



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 12
тел. (3439) 64-17-08, 64-87-60
факс: (3439) 64-17-08 E-mail: maoschool_6@mail.ru Сайт <http://school6-prv.ucoz.ru>

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МАОУ СОШ №6
_____ Е.В. Ергина



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы дорожной безопасности. Юные инспектора движения»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 11-12 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА

Составитель:
Александра Александровна Мелехина,
социальный педагог

Первоуральск
2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы дорожной безопасности. Юные инспектора движения» разработана на основании:

Конвенции ООН о правах ребёнка;

Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. №196-ФЗ

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 года, с учетом внесенных изменений.

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Программа курса «Основы дорожной безопасности. Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Их деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: - создание условий для саморазвития и самореализации личности;

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- повысить интерес школьников к велоспорту;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Программа курса относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах городов и сельских населённых пунктов.

- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с

использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основные направления работы:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Владение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет «Светофор» и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;

- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

- Учебный план и учебные программы школы.

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

- Учебники по ОБЖ, ПДД.

- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

- Газета «Добрая Дорога Детства»

Методы и приемы

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;

- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);

- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала.

Формы подведения итогов

- тестирование;

- анкетирование;

- решение практических заданий на знание ПДД.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

В тематический план включены следующие разделы:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

выступления агитбригады

**Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности
«Основы дорожной безопасности. Юные инспектора движения»**

Первый год обучения.

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Кол-во практики | Кол-во экскурсий |
|-------|---|--------------|-----------------|------------------|
| 1. | Актуальность изучения соблюдения ПДД, правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП, цели, задачи. Содержание учебно-тематического плана, порядок изучения программы. Меры безопасности на занятиях. | 2 | | |
| 2. | Углубленное изучение Правил дорожного движения. | 8 | | |
| 3. | Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Первая помощь пострадавшим в ДТП. | 4 | | 2 |
| 4. | Тренировка по экзаменационным билетам. | 3 | | |
| 5. | Проведение массовой разъяснительной работы по пропаганде ПДД в школе. | 4 | 4 | |
| 6. | Изучение правил для велосипедистов, подготовка к участию в городском конкурсе | 3 | | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|--|
| | «Безопасное колесо». | | | |
| 7. | Встречи с инспектором ГИБДД. | 2 | | |
| 8. | Выпуск школьной газеты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 5 | | |
| 9. | Проведение рейдов «Юный пешеход», «Юный велосипедист», «Горка», «Катушка». | 3 | 3 | |
| 10. | ИТОГО | 34 | | |

Содержание курса

1. Актуальность изучения соблюдения ПДД, правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП, цели, задачи. Содержание учебно-тематического плана, порядок изучения программы. Меры безопасности на занятиях.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения. Основные положения ПДД. Дорожные знаки, их значение. Обязанности пешехода, пассажира, водителя, в том числе велосипедиста. Регулирование движения пешеходов и транспорта. Работа по вопросам культуры безопасности движения на дорогах. «Ловушки» на дорогах, решение ситуационных задач.

3. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Первая помощь пострадавшим в ДТП. Понятие травмы, виды травм, первая помощь пострадавшим при ДТП. Автоаптечка, перевязочный материал.

4. Тренировка по экзаменационным билетам.

5. Проведение массовой разъяснительной работы по пропаганде ПДД в школе.

6. Изучение правил для велосипедистов, подготовка к участию в городском конкурсе «Безопасное колесо».

7. Встречи с инспектором ГИБДД.

8. Выпуск школьной газеты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

9. Проведение рейдов «Юный пешеход», «Юный велосипедист», «Горка», «Катушка».

Второй год обучения.

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Кол-во практики | Кол-во экскурсий |
|-------|---|--------------|-----------------|------------------|
| 1. | Закрепление основных понятий, терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. | 4 | | |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|---|
| 2. | Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. | 5 | | 2 |
| 3. | Безопасность на железной дороге. Движение по загородной дороге. | 2 | | |
| 4. | Первая помощь пострадавшим. | 9 | 4 | |
| 5. | Проведение массовой разъяснительной работы по пропаганде ПДД в школе. | 4 | 4 | |
| 6. | Встречи с инспектором ГИБДД. | 2 | | |
| 7. | Выпуск школьной газеты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 5 | | |
| 8. | Проведение рейдов «Юный пешеход», «Юный велосипедист», «Горка», «Катушка». | 3 | | 3 |
| 9. | ИТОГО | 34 | | |

Содержание курса

1. Закрепление основных понятий, терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

3. Безопасность на железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

4. Первая помощь пострадавшим. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

5. Проведение массовой разъяснительной работы по пропаганде ПДД в школе.

6. Встречи с инспектором ГИБДД.

7. Выпуск школьной газеты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Проведение рейдов «Юный пешеход», «Юный велосипедист», «Горка», «Катушка».