получается в реальном мире, он будет стремиться к пребыванию там, где ему комфортно. Если ребенок в жизни замкнут, застенчив или склонен к унынию, вам необходимо внимательно следить за его отношением к Интернету, с тем чтобы предотвратить его превращение из средства раскрытия личности ребенка в плохо контролируемую страсть.

2. Следите за симптомами проявления Интернет - зависимости. Она проявляется в том, что дети до такой степени предпочитают жизнь в Интернете, что фактически отказываются от своей реальной жизни, проводя в виртуальной реальности большую часть своего времени.

Интернет – зависимый ребенок чаще всего:

- тих и замкнут,

- он ждет, когда ему можно будет подключиться к Интернету, ему тяжело выйти из него,

- он впадает в депрессию или становится раздражительным, если его отлучили от Интернета.

Интернет – независимый ребенок:

- легко переключается на другой канал общения,
- легко выходит из Интернета, когда возникает необходимость,
- он всегда четко различает, где он общается в Сети или нет.

3. Если у ребенка проявляются признаки Интернет – зависимости, проконсультируйтесь с педагогом или психологом. Навязчивое использование Сети может быть источником других проблем, таких, как депрессия, раздражение или низкая самооценка. И когда эти проблемы скорректировать или решить, то Интернет – зависимость не будет диагнозом ребенка.

4. Не запрещайте Интернет. Для большинства детей он является важной частью их общественной жизни. Вместо запретов установите «Внутрисемейные правила использования Интернета» (см. ПРИЛОЖЕНИЕ). В них можно включить следующие ограничения:

- количество времени, которое ежедневно проводит ребенок в Интернете,
- запрет на Сеть до выполнения домашней работы,
- ограничение на посещение чатов или просмотр «материалов для взрослых».

Поддерживайте равновесие. Пусть ребенок чаще играет с другими детьми во дворе. Мотивируйте его на такое общение. Если ребенок застенчив и испытывает трудности при общении со сверстниками, рассмотрите для ребенка возможность повышения коммуникации, посредством специальных тренингов. Поощряйте участие ребенка в таких видах деятельности, которые объединяют детей с одинаковыми интересами, например какой-либо кружок или секция.

Контролируйте и организовывайте детей. Существуют программы, которые ограничивают использование Интернета и осуществляют контроль посещения сайтов, например MSN Premium. Но помните, что сообразительный ребенок, если постарается, то может отключить эту службу. Поэтому ваша конечная цель – развития у детей самоконтроля, дисциплины и ответственности.

Предложите альтернативы. Если вам покажется, что ребенок интересуется только онлайн-играми и развлечениями, предложите ему аналог одной из любимых игр. Например, если ребенок получает удовольствие от ролевых игр на тему фэнтези, предложите ему почитать книги той же тематики.

Онлайновое пиратство у себя дома: как предотвратить?

Онлайновое пиратство – это незаконное копирование и распространение материалов, защищенных авторским правом – например, музыки, фильмов, игр или программ – без разрешения правообладателя.

Предупредите детей о возможных опасностях. Пиратство, по сути, воровство, вы вряд ли собираетесь поощрять воровство в своей семье. И чем раньше дети это поймут, тем лучше. Не всегда бывает достаточно детям сказать о том, что какая-то деятельность – это плохо. В таком случае разговаривайте с ними о возможных последствиях. Объясните ребенку, что если они незаконно скачивают файлы, то компьютер рискует стать уязвимым для вирусов и программ – шпионов. Расскажите детям о том, что подлинные и лицензионные продукты всегда выгоднее и надежнее пиратской продукции. Официальный представитель несет ответственность за то, что он вам продает, дорожит своей репутацией. Цель пиратской продукции – обогащение за счет потребителя. Лицензионный пользователь программного обеспечения всегда может рассчитывать на консультационную и сервисную поддержку производителя, о чем пользователь пиратской копии может даже не вспоминать.

Научите детей законным методам скачивания. В Интернете существует много мест, где вы и дети можете скачать программы, фильмы, игры и музыку бесплатно или за небольшую цену. Например, сайт MSN Music предлагает более миллиона записи разных студий. Обсудите с детьми допустимые траты на музыкальные записи или игры, чтобы у молодого поколения не было соблазна для незаконного скачивания.

Безопасное общение детей в Интернете.

Интернет предоставляет несколько форм общения между участниками, которые любят использовать дети и подростки: чаты, системы обмена мгновенными сообщениями, блоги или Интернет - дневники.

В чем состоит общение детей в чатах и системах обмена мгновенными сообщениями? Комнаты чата, в которых происходит общение, представляют собой виртуальные помещения в Сети, в которых люди могут набирать сообщения, почти мгновенно появляющиеся на экранах компьютеров других участников. Чаты обычно являются анонимными, поскольку участники пользуются псевдонимами.

В Интернете существуют множество чатов различной направленности. В них предоставляется возможность обсуждать разные темы с людьми со всего мира. Чаты очень популярны среди детей, и, к сожалению, преступникам это хорошо известно. Поэтому эта форма общения представляет особенную опасность для детей и подростков.

Как сделать общение в Интернете комфортным?

1. Донесите до детей, чтобы они никогда не сообщали в чатах свои личные данные. При выборе псевдонима необходимо выбирать имя, не выдающее личные данные. Стоит настоять на том. Чтобы дети не посылали своих фотографий тем, с кем они познакомились в чате.

2. Дети должны знать, что они могут всегда обратиться к вам за советом и помощью. Предупредите ребенка о том, что если общение в чате у него вызовет чувство дискомфорта, ему нужно немедленно его покинуть и сообщить о происходящем взрослому.

3. У детей должно быть настороженное отношение к попыткам собеседников перевести общение из виртуальной плоскости в реальную. Им нельзя никогда соглашаться на личную встречу с незнакомыми людьми, с которыми познакомились в Интернете.

4. Перед тем как вступить в беседу прочитайте с детьми с пожеланиями и условиями участия в чате, правилах поведения и положение о конфиденциальности.

Интернет - дневники: основы безопасного поведения.

Увлечение веб – журналами (блогами) распространяется быстро, особенно среди подростков, которые ведут блоги без предупреждения взрослых.

Последние исследования показывают, что сегодня половина всех журналов принадлежат подросткам. При этом двое из трех раскрывают свой возраст, трое из пяти публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию, а каждый пятый сообщает полное имя. Не секрет, что подобное раскрытие данных потенциально опасно.

Правильное ведение дневника может дать детям и их родителям возможность общаться поделиться друг с другом опытом. Дети могут рассказать родителям о новых технологиях, а родители могут дать ряд ценных жизненных советов.

Другое преимущество – привитие ответственности и дисциплины ведения дневника, возможность творческого самовыражения, новые возможности общения с друзьями и родственниками. Обучение компьютерным и Интернет – технологиям, а также развитие навыка набора на клавиатуре, правописания, письменной речи и редактирования.

Основы безопасного ведения Интернет – дневника.

1. Нельзя публиковать в Интернет – дневник личную информацию, в том числе фамилию, контактную информацию. Домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей и родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями.

2. Нельзя помещать в журнале провокационные фотографии, свои или чьи – либо еще. Всегда проверять не раскрывают изображения или даже задний план фотографий, какую – либо личную информацию.

3. Дети должны знать, что публикуемая в Интернете информация остается там надолго и кто угодно может легко распечатать веб – журнал или сохранить его на своем компьютере.

4. Рекомендуйте детям пользоваться веб – журналами только с ясно сформулированными условиями использования и проверять, можно ли защитить с помощью пароля сами веб – журналы, а не только учетные записи пользователя.

5. Рекомендуйте детям не стремиться соревноваться с другими детьми ведущими блоги.

6. Пусть дети стараются вести свой блог в положительном ключе и не использовать его для злословия или нападок в адрес других детей.

Игры через интернет: как играть безопасно?

Компьютерные игры уже давно сравнялись по популярности с телевидением, музыкой и фильмами, а где-то даже превзошли их. Вы можете помочь детям играть в занимательные и поучительные игры и само собой соответствующие по возрасту ребенка. Нужно только придерживаться нескольких советов:

1. Ознакомьтесь с классификацией игр и условиями конфиденциальности, а также прочтите правила на сайте игры. В качестве примера можно познакомиться с кодексом поведения Xbox Live.

2. Будьте в курсе, в какие игры и с кем играют ваши дети. Поместите компьютер или игровую консоль туда, где экран хорошо просматривается, искренне интересуйтесь, во что играют дети.

3. Установите правила. Это следует сделать до выхода детей в Интернет, кроме того убедитесь, что ребенок их понимает (см. ПРИЛОЖЕНИЕ «Внутрисемейные правила пользования Интернетом»).

4. Контролируйте чат и сообщения во время игр. Попросите детей сообщать вам, если другой игрок употребляет нецензурные слова, в этом случае можно выделить обидчика в списке и отключить или заблокировать его сообщения. Другой вариант – сообщить о некорректно ведущем себя игроке администраторам игры по электронной почте, в чате или другими способами. Для дополнительной информации о возможных мерах воздействия на таких игроков можно обратиться на официальный сайт игры.

5. Обучайте детей навыкам безопасности. Скажите детям. Что если кто – то из игроков будет вести себя оскорбительно, игру следует остановить и немедленно сообщить вам. При необходимости связаться с администратором.

Интернет – хулиганство: как при этом вести себя правильно?

Также как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям. Интернет – хулиганы или гриферы, задиры, дурные игроки, повернутые и т.д. Есть вероятность, что один из таких злодеев по крайней мере, хотя бы единожды может побеспокоить ребенка в таких многопользовательских играх, как Halo 2, Ever Quest, The Sims Online, SOCOM и Star Wars Galaxies. Обидчики (гриферы), по сути, те же дворовые хулиганы, они получают удовольствие. Хамя и грубя окружающим.

Обычно хулиганы издеваются над другими, особенно начинающими (чайниками), мешают играть товарищам по команде, используют нецензурную лексику, жульничают, создают вместе с другими гриферами бродячие банды, блокируют выходы из комнат, выманивают монстров на неосторожных игроков или используют игру, чтобы досаждать, кому только можно, или изводить конкретного человека.

Как поступать, если ребенок столкнулся с грифером:

- дети должны их игнорировать. Если ребенок не будет реагировать на их воздействия, большинству гриферов это надоест.

- посоветуйте детям изменить параметры игры. Желательно, чтобы ребенок играл в игры, где можно изменять правила или режимы некоторых локаций. Например, невозможность убить товарищей по команде, таким образом, тактика для гриферов становится бессмысленной.

- рекомендуйте ребенку создать частную игру. Большинство многопользовательских игр позволяет создавать закрытые комнаты, куда можно пускать только друзей.

- ребенок должен играть на сайте со строгими правилами. Там где они установлены, администратор сможет немедленно заблокировать хулиганов.

- пусть ребенок играет в игры, где от хулиганов можно легко избавиться. Предложите ребенку играть в те игры, где сообщения грифером можно отключить или проголосовать за их исключение из игры.

- пусть ребенок воздержится отвечать агрессией на агрессию. Убедитесь, что ребенок не использует против обидчика его же тактику, скорее всего это спровоцирует хулигана на более озлобленное поведение или может создать о ребенке впечатление как об обидчике.

Как уберечься от недостоверной информации?

Интернет предлагает большое количество возможностей для обучения, но есть и много информации, которую нельзя назвать полезной и надежной. Пользователи Сети

должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов, так как любой человек может опубликовать информацию в Интернете.

Это относится к детям, которые склонны думать: «Раз в Интернете – значит, правильно». У газет и журналов есть корректор и редактор. Но Интернет не сможет проверять правдивость размещенной информации. Расскажите детям, как работает Интернет, и объясните, что каждый может создать сайт, и никто ему не задаст никаких вопросов. Научите детей использовать широкий круг источников и проверять все, что они видят в Сети.

Спрашивайте детей о найденной ими информации в Интернете. Например, для чего нужен этот сайт? Для развлечений? Продажа товара? Есть ли на сайте контактная информация или раздел «О нас»? Спонсируется ли сайт кем-то или это место общественной дискуссии? И подумайте, является ли Интернет наилучшим местом для поиска именно этой информации?

Приучите детей советоваться с Вами. Поощряйте использование детьми разных источников. Возьмите с собой в библиотеку или приобретите для них энциклопедию на диске. Это даст детям доступ к альтернативным источникам информации. Научите детей эффективным способам поиска. Это сильно увеличит их возможности получения качественной информации.

Материалы нежелательного содержания: как избежать?

Родители не склонны поощрять знакомство своих детей с материалами порнографического, ненавистнического содержания, материалами суицидальной направленности, сектантскими материалами, ненормативной лексикой. Такую информацию относят к материалам нежелательного характера.

Если порнографические материалы и материалы с ненормативной лексикой можно относительно легко идентифицировать и запретить с помощью средств фильтрации, то от нежелательных материалов других типов детей защитить гораздо сложнее. Например, детских сайтах могут встречаться самые разные формы выражения ненависти: от радикального расизма до глубокого высмеивания.

Такие сайты на первый взгляд могут казаться безобидными, но они вносят свой вклад в формирование детской онлайн-культуры, в которой грубость по отношению к другим считается допустимой. Расисты и группы ненависти стали использовать Интернет для привлечения молодежи в свои ряды. Последние ищут восприимчивых молодых людей, а затем вовлекают их в свое сообщество, используя для этого чаты и электронную почту. Некоторые ненавистнические сайты создают разделы специально для детей. Эта

часть сервера имеет располагающий вид, предлагает безобидные игровые занятия и дает ссылки на уважаемые сайты.

Для избегания опасности используйте средства фильтрации нежелательного материала (например, MSN Premium's Parental Controls или встроенные в Internet Explorer). Но фильтры могут помочь в блокировании некоторых нежелательных материалов они не могут полностью решить проблему. Выражение ненависти, встречающееся в Интернете, часто принимают мягкие формы и не всегда распознаются фильтрами. Поэтому важно поддерживать доверительные отношения с детьми, чтобы они без колебаний обращались к вам за помощью.

Контролируйте использование Интернета и наблюдайте за детьми. Как правило, дети, не достигшие десятилетнего возраста, еще не имеют навыков критического мышления, необходимого для самостоятельного посещения Сети. Расскажите детям о существующих в Интернете способах выражения ненависти. Научите их распознавать материалы с ненавистническим содержанием и символикой, например, оскорбительные отзывы о расовой принадлежности, карикатурные описания этнических групп. Младшим детям нужно подробно объяснить. Что это за материалы, для чего их публикуют, какие опасности они несут, в чем состоит вред расовых концепций. Старших детей необходимо учить критическому мышлению, относиться к содержанию онлайн-материалов и не доверять им без совета с вами.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ И ИНТЕРНЕТ

Ребенок проходит в психологическом развитии определенные стадии, которые сильно отличаются друг от друга. Это отражается на интересах детей при работе в Интернете. Родителям важно знать, какие особенности имеют дети в том или ином возрасте, для того чтобы правильно расставлять акценты внимания при беседах с детьми о правилах безопасности в Интернете. Нужно учитывать, что дети начинают осваивать Интернет в разном возрасте, кто-то в возрасте 14 – 17 лет, находясь в старших классах, кто – то в 10 – 13 лет, а кто – то еще в дошкольном возрасте получает первый опыт взаимодействия с Интернетом.

Дети в возрасте до 7 лет и интернет.

Последние проведенные исследования показали, что дошкольники являются наиболее быстрорастущим сегментом пользователей Сети. Хотя дети в этом возрасте уделяют Интернету немного внимания, онлайн-изображения и звуки могут стимулировать воображение и развивать их фантазию. Они могут получить доступ к развивающим играм и материалам, размещенным в Интернете, что будет стимулировать их интеллектуальное развитие.

На этом этапе деятельность детей в Интернете должна проходить при активном участии родителей. У детей этого возраста обычно открытая натура и положительный взгляд на мир. Они гордятся приобретенными начальными умениями читать и считать и любят делиться идеями. Они не только хотят вести себя хорошо, но и доверяют авторитетам и редко в них сомневаются. Дети легко осваивают Интернет, обучаются новым навыкам при работе с ними. И хотя дошкольники могут быть очень способными в играх, выполнении команд на компьютере и работе с мышью, они сильно зависят от взрослых при поиске сайтов, интерпретации информации из Интернета и отправке электронной почты.

Взрослые играют ключевую роль в обучении детей по безопасному использованию Интернета в этом возрастном этапе. Поэтому используйте это время для того, чтобы сформировать у своего ребенка культуру безопасной работы в Интернете.

Советы по управлению безопасностью дошкольников при использовании Интернетом:

1. Дети должны выходить в Интернет только под присмотром родителей (или других взрослых).

2. Ограничивайте время пребывания детей в Интернете, как и время работы за компьютером, в соответствии с рекомендацией врачей и психологов для соответствующего возраста вашего ребенка.

3. Добавьте сайты, которые вы часто посещаете с ребенком, в список «Избранное» (Favorites), чтобы создать для детей их личную Интернет – среду. У детей в этом возрасте развивается чувство своей территории, поэтому пусть на вашем домашнем компьютере будет их собственный «Интернет – уголок».

4. Расскажите детям о конфиденциальности. Научите их никогда не выдавать в Интернете информацию о себе, о семье. Если на каком – то сайте необходимо, чтобы ребенок ввел имя, помогите придумать ему псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации.

5. Приучите детей сообщать вам, если что – либо или кто – то в Сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повториться.

Дети в возрасте от 7 до 10 лет и Интернет (младший школьный возраст).

Дети с 7 лет до 10 лет обладают сильным чувством семьи. Они начинают развивать чувство моральной и половой индивидуальности и интересуются жизнью старших детей. Они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Как правило, дети, не достигшие десятилетнего возраста, еще не имеют навыков критического мышления. Он необходим для осмысления материалов, встречающихся в Интернете.

Советы по управлению безопасностью детей 7 – 10 лет при использовании Интернетом:

1. Старайтесь держать компьютеры с подключенным Интернетом в общих комнатах, в которых можно легко осуществить визуальный контроль над тем, что делает ребенок в Интернете.

2. Создайте при участии детей свод домашних правил пользования Интернетом и требуйте его неукоснительного соблюдения.

3. Используйте средства блокирования нежелательного материала как дополнение, но не замену к родительскому контролю. Используйте фильтры электронной почты для блокирования сообщений от конкретных людей или содержащих откровенные слова и фразы.

4. Создайте семейный электронный ящик, на который будет приходить вся электронная почта, вместо того, чтобы позволять детям иметь собственные электронные адреса.

5. Научите детей советоваться с вами перед раскрытием информации через электронную почту, чаты, доски объявлений, регистрационные формы и личные профили.
6. Научите детей не загружать программы, музыку или файлы без вашего разрешения.
7. Позволяйте детям заходить на детские сайты с хорошей репутацией и контролируемым общением.
8. Не разрешайте детям этого возраста пользоваться службами мгновенного обмена сообщениями.
9. Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете, о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.
10. Приучите детей сообщать вам, если что – либо или кто – то в Сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повториться.

Дети в возрасте от 10 до 13 лет и Интернет.

10 -13 лет младший подростковый возраст и средний школьный возраст – время быстрых изменений в жизни ребенка. И хотя дети в этом возрасте все еще сильно зависимы от родителей, они уже стремятся получить некоторую свободу действий. Ребята начинают интересоваться миром вокруг них, и отношения с друзьями становятся по настоящему важными.

Дети этого возраста начинают использовать Интернет для разработки школьных проектов. Кроме того они загружают музыку, пользуются электронной почтой, играют в онлайн-игры и заходят на фанатские сайты своих кумиров. Их любимый способ общения становится обмен мгновенными сообщениями. Для детей этого возраста желание выяснить, что они могут себе позволить делать без разрешения взрослых, является абсолютно нормальным. Находясь в Интернете, ребенок может попытаться посетить сайты или пообщаться в чатах, разрешение на которые он не получил бы от родителей. Отчеты деятельности в Интернете от сервиса служб могут быть одновременно полезными на этом этапе. У детей не будет ощущения, что родители постоянно смотрят на экран через плечо, а взрослые будут знать, какие сайты посещает ребенок.

Советы по управлению безопасностью:

1. Убедитесь в том, что ребенок знает и выполняет правила поведения для детей более раннего возраста, если он только начинает пользоваться Интернетом.
2. Создайте ребенку собственную учетную запись с ограниченными правами, чтобы он не мог заниматься чем – то посторонним без вашего ведома.

3. Создайте при участии подростка и поддерживайте соблюдение списка домашних правил при работе в Интернете. Следует указать список сайтов, запрещенных для посещения, часы нахождения в Сети и руководство по общению в Интернете (в том числе в чатах).

4. Используйте средства фильтрации нежелательного материала как дополнение, но не как замену родительскому контролю.

5. Настаивайте, чтобы дети не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету без вашего присутствия.

6. Требуйте от детей никогда не выдавать личную информацию, в том числе фамилию, имя, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, возраст или дату рождения.

7. Требуйте от детей не загружать программы из Интернета без вашего разрешения. Кроме того, объясните ребенку, что, делая файлы общими или загружая из Интернета тексты, фотографии или рисунки, они могут нарушать чьи – то авторские права.

8. Приучите детей сообщать вам, если что – либо или кто – то в Сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повториться.

9. Настаивайте на том, чтобы дети предоставили вам доступ к электронной почте, чтобы вы могли убедиться, что они не общаются с незнакомцами. Контроль лучше всего осуществлять ненавязчиво, уважая личное достоинство и право ребенка на самостоятельность.

10. Расскажите ребенку об ответственном и достойном поведении в Интернете.
Дети в возрасте 14 – 17 лет и Интернет.

Подростки, как правила, проходят через период низкой самооценки, ищут поддержки у друзей и неохотно слушаются родителей. Старшие подростки ищут свое место в мире и пытаются обрести собственную независимость, в то же время они охотно приобщаются к семейным ценностям. В этом возрасте подростки полноценно общаются с окружающим миром. Они полны новых мыслей и идей, но испытывают недостаток жизненного опыта. Родителям важно продолжать следить, как используют Интернет их дети в этом возрасте.

Дети слышаны о том какая информация существует в Интернете. Совершенно нормально, что они хотят это все сами увидеть и услышать. Они скачивают музыку, пользуются электронной почтой, службами мгновенных сообщений и играют. Кроме этого

активно использую поисковые машины. Мальчики склонны обходить все ограничения, девочкам больше нравится общаться в чатах. Сетевая безопасность подростков задача трудная, и участие взрослых необходимо. Особенно важно строго соблюдать правила Интернет – безопасности – соглашения между родителем и ребенком. Необходимо просматривать чаще отчеты о деятельности детей в Интернете. Родители должны помнить о необходимости хранить свои пароли в секрете, чтобы подростки не смогли зарегистрироваться под именем старших.

Советы по управлению безопасностью детей в возрасте 14 – 17 лет при работе в Интернете:

1. Измените в соответствии с интересами и запросами подростка список домашних правил использования подростком Интернета, требуйте его соблюдения.

2. Беседуйте с подростками об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются. Спрашивайте о людях, с которыми подростки общаются по мгновенному обмену сообщениями, и убедитесь, что эти люди им знакомы.

3. Интересуйтесь, какими чатами и досками объявлений пользуются подростки и с кем они общаются. Поощряйте пользование моделируемых чатов и настаивайте, чтобы они не общались с кем - то в приватном режиме.

4. Возьмите за правило знакомиться с сайтами, которые посещают дети. Убедитесь, что они не посещают сайты с оскорбительным содержанием, не публикуют личную информацию или свои фотографии.

5. Настаивайте, чтобы подростки никогда не соглашались на личные встречи с друзьями из Интернета. Напоминайте, какие это может повлечь за собой опасности.

6. Настаивайте на том, чтобы дети предоставили вам доступ к электронной почте, чтобы вы могли убедиться, что они не общаются с незнакомцами. Контроль лучше всего осуществлять ненавязчиво, уважая личное достоинство и право ребенка на самостоятельность.

7. Приучите детей сообщать вам, если что – либо или кто – то в Сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повториться.

8. Помогите им защититься от спама, используйте специальные фильтры.

9. Напоминайте, что они не должны использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен и угроз другим людям.

10. Поддерживайте уровень безопасности компьютера на должном уровне.

ПРАВИЛА ИНТЕРНЕТ – ЭТИКЕТА

Путешествие по Сети может быть и развлечением и полезным занятием, и способом общения, как для взрослых, так и для детей. Важно, чтобы новые пользователи Интернета помнили о том, что они в Интернете не одни и, как и в реальной жизни, в Сети существуют правила поведения, или этикет, который необходимо соблюдать. Поэтому до того как новый юный пользователь возьмет в руки мышь он должен ознакомиться с рекомендациями:

1. Золотое правило – обращайтесь с другими так, как вы хотели бы, чтобы обращались с вами.
2. Помните о том, что ваше сообщение получает живой человек, у которого есть чувства и эмоции.
3. Не забывайте о том, где вы находитесь, и ведите себя по правилам.
4. Умейте прощать ошибки другим людям и в особенности новичкам.
5. Всегда сохраняйте спокойствие, особенно если кто –нибудь вас обижает (или вы думаете, что вас обидели).
6. Избегайте написания текста ТОЛЬКО ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ с целью усиления его значения – некоторые пользователи видят в этом способ выражения крика.
7. Нельзя использовать неподходящую или оскорбительную лексику.
8. Пользуйтесь постоянным онлайн-именем или псевдонимом и подписывайте им все сообщения.
9. Никогда не отправляйте и не пересылайте нежелательные электронные письма (обычно их называют спамом).
10. Держитесь в стороне от затяжных эмоциональных споров или «флейма».
11. Проверяйте правильность написанных сообщений. Четко и коротко формулируйте свои сообщения.
12. Во время общения в чатах не прерывайте других и не уходите от темы.
13. Придерживайтесь тех же правил хорошего тона, которым вы следовали бы в реальной жизни.

БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ВНЕ ДОМА

Обычно подготовка к школе заключалась в укладывании в портфель карандашей, тетрадей и учебников. Сегодня в начале этого списка находится компьютер. В настоящее время все большее распространение получают беспроводные сети. Это дает возможность путешествовать по Интернету, находясь в школе, кафе, учебной аудитории и т.д. Такие сети очень удобны, но их использование снижает уровень безопасности. Если вы собираетесь активно использовать беспроводную сеть, то обратите внимание на рекомендации по безопасности.

Рекомендации по безопасности:

1. Повысьте меры компьютерной защиты до максимально приемлемого уровня на компьютере, который ребенок будет использовать вне дома. Особое внимание уделите политике конфиденциальности.

2. Установите надежный пароль. Пароли защищают компьютер и блокируют возможность его использования без разрешения владельца. Напомните ребенку, что пароль нельзя сообщать никому, если он стал известен, то его нужно изменить.

3. Ребенок должен блокировать доступ к компьютерной системе на то время, когда он с ней не работает. Чтобы «запереть» компьютер с операционной системой Windows, удерживайте нажатыми клавиши «Windows+L». Когда понадобится возобновить работу, необходимо следовать инструкциям на экране.

4. Ребенок должен делать резервные копии результатов своей работы, когда они возвращаются со своим компьютером домой, и тем более, если они работают на общественном компьютере (а также игр и других развлекательных программ). Пользователи операционной системы Windows XP могут воспользоваться программой «Архивация данных», которая выполнит работу за вас.

5. Научите детей не сохранять пароли при работе на общественных компьютерах.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ

Интернет может быть прекрасным местом, как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть может быть опасна. Перед тем, как разрешить выходить детям в Интернет самостоятельно им следует уяснить некоторые моменты.

Расскажите детям об опасностях, существующих в Интернете, и научите правильно выходить из неприятных ситуаций. Рекомендации, как сделать посещение Интернета полностью безопасным:

1. Установите правила работы в Интернете для детей и будьте непреклонны.
2. Научите детей предпринимать следующие меры предосторожности по сохранению конфиденциальности личной информации:
 - представляясь, следует использовать только имя или псевдоним,
 - никогда нельзя сообщать номер телефона или адрес проживания или учебы,
 - никогда не посылать свои фотографии,
 - никогда не разрешайте детям встречаться по Интернету без контроля со стороны взрослых.
3. Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова как в Интернете, так и в реальной жизни.
4. Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что – то либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
5. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем – то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать, и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
6. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде – даже в виртуальном мире.
7. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы – музыки, компьютерных игр и других программ – является кражей.
8. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
9. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, - правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

10. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он на них делает.

11. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми. Регулярно посещайте Интернет – дневник своего ребенка, если он его ведет, для проверки.

12. Будьте внимательны к вашим детям.

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ

Для того, чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасности Интернета и причинения возможного ущерба, ребенок должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

1. Никогда не сообщайте свое имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли и номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
2. Используйте нейтральное экранное имя, не выдающее никаких личных сведений.
3. Если вас что – то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым в вашей семье.
4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.
5. Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
6. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях незамедлительно расскажите родителям.
7. Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто – нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера. Расскажите об этом родителям.

ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА

Внутрисемейные правила использования Интернетом. Перед тем, как дети начнут осваивать Интернет, убедитесь, что они понимают, что следует и чего не следует делать в Сети. Можно написать кодекс поведения, который будут соблюдать все. Можно составить правила пользования Интернетом для каждого ребенка в семье – в зависимости от их возраста. Каждый подписывает свое соглашение, чтобы показать, что понимает правила и соглашения следовать им в Интернете. Семейные правила пользования Сетью можно прикрепить около компьютера, для напоминания.

СОГЛАШЕНИЕ О КОДЕКСЕ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

Я обязуюсь: Обращаться к моим родителям, чтобы узнать правила пользования Интернетом; куда мне можно заходить, что можно делать и как долго пользоваться Интернетом (____ минут или ____ часов). Никогда не выдавать без разрешения родителей личную информацию: домашний адрес, номер телефона, рабочий адрес или номер телефона родителей, номера кредитных карточек или название и расположение моей школы.

Всегда сообщать родителям, если я увижу или получу в Интернете что – либо тревожащее меня или угрожающее мне, сюда входят сообщения электронной почты, сайты или содержимое обычной почты от друзей в Интернете.

Никогда не соглашаться лично, встретиться с человеком, с которым я познакомился в Интернете, без разрешения родителей.

Никогда не отправлять без разрешения родителей свои фотографии или фотографии членов семьи другим людям через Интернет или обычной почтой.

Никогда и никому, кроме своих родителей, не выдавать пароли Интернетом (даже лучшим друзьям).

Вести себя в Интернете правильно и не делать ничего, что может обидеть или разозлить других людей или противоречить закону.

Никогда не загружать, не устанавливать и не копировать ничего с дисков или из Интернета без должного разрешения.

Никогда не делать без разрешения родителей в Интернете ничего, требующего оплаты. Сообщить моим родителям мое регистрационное имя в Интернете и имена в чате, перечисленные ниже:

Имя (ребенок) _____ Дата _____

Родитель _____ Дата _____

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРОЧТЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. «Березовый лес» или «лес березовый»?/П. Лауфер//Юный эрудит. - 2014. - № 3. - С. 24-26. Советы о том, как грамотно построить поиск в интернете.
2. Клепа и железный друг//Клепа. - 2014. - № 8. - С. 1-33: ил. Красочный номер журнала увлекательно расскажет о компьютерах и гаджетах и предложит интерактивную игру о вреде и пользе компьютера. Электронная версия журнала: <http://klepa.ru>.
3. Интернет для детей начального школьного возраста/А. Навернюк// Игра и дети. - 2013.-№2.-С.30-31. Обзор интересных и полезных сайтов для детей.
4. Компьютерные словечки//Клепа. - 2013. - № 5. - С. 14-15: ил. - (Семейные странички). Профессиональный компьютерный сленг для юных любителей.
5. Осторожно: Интернет!//ГЕОленок. - 2012. - № 7/8 (94). - С. 28-29: ил. - (До чего дошел прогресс). Правила общения в социальных сетях и советы по защите от кибермошенничества.
6. Помощь из сети/К. Холостов//Юный техник. - 2013. - № 6. - С. 70-75 (Информация об информатике). О некоторых хитростях общения с персональным компьютером.
7. Правила компьютерной безопасности/И. Ащеулова//Мурзилка.- 2014.- № 9.- С. 18-20. Интересный рассказ о необходимости антивирусной программы.
8. Самый-самый//Клепа. - 2014. - № 8. - С. 4-5 : 4 фот.ил. - (Клеп-тема). Интересные факты о компьютерах и Интернете.
9. Скачай себе танк через Интернет//Юный эрудит. - 2013. - № 2. - С. 12-15: фот. - (Техника третьего тысячелетия). Как использовать Интернет с пользой и зачем изобрели 3 D принтеры.
10. Человек и компьютер//Знание-сила. - 2013. - № 5. - С. 74-75. Вредоносный код. Идеальное число друзей. Неучастие в социальных сетях социально опасно? Новые флэш-накопители. Подборка статей о вредоносных программах, социальных сетях, новых флэш-накопителях и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дети «паутины»/И. Савельев// Семья и школа. - 2014. - № 7/8. - С. 52-55. - (Угол отражения). Результаты исследования «Влияние Интернета на российских подростков и юношество в контексте развития российского информационного пространства».
2. Интернет-зависимый ребенок: что делать/Б. Примочкин//Игра и дети.-2013.-№3.- С.34-35. Стратегия и тактика взрослых по предупреждению Интернет-зависимости у детей.
3. Маленькие дети в Интернете/С. Смирнова//Здоровье школьника. - 2014. - № 3. - С. 75-76: 2 фот. (Цифровой мир). Как научить ребенка правильно взаимодействовать с компьютерными технологиями, с виртуальным миром, к каким возможностям Интернета важно приобщать с раннего детства, чтобы компьютер ассоциировался не только с игрой.
4. Мобильность на страже детской безопасности/Ш. Джордан//Компьютер-mouse. - 2014. - № 1. - С. 24-25 : 2 фот. - (Узнавалки). Как в удаленном режиме следить за безопасностью детей без отрыва от работы и повседневных забот.
5. Мы в ответе за тех, кого подключили/С. Смирнова//Здоровье школьника. - 2014. - № 4. - С. 73-74: 3 фот. (После уроков: цифровой мир). О влиянии компьютера на поведение и здоровье ребенка.
6. Риски и угрозы в Интернете для детей и подростков//Основы безопасности жизнедеятельности. - 2014. - № 1. - С. 41-46: 2 фот. (Информационная безопасность). О проблеме нарастания новых рисков, связанных с распространением информации в Интернете.
7. Фильтруй досуг!/ Т. Петровская [и др.]//Здоровье школьника. - 2012. - № 7. - С. 22-23: 4 фот. (За партой: острый угол). Как проконтролировать, какие сайты посещает ваш ребенок, как снизить риски посещения нежелательных сайтов, как научить детей правильно относиться к информации, найденной в Интернете.
8. 10 плюсов социальных сетей/ С. Лешик ; коммент. Кирилл Хломов//Здоровье школьника. - 2013. - № 4. - С. 56- 59: фот. (Психология: трудный возраст). Что же хорошего для подростков есть в социальных сетях?

