

от 20.04.2019 года

Отчет по самообследованию за 2018 год

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на 20 апреля 2019 года было проведено самообследование.

Целями проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 6, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 6.

Отчет по самообследованию (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации).

1.	Наличие учредительных документов юридического лица	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденный Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 18.12.2014 № 3295
2.	Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и данные документа, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: <u>1036601472236</u> , <u>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 28 января 2003 г. серия 66 № 001077792</u> Школа создана как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» постановлением Главы муниципального образования «Город Первоуральск» от 17.03.1999 года № 563 (Свидетельство о государственной регистрации учреждения 1524 серия 1- ПИ)
3.	Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком	Постановление Главы Муниципального образования «Город Первоуральск» от 12.10.2005 года № 3158 (№ дела 01-09)

4.	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации	<p>1) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; лицензия на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых <u>серия 66ЛО1 № 0003537</u>; срок действия лицензии: бессрочно; дата принятия решения о предоставлении лицензии: <u>17 мая 2011 года № 13466</u>;</p> <p>2) Свидетельство о государственной аккредитации <u>№ 8299 от 05 мая 2015 года</u> <u>Серия 66А01 № 0001614</u>. Имеется приложение № 1 на 1 странице <u>серия 66А02 № 0002730</u>. (срок действия – 12 лет до 06.12.2024 года)</p> <p>Государственный статус (тип и вид) образовательного учреждения, указанный в свидетельстве о государственной аккредитации: Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение; тип учреждения – автономное; тип образовательной организации – общеобразовательная</p> <p>4) виды реализуемых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); - основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); - основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года); - основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 4 года)
5.	Наличие образовательных программ	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального образования с внесенными изменениями (2011, 2015, 2016, 2017) - Основная образовательная программа основного общего образования с внесенными изменениями (2015, 2016, 2017) - Образовательная программа (стандарт 2004 года) - Основная образовательная программа для детей с ОВЗ (2016)
6.	Наличие программ развития образовательной организации	<p>Имеется Программа развития Школы на 2016-2020 гг Утверждена приказом директора от 31.08.2016 года № 01-11/ 200</p>

В ходе самообследования установлено следующее:

Содержание и способы реализации Образовательной программы МАОУ СОШ № 6 обусловлены спецификой учебного заведения, уровнем его представления о целях

образования, кадровым, методическим, материально – техническим потенциалом. Образовательная программа ориентирована на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Основные задачи:

1. Обеспечение системного методического сопровождения повышения квалификации педагогов как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности учителя и ученика.
2. Внедрение новых методов, технологий обучения, расширения информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений участников образовательного процесса.
3. Обеспечение диагностико – коррекционного, психолого – педагогического сопровождения обучающихся в классах для детей с задержкой психического развития и получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями их позитивной социализации.

Анализ обязательной образовательной документации показал, что структура основных общеобразовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг, как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ СОШ № 6 составлен на основе Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МАОУ СОШ № 6) **на 2018 – 2019 учебный** год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 г. №609, от 07.06.2017 г. №506).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) (для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
10. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629 (далее - Пр.- 253);
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
15. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
16. Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 N 15-ПП "О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области».
17. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
18. Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 N 270-ПП «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области» (с изменениями от 27 октября 2016 г. N 757-1111).

19. Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).

Учебный план учреждения обеспечивает:

- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования;
- единство образовательного пространства;
- защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- социальную защищенность обучающихся;
- социальную и профессиональную защищенность педагогических работников;
- основы для расчета нормативов финансовых затрат на предоставление услуг в области общего образования;
- соблюдение гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.
- преемственность целей образования на всех ступенях обучения.

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана, что обеспечивает овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности для продолжения образования в любом другом образовательном учреждении.

Вариативная часть включает в себя учебные дисциплины компонента образовательного учреждения и регионального (национально-регионального) компонента (далее – Р(НР)К). В вариативную часть учебного плана включены факультативные занятия, элективные курсы, групповые занятия, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Вариативность образования в учебном плане реализуется на основе выбора учебных дисциплин; выбора учебных образовательных программ и педагогических технологий; учета преемственности и различий целей образования на различных ступенях.

Учебный план для 1-4 классов составлен состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Отличительной особенностью данного учебного плана является включение в его структуру обязательных предметных областей и учебных предметов: русский язык и литература (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), родной язык и родная литература (родной язык и литературное чтение на родном языке), математики и информатики (математика), обществознания и естествознания (окружающий мир), основ духовно – нравственной культуры народов России, искусства (изобразительное искусство и музыка), технологии (технология), физической культуры (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования на основе УМК «Начальная школа XXI века»:

формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация учебного плана в 1-3 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Данные задачи реализуются на основе компетентного подхода к обучению с учетом требований традиционной программы и государственного образовательного стандарта, а также через использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий.

В содержании программы факультативных курсов «Математика тестах», «Русский язык в тестах» в 4-х классах хорошо прослеживаются межпредметные связи с целым рядом учебных предметов (информатикой, черчением, трудовым обучением, русским языком, литературным чтением, окружающим миром и т. д.). В целом, содержание данных курсов способствует развитию универсальных учебных действий младших школьников, а также достижению ими метапредметных результатов обучения.

Внеурочная деятельность обучающихся начальной школы организуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Инвариантная часть учебного плана на второй ступени обучения представлена учебными дисциплинами федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Математика» (в 7 классе реализуется через учебные предметы «Алгебра», «Геометрия»), «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Биология», «Физика», «География», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство» (5-9 классы), «Физическая культура», «Технология» (5-8 классы).

В 8 классе заканчивается изучение учебного предмета «Технология», поэтому в 9 классе в вариативную часть учебного плана вводится предпрофильный учебный курс «Профессиональная карьера», направленный на осуществление обучающимися осознанного выбора будущей профессиональной деятельности.

Вариативная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

- История Первоуральска (5,6 классы - 0,5 часа);
- Основы безопасности жизнедеятельности (5-9 классы);
- Основы информационной культуры (5-7 классы);
- Основы религиозной культуры и светской этики (4 классы);
- Черчение (7-8 классы)
- Экология (5-8 классы)
- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» (8-9 классы);
- «Избранные вопросы русского языка» (8-9 классы);
- элективные курсы:
- исследовательские проекты (7 класс);

что позволяет максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся.

Федеральный компонент учебного плана на ступени среднего (полного) общего образования представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне и учебными предметами по выбору на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык - 10А,11А классы, французский язык - 11А класс), «Искусство (МХК)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В вариативную часть учебного плана вводятся факультативные, элективные курсы, которые повышают учебную мотивацию учащихся, расширяют образовательное пространство предметов инвариантной части учебного плана, способствуют приобретению практических умений и навыков старшеклассников, их самореализации и дальнейшему самоопределению.

Элективные курсы «Углубленное изучение отдельных тем курса математики» и «Избранные вопросы русского языка» для 10-11 классов соответствует целям и задачам обучения в старшей школе. Основная функция данных элективных курсов - дополнительная подготовка обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к дальнейшему продолжению образования. Содержание рабочих программ элективных курсов соответствует основным курсам математики и русского языка для средней (полной) школы и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по математике.

Элективные курсы «Общая биология. Генетика человека», «Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах», «Методика решения физических задач», «Избранные вопросы обществознания» являются расширением рамок предметов федерального компонента, отвечают за развитие возможностей учащихся, как пользователей ПК, повышают информационную грамотность выпускников.

Компонент образовательного учреждения максимально учитывает интересы и возможности обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Коррекционно-развивающий блок включает в себя:

- Восполнение пробелов в знаниях по математике (поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения).

- Адаптивная физическая культура. (Коррекционный курс «Адаптивная физическая культура» вводится с целью развития пространственных представлений, координации движений, улучшения осанки обучающихся, а также с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся).

- Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы (педагог – психолог). Таким образом, целенаправленно ведется медико – социальное сопровождение обучающихся (медицинский работник школы, учитель - логопед) и психолога – педагогическое сопровождение обучающихся (учитель, педагог - психолог).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия за рамками учебного плана (внеурочная деятельность):

1. Психокоррекционные занятия (6В, 7Г классы)
2. Восполнение пробелов в знаниях по математике (6В, 7Г классы)
3. Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку (6В, 7Г классы)

Форма освоения программ – очная и в форме обучения на дому.

Обучение ведется на русском языке

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части, не превышает величину недельной образовательной нагрузки согласно Постановлению Правительства Свердловской области от 02.08.2005 г № 618-ПП «Об

утверждении положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детей на дому».

Документы	Результаты самообследования
Расписание учебных занятий	<p>Расписание уроков, утвержденное приказом директора школы составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов и требований СанПиН.</p> <p>Наименование учебных предметов соответствует учебному плану школы, максимальная допустимая недельная нагрузка выдерживается на всех ступенях обучения</p>
Классные журналы, в том числе журналы факультативных, элективных курсов, журналы дополнительного образования	<p>В классных журналах количество и наименование изучаемых предметов соответствует учебному плану и расписанию уроков, прослеживается фактическое исполнение учебных программ, а также соответствие проведенных занятий заявленной часовой нагрузке учебного плана.</p> <p>Количество проведенных занятий соответствует запланированному объему по всем ступеням обучения.</p> <p>Журналы ведутся в соответствии с нормативными требованиями</p>
Годовой календарный график учебного процесса	<p>Утвержден приказом директором школы, соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, согласован с Управлением образования городского округа Первоуральск и реализуется в полной мере.</p>
Учебные программы, тематические планы и рабочие программы.	<p>Используемые в школе программы позволяют полностью реализовать федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных учреждений и классов повышенного статуса.</p>

В школе созданы условия для проведения занятий физической культурой с детьми, отнесенными в специальную медицинскую группу на основании приказа № 261 от 01.09.2015 г. в количестве 15 человек.

Ответственным лицом за проведение занятий назначена Ткачева Галина Дмитриевна, учитель физической культуры.

Расписание занятий: 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница)

Документы учителя:

- программа по специальной медицинской группе (авторы-составители: Матвеев А.П., Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина) Москва, Дрофа, 2015 год.
- календарно-тематическое планирование
- нормативные документы
- специальная литература
- комплексы физических упражнений по разным заболеваниям

Вывод: МАОУ СОШ № 6 последовательно реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень и направленность реализуемых основных

общеобразовательных программ соответствует типу и виду общеобразовательного учреждения.

Контингент обучающихся:

На 01.09.2017 года в школе согласно комплектованию обучалось 731 учащихся (30 класса). Из них 28 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 25,2 человек, что составило 708 обучающихся, 2 общеобразовательных класса для детей с задержкой психического развития со средней наполняемостью 11,5 человека, что составило 23 обучающихся. Обучение проводилось в 2 смены: 2 смена – параллели 2,4 классов, что составило 142 человек.

Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по ОУ	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	12/301	12/302	16/385	16/389	2/51	2/56	30/723	30/763
- общеобразовательных	12/301	12-302	14/363	14/363	2/51	2/51	26/687	28/737
- классы для детей с задержкой психического развития	0	0	2/24	2/26	0	0	2/24	2/26

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах для детей с задержкой психического развития составила 12,5 человека.

Вывод: структура контингента обучающихся соответствует типу и виду образовательного учреждения, требованиям реализуемых образовательных программ. Численность контингента не превышает предельно допустимую. Комплектование классов производится в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 6.

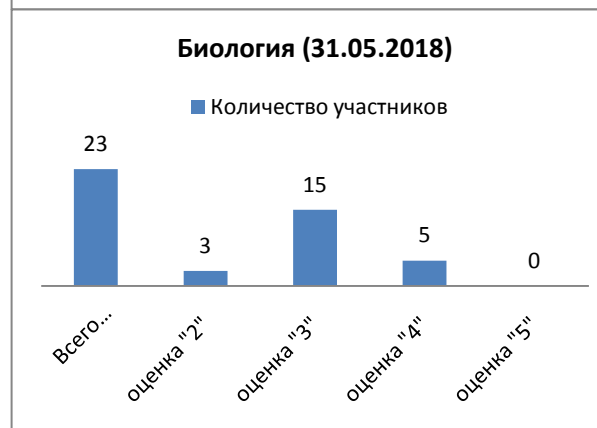
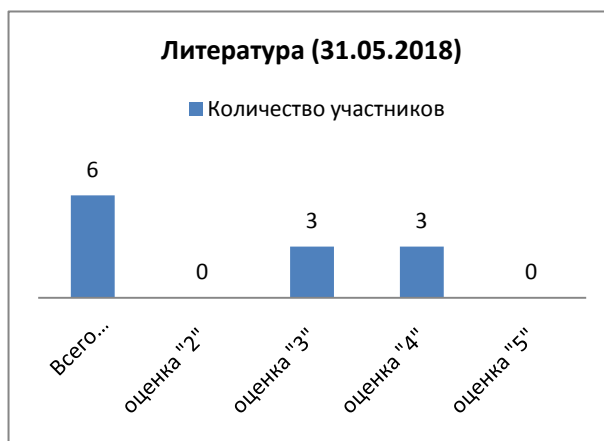
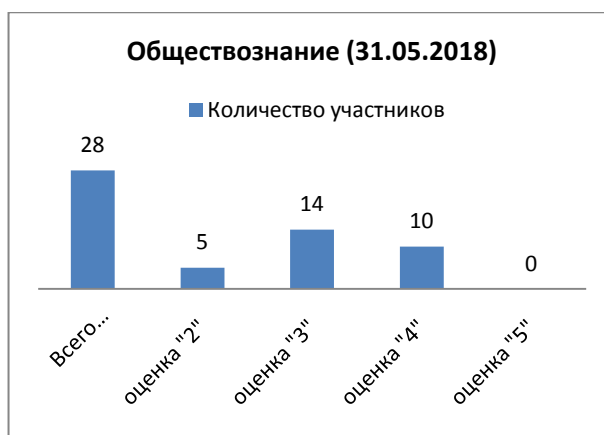
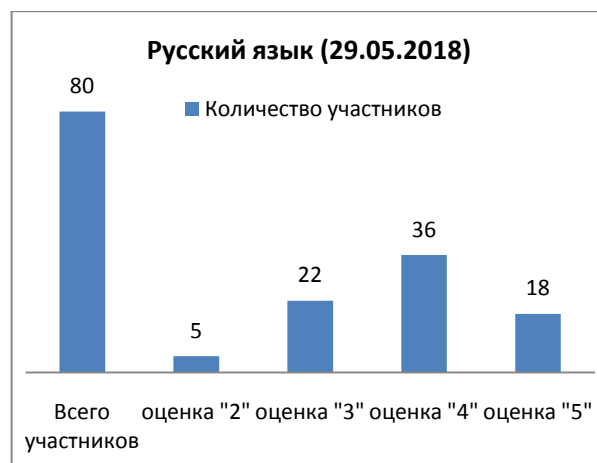
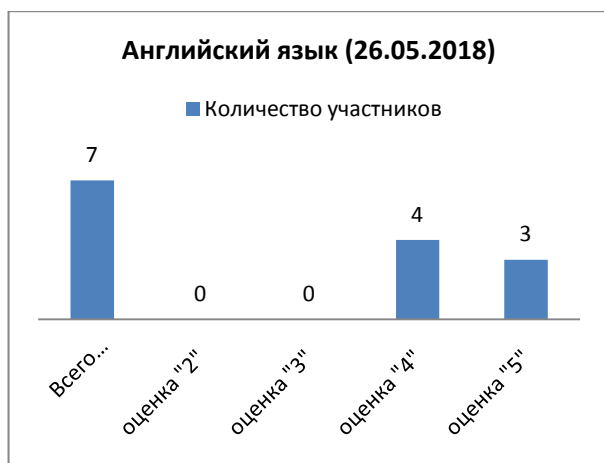
Качество подготовки обучающихся и выпускников

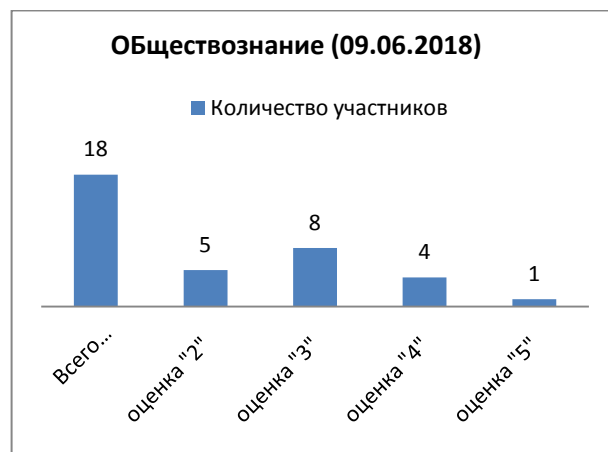
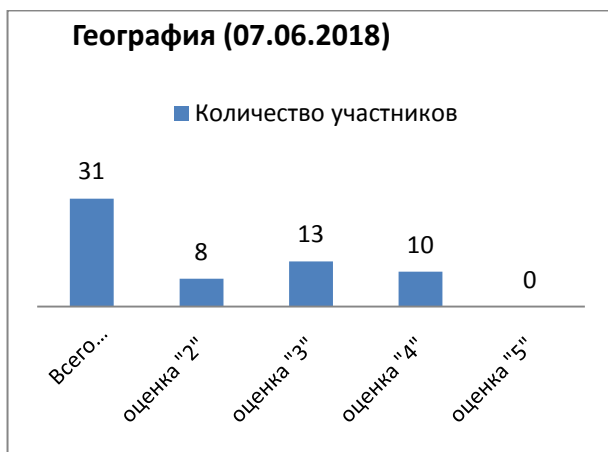
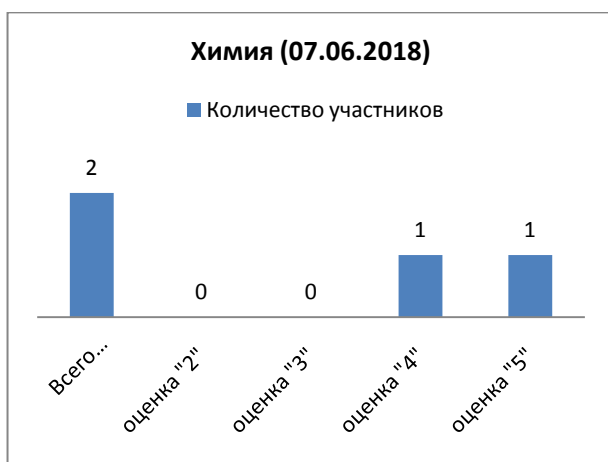
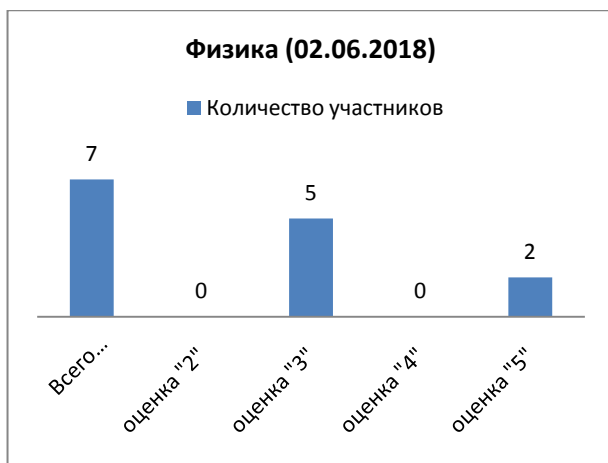
Изучение и анализ информации о качестве подготовки выпускников за 2018 учебный год, нормативные документы, регулирующие текущую, промежуточную аттестацию обучающихся, подходы к оцениванию работ и ответов учащихся (Положение о формах, порядке, периодичности промежуточной (текущей, триместровой, полугодовой, годовой, итоговой) аттестации обучающихся», аналитические справки, экзаменационные материалы, работы учащихся, экзаменационные ведомости, результаты областных контрольных работ и т.д.) позволили сделать следующие выводы:

- в школе сложилась определенная система организации и проведения государственной (итоговой) аттестации, позволяющая реализовать права учащихся в сфере образования с соблюдением всех процедурных вопросов, созданием нормативной – правовой базы на уровне образовательного учреждения, информационного обеспечения;
- допуск обучающихся к государственной (итоговой) аттестации осуществляется в соответствии с нормативными сроками, рассматривается педагогическим советом учреждения, оформляется его решением и соответствующим приказом директора школы;
- в классных журналах итоговая ведомость оформляется соответствующим образом, осуществляется запись о допуске к государственной (итоговой) аттестации с указанием номера и даты протокола педагогического совета школы;

- в школе созданы условия для информирования всех субъектов образования о нормативных требованиях к подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- имеется в наличии вся необходимая документация по результатам единого государственного экзамена: протоколы, ведомости выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ, журнал регистрации заявлений выпускников 11-х классов.

Аналитическая информация по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, статистические данные позволяют сделать следующие выводы о качестве подготовки выпускников основной и средней школы:





По итогам 2017-2018 учебного года все девятиклассники успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, один из них с «отличием» получила Рыбкина Виктория (9Б класс)

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	кол-во выпускников, недопущенных до экзаменов (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ (%)	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог после передачи экзаменов (%)	
Всего			русский язык	математика
23	0	100	0	0

Выводы по основной волне ГИА-2018 в форме ЕГЭ.

Все 23 обучающихся 11А класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию.

4 учащихся 11А класса подтвердили высокие результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 2017-2018 учебном году и получили медали «За особые успехи в учении».

В 11 класса 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 25 обучающихся 11А класса 4 обучающихся получили аттестат с отличием и подтвердили по итогам ЕГЭ-2018 полученные медали «За особые успехи в учении»

Система мониторинга состояния образованности обучающихся 9, 11 классов показывает, что расхождение в соотношении годовых и экзаменационных отметок незначительное, что свидетельствует об объективности оценки знаний обучающихся в течение учебного года. Оценка состояния образованности производится с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Выпускники школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжение образования.

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа					
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство
		10 й кл.	НПО	СПО	всего	%			СПО	ВУЗ	всего	%	
2018	80	31	23	25	80	100	1	23	4	18	22	91	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2017-2018 учебном году (ЗПР +ОО)

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
				"4 и 5"		"5"		всего		из них не аттестованы					
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	75	73	97,3	37	49	2	3	2	3	0	0	1	1,3	1	1,3
3	77	77	100	33	42,9	5	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	20	43,3	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	219	217	0,990 8676	90	0,410 9589	1 1	0,050 2283	2	0,009 1324	0	0	1	0,00 4566	1	0,004 5662

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2017-2018 учебном году (ЗПР+ОО)

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
				"4 и 5"		"5"		всего		из них не аттестованы					
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	67	64	96	9	13,4	3	4,5	3	4,4	1	33,3	3	4,5	0	0
6	88	86	98	18	20,5	2	2,3	2	2,2	0	0	2	2,3	0	0
7	79	75	95	15	19	2	2,5	4	5,1	0	0	4	5,1	0	0
8	80	69	86	12	15	5	6,3	11	13,8	2	18,2	11	14,1	0	0
Итого	314	294	0,936 3057	54	0,171 9745	1 2	0,038 2166	20	0,063 6943	1	0,0031 847	20	0,06 3694	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2017-2018 учебном году

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		сменили форму обучения	
				"4 и 5"		"5"		всего		из них не аттестованы					
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	28	28	100	4	14,3	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	1	4	0,142 8571	2	0,071 4286	0	0	0	0	0	0	0	0

Всероссийские проверочные работы

Главный показатель работы педагогов – уровень знаний обучающихся.

18, 20, 25 и 27 апреля 2017 года в 4 классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по основным предметам (русский язык – диктант и к/работа, математика и окружающий мир). Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 4 классов по отдельным разделам русского языка, математики, окружающего мира.

Результаты ВПР по русскому языку:

Параметры статистики	Классы			Итого
	4-А	4-Б	4-В	
Всего обучающихся	29	27	10	66
Справились с работой	26	23	7	56
Выполнили работу на «5»	7	5	0	12
Выполнили работу на «4»	11	12	5	28
Выполнили работу на «3»	8	6	2	16
Выполнили работу на «2»	3	4	3	10
Качество	62,1	62,9	50	60,6
Успеваемость	89,7	85,2	70	85

Результаты ВПР по математике:

Параметры статистики	Классы			Итого
	4-А	4-Б	4-В	
Всего обучающихся	29	27	10	66
Справились с работой	28	24	8	60
Выполнили работу на «5»	11	8	0	19
Выполнили работу на «4»	7	12	5	22
Выполнили работу на «3»	10	6	3	19
Выполнили работу на «2»	1	3	2	6
Качество	62,1	74,1	50	62,1
Успеваемость	96,6	88,9	80	91

Результаты ВПР по окружающему миру:

Параметры статистики	Классы			Итого
	4-А	4-Б	4-В	
Всего обучающихся	29	25*	9*	63*
Справились с работой	29	24	9	62
Выполнили работу на «5»	10	4	1	15
Выполнили работу на «4»	15	12	4	31
Выполнили работу на «3»	4	8	4	16
Выполнили работу на «2»	0	1	0	1
Качество	86,2	64	62,6	74,1
Успеваемость	100	96	100	98,4

*Из 66 обучающихся 4-х классов трое не приступали к выполнению работы по окружающему миру по причине болезни.

Результаты ВПР по русскому языку:

Параметры статистики	Классы			Итого
	5-А	5-Б	5-В*	
Всего обучающихся	25	21	27	73
Справились с работой	19	11	11	41

Выполнили работу на «5»	0	0	1	1
Выполнили работу на «4»	6	3	3	12
Выполнили работу на «3»	13	8	7	28
Выполнили работу на «2»	6	10	16	32
Качество	24	14,2	15,3	17,8
Успеваемость	76	52,3	40,7	60

Результаты ВПР по математике:

Параметры статистики	Классы			Итого
	5-А	5-Б	5-В*	
Всего обучающихся	25	20**	26**	71**
Справились с работой	23	13	16	52
Выполнили работу на «5»	6	3	3	12
Выполнили работу на «4»	8	4	3	15
Выполнили работу на «3»	9	6	10	25
Выполнили работу на «2»	2	7	10	19
Качество	56	35	23,1	38
Успеваемость	92	65	61,5	73,2

** Из 73 обучающихся 5-х классов двое не приступали к выполнению работы по математике по причине болезни.

Результаты ВПР по истории:

Параметры статистики	Классы			Итого
	5-А	5-Б	5-В*	
Всего обучающихся	25	21	26**	72**
Справились с работой	25	19	26	70
Выполнили работу на «5»	5	0	4	9
Выполнили работу на «4»	12	15	18	43
Выполнили работу на «3»	8	6	4	18
Выполнили работу на «2»	0	2	0	2
Качество	68	71,4	85	72,2
Успеваемость	100	90,5	100	97,2

** Из 73 обучающихся 5-х классов один не приступали к выполнению работы по истории по причине болезни.

Результаты ВПР по биологии:

Параметры статистики	Классы			Итого
	5-А	5-Б	5-В*	
Всего обучающихся	25	20**	25**	70**
Справились с работой	21	11	12	44
Выполнили работу на «5»	1	0	1	2
Выполнили работу на «4»	9	4	4	17
Выполнили работу на «3»	11	7	7	25
Выполнили работу на «2»	4	9	13	26
Качество	40	20	20	27,1
Успеваемость	84	55	48	63,1

*Из 27 обучающихся в 5-В классе 8 человек с задержкой психического развития.

** Из 73 обучающихся 5-х классов трое не приступали к выполнению работы по биологии по причине болезни.

Выводы:

Итоги *проверочной работы по русскому языку* свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку. Сложности при выполнении работы вызвали задания: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки; определять тему и главную мысль текста; определять значение слова по тексту; умение высказывать свое мнение и обосновывать его; умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

Итоги *проверочной работы по математике* свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике. Сложности при выполнении работы вызвали задания: умение решать текстовые задачи арифметическим способом в два и более действия; умение решать практическую задачу.

Итоги *проверочной работы по окружающему миру* свидетельствуют о высоком уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру. Сложности при выполнении работы вызвали задания: описание опыта или эксперимента.

Итоги *проверочной работы по истории* свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по истории в разделе Древний Египет, т.к этот модуль был самым выбираемым модулем при выполнении заданий работы. Сложности при выполнении работы вызвали задания: работа с картой исторических событий.

Итоги *проверочной работы по биологии* свидетельствуют о недостаточном уровне усвоения образовательной программы по биологии. Сложности при выполнении работы вызвали задания: умение работать с моделями, описание опыта или эксперимента, знание своего края и его достопримечательностей.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсных мероприятиях.

Ученики школы – участники и призеры муниципальных, областных, российских и международных интеллектуальных мероприятий, творческих конкурсов, конференций, спортивных состязаний.

На городской церемонии награждения знак «**Одаренный ребенок-2018**» подтвердили Чебыкин Вячеслав, Мороз Григорий, Писцова Мария, Карпов Илья, Ошуркова Евгения, учащиеся 11А класса (классный руководитель Серебрякова Анна Леонидовна), учащимся были вручены благодарственные письма главы городского округа Первоуральск. Еще трое учащихся получили благодарственные письма главы городского округа Первоуральск, занимаясь во внешкольной деятельности (Казаринова Елизавета; Демина Александра; Коньков Александр, ученики 7А класса (классный руководитель Попова Валентина Николаевна.); спортсмены «Уральского трубника» Миронов Никита, Свешников Владимир, учащиеся 8Б класса.

Результаты муниципального этапа олимпиады для обучающихся 7-11 классов в 2017-2018 учебном году и олимпиада «Умники и умницы»

Каждый год победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады анализируются на заседаниях методических

объединений, совещании при директоре, заседании педагогического совета школы. Результаты Олимпиады по сравнению с прошлым годом возросли
В 2016-2017 учебном году - 3 победителя и 20 призеров + начальной школе - 3 призера.
В 2017-2018 учебном году - 5 победителей и 14 призеров + 4 призера в начальной школе

Список победителей и призеров олимпиады-2018 года

<i>предмет</i>	<i>Фамилия учащегося</i>	<i>Фамилия ИО учителя</i>	<i>Победитель призер</i>
Русский язык /11 класс	Рогожников Дмитрий,11А	Шипилова С.Н.	Призер
Французский язык	Рогожников Дмитрий,11А	Цветкова Т.И.	победитель
Физическая культура	Березин Глеб,10А	Аристов А.Н.	призер
Английский язык	Гаврилов Вячеслав,11А	Плотникова Н.Я	Призер
Французский язык	Кудряшова Валерия,11А	Цветкова Т.И.	Призер
Биология	Капралова Настя,11А	Михайлюк Ю.В.	Призер
Литература	Казаринова Елизавета,8А	Бажукова Л.В.	победитель
обществознание	Казаринова Елизавета,8А	Суродеева Е.Б.	победитель
Физическая культура	Казаринова Елизавета, 8А	Бояршинова Т.С.	победитель
Русский язык /7А класс	Казаринова Елизавета,8А	Бажукова Л.В.	Призер
Французский язык	Казаринова Елизавета	Цветкова Т.И.	победитель
обществознание	Солодовников Егор,8А	Суродеева Е.Б.	Призер
обществознание	Зырянова Ирина,8А	Суродеева Е.Б.	Призер
обществознание	Михеева Елизавета,9Б	Бобылев Л.Н	Призер
ОБЖ	Михеева Елизавета,9Б	Кокорев К.С.	Призер
технология	Михеева Елизавета, 9Б	Новикова Ж.И	Призер
Биология	Климина Анжелика,9А	Климова Э.В.	Призер
Русский язык /8 класс	Аюпова Юлия,9А	Щербинина О.П	Призер
Французский язык	Аюпова Юлия,9А	Цветкова Т.И.	Призер
Французский язык	Шестакова Алина,9А	Цветкова Т.И.	победитель
Физическая культура	Охремчук Павел, /8А	Бояршинова Т.С.	победитель
Физическая культура	Ярина Полина,8А	Бояршинова Т.С.	призер
Физическая культура	Скакунов Артем,9Б	Яхин Д.Я.	призер
технология	Щекотова Надежда, 8Б	Новикова Ж.И	призер

Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной направленности

Дата	Мероприятие	Достижения	Преподаватель
16 февраля 2018	Физический турнир УрФУ «Авангард»	1 место	Белоглазов А.С.
Февраль 2019	Городской конкурс чтецов	Победитель Паранина Ирина 2А Призер Скутина Лиза 1А	Теплякова И.А. Широкова Э.А.
Февраль 2019	Конкурс-форум «Уральский характер», конкурс «Юные знатоки Урала»	1 место, коллективная работа	Теплякова И.А.
1 марта 2019	Интеллектуальная игра «Формула интеллекта»	3 место	Бурьлова С.А.
12 марта 2019	Конференция Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках проекта «Люблю Россию»	Диплом 3 степени	Теплякова И.А.
В течение года	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 1-3 классы	2 место - Жуков Макар 1Б Конкурс творческих работ 3 место - Газнобиев Артём 1А Конкурс по созданию своей книги «Все профессии нужны, все профессии важны» 2 место - Коньков Владислав 1А Конкурс фотографий и эссе «Профессия моих родителей»	Князева В.В. Широкова Э.А.
В течение года	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 4-6 классы	3 место - Медведева Елизавета 4А 3 место - Бойко Анастасия 5Б	Некрасова Т.А. Теплякова И.А.
В течение года	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 7-11 классы	3 место - Луженков Евгений 9В	Теплякова И.А.
12 марта 2019	Конференция Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках проекта «Люблю Россию»	Диплом 3 степени	Теплякова И.А.
22 марта 2019	Экологическая игра «Green Team»	1 место	Аникушина Н.Ю.
27 марта 2019	Городская интеллектуально-творческая игра «Семицветик» для учащихся 1 классов	3 место	Некрасова Т.А.

06 апреля 2019	Конкурс каллиграфии «Золотое перышко» для младших классов	Призеры - Ворошилов Егор 1Б Бельшев Данил 3Б	Князева В.В. Жукова О.В.
21 апреля 2019	Городская интеллектуальная игра «Хочу все знать»	2 место	Князева В.В. Широкова Э.А.

Результаты и планы по организации дополнительного образования обучающихся школы.

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования в 2018 учебном году являлось создание необходимых условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, их личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Отличительной чертой системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 является её доступность и эффективность.

В 2018 году в МАОУ СОШ №6 функционирует 12 творческих объединений разной направленности, в которых бесплатные образовательные услуги дополнительного образования получают **533** (посчитанных единожды) обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, что составляет **74%** от общего количества детей этого возраста.

При организации дополнительного образования учитывались интересы ребёнка и семьи. Диапазон предлагаемых направлений деятельности дополнительного образования детей охватывает: искусство, культуру, спорт, туризм и т.д.

Определяя результаты реализации программ ДО необходимо учитывать, что далеко не каждый ребенок способен подняться до уровня грамот и призовых мест, Диапазон истинных достижений (как и процесс формирования личностных качеств) - длительный, он носит отсроченный характер.

Охват детей услугами дополнительного образования в 2017 учебном году составил:

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2018 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (РТ – репетиционное тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Таблица 16.

<i>Уровень образования</i>	<i>Оценочные мероприятия</i>
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), итоговая тестовая работа (март)
	Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель)
	Школьный этап НПК (декабрь 2018 г.)
Основная школа	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября).

	В 5-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией).
	Апробация устного собеседования для учащихся 8 классов.
	Итоговая тестовая работа в формате ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранных на ГИА (первая половина апреля),
Средняя школа	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранных на ГИА (вторая половина апреля),

В мае 2018 года Управлением образования городского округа Первоуральск традиционно был проведен *социологический опрос «Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного образования»*. По итогам проведенного опроса сделаны следующие выводы:

1. Удовлетворенность учащихся МАОУ СОШ № 6 качеством образования составляет 97%, что выше среднего городского на 2 %. Данная позиция увеличилась по сравнению с 2017 годом на 2%.
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 6 качеством образования составляет 93% (равен городскому показателю). Данная позиция увеличилась по сравнению с 2017 годом на 3%.
3. По сравнению с предыдущим годом отмечается родителями (законными представителями) и учащимися положительная динамика в оценке деятельности школы по следующим показателям: подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ (по обязательным предметам и предметам по выбору); обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет; работа с системой «Сетевой город»; создание условий для обеспечения комфорта и уюта в школе.
4. При общей положительной оценке работы школы родителями (законными представителями) и учащимися остаются направления работы, требующие улучшения, показатели по данным направлениям ниже среднегородских:
 - условия для занятия исследовательской и проектной работой;
 - обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет;
 - возможность обучаться по индивидуальному учебному плану;
 - организация питания в школе;
 - работа с отстающими учащимися (по мнению учащихся);

Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МАОУ СОШ № 6

Таблица 17.

Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество педагогических работников	42 человек	44 человек	43 человека	47 человек
Имеют высшее образование	40 человек	42 человека	41 человек	44 человека
Имеют квалификационную категорию	39 человек	38 человек	39 человека	40 человека
из них имеют высшую квалификационную категорию	3/22%	3/31%	3/28%	4/31%
из них имеют первую квалификационную категорию	32/70%	32/69%	32/63%	40/64%

категорию				
Прошли повышение квалификации	18 человек	42 человека	21 человек	47 человек
Образовательные центры повышения квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург,	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург,	ГАОУ ДПО СО «ИРО», УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск,	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск

Дополнительное образование.

Основное образование не может существовать без тесной связи с дополнительным, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Смысл **дополнительного образования**: помочь раннему самоопределению каждого ребенка, дает ему возможность полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. Данный вид образования способствует формированию уникальной личности и раскрытию ее внутреннего потенциала. Дополнительное образование органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности.

В течение всего года в школе функционировала развитая сеть дополнительного образования.

	Направленность	Название объединения <u>дополнительного образования</u>	Класс	Кол-во занимающихся	Из них:		
					Дети-инвалиды	Группа риска	Сост. на учете в ОДН и ТКДН
	Художественно-эстетическая	«Хор младших классов»	1-5 классы	48			
		«Вокальная группа»	5-10 класс	15			
		«Театральные зарисовки»	3-4 классы	16			
		«Театральные зарисовки»	5-6 классы	9			
		«Театральные зарисовки»	7-8 классы	15			
		«Театральные зарисовки»	11 А	7			
		Фольклорная студия «Уральская бараба»	1-4 классы	12			
		Фольклорная студия «Уральская бараба»	5-9 классы	10			
		«Ритмика»	1А, 1Б,	88			

			1В				
		«Ритмика»	2А, 2Б, 2В	75			
		«Современные танцы»	9-11 классы	12	1		
	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	6-11 классы	22			
		«Юный турист»	5-11 классы	15			
	Художественно-эстетическая	«Сувенирный мир»	1А, 1Б, 1В	20			
			2А, 2Б, 2В	51			
			3А, 3Б, 3В	57			
			4А, 4Б, 4В	50			
		«Гитара»	5-9 классы	20			
	Социально-педагогическая	ЮИД	6А, 6Б, 6В	15			
		ДЮП	6А, 6Б, 6В	15			
Итого (общее количество посещающих посчитанных столько раз сколько посещают):				572			
Итого (общее количество обучающихся, посчитанных единожды):				417	1		

Инженерно-техническое направление.

В течение 2017-2018 учебного года в МАОУ СОШ №6 разрабатывается проект программы дополнительного образования «Конструкторское бюро» и «3D – моделирование» под руководством педагога дополнительного образования Rogozinnikova Сергея Владимировича.

Основной задачей программы является формирование осознанного стремления у обучающихся к получению знаний по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, а также максимально полной реализации творческого потенциала обучающихся.

Для реализации данной программы необходимо материально-техническое оснащение – металлорежущее оборудование, автоматизированное оборудование для изготовления макетов, 3D – принтер, большой набор программного обеспечения для технологий конструирования изделий. В числе первоочередных задач – создание проекта по оснащению школы необходимым оборудованием, на котором ученики смогут работать, получая новые знания и навыки.

Практическая реализация программы «Конструкторское бюро» планируется на 2018-2019 учебный год.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 являются творческие достижения

обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, в различных творческих конкурсах) и связь с социумом в рамках работы по дополнительному образованию.

Фольклорное объединение «Уральская бараба», под руководством Погромского Ю.Ф., принимало активное участие в школьных мероприятиях: празднике ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, на Фестивале семейного творчества; а также в городских мероприятиях: Новый год, Масленица; является Лауреатом Городского Фестиваля искусств – 2018 года в номинации «Хоровые коллективы», в номинации «Фольклорные коллективы».

Другова С.Л. и 7А класс заняли 1 место в проекте «Будь здоров», среди городов Свердловской области этого же проекта 2 место.

Теплякова И.А. со своими воспитанниками творческого объединения «Сувенирный мир» приняла участие и неоднократно стали победителями и призерами:

- Областной конкурс визуальной философской сказки «Синяя птица», Победитель – Лобова Кира, ученица 3А класса;

- Городской конкурс «Счастливая семья», диплом 1 степени - Осипов Михаил 9А класс, диплом 3 степени – Козловская Мария 9Б класс, Диплом 3 степени - социальный ролик, диплом 3 степени – фотография;

- Городской конкурс «Мы против коррупции»;

- Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра», сертификаты участников;

- Конкурс-форум «Уральский характер», конкурс «Юные знатоки Урала», Победители – коллективная работа, Панькова Анастасия, Некрасова Олеся, Ивашкина Софья, ученицы 2А класса;

- Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 1 -3 классы –

 - 2 место - Жуков Макар 1Б Конкурс творческих работ

 - 3 место - Газнобиев Артём 1А Конкурс по созданию своей книги «Все профессии нужны, все профессии важны»

 - 2 место - Коньков Владислав 1А Конкурс фотографий и эссе «Профессия моих родителей»;

- Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 4-6 классы –

 - 3 место - Медведева Елизавета 4А

 - 3 место - Бойко Анастасия 5Б

- Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 7-11 классы – 3 место Луженков Евгений 9В;

- Конференция Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках проекта «Люблю Россию» - Диплом 3 степени коллективная работа;

- Конкурс творческих работ Декоративно-прикладного творчества в рамках культурно-образовательного проекта «Люблю Россию» - Гран При;

- Областной конкурс юных чтецов г. Екатеринбург - 2 место – Паранина Ирина, ученица 2А класса, 3 место – Лобова Кира, ученица 3А класса;

- Городской детский творческих конкурс «В мире добрых сказок» - Диплом 1 степени Теплякова Анна 9Б класс, Демидова Вера 9Б класс, Диплом 3 степени Овешкова Ксения 3А класс, Аникаева Дарья 4Б класс, Диплом 2 степени Портнова Виктория 9А класс;

- II городской конкурс «Спортивная доблесть» - 2 место Порядин Дмитрий 2А класс, 3 место Глушкова Лидия 9А класс, 3 место Ряхшина Екатерина 9А класс, 3 место Ивашкина Софья 2А класс;

- Фотоконкурс «О здоровом образе жизни» 1 место коллективная работа;

Воспитанники Бурыловой С.А., руководителя творческих объединений «Ритмика» и «Современные танцы» стали Победителями Фестиваля молодежных субкультур «Территория Х», Городского фестиваля «Звездный фейерверк» площадка «Тинейджер-Лидер», Городского фестиваля «Звездный фейерверк» площадка «Тинейджер-Юниор»; в танцевальном конкурсе «Мир в радуге профессий», кроме того команда «Тинейджер-Лидер» примет участие в Областном фестивале «Тинейджер-Лидер» в г. Нижний Тагиле 01 – 03 мая 2019 г.

Шарапова Е.Н. со своими воспитанниками вокальной группы стали призерами городского Фестиваля – конкурса детских творческих коллективов – 2018, в номинации Хоровые коллективы, в номинации ансамбли; в номинации эстрадный вокал. Дипломант 2 степени в городском фестивале «С верой в Россию», участники городского фестиваля «Поющий край».

Кислюк С.В. и театральная команда «Маски», заняли призовое место в творческом фестивале «Мы читаем Маршака».

Педагоги дополнительного образования со своими воспитанниками являются активными участниками всех школьных праздников и конкурсов.

Важным элементом структуры дополнительного образования является *внешкольное дополнительное образование*, т.е. секции и кружки, на которых дети реализуют свой творческий потенциал. Они стимулируют заинтересованность учеников к определенной деятельности, дают возможность приобрести новые знания и умения и закрепить те, которые уже получены в процессе общего образования. Так как кружки имеют разные направления, это позволяет детям после основной учебы всесторонне развиваться.

Получение обучающимися дополнительного образования вне школы происходило в:

- ДЮСШ (гимнастика, волейбол)
- ЦДТ (танцевальная студия, спортивное ориентирование, бокс, тренажерный зал)
- ДК ПНТЗ (танцевальная студия, театральная студия)
- ДВВС (плавание)
- ДЗВС (фигурное катание)
- Дворовые клубы «Алые паруса», «Голубь мира», «Юный строитель», «Буревестник»
- Музыкальная школа
- Художественная школа
- Лингвистические центры
- «Старт» (футбол, теннис, хоккей, бокс)
- Стадион «Динур» (лыжная секция)

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 создает условия для развития свободной личности, живущей в гармонии с окружающим миром, обеспечивает возможности и создает ситуацию успеха для каждого ребенка.

Указом Президента РФ В.В. Путина от 6 декабря 2017 года, 2018 год объявили **годом волонтера и добровольца**. В результате работы в этом направлении в школе был создан волонтерский отряд. Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение. В 2018-2019 учебном году отряд волонтеров школы №6 вступил в общероссийскую общественно-государственную организацию - Российское движение школьников, и активно принимает участие в этом направлении.

Волонтеры имеют широкий спектр своей работы. Наш волонтерский отряд работал по нескольким направлениям:

- общественно-полезная деятельность
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- культурно-массовая деятельность
- социальная поддержка
- экологическое направление

№ п/п	Направление	Вид деятельности	Сроки
1	Общественно-полезная деятельность	<p>Трудовой десант (оказание адресной помощи «Ветеран живет рядом»)</p> <p>«Бумажный бум» - Акция сбор макулатуры</p> <p>Трудовой десант «Озеленение помещений школы»</p> <p>Акция ко Дню пожилого человека «Поздравь ветерана педагогического труда»</p> <p>Операция «Школьники спасают книги»</p> <p>Акция «Чистое детство» - ежегодный субботник в ДС №77</p> <p>Благоустройство памятника участникам-строителям ВОВ</p> <p>Акция «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»</p> <p>Благоустройство пришкольной территории</p> <p>Организация и участие в благотворительной акции «10 000 добрых дел»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март-апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май-июнь</p> <p>Октябрь, март-апрель</p>
2	Физкультурно-оздоровительная деятельность	<p>Организация и участие в спортивных соревнованиях</p> <p>Акции «1 декабря – день борьбы со СПИДом!»</p> <p>Выпуск буклетов «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>«Уважай правила движения» игра для младших школьников</p> <p>День здоровья</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>
3	Культурно-массовая деятельность	<p>Участие во всех городских культурно-массовых мероприятиях</p> <p>Организация и участие в общешкольных мероприятиях (День учителя, Новый год, 8 марта, праздник ко Дню</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

		<p>Победы для ветеранов и тружеников тыла и т.д.)</p> <p>Организация тематических концертов для ветеранов и тружеников тыла, ветеранов-строителей, участников ВОВ</p> <p>Организация тематических концертов для ветеранов реабилитационного центра «Осень»</p> <p>Организация игровых программ и мини-концертов для воспитанников детских садов</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
4	Социальная поддержка	<p>Трудовой десант (оказание адресной помощи «Ветеран живет рядом»)</p> <p>Акция по сбору книг для детских садов</p> <p>Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к 9 мая)</p> <p>Акция «Вахта памяти» (поздравление ветеранов на дому)</p>	<p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
5	Экологическое направление	<p>Акция «Дом, в котором я живу» (посадка комнатных цветов для школьных помещений и уход за ними)</p> <p>Акция «Чистое детство» - ежегодный субботник в ДС №77</p> <p>Участие в субботниках на территории школы</p> <p>Благоустройство пришкольной территории</p> <p>«Бумажный бум» - Акция сбор макулатуры</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май-июнь</p> <p>В течение года</p>

Заключительным ярким аккордом при подведении итогов работы в учебном году и полученных результатов является награждение детей, учителей, коллективов школы на общешкольном празднике «Давайте восклицать!», ставшим традицией школы и проводимом на базе Дворца Культуры Первоуральского новотрубного завода 21.05.2019 года

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», подлежащего самообследованию (2018 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	765 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человек (25%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1 человек/ 2 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	765 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	502 человека человек / 72%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек / 6,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека /96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека /92%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек /87,2%
1.29.1	Высшая	6 человека /7,6%
1.29.2	Первая	31 человек /79,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/35,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 35,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы (80 компьютеров)

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1750 кв. м (2,5 кв. м на 1 человека)

Директор МАОУ СОШ № 6

О.В. Ошуркова