



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 12  
тел. (3439) 64-17-08, 64-87-60  
факс: (3439) 64-17-08 E-mail: maoschool\_6@mail.ru Сайт <http://school6-prv.ucoz.ru>

Утверждено приказом директора  
от 30.08.2023 г. № 01-11/315  
Директор МАОУ СОШ №6  
О.В. Ошуркова



## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы пожарной безопасности. Дружина юных пожарных»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 11-12 ЛЕТ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА

Составитель:  
Александра Александровна Мелехина,  
социальный педагог

Первоуральск  
2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы пожарной безопасности. Дружина юных пожарных» разработана на основании:

Конвенции ООН о правах ребёнка;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 года с учетом внесенных изменений;

Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (последняя редакция);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);

### Характеристика участников образовательного процесса.

В реализации программы принимают участие педагоги образовательного учреждения. К занятиям могут привлекаться сотрудники государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних ОДН, юристов.

Учащиеся 5-6 классов объединяются в группы по 8-15 человек на основе добровольного объединения в Дружину Юных Пожарных (ДЮП)

### Общая характеристика курса

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3- 4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение обучающихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Курс способствует расширению кругозора учащихся в вопросах безопасности, позволяет сориентировать обучающихся в алгоритмах действия в экстремальных ситуациях. Значительное внимание в курсе уделяется компетенции подбора, анализа и интерпретации информации, коммуникативной компетенции, что позволит учащимся развивать общекультурные способности и осуществить личностное самоопределение. Реализация курса предполагает безотметочное обучение.

Курс «Основы пожарной безопасности. Дружина юных пожарных» рассчитан на 34 часов в год (1 час в неделю).

### **Цель программы:**

- обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП);
- обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим;
- воспитание у детей чувства глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде.

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

### **Задачи программы:**

- физическое развитие подрастающего поколения,
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля,
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Помимо руководителя объединения, учебные занятия с дружинниками также проводят работники пожарной охраны, добровольных пожарных обществ, общественные организации по работе с дружинами юных пожарных.

На каждую тему занятий отводится не менее одного часа.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на боевых пожарных автомобилях на тушение пожаров. В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных



недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показать на практике способы их применения во время пожара.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;



- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- усвоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### *Предметные результаты:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- предвидение возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- навык принятия решений и выработки плана действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- навык анализа явлений и событий природного и социального характера, причин их возникновения и возможных последствий;
- навык проектирования модели личного безопасного поведения;
- навык ведения дискуссии, поиска компромиссного решения в различных ситуациях;
- навык эстетической оценки красоты окружающего мира и сохранения его;
- сформированная установка на здоровый образ жизни;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

#### **Методы и приемы**

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по правилам ПБ, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала.

#### **Формы контроля**

- тестирование;

- наблюдение;
- творческая деятельность;
- творческие выступления.

## Учебно-тематический план занятий «Дружина юных пожарных»

*Первый год обучения.*

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика (экскурсии)
1.	Цели и задачи дружин юных пожарных, права и обязанности юных пожарных.	2	2	
2.	История развития пожарной охраны в России и Всероссийского добровольного пожарного общества.	2	2	
3.	Пожар. Причины возникновения.	4	4	
4.	Противопожарный режим в образовательном учреждении.	2	1	1
5.	Противопожарный режим в жилых домах и школе.	2	2	
6.	Первичные средства тушения пожаров.	4	3	1
7.	Система пожарной сигнализации	2	2	
8.	Действия в случае пожара.	3	2	1
9.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	3	1	2
10.	Пожарно-прикладной спорт для пожарных.	3		2
11.	Специальная физическая и техническая подготовка	2		3
12	Выступление отряда ДЮП, проведение просветительской работы, изготовление газет на противопожарную тематику.	5		5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

### Содержание курса

#### *Тема 1. Цели и задачи дружин юных пожарных, права и обязанности юных пожарных.*

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров, оказание помощи подразделениям Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) и ВДПО в проведении профилактической работы.

Цели и задачи ДЮП. Порядок создания и организация ДЮП. Условия и порядок вступления и утраты членства в ДЮП. Права и обязанности юных пожарных. Руководство работой ДЮП.



## ***Тема 2. История развития пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества.***

Пожарная охрана России, история ее развития. Цели и задачи.

Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее – ВДПО), история его развития. Цели и задачи.

## ***Тема 3. Пожар. Причины возникновения.***

Понятие о пожаре. Анализ обстановки с пожарами на территории Свердловской области. Основные причины возникновения пожаров.

Понятие о пожарной профилактике.

## ***Тема 4. Противопожарный режим в образовательном учреждении.***

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства. Противопожарный режим в кабинете химии, физики и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

## ***Тема 5. Противопожарный режим в жилых домах.***

Противопожарный режим в жилых домах. Противопожарный режим в домах повышенной этажности. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

## ***Тема 6. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.***

Понятие о первичных средствах тушения пожаров. Противопожарный щит. Виды огнетушителей, их устройство и порядок применения на пожаре. Места установки огнетушителей.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

## ***Тема 7. Система пожарной сигнализации.***

Система пожарной сигнализации в образовательном учреждении и учреждениях, зданиях и предприятиях.

## ***Тема 8. Действия в случае пожара.***

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Порядок сообщения о пожаре.

## ***Тема 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре***

## ***Тема 10. Пожарно-прикладной спорт для пожарных.***

Правила техники безопасности на тренировках. Значение занятий пожарно-прикладным видом спорта. Перечень и название инвентаря. Вред курения, алкоголя и наркотиков для здоровья.

## ***Тема 11. Специальная физическая и техническая подготовка:***

Полоса препятствий. Бег по гимнастическим скамейкам и буму. Работа у разветвления. Работа со стволом. Полоса препятствий в спортивном зале: бег по гимнастическим скамейкам, соединение полугаек между собой, движение к разветвлению и работа с ним, движение и работа со стволом, финиширование. Проводится с приглашением специалистов пожарной охраны.

***Тема 12.*** Выступление отряда ДЮП, проведение просветительской работы, изготовление газет на противопожарную тематику.



## Второй год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика (экскурсии)
1.	Пожарная охрана Свердловской области, история ее развития.	2	2	
2.	Пожар, развитие пожара.	3	3	
3.	Алгоритм действия при обнаружении возгорания, пожара.	4	3	1
4.	Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны.	3	2	1
5.	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.	3	2	1
6.	Первая доврачебная помощь при пожаре.	4	3	1
7.	Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.	3	2	1
8.	Противопожарное водоснабжение.	2	2	
9.	Лесные и торфяные пожары.	3	3	
10.	Пожарно-прикладной спорт пожарных. • Основы знаний; • Полоса препятствий;	1 1		1 1
11.	Выступление отряда ДЮП, проведение просветительской работы, изготовление газет на противопожарную тематику.	5		5
	Итого	34	22	12

### Содержание курса

#### ***Тема 1. Пожарная охрана Свердловской области, история ее развития.***

История развития пожарной охраны на территории Свердловской области в разные периоды развития общества. История развития территориального подразделения ГПС.\*

Посещение пожарно-технической выставки, пожарных частей города (района) в форме экскурсии. Организация встречи с ветеранами пожарной охраны.

#### ***Тема 2. Пожар. Развитие пожара.***

Очаг пожара. Пожар, классы и формы его развития. Зоны: горения, теплового воздействия, задымления.

#### ***Тема 3. Алгоритм действия во время обнаружения возгорания, пожара.***

«Стресс-факторы» пожара. Самоконтроль за внешним проявлением эмоций. Действия юных пожарных при обнаружении возгорания, пожара.

#### ***Тема 4. Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны.***

Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда пожарных, ее виды и назначение. Мотопомпа как средство подачи воды на пожаре.



**Тема 5. Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.**

История возникновения и развития огнетушащих веществ. Выбор, эксплуатация и техническое обслуживание огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.

**Тема 6. Первая доврачебная помощь при пожаре.**

Сердечно-сосудистая система.

Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.

**Тема 7. Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.**

Содержание зданий и помещений. Виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.

Целесообразно совместить с практической отработкой действий персонала, обучающихся и юных пожарных в случае пожара в образовательном учреждении (учебная эвакуация).

**Тема 8. Противопожарное водоснабжение.**

Пожарный водоем, пожарный гидрант, пожарный кран и их назначение. Пожарные рукава и рукавная арматура.

**Тема 9. Лесные и торфяные пожары.**

Виды природных пожаров и их параметры. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Пожарная безопасность в лесу. Действия в случае лесных (торфяных) пожаров.

**Тема 10. Пожарно-прикладной спорт пожарных.**

Техника безопасности на занятиях.

Специальная физическая и техническая подготовка:

Полоса препятствий. Бег по гимнастическим скамейкам. Работа у разветвления.

Бег от разветвления до финиша. Преодоление полосы на время в зале. Преодоление полосы на время на стадионе.

**Тема 11.** Выступление отряда ДЮП, проведение просветительской работы, изготовление газет на противопожарную тематику.

### Учебно - методическое обеспечение

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ПШБ 01-98 г.
1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

### Литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

### Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Албука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qrKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cTryJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей