

от 20.04.2019 года

Отчет по самообследованию за 2019 год (с изменениями на 01.07.2019 года)

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на 20 апреля 2019 года было проведено самообследование.

Целями проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 6, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 6.

Отчет по самообследованию (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации).

1.	Наличие учредительных документов юридического лица	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденный Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 18.12.2014 № 3295
2.	Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и данные документа, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: <u>1036601472236</u> , Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 28 января 2003 г. серия 66 № 001077792 Школа создана как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» постановлением Главы муниципального образования «Город Первоуральск» от 17.03.1999 года № 563 (Свидетельство о государственной регистрации учреждения 1524 серия 1- ПИ)
3.	Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком	Постановление Главы Муниципального образования «Город Первоуральск» от 12.10.2005 года № 3158 (№ дела 01-09)
4.	Наличие лицензии на право ведения образовательной	1) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; лицензия на

	<p>деятельности, свидетельство об аккредитации</p>	<p>осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых <u>серия 66ЛО1 № 0003537</u>; срок действия лицензии: бессрочно; дата принятия решения о предоставлении лицензии: <u>17 мая 2011 года № 13466</u>;</p> <p>2) Свидетельство о государственной аккредитации <u>№ 8299 от 05 мая 2015 года</u> <u>Серия 66А01 № 0001614</u>. Имеется приложение № 1 на 1 странице <u>серия 66А02 № 0002730</u>. (срок действия – 12 лет до 06.12.2024 года)</p> <p>Государственный статус (тип и вид) образовательного учреждения, указанный в свидетельстве о государственной аккредитации: Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение; тип учреждения – автономное; тип образовательной организации – общеобразовательная</p> <p>4) виды реализуемых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); - основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); - основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года); - основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 4 года)
5.	<p>Наличие образовательных программ</p>	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального образования с внесенными изменениями (2011, 2015, 2016, 2017) - Основная образовательная программа основного общего образования с внесенными изменениями (2015, 2016, 2017) - Образовательная программа (стандарт 2004 года) - Основная образовательная программа для детей с ОВЗ (2016)

В ходе самообследования установлено следующее:

Содержание и способы реализации Образовательной программы МАОУ СОШ № 6 обусловлены спецификой учебного заведения, уровнем его представления о целях образования, кадровым, методическим, материально – техническим потенциалом. Образовательная программа ориентирована на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Основные задачи:

1. Обеспечение системного методического сопровождения повышения квалификации педагогов как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности учителя и ученика.
2. Внедрение новых методов, технологий обучения, расширения информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений участников образовательного процесса.
3. Обеспечение диагностико – коррекционного, психолого – педагогического сопровождения обучающихся в классах для детей с задержкой психического развития и получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями их позитивной социализации.

Анализ обязательной образовательной документации показал, что структура основных общеобразовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг, как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ СОШ № 6 составлен на основе Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МАОУ СОШ № 6) **на 2018 – 2019 учебный** год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 г. №609, от 07.06.2017 г. №506).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее -

- СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) (для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
 10. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629 (далее - Пр.- 253);
 11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
 14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 15. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
 16. Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области».
 17. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
 18. Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области» (с изменениями от 27 октября 2016 г. № 757-1111).
 19. Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).

Учебный план учреждения обеспечивает:

Учебный план предусматривает:

— 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы -

не менее 34 учебных недель;

— 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

— 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной учебной нагрузки.

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней для 1-11 классов.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, имеющих государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5–9 классы), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- начало занятий - 8.00;

- продолжительность урока - 40 минут; для обучающихся 1 класса - в первом полугодии - 35 минут;

- продолжительность перемены - 10 минут для отдыха обучающихся и 20 минут - для питания;

Учебные занятия в 2019-2020 учебном году организованы в две смены. Во второй смене в течение учебного года обучаются учащиеся 2-х, 4-х. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся первой смены реализуются во второй половине учебного дня, для учащихся второй смены - до учебных занятий, в первой половине дня.

Учебный план МАОУ СОШ № 6 для 10-11 классов является механизмом реализации Образовательной программы школы. Основная образовательная программа среднего общего образования сохраняет учебный план для 10 - 11 классов по ФБУП 2004 г. Реализация ГОС (НРК) Свердловской области осуществляется как через отдельные предметы, так и через тематические блоки и модули в предметах федерального компонента, регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения в 10 -11 классах.

Структура и перечень учебных предметов федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации в Учебном плане МАОУ СОШ № 6 сохранены.

Организация образовательного процесса проходит в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых организационно - педагогических условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Одним из главных факторов, обеспечивающих качество организации образовательного процесса, является реализация принципа преемственности в использовании педагогических технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации:

1.1. Рубежная аттестация включает в себя исследования качества учебных достижений по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе; комплексные работы на межпредметной основе.

1.2. Годовая промежуточная аттестация (далее – годовая).

Годовая аттестация в начальной школе включает:

- тестирование;
 - контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года;
 - комплексные работы на межпредметной основе.
- К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения во 2- 4-х классах;
- диктант по русскому языку или контрольное тестирование по русскому языку во 2-4 классах;
- контрольную работу или тестирование по математике во 2-4 классах;
- комплексную работу на межпредметной основе.

Годовая аттестация проводится путём выставления отметки учителем на основании триместровой или полугодовой промежуточной аттестации; либо в форме экзамена во 2-8-х и 10-х классах (с учетом сдачи задолженностей) по решению педагогического совета Школы.

При проведении годовой аттестации с экзаменом вводится понятие «итоговая отметка», которая определяется годовой и экзаменационной отметкой.

Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки определенные педагогическим советом Школы.

МАОУ СОШ № 6, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

Рубежная аттестация обучающихся 4 класса (за курс начальной школы).

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования не подлежат итоговой оценке при рубежной аттестации.

Оценка метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться. Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством:

- выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий;
- выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов: русского языка и математики;
- выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам с учётом:

- предметных знаний;
- действий с предметным содержанием.

Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Результаты накопительной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, могут фиксироваться в форме портфолио достижений обучающихся и учитываются при определении итоговой оценки.

В итоговой оценке при рубежной аттестации выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний, необходимых для обучения на следующей ступени образования.

1.3. *Триместровая (полугодовая) промежуточная аттестация (далее – промежуточная).*

Отметка при промежуточной (триместровой, полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей аттестации. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые Школой: За 1 триместр промежуточная аттестация начинается с 15 ноября и заканчивается 30 ноября, За 2 триместр промежуточная аттестация начинается с 15 февраля и заканчивается 28 февраля, За 3 триместр промежуточная аттестация начинается с 15 мая и заканчивается 31 мая.

Оценки по предметам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания.

Во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждый триместр; в 10-11 классах – за каждое полугодие.

Время проведения контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по учебной работе на месяц. Учителя обязаны предоставить график контрольных работ заместителю директора по учебной работе до первого числа каждого месяца.

При выставлении триместровых, полугодовых отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ.

Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации обучающийся не аттестуется за триместр (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а". Не аттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Обучающиеся, не аттестованные по данному предмету, имеют право сдать пропущенный материал учителю в летнее каникулярное время. В этом случае родители (законные представители) подают заявление о предоставлении возможности сдачи академической задолженностей не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по учебной работе составляет график сдачи задолженностей в каникулярное время. Отметки по результатам ликвидации задолженностей вносятся в ведомость, подписанную педагогом, директором школы, а затем переносятся классным руководителем в сводную ведомость классного журнала. Ведомость по ликвидации задолженностей хранится в личном деле обучающегося.

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на весь учебный период, учащийся должен сдавать теоретическую часть по предмету «Физическая культура» и не может быть не аттестованным по данному предмету.

1.4. Предварительная аттестация.

Предварительная аттестация происходит в середине триместра (полугодия) по графику, утвержденному педагогическим советом на основании результатов, указанных в электронном журнале в автоматической информационной системе «Сетевой город. Образование» (далее – АИС «СГО»).

Аттестацию проводит учитель-предметник, ориентируясь на текущую успеваемость, результаты контрольных работ, а также посещаемость обучающегося. Целью данной аттестации является выявление потенциально неуспешных обучающихся, требующих особого внимания и контроля со стороны администрации Школы и родителей (законных представителей).

Результаты аттестации доводятся до сведения администрации в виде служебных записок на имя заместителя директора по учебной работе.

В случае неудовлетворительных результатов предварительной аттестации классные руководители должны довести сведения о результатах предварительной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся через письменное уведомление под личную подпись родителя (законного представителя) обучающегося.

Начальное общее образование (I-IV класс)

Учебный план для 1-4 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373 (с изменениями и дополнениями); зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009., регистрационный номер 17785.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 г., приказ № 27), а также учебно-методическим комплексом для начальных классов общеобразовательных учреждений «Школа России», который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта для 1-3 классов. Реализуемая учебно-методическая система включает все направления личностного развития ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине февраля (второй триместр) при традиционном режиме обучения.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Отличительной особенностью данного учебного плана является включение в его структуру обязательных предметных областей и учебных предметов: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение) иностранный язык (иностранный язык), математики и информатики (математика), обществознания и естествознания (окружающий мир), основ религиозных культур и светской этики, искусства (изобразительное искусство и музыка), технологии (технология), физической культуры (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования на основе УМК «Начальная школа XXI века» (4 класс) и «Школа России» (1-3 класс):

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 4-х классах в федеральный компонент учебного плана введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» реализуется для обучающихся начальной школы через проведение классных часов. Программа курса «Культура безопасности на дорогах» для 2-4 классов, предложенная специалистами ГИБДД г. Первоуральска, реализуется через классные часы или в рамках предмета «Окружающий мир».

В содержании программ курсов внеурочной деятельности «Занимательная математика», «В мире книг», «Удивительный мир слов» в 4-х классах хорошо прослеживаются межпредметные связи с целым рядом учебных предметов (информатикой, черчением, трудовым обучением, русским языком, литературным чтением, окружающим миром и т. д.). В целом, содержание данных курсов способствует развитию универсальных учебных действий младших школьников, а также достижению ими метапредметных результатов обучения.

В части формируемой участниками образовательных отношений, в результате обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся, выделен элективный курс «Математика и конструирование», который изучается в 1-4 классах. Цель изучения курса способствует математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по математике, русскому языку, окружающему миру во 2-4 классах с 10 по 20 декабря и 15 по 25 мая с целью анализа и коррекции образовательных достижений учащихся в следующих формах:

- контрольная работа,
- проверочная работа,
- интегрированная (комплексная) работа.

В целях формирования единого образовательного пространства и создания условий для реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах в МАОУ СОШ № 6 разработан План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы школы.

Особое внимание при реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижения личностных и метапредметных результатов.

Содержание занятий внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и реализуется через образовательные программы внеурочной деятельности, а также образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа; классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования).

В 1 классе применяется безотметочная система оценивания.

Во 2-4 классах в конце учебного года промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» с использованием контрольных работ по предметам, включающих учебно – познавательные и учебно-практические задачи предметного характера. В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно – познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

По итогам 4 класса обучающиеся участвуют во Всероссийских контрольных работах, которые носят в себе объективный характер оценивания уровня знаний обучающихся и являются показателями независимой оценки качества образования обучающихся на уровне начального общего образования.

Основное общее образование (V- IX классы)

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Для основного общего образования выбран вариант № 2 из пяти предложенных вариантов примерного недельного учебного плана: для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов.

С 01.09.2019 года в 9 классе вводится федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), которому соответствует примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования составлен учебный план для 9 класса.

Структура данного учебного плана представлена учебными дисциплинами федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Алгебра» и Геометрия» (7 класс) «Математика» (в 8 – 9 классах реализуется через составляющие: «Алгебра», «Геометрия»), «Биология», «Физика», «География», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство» (5-9 классы), «Физическая культура», «Технология» (5-8 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя в 5-9 классах 7 часов при 5-дневной учебной неделе:

- Физическая культура (игровые виды спорта) – 5-8 классы;
- Обществознание. Социальные проекты (5 классы);
- Черчение (7 класс);
- Пропедевтический курс по химии (7 класс).

В 8 классе заканчивается изучение учебного предмета «Технология», поэтому в план внеурочной деятельности в 9 классе вводится предпрофильный учебный курс «Профессиональная карьера», направленный на осуществление обучающимися осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, а также курс «Социальные проекты». Данные курсы позволяют максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся.

С точки зрения поддержки физического развития и психологического состояния обучающихся 9 классов введен курс «Адаптивная физическая культура»

С целью всестороннего развития обучающихся в план внеурочной деятельности введены следующие курсы:

- История Первоуральска и Свердловской области (5,6 классы);
- Основы безопасности жизнедеятельности (5-7 классы);
- Основы информационной культуры (5-7 классы);
- Черчение (8 классы);
- Экология. Исследовательская деятельность (5-8 классы);
- Экономическая грамотность;

Обязательные курсы для изучения и посещения при безотметочной системе оценивания:

- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» (8-9 классы);
- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку» (8-9 классы);

План внеурочной деятельности (сформирован в результате обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

Программа курса «Экология» по классам подразделяется на следующие модули: «Экология растений-5», «Экология животных-6», «Экология человека-7», «Экология: «Биосфера и человечество-8», которые позволяют постепенно и всесторонне развивать экологическую культуру учащихся, предусматривают возможность организации учебного процесса.

С учетом возможностей образовательного учреждения и запроса обучающихся в 7-8 классах введен предмет «Черчение».

Программа курса «Основы информационной культуры» (5-6 классы) позволяет развивать информационно – коммуникационную культуру учащихся, компьютерную грамотность, участвовать в проектной деятельности, осуществлять поиск информации и готовить компьютерные презентации.

Формирование основ духовно – нравственной культуры народов России включено в курс «История Первоуральска» (5,6 класс), через учебный предмет «Обществознание.

Социальные проекты» (5 класс), «Обществознание» (6 класс), а также в 2018-2019 учебном году в соответствии с Методическими рекомендациями по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96) введен курс внеурочной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классах.

С целью осуществления внутренней дифференциации содержания предметов (русский язык и математика), по предварительному опросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 8 – 9 классах вводятся элективные курсы обязательные для посещения:

- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»;
- «Избранные вопросы русского языка»

Программы изучения иностранных языков решают задачу становления культурного потенциала личности, овладения средствами коммуникации.

Таким образом, структура учебного плана на ступени основного общего образования, перечень учебных дисциплин федерального компонента и количество часов предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки полностью соответствуют Федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в год:

- в 5-х классах - 1015 часов;
- в 6-х классах - 1050 часов;
- в 7-х классах - 1120 часов;
- в 8-х классах - 1155 часов;
- в 9-х классах - 1122 часов.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования: контрольные работы, комплексные контрольные работы, тесты, диктанты, сочинение (эссе).

Среднее общее образование (X-XII классы)

Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки и направлена на:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение равных возможностей для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Федеральный компонент учебного плана на ступени среднего общего образования представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне и учебными предметами по выбору на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Искусство (МХК)», «Математика» (реализуется через учебные предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Астрономия»-11 класс, «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

С целью более подробного подхода к изложению тем по предмету «Математика»: «Степенная функция» и «Показательная функция», в 10 – 11 классах вводится дополнительный час для изучения предмета. Больше уроков отводится для повторения тех вопросов курса

математики, которые выносятся на ЕГЭ по данному предмету. Произведена конструктивная перестройка материала по геометрии. Материал по стереометрии будет затрагивать ключевые вопросы практической направленности. Предлагаемая программа способствует повышению математической культуры мышления учащихся. Уровень сложности программы легко регулируется подбором соответствующих упражнений из учебника и дидактических материалов. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики в 10-11 (общеобразовательном) классе отводится по 136 часов из расчета 4 часа в неделю. Один час дополнительно вносится за счёт школьного компонента. Таким образом, фактически отводится по 170 часов из расчёта 5 часов в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

С целью развития экологического воспитания старшеклассников продолжается изучение курса «Экология».

Изучение сферы культуры здоровья на ступени среднего общего образования происходит через курс «Исследовательская деятельность», как обязательный предмет, и направлено на решение следующих задач:

- выработка устойчивого навыка соблюдения основных норм сохранения и укрепления психофизического здоровья взрослого человека, активная позиция в охране жизнедеятельности населения региона;
- принятие норм и правил, определяющих развитие социального здоровья человека в современном обществе.

В вариативную часть учебного плана вводятся факультативные, элективные курсы, которые повышают учебную мотивацию учащихся, расширяют образовательное пространство предметов инвариантной части учебного плана, способствуют приобретению практических умений и навыков старшеклассников, их самореализации и дальнейшему самоопределению.

Элективные курсы «Углубленное изучение отдельных тем курса математики» и «Избранные вопросы русского языка» для 10-11 классов соответствует целям и задачам обучения в старшей школе. Основная функция данных элективных курсов - дополнительная подготовка обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к дальнейшему продолжению образования. Содержание рабочих программ элективных курсов соответствует основным курсам математики и русского языка для средней школы и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по математике.

Элективные курсы «Углубленное изучение отдельных тем курса математики» и «Избранные вопросы русского языка» являются обязательными для всех обучающихся 10-11 классов. Компонент образовательного учреждения максимально учитывает интересы и возможности обучающихся.

В целом структура учебного плана на ступени среднего общего образования, перечень учебных дисциплин федерального компонента и количество часов предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки полностью соответствуют Федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в год:

- в 10 классе - **1190 часов;**
- в 11 классе - **1156 часов.**

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования: контрольные работы, комплексные контрольные работы, тесты, диктанты, сочинение (эссе).

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Коррекционно-развивающий блок включает в себя:

- Восполнение пробелов в знаниях по математике (поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения).
 - Адаптивная физическая культура. (Коррекционный курс «Адаптивная физическая культура» вводится с целью развития пространственных представлений, координации движений, улучшения осанки обучающихся, а также с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся).
 - Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы (педагог – психолог).
- Таким образом, целенаправленно ведется медико – социальное сопровождение обучающихся (медицинский работник школы, учитель - логопед) и психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (учитель, педагог - психолог).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия за рамками учебного плана (внеурочная деятельность):

1. Психокоррекционные занятия (7В, 8Г классы)
2. Восполнение пробелов в знаниях по математике (7В, 8Г классы)
3. Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку (7В, 8Г классы)

Форма освоения программ – очная и в форме обучения на дому.

Обучение ведется на русском языке

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части, не превышает величину недельной образовательной нагрузки согласно Постановлению Правительства Свердловской области от 02.08.2005 г № 618-ПП «Об утверждении положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детей на дому».

Документы	Результаты самообследования
Расписание учебных занятий	Расписание уроков, утвержденное приказом директора школы составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов и требований СанПиН. Наименование учебных предметов соответствует учебному плану школы, максимальная допустимая недельная нагрузка выдерживается на всех ступенях обучения
Классные журналы, в том числе журналы факультативных, элективных курсов,	В классных журналах количество и наименование изучаемых предметов соответствует учебному плану и расписанию уроков, прослеживается фактическое исполнение учебных программ, а также соответствие проведенных занятий заявленной часовой

журналы дополнительного образования	нагрузке учебного плана. Количество проведенных занятий соответствует запланированному объему по всем ступеням обучения. Журналы ведутся в соответствии с нормативными требованиями
Годовой календарный график учебного процесса	Утвержден приказом директором школы, соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, согласован с Управлением образования городского округа Первоуральск и реализуется в полной мере.
Учебные программы, тематические планы и рабочие программы.	Используемые в школе программы позволяют полностью реализовать федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных учреждений и классов повышенного статуса.

В школе созданы условия для проведения занятий физической культурой с детьми, отнесенными в специальную медицинскую группу на основании приказа № 261 от 01.09.2015 г. в количестве 15 человек.

Ответственным лицом за проведение занятий назначена Ткачева Галина Дмитриевна, учитель физической культуры.

Расписание занятий: 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница)

Документы учителя:

- программа по специальной медицинской группе (авторы-составители: Матвеев А.П., Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина) Москва, Дрофа, 2015 год.
- календарно-тематическое планирование
- нормативные документы
- специальная литература
- комплексы физических упражнений по разным заболеваниям

Вывод: МАОУ СОШ № 6 последовательно реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ соответствует типу и виду общеобразовательного учреждения.

Контингент обучающихся:

На 01.09.2017 года в школе согласно комплектованию обучалось 731 учащихся (30 класса). Из них 28 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 25,2 человек, что составило 708 обучающихся, 2 общеобразовательных класса для детей с задержкой психического развития со средней наполняемостью 11,5 человека, что составило 23 обучающихся. Обучение проводилось в 2 смены: 2 смена – параллели 2,4 классов, что составило 142 человек.

Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по ОУ	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019

Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	12/301	12/302	16/385	16/389	2/51	2/56	30/723	30/763
- общеобразовательных	12/301	12-302	14/363	14/363	2/51	2/51	26/687	28/737
- классы для детей с задержкой психического развития	0	0	2/24	2/26	0	0	2/24	2/26

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах для детей с задержкой психического развития составила 12,5 человека.

Вывод: структура контингента обучающихся соответствует типу и виду образовательного учреждения, требованиям реализуемых образовательных программ. Численность контингента не превышает предельно допустимую. Комплектование классов производится в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 6.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Изучение и анализ информации о качестве подготовки выпускников за 2019 учебный год, нормативные документы, регулирующие текущую, промежуточную аттестацию обучающихся, подходы к оцениванию работ и ответов учащихся (Положение о формах, порядке, периодичности промежуточной (текущей, триместровой, полугодовой, годовой, итоговой) аттестации обучающихся», аналитические справки, экзаменационные материалы, работы учащихся, экзаменационные ведомости, результаты областных контрольных работ и т.д.) позволили сделать следующие выводы:

- в школе сложилась определенная система организации и проведения государственной (итоговой) аттестации, позволяющая реализовать права учащихся в сфере образования с соблюдением всех процедурных вопросов, созданием нормативной – правовой базы на уровне образовательного учреждения, информационного обеспечения;
- допуск обучающихся к государственной (итоговой) аттестации осуществляется в соответствии с нормативными сроками, рассматривается педагогическим советом учреждения, оформляется его решением и соответствующим приказом директора школы;
- в классных журналах итоговая ведомость оформляется соответствующим образом, осуществляется запись о допуске к государственной (итоговой) аттестации с указанием номера и даты протокола педагогического совета школы;
- в школе созданы условия для информирования всех субъектов образования о нормативных требованиях к подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- имеется в наличии вся необходимая документация по результатам единого государственного экзамена: протоколы, ведомости выдачи свидетельств о результатах ГИА, журнал регистрации заявлений выпускников 9х, 11-х классов.
- ведется планомерная работа по подготовке и определению экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. Результаты выбора экзаменов представлены в следующих таблицах

Выбор экзаменов девятиклассниками на 17.02.2019 года:

Учебный предмет	Количество обучающихся, выбравших экзамены
Английский язык	3
Французский язык	2
Обществознание	39
История	1
Физика	9
География	42
Информатика и ИКТ	15
Литература	0
Химия	2
Биология	13

Анализируя данную таблицу, самыми выбираемыми предметами среди девятиклассников остаются: биология и обществознанию. С момента выхода нового приказов от 07.11.2018 года № 189/1513 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ ...», одним из самых выбираемых предметов стала география.

Выбор экзаменов одиннадцатиклассниками на 17.01.2019 года:

Учебный предмет	Количество обучающихся, выбравших экзамены
Математика (Б)	7
Математика (П)	18
Английский язык	1
Обществознание	15
История	3
Физика	5
География	1
Информатика и ИКТ	2
Литература	3
Биология	5

Ежегодно проводятся по две диагностические контрольные работы для обучающихся 9 и 11 классов, а так же для учащихся 8 и 10 классов.

По результатам диагностических контрольных работ

По результатом ДКР определились учащихся «группы риска», а так же группы «высокобальников» и активизировать работу в направлении подготовки к ГИА будущих выпускников 2019 года уже с этого учебного года.

Важным условием допуска до итоговой аттестации в 9 классе с 2018-2019 учебного года является итоговое собеседование с обучающимися, по которому необходимо получить зачет по критериям. Отметка «зачет» ставиться участнику итогового собеседования по

полученным баллам (от 10 до 18 баллов), для учащихся с ОВЗ для отметки «зачет» достаточно набрать 8 баллов.

В 2018-2019 учебном году 100% (78 человек) девятиклассников прошли успешно итоговое собеседование из них с пересдачей в марте 9% (7 человек) обучающихся.

В 11 классе допуском до ГИА является «зачет» по итоговому сочинению (изложению) по 7 критериям.

В 2018-2019 учебном году из 100% (25 человек) успешно написали итоговое сочинение из них с передачей в феврале 8% (2 человека) обучающихся.

По итогам 2018-2019 учебного года в основной период ГИА-2019 из 78 обучающихся 9 классов успешно сдали ОГЭ и ГВЭ-9 70 обучающихся:

МАТЕМАТИКА

В форме ОГЭ участвовало 67 человек. 19% (13 человек) получили за экзамен «4» и «5», с экзаменом не справились до пересдачи - 26,8% (18 человек), после пересдачи в резервные дни – 5,1% (4 человека).

В форме ГВЭ участвовало 11 человек (10 человек с протоколами ПМПК и один человек со справкой МСЭ-2018 об инвалидности)

Средний балл – 13,6

РУССКИЙ ЯЗЫК

В форме ОГЭ участвовало 67 человек. 36,2% (25 человек) получили за экзамен «4» и «5», с экзаменом не справились до пересдачи - 4,5% (3 человека).

В форме ГВЭ участвовало 11 человека. 9,1% (1 человек) получил «5».

Средний балл – 27,7

Учебный предмет	Средний балл
Английский язык	5
Французский язык	4
Обществознание	3
История	3
Физика	3
География	3
Информатика и ИКТ	4
Химия	5
Биология	4

Среди 70 выпускников получивших аттестат после окончания основного периода ГИА-9 семь выпускников 9х классов получили аттестаты с отличием:

1. Ананьина Екатерина
2. Аюпова Юлия
3. Спирина Анна
4. Скакунов Артем
5. Шестакова Алина
6. Злоказова Вероника

Этим обучающимся была предложена «путевка МАОУ СОШ № 6» в 10 класс.

Восемь обучающихся, не преодолевшие минимальный порог баллов в основной период ГИА 2019 года, будут пересдавать ОГЭ в сентябрьские сроки ГИА-2019:

1. Белоногов Александр (математика, география, обществознание)
2. Боровская Ангелина (информатика)
3. Гура Данил (математика)
4. Миниахметова Алиса (математика)
5. Репина Ольга (география)
6. Старожилов Егор (математика, география)
7. Удальцом Максим (русский язык, математика, география, обществознание)
8. Шарафиева Оксана (русский язык, математика, физика, обществознание)

По итогам 2018-2019 учебного года в основной период ГИА-2019 из 25 обучающихся 11 классов 100% успешно сдали ЕГЭ.

МАТЕМАТИКА (базовый уровень).

Принимали участие в ГИА по математике базовой 7 (28%) участника.

Средний балл - 5

МАТЕМАТИКА (профильный уровень).

Принимали участие в ГИА по математике базовой 18 (72%) участника.

Средний балл - 57

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Принимали участие в ГИА 25 (100%) участников.

Юфкина Юлия по уважительной причине не явилась на экзамен 03.06.2019 года и сдавала экзамен по русскому языку в резервный день основного периода ЕГЭ-2019 26.06.2019 года.

Итоговый средний балл - 74

Средний балл по школе по предметам по выбору:

Английский язык	78 баллов
Обществознание	51 балл
История	67 баллов
Физика	54 балла
География	64 балла
Информатика и ИКТ	71 балл
Литература	59 баллов
Биология	69 баллов

Из 25 выпускников 24 человек 11А класса 27.06.2019 года получили аттестаты о среднем общем образовании. Среди них два выпускника 11 класса получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Кудряшова Валерия
2. Рогожников Дмитрий

Одна выпускница (Юфкина Юлия) получила аттестат о среднем общем образовании 05.07.2019 после того как стали известны результаты пересдачи русского языка в резервный день.

Все результаты ГИА 2019 года были рассмотрены на педагогическом совете № 10 от 24.06.2019 года.

Система мониторинга состояния образованности обучающихся 9, 11 классов показывает, что расхождение в соотношении годовых и экзаменационных отметок незначительное, что свидетельствует об объективности оценки знаний обучающихся в течение учебного года. Оценка состояния образованности производится с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Выпускники школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжение образования.

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа					
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство
		10 й кл.	НПО	СПО	всего	%			СПО	ВУЗ	всего	%	
2018	78	25	27	25	77	96	1	25	3	21	24	97	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2018-2019 учебном году (ЗПР +ОО)

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончил и год		не успевают				переведены условно		второй год		
				"4 и 5"	%	"5"	%	всего		из них не аттестованы						
		успевают	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2	87	85	97,3	37	49	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0	
3	77	77	100	33	42,9	5	6,5	0	0	0	0	2	1,9	0	0	
4	75	75	100	20	43,3	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	239	237	0,9	90	0,4	11	0,05	2	0,00	8	0	0	2	0,00	4	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2018-2019 учебном году (ЗПР+ОО)

классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончил и год		не успевают				переведены условно		второй год	
				"4 и 5"	%	"5"	%	всего		из них не аттестованы					
		успевают	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	77	74	96	9	13,4	3	4,5	3	4,4	1	33,3	0	0	0	0
6	67	65	98	18	20,5	2	2,3	2	2,2	0	0	3	4,5	0	0
7	87	83	95	15	19	2	2,5	4	5,1	0	0	3	4,6	0	0
8	78	76	98	12	15	5	6,3	2	4,8	2	18,2	4	5,1	0	0
Итого	309	298	1	54	0,2	12	0,03	11	0,04	1	0,003	11	0,04	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю

"успеваемость" в 2018-2019 учебном году

клас сы	всего обучающ ихся	из них		окончили		окончили		не успевают				перевед ены условн о		сменил и форму обучен ия	
				год		год		всего		из них не аттестованы		кол- во		кол- во	
		успев ают	%	"4 и 5"	%	" 5"	%	кол -во	%	кол-во	%	кол- во	%	кол -во	%
10	28	28	100	6	14,3	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	28	28	2	6	0,2142 857	2	0,0714 286	0	0	0	0	0	0	0	0

По решению педагогического совета № 8 от 23.05. 2019 года 12 обучающихся из 3-х, 6-х, 7-х и 8-х классов переведены в следующий класс условно:

1. Пименов Сергей (3А)
2. Порядин Дмитрий (3А)
3. Лаптев Павел (6А)
4. Шамонин Сергей (6Б)
5. Хахыртлинов Кирилл (6Б)
6. Болотов Дмитрий (7В)
7. Дедов Андрей (7В)
8. Гомзикова Александра (7В)
9. Микитченко Ольга (8А)
10. Корякин Федор (8Б)
11. Мальков Сергей (8Б)
12. Никонов Никита (8Б)

Всероссийские проверочные работы

Один из главных показателей работы педагогов – уровень знаний обучающихся.

Для учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов написание ВПР является обязательным, в 7-х классах ВПР проводилась по решению школы, по всем предложенным предметам, кроме физики и истории.

4 класс

Русский язык - 15-19 апреля 2019 года.

Математика - 22-26 апреля 2019 года.

Окружающий мир - 22-26 апреля 2019 года.

5 класс

История - 16 апреля 2019 года.

Биология - 18 апреля 2019 года.

Математика - 23 апреля 2019 года.

Русский язык - 25 апреля 2019 года.

6 класс

География – 9 апреля 2019 года.

История - 11 апреля 2019.

Биология - 16 апреля 2019.

Обществознание - 18 апреля 2019 года.

Русский язык - 23 апреля 2019 года.

Математика - 25 апреля 2019.

7 класс

Английский язык - 2 апреля 2019 года.

Обществознание - 4 апреля 2019 года.

Русский язык - 9 апреля 2019 года.

Биология - 11 апреля 2019 года.

География - 16 апреля 2019 года.

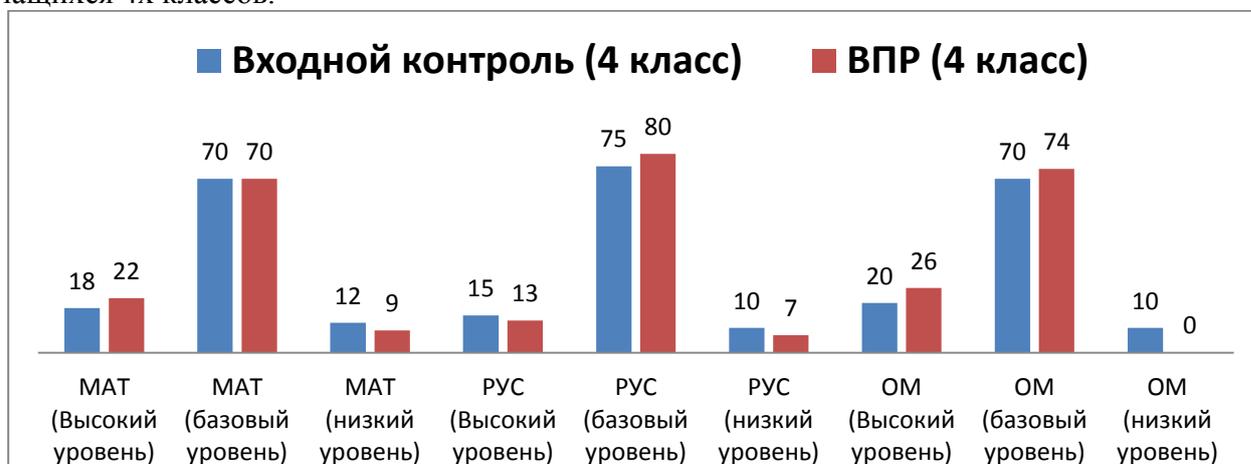
Математика - 18 апреля 2019 года.

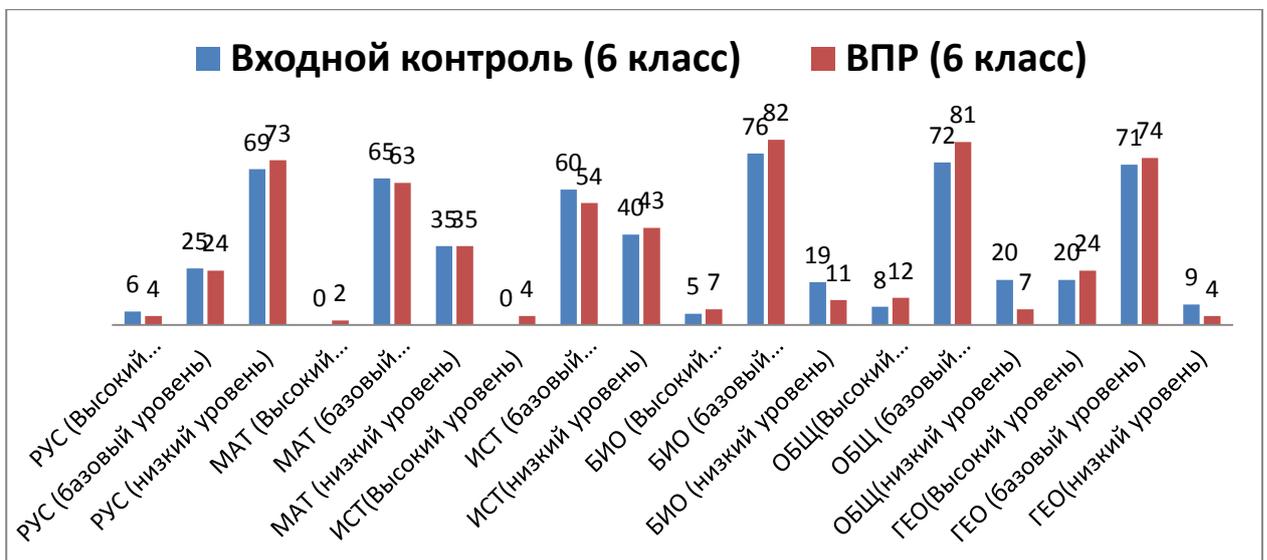
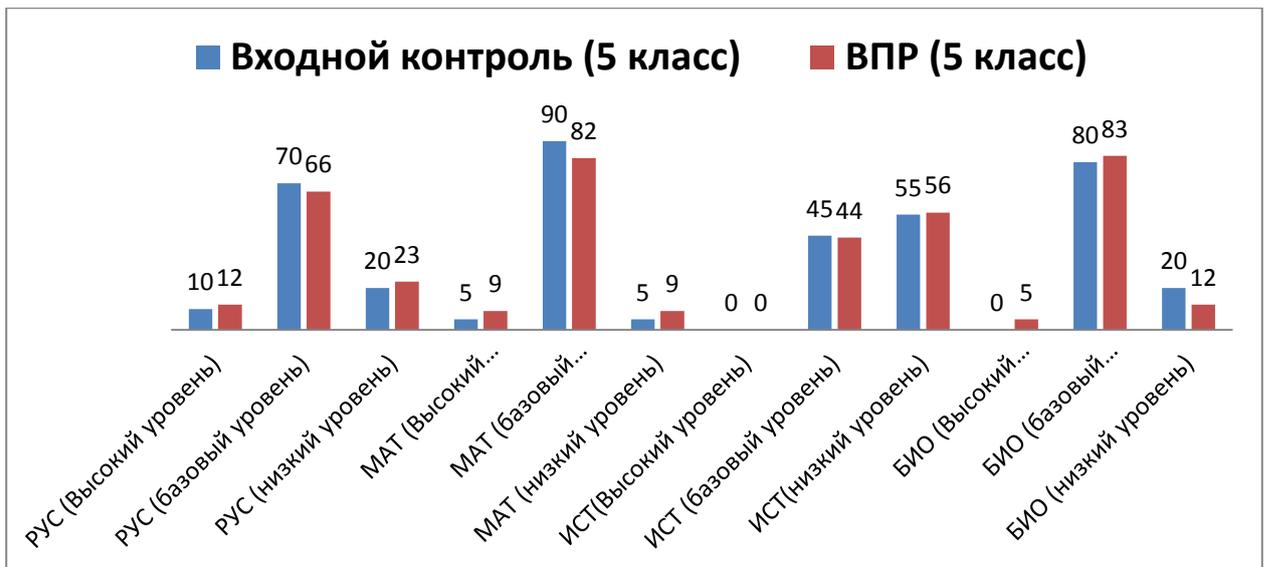
Ежегодно в октябре и ноябре текущего учебного года учителя 4-х классов совместно с администрацией школы проводит входные контрольные работы по архивным материалам ВПР прошлых лет.

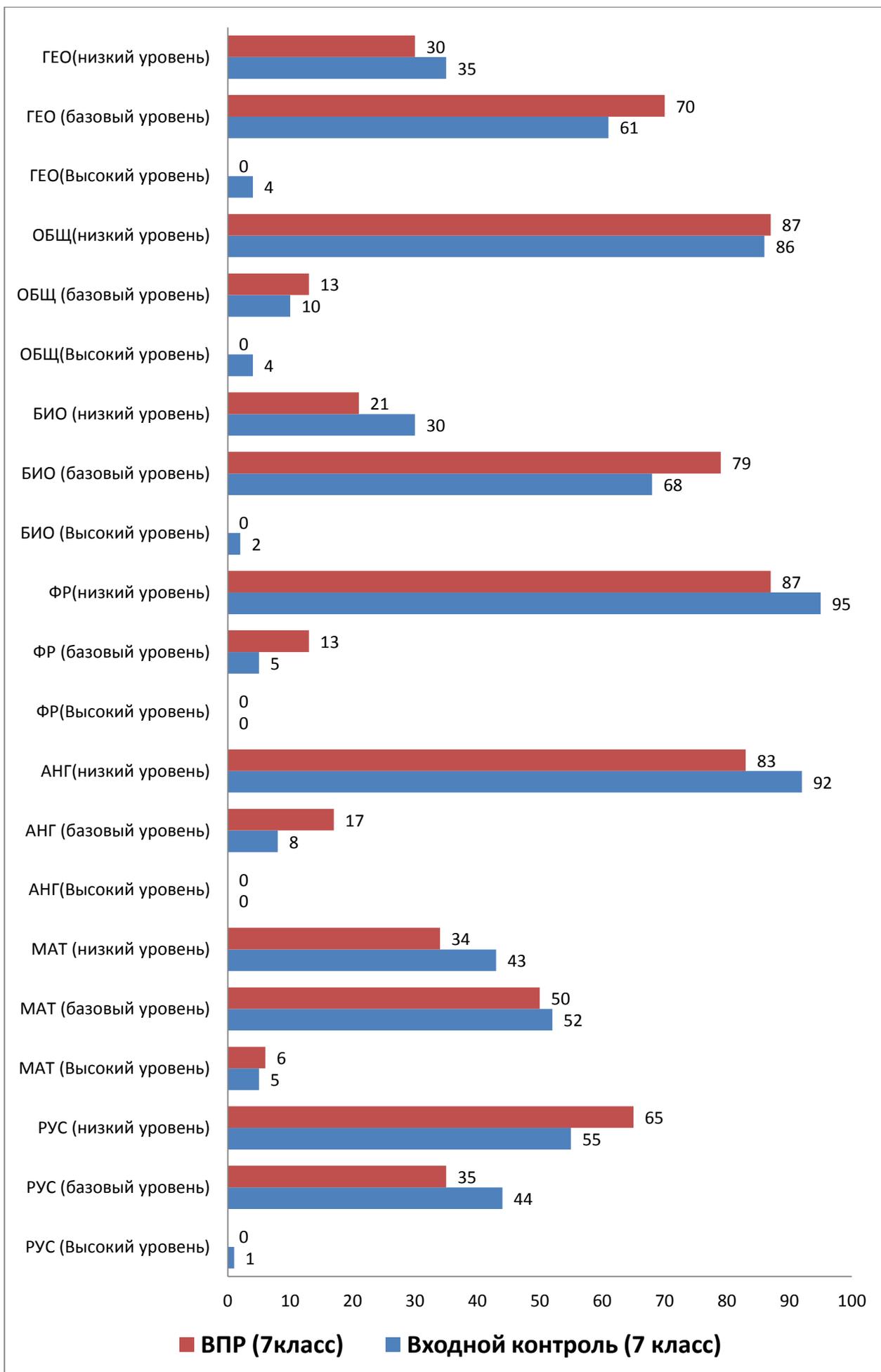
По результатам входного контроля в форме ВПР в 2018-2019 учебном году были сделаны следующие выводы:

- проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки учащихся
- включить в КТП темы приближенные к заданиям из материалов ВПР
- составить график консультаций с учащимися, которые показали низкий уровень подготовленности
- организовать работу с родителями по предупреждению отрицательных результатов ВПР.

Анализируя результаты, полученные в 2018-2019 учебном году по ВПР, планомерная работа по подготовке к всероссийским проверочным работам, принесла стабильный результат учащихся 4х классов.







Анализ данных диаграмм и полученных результатов ВПР-2019 позволяют сделать вывод, что в целом учителя начальных классов и учителя предметники обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта.

Однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

— низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,

— слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД

— недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД

— низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

В связи с этим были даны рекомендации:

— провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательной организации, определить типологию наиболее существенных затруднений учащихся и своевременно ознакомить с ней педагогов, работающих в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах;

— с целью обеспечения преемственности рассмотреть результаты проверочных работ на ближайшем заседании школьных методических объединений учителей начальной школы и основной школы, преподающих русский язык, математику и предметы естественнонаучного цикла в пятых классах 2018-2019 учебного года;

— на заседании методических объединений учителей-предметников рассмотреть вопрос о проведении мониторинговых работ, их структуре и принципах отбора заданий, соответствующих возрастным особенностям школьников четвертых, пятых, шестых и седьмых классов с целью оценки динамики качества обучения;

— разнообразить приемы, способы, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, что позволит достигнуть планируемых результатов.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсных мероприятиях.

Ученики школы – участники и призеры муниципальных, областных, российских и международных интеллектуальных мероприятий, творческих конкурсов, конференций, спортивных состязаний.

На городской церемонии награждения знак «Одаренный ребенок-2019» подтвердили Чебыкин Вячеслав, Мороз Григорий, Писцова Мария, Карпов Илья, Ошуркова Евгения, учащиеся 11А класса (классный руководитель Серебрякова Анна Леонидовна), учащимся были вручены благодарственные письма главы городского округа Первоуральск. Еще трое учащихся получили благодарственные письма главы городского округа Первоуральск, занимаясь во внешкольной деятельности (Казаринова Елизавета; Демина Александра; Коньков Александр, ученики 7А класса (классный руководитель Попова Валентина Николаевна.); спортсмены «Уральского трубника» Миронов Никита, Свешников Владимир, учащиеся 8Б класса.

Результаты муниципального этапа олимпиады для обучающихся 7-11 классов в 2018-2018 учебном году и олимпиада «Умники и умницы»

Каждый год победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады анализируются на заседаниях методических объединений, совещании при директоре, заседании педагогического совета школы. Результаты Олимпиады по сравнению с прошлым годом возросли

Список победителей и призеров олимпиады-2019 года

<i>предмет</i>	<i>Фамилия учащегося</i>	<i>Фамилия ИО учителя</i>	<i>Победитель призер</i>
Русский язык /11 класс	Рогожников Дмитрий,11А	Шипилова С.Н.	Призер
Французский язык	Рогожников Дмитрий,11А	Цветкова Т.И.	победитель
Физическая культура	Березин Глеб,10А	Аристов А.Н.	призер
Английский язык	Гаврилов Вячеслав,11А	Плотникова Н.Я	Призер
Французский язык	Кудряшова Валерия,11А	Цветкова Т.И.	Призер
Биология	Капралова Настя,11А	Михайлюк Ю.В.	Призер
Литература	Казаринова Елизавета,8А	Бажукова Л.В.	победитель
обществознание	Казаринова Елизавета,8А	Суродеева Е.Б.	победитель
Физическая культура	Казаринова Елизавета, 8А	Бояршинова Т.С.	победитель
Русский язык /7А класс	Казаринова Елизавета,8А	Бажукова Л.В.	Призер
Французский язык	Казаринова Елизавета	Цветкова Т.И.	победитель
обществознание	Солодовников Егор,8А	Суродеева Е.Б.	Призер
обществознание	Зырянова Ирина,8А	Суродеева Е.Б.	Призер
обществознание	Михеева Елизавета,9Б	Бобылев Л.Н	Призер
ОБЖ	Михеева Елизавета,9Б	Кокорев К.С.	Призер
технология	Михеева Елизавета, 9Б	Новикова Ж.И	Призер
Биология	Климина Анжелика,9А	Климова Э.В.	Призер
Русский язык /8 класс	Аюпова Юлия,9А	Щербинина О.П	Призер
Французский язык	Аюпова Юлия,9А	Цветкова Т.И.	Призер
Французский язык	Шестакова Алина,9А	Цветкова Т.И.	победитель
Физическая культура	Охремчук Павел, /8А	Бояршинова Т.С.	победитель
Физическая культура	Ярина Полина,8А	Бояршинова Т.С.	призер
Физическая культура	Скакунов Артем,9Б	Яхин Д.Я.	призер
технология	Щекотова Надежда, 8Б	Новикова Ж.И	призер

Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной направленности

Дата	Мероприятие	Достижения	Преподаватель
16 февраля 2019	Физический турнир УрФУ «Авангард»	1 место	Белоглазов А.С.
Февраль 2019	Городской конкурс чтецов	Победитель Паранина Ирина 2А Призер Скутина Лиза 1А	Теплякова И.А. Широкова Э.А.
Февраль 2019	Конкурс-форум «Уральский характер», конкурс «Юные знатоки Урала»	1 место, коллективная работа	Теплякова И.А.
1 марта 2019	Интеллектуальная игра «Формула интеллекта»	3 место	Бурьлова С.А.
12 марта 2019	Конференция Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках проекта «Люблю Россию»	Диплом 3 степени	Теплякова И.А.
В течение года	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 1-3 классы	2 место - Жуков Макар 1Б Конкурс творческих работ 3 место - Газнобиев Артём 1А Конкурс по созданию своей книги «Все профессии нужны, все профессии важны» 2 место - Коньков Владислав 1А Конкурс фотографий и эссе «Профессия моих родителей»	Князева В.В. Широкова Э.А.
В течение года	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 4-6 классы	3 место - Медведева Елизавета 4А 3 место - Бойко Анастасия 5Б	Некрасова Т.А. Теплякова И.А.
В течение года	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 7-11 классы	3 место - Луженков Евгений 9В	Теплякова И.А.
12 марта 2019	Конференция Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках проекта «Люблю Россию»	Диплом 3 степени	Теплякова И.А.
22 марта 2019	Экологическая игра «Green Team»	1 место	Аникушина Н.Ю.
27 марта 2019	Городская интеллектуально-творческая игра «Семицветик» для учащихся 1 классов	3 место	Некрасова Т.А.

06 апреля 2019	Конкурс каллиграфии «Золотое перышко» для младших классов	Призеры - Ворошилов Егор 1Б Бельшев Данил 3Б	Князева В.В. Жукова О.В.
21 апреля 2019	Городская интеллектуальная игра «Хочу все знать»	2 место	Князева В.В. Широкова Э.А.

Результаты и планы по организации дополнительного образования обучающихся школы.

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования в 2018 учебном году являлось создание необходимых условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, их личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Отличительной чертой системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 является её доступность и эффективность.

В 2018 году в МАОУ СОШ №6 функционирует 12 творческих объединений разной направленности, в которых бесплатные образовательные услуги дополнительного образования получают **533** (посчитанных единожды) обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, что составляет **74%** от общего количества детей этого возраста.

При организации дополнительного образования учитывались интересы ребёнка и семьи. Диапазон предлагаемых направлений деятельности дополнительного образования детей охватывает: искусство, культуру, спорт, туризм и т.д.

Определяя результаты реализации программ ДО необходимо учитывать, что далеко не каждый ребенок способен подняться до уровня грамот и призовых мест, Диапазон истинных достижений (как и процесс формирования личностных качеств) - длительный, он носит отсроченный характер.

Охват детей услугами дополнительного образования в 2017 учебном году составил:

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2018 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (РТ – репетиционное тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Таблица 16.

<i>Уровень образования</i>	<i>Оценочные мероприятия</i>
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), итоговая тестовая работа (март)
	Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель)
	Школьный этап НПК (декабрь 2018 г.)
Основная школа	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября).
	В 5-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного

	чтения и умений работать с информацией).
	Апробация устного собеседования для учащихся 8 классов.
	Итоговая тестовая работа в формате ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранных на ГИА (первая половина апреля),
Средняя школа	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранных на ГИА (вторая половина апреля),

В мае 2019 года Управлением образования городского округа Первоуральск традиционно был проведен социологический опрос «Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного образования». По итогам проведенного опроса сделаны следующие выводы:

1. Удовлетворенность учащихся МАОУ СОШ № 6 качеством образования составляет 97%, что выше среднего городского на 2 %. Данная позиция увеличилась по сравнению с 2017 годом на 2%.

2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 6 качеством образования составляет 93% (равен городскому показателю). Данная позиция увеличилась по сравнению с 2017 годом на 3%.

3. По сравнению с предыдущим годом отмечается родителями (законными представителями) и учащимися положительная динамика в оценке деятельности школы по следующим показателям: подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ (по обязательным предметам и предметам по выбору); обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет; работа с системой «Сетевой город»; создание условий для обеспечения комфорта и уюта в школе.

4. При общей положительной оценке работы школы родителями (законными представителями) и учащимися остаются направления работы, требующие улучшения, показатели по данным направлениям ниже среднегородских:

- условия для занятия исследовательской и проектной работой;
- обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет;
- возможность обучаться по индивидуальному учебному плану;
- организация питания в школе;
- работа с отстающими учащимися (по мнению учащихся);

Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МАОУ СОШ № 6

Таблица 17.

Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество педагогических работников	42 человек	44 человек	43 человека	47 человек
Имеют высшее образование	40 человек	42 человека	41 человек	44 человека
Имеют квалификационную категорию	39 человек	38 человек	39 человека	40 человека
из них имеют высшую квалификационную категорию	3/22%	3/31%	3/28%	4/31%
из них имеют первую квалификационную категорию	32/70%	32/69%	32/63%	40/64%

Прошли повышение квалификации	18 человек	42 человека	21 человек	47 человек
Образовательные центры повышения квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург,	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург,	ГАОУ ДПО СО «ИРО», УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск,	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, УМС ГО и ЧС ГО Первоуральск

Дополнительное образование.

Основное образование не может существовать без тесной связи с дополнительным, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Смысл **дополнительного образования**: помочь раннему самоопределению каждого ребенка, дает ему возможность полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. Данный вид образования способствует формированию уникальной личности и раскрытию ее внутреннего потенциала. Дополнительное образование органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности.

В течение всего года в школе функционировала развитая сеть **дополнительного образования**.

	Направленность	Название объединения <u>дополнительного образования</u>	Класс	Кол-во занимающихся	Из них:		
					Дети-инвалиды	Группа риска	Сост. на учете в ОДН и ТКДН
	Художественно-эстетическая	«Хор младших классов»	1-5 классы	48			
		«Вокальная группа»	5-10 класс	15			
		«Театральные зарисовки»	3-4 классы	16			
		«Театральные зарисовки»	5-6 классы	9			
		«Театральные зарисовки»	7-8 классы	15			
		«Театральные зарисовки»	11 А	7			
		Фольклорная студия «Уральская бараба»	1-4 классы	12			
		Фольклорная студия «Уральская бараба»	5-9 классы	10			
		«Ритмика»	1А, 1Б, 1В	88			

		«Ритмика»	2А, 2Б, 2В	75			
		«Современные танцы»	9-11 классы	12	1		
	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	6-11 классы	22			
		«Юный турист»	5-11 классы	15			
	Художественно-эстетическая	«Сувенирный мир»	1А, 1Б, 1В	20			
			2А, 2Б, 2В	51			
			3А, 3Б, 3В	57			
			4А, 4Б, 4В	50			
		«Гитара»	5-9 классы	20			
	Социально-педагогическая	ЮИД	6А, 6Б, 6В	15			
		ДЮП	6А, 6Б, 6В	15			
Итого (общее количество посещающих посчитанных столько раз сколько посещают):				572			
Итого (общее количество обучающихся, посчитанных единожды):				417	1		

Инженерно-техническое направление.

В течение 2018-2019 учебного года в МАОУ СОШ №6 разрабатывается проект программы дополнительного образования «Конструкторское бюро» и «3D – моделирование» под руководством педагога дополнительного образования Rogozinnikova Сергея Владимировича.

Основной задачей программы является формирование осознанного стремления у обучающихся к получению знаний по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, а также максимально полной реализации творческого потенциала обучающихся.

Для реализации данной программы необходимо материально-техническое оснащение – металлорежущее оборудование, автоматизированное оборудование для изготовления макетов, 3D – принтер, большой набор программного обеспечения для технологий конструирования изделий. В числе первоочередных задач – создание проекта по оснащению школы необходимым оборудованием, на котором ученики смогут работать, получая новые знания и навыки.

Практическая реализация программы «Конструкторское бюро» планируется на 2018-2019 учебный год.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 являются творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, в

различных творческих конкурсах) и связь с социумом в рамках работы по дополнительному образованию.

Фольклорное объединение «Уральская бараба», под руководством Погромского Ю.Ф., принимало активное участие в школьных мероприятиях: празднике ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, на Фестивале семейного творчества; а также в городских мероприятиях: Новый год, Масленица; является Лауреатом Городского Фестиваля искусств – 2018 года в номинации «Хоровые коллективы», в номинации «Фольклорные коллективы».

Другова С.Л. и 7А класс заняли 1 место в проекте «Будь здоров», среди городов Свердловской области этого же проекта 2 место.

Теплякова И.А. со своими воспитанниками творческого объединения «Сувенирный мир» приняла участие и неоднократно стали победителями и призерами:

- Областной конкурс визуальной философской сказки «Синяя птица», Победитель – Лобова Кира, ученица 3А класса;

- Городской конкурс «Счастливая семья», диплом 1 степени - Осипов Михаил 9А класс, диплом 3 степени – Козловская Мария 9Б класс, Диплом 3 степени - социальный ролик, диплом 3 степени – фотография;

- Городской конкурс «Мы против коррупции»;

- Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра», сертификаты участников;

- Конкурс-форум «Уральский характер», конкурс «Юные знатоки Урала», Победители – коллективная работа, Панькова Анастасия, Некрасова Олеся, Ивашкина Софья, ученицы 2А класса;

- Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 1 -3 классы –

 - 2 место - Жуков Макар 1Б Конкурс творческих работ

 - 3 место - Газнобиев Артём 1А Конкурс по созданию своей книги «Все профессии нужны, все профессии важны»

 - 2 место - Коньков Владислав 1А Конкурс фотографий и эссе «Профессия моих родителей»;

- Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 4-6 классы –

 - 3 место - Медведева Елизавета 4А

 - 3 место - Бойко Анастасия 5Б

- Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» 7-11 классы – 3 место Луженков Евгений 9В;

- Конференция Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках проекта «Люблю Россию» - Диплом 3 степени коллективная работа;

- Конкурс творческих работ Декоративно-прикладного творчества в рамках культурно-образовательного проекта «Люблю Россию» - Гран При;

- Областной конкурс юных чтецов г. Екатеринбург - 2 место – Паранина Ирина, ученица 2А класса, 3 место – Лобова Кира, ученица 3А класса;

- Городской детский творческих конкурс «В мире добрых сказок» - Диплом 1 степени Теплякова Анна 9Б класс, Демидова Вера 9Б класс, Диплом 3 степени Овешкова Ксения 3А класс, Аникаева Дарья 4Б класс, Диплом 2 степени Портнова Виктория 9А класс;

- II городской конкурс «Спортивная доблесть» - 2 место Порядин Дмитрий 2А класс, 3 место Глушкова Лидия 9А класс, 3 место Рякшина Екатерина 9А класс, 3 место Ивашкина Софья 2А класс;

- Фотоконкурс «О здоровом образе жизни» 1 место коллективная работа;

Воспитанники Бурыловой С.А., руководителя творческих объединений «Ритмика» и «Современные танцы» стали Победителями Фестиваля молодежных субкультур «Территория Х», Городского фестиваля «Звездный фейерверк» площадка «Тинейджер-Лидер», Городского фестиваля «Звездный фейерверк» площадка «Тинейджер-Юниор»; в танцевальном конкурсе «Мир в радуге профессий», кроме того команда «Тинейджер-Лидер» примет участие в Областном фестивале «Тинейджер-Лидер» в г. Нижний Тагиле 01 – 03 мая 2019 г.

Шарапова Е.Н. со своими воспитанниками вокальной группы стали призерами городского Фестиваля – конкурса детских творческих коллективов – 2019, в номинации Хоровые коллективы, в номинации ансамбли; в номинации эстрадный вокал. Дипломант 2 степени в городском фестивале «С верой в Россию», участники городского фестиваля «Поющий край».

Кислюк С.В. и театральная команда «Маски», заняли призовое место в творческом фестивале «Мы читаем Маршака».

Педагоги дополнительного образования со своими воспитанниками являются активными участниками всех школьных праздников и конкурсов.

Важным элементом структуры дополнительного образования является *внешкольное дополнительное образование*, т.е. секции и кружки, на которых дети реализуют свой творческий потенциал. Они стимулируют заинтересованность учеников к определенной деятельности, дают возможность приобрести новые знания и умения и закрепить те, которые уже получены в процессе общего образования. Так как кружки имеют разные направления, это позволяет детям после основной учебы всесторонне развиваться.

Получение обучающимися дополнительного образования вне школы происходило в:

- ДЮСШ (гимнастика, волейбол)
- ЦДТ (танцевальная студия, спортивное ориентирование, бокс, тренажерный зал)
- ДК ПНТЗ (танцевальная студия, театральная студия)
- ДВВС (плавание)
- ДЗВС (фигурное катание)
- Дворовые клубы «Алые паруса», «Голубь мира», «Юный строитель», «Буревестник»
- Музыкальная школа
- Художественная школа
- Лингвистические центры
- «Старт» (футбол, теннис, хоккей, бокс)
- Стадион «Динур» (лыжная секция)

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 создает условия для развития свободной личности, живущей в гармонии с окружающим миром, обеспечивает возможности и создает ситуацию успеха для каждого ребенка.

Указом Президента РФ В.В. Путина от 6 декабря 2017 года, 2018 год объявили **годом волонтера и добровольца**. В результате работы в этом направлении в школе был создан волонтерский отряд. Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение. В 2018-2019 учебном году отряд волонтеров школы №6 вступил в общероссийскую общественно-государственную организацию - Российское движение школьников, и активно принимает участие в этом направлении.

Волонтеры имеют широкий спектр своей работы. Наш волонтерский отряд работал по нескольким направлениям:

- общественно-полезная деятельность
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- культурно-массовая деятельность
- социальная поддержка
- экологическое направление

№ п/п	Направление	Вид деятельности	Сроки
1	Общественно-полезная деятельность	<p>Трудовой десант (оказание адресной помощи «Ветеран живет рядом»)</p> <p>«Бумажный бум» - Акция сбор макулатуры</p> <p>Трудовой десант «Озеленение помещений школы»</p> <p>Акция ко Дню пожилого человека «Поздравь ветерана педагогического труда»</p> <p>Операция «Школьники спасают книги»</p> <p>Акция «Чистое детство» - ежегодный субботник в ДС №77</p> <p>Благоустройство памятника участникам-строителям ВОВ</p> <p>Акция «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»</p> <p>Благоустройство пришкольной территории</p> <p>Организация и участие в благотворительной акции «10 000 добрых дел»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март-апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май-июнь</p> <p>Октябрь, март-апрель</p>
2	Физкультурно-оздоровительная деятельность	<p>Организация и участие в спортивных соревнованиях</p> <p>Акции «1 декабря – день борьбы со СПИДом!»</p> <p>Выпуск буклетов «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>«Уважай правила движения» игра для младших школьников</p> <p>День здоровья</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>
3	Культурно-массовая деятельность	<p>Участие во всех городских культурно-массовых мероприятиях</p> <p>Организация и участие в общешкольных мероприятиях (День учителя, Новый год, 8 марта, праздник ко Дню</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

		<p>Победы для ветеранов и тружеников тыла и т.д.)</p> <p>Организация тематических концертов для ветеранов и тружеников тыла, ветеранов-строителей, участников ВОВ</p> <p>Организация тематических концертов для ветеранов реабилитационного центра «Осень»</p> <p>Организация игровых программ и мини-концертов для воспитанников детских садов</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
4	Социальная поддержка	<p>Трудовой десант (оказание адресной помощи «Ветеран живет рядом»)</p> <p>Акция по сбору книг для детских садов</p> <p>Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к 9 мая)</p> <p>Акция «Вахта памяти» (поздравление ветеранов на дому)</p>	<p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
5	Экологическое направление	<p>Акция «Дом, в котором я живу» (посадка комнатных цветов для школьных помещений и уход за ними)</p> <p>Акция «Чистое детство» - ежегодный субботник в ДС №77</p> <p>Участие в субботниках на территории школы</p> <p>Благоустройство пришкольной территории</p> <p>«Бумажный бум» - Акция сбор макулатуры</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май-июнь</p> <p>В течение года</p>

Заключительным ярким аккордом при подведении итогов работы в учебном году и полученных результатов является награждение детей, учителей, коллективов школы на общешкольном празднике «Давайте восклицать!», ставшим традицией школы и проводимом на базе Дворца Культуры Первоуральского новотрубного завода 21.05.2019 года

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», подлежащего самообследованию (2018 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	765 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человек (25%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1 человек/ 2 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	765 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	502 человека человек / 72%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек / 6,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека /96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека /92%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек /87,2%
1.29.1	Высшая	6 человека /7,6%
1.29.2	Первая	31 человек /79,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/35,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 35,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы (80 компьютеров)

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1750 кв. м (2,5 кв. м на 1 человека)

Директор МАОУ СОШ № 6

О.В. Ошуркова