

от 20.04.2020 года

Отчет по самообследованию за 2019 год
(с изменениями на 01.07.2020)

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на 20 апреля 2020 года было проведено самообследование.

Целями проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 6, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 6.

Отчет по самообследованию (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации).

1.	Наличие учредительных документов юридического лица	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденный Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 18.12.2014 № 3295
2.	Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и данные документа, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: <u>1036601472236</u> , <u>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 28 января 2003 г. серия 66 № 001077792</u> Школа создана как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» постановлением Главы муниципального образования «Город Первоуральск» от 17.03.1999 года № 563 (Свидетельство о государственной регистрации учреждения 1524 серия 1- ПИ)
3.	Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком	Постановление Главы Муниципального образования «Город Первоуральск» от 12.10.2005 года № 3158 (№ дела 01-09)

4.	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации	<p>1) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; лицензия на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых <u>серия 66ЛО1 № 0003537</u>; срок действия лицензии: бессрочно; дата принятия решения о предоставлении лицензии: <u>17 мая 2011 года № 13466</u>;</p> <p>2) Свидетельство о государственной аккредитации <u>№ 8299 от 05 мая 2015 года</u> <u>Серия 66А01 № 0001614</u>. Имеется приложение № 1 на 1 странице <u>серия 66А02 № 0002730</u>. (срок действия – 12 лет до 06.12.2024 года) Государственный статус (тип и вид) образовательного учреждения, указанный в свидетельстве о государственной аккредитации: Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение; тип учреждения – автономное; тип образовательной организации – общеобразовательная</p> <p>4) виды реализуемых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); - основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); - основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года); - основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 4 года)
5.	Наличие образовательных программ	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального образования с внесенными изменениями (2011, 2015, 2016, 2017, 2019) - Основная образовательная программа основного общего образования с внесенными изменениями (2015, 2016, 2017, 2019) - Образовательная программа (стандарт 2004 года) - Основная образовательная программа для детей с ОВЗ (2016, 2019)
6.	Наличие программ развития образовательной организации	<p>Имеется Программа развития Школы на 2016-2020гг Утверждена приказом директора от 31.08.2016 года № 01-11/ 200</p>

В ходе самообследования установлено следующее:

Содержание и способы реализации Образовательной программы МАОУ СОШ № 6 обусловлены спецификой учебного заведения, уровнем его представления о целях

образования, кадровым, методическим, материально – техническим потенциалом. Образовательная программа ориентирована на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Основные задачи:

1. Обеспечение системного методического сопровождения повышения квалификации педагогов как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности учителя и ученика.
2. Внедрение новых методов, технологий обучения, расширения информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений участников образовательного процесса.
3. Обеспечение диагностико – коррекционного, психолого – педагогического сопровождения обучающихся в классах для детей с задержкой психического развития и получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями их позитивной социализации.

Анализ обязательной образовательной документации показал, что структура основных общеобразовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг, как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МАОУ СОШ № 6) на 2019 – 2020 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 г. №609, от 07.06.2017 г. №506 (для IX-XI (XII) классов)).
3. Федеральный государственный образовательный **стандарт начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – **ФГОС НОО**) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 года с изм. от 13.12.2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.;

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) (для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изм. от 08.05.2019г. №233.
9. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699).
10. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому).
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
16. Примерная основная образовательная **программа начального общего образования** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;
17. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
18. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
19. Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной

области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной учебной нагрузки.

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней для 1-4 классов.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, имеющих государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Организация образовательного процесса проходит в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», **регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.** Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых организационно - педагогических условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Одним из главных факторов, обеспечивающих качество организации образовательного процесса, является реализация принципа преемственности в использовании педагогических технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования **на основе УМК «Школа России»:**

— формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализуемая учебно-методическая система включает все направления личностного развития ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Реализация учебного плана в 1-9 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 4-х классах в федеральный компонент учебного плана введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» реализуется для обучающихся начальной школы через проведение классных часов. Программа курса «Культура безопасности на дорогах» для 2-4 классов, предложенная специалистами ГИБДД г. Первоуральска, реализуется через классные часы или в рамках предмета «Окружающий мир».

В содержании программ курсов внеурочной деятельности «Занимательная математика», «В мире книг», «Удивительный мир слов» в 4-х классах хорошо прослеживаются межпредметные связи с целым рядом учебных предметов (информатикой, черчением, трудовым обучением, русским языком, литературным чтением, окружающим миром и т. д.). В целом, содержание данных курсов способствует развитию универсальных учебных действий младших школьников, а также достижению ими метапредметных результатов обучения.

В части формируемой участниками образовательных отношений, в результате обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся, выделен элективный курс «Математика и конструирование», который изучается в 1-4 классах. Цель изучения курса способствует математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в год:

Класс	Часы/неделя	Неделя /год	Часы/год
1	21	33	693
2	23	34	782
3	23	34	782
4	23	34	782

С 01.09.2019 года в 9 классе вводится федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), которому соответствует примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования составлен учебный план для 9 класса.

Структура данного учебного плана представлена учебными дисциплинами федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Алгебра» и Геометрия» (7 класс) «Математика» (в 8 – 9 классах реализуется через составляющие: «Алгебра», «Геометрия»), «Биология», «Физика», «География», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство» (5-9 классы), «Физическая культура», «Технология» (5-8 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя в 5-9 классах 7 часов при 5-дневной учебной неделе:

- Физическая культура (игровые виды спорта) – 5-8 классы;
- Обществознание. Социальные проекты (5 классы);
- Черчение (7 класс);
- Пропедевтический курс по химии (7 класс).

В 8 классе заканчивается изучение учебного предмета «Технология», поэтому в план внеурочной деятельности в 9 классе вводится предпрофильный учебный курс «Профессиональная карьера», направленный на осуществление обучающимися осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, а также курс «Социальные проекты». Данные курсы позволяют максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся.

В школе созданы условия для проведения занятий физической культурой с детьми, отнесенными в специальную медицинскую группу на основании приказа № 261 от 01.09.2015 г. в количестве 12 человек.

Ответственным лицом за проведение занятий назначена Ткачева Галина Дмитриевна, учитель физической культуры.

Расписание занятий: 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница)

Документы учителя:

- программа по специальной медицинской группе (авторы-составители: Матвеев А.П., Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина) Москва, Дрофа, 2012 год.
- календарно-тематическое планирование
- нормативные документы
- специальная литература
- комплексы физических упражнений по разным заболеваниям

С точки зрения поддержки физического развития и психологического состояния обучающихся 9 классов введен курс «Адаптивная физическая культура»

С целью всестороннего развития обучающихся в план внеурочной деятельности введены следующие курсы:

- История Первоуральска и Свердловской области (5,6 классы);
 - Основы безопасности жизнедеятельности (5-7 классы);
 - Основы информационной культуры (5-7 классы);
 - Черчение (8 классы);
 - Экология. Исследовательская деятельность (5-8 классы);
 - Экономическая грамотность;
- Обязательные курсы для изучения и посещения при безотметочной системе оценивания:
- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» (8-9 классы);

- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку» (8-9 классы);

План внеурочной деятельности (сформирован в результате обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся).

Программа курса «Экология» по классам подразделяется на следующие модули: «Экология растений-5», «Экология животных-6», «Экология человека-7», «Экология: Биосфера и человечество-8», которые позволяют постепенно и всесторонне развивать экологическую культуру учащихся, предусматривают возможность организации учебного процесса.

С учетом возможностей образовательного учреждения и запроса обучающихся в 7-8 классах введен предмет «Черчение».

Программа курса «Основы информационной культуры» (5-6 классы) позволяет развивать информационно – коммуникационную культуру учащихся, компьютерную грамотность, участвовать в проектной деятельности, осуществлять поиск информации и готовить компьютерные презентации.

Формирование основ духовно – нравственной культуры народов России включено в курс «История Первоуральска» (5,6 класс), через учебный предмет «Обществознание. Социальные проекты» (5 класс), «Обществознание» (6 класс), а также в 2019-2020 учебном году в соответствии с Методическими рекомендациями по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96) введен курс внеурочной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики» в 5-6 классах для обязательного посещения каждым обучающимся.

С целью осуществления внутренней дифференциации содержания предметов (русский язык и математика), по предварительному опросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 8 – 9 классах вводятся элективные курсы обязательные для посещения:

- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»;
- «Избранные вопросы русского языка»

Программы изучения иностранных языков (иностраный язык (английский) и второй иностранный язык (французский) решают задачу становления культурного потенциала личности, овладения средствами коммуникации.

Таким образом, структура учебного плана на ступени основного общего образования, перечень учебных дисциплин федерального компонента и количество часов предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки полностью соответствуют Федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в год:

- в 5-х классах - 1015 часов;
- в 6-х классах - 1050 часов;
- в 7-х классах - 1120 часов;
- в 8-х классах - 1155 часов;
- в 9-х классах - 1122 часов.

Документы	Результаты самообследования
Расписание учебных занятий	Расписание уроков, утвержденное приказом директора школы составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов и требований СанПиН. Наименование учебных предметов соответствует учебному плану школы, максимальная допустимая недельная нагрузка выдерживается на всех ступенях обучения
Классные журналы,	В классных журналах количество и наименование изучаемых

в том числе журналы факультативных, элективных курсов, журналы дополнительного образования	предметов соответствует учебному плану и расписанию уроков, прослеживается фактическое исполнение учебных программ, а также соответствие проведенных занятий заявленной часовой нагрузке учебного плана. Количество проведенных занятий соответствует запланированному объему по всем ступеням обучения. Журналы ведутся в соответствии с нормативными требованиями
Годовой календарный график учебного процесса	Утвержден приказом директором школы, соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, согласован с Управлением образования городского округа Первоуральск и реализуется в полной мере.
Учебные программы, тематические планы и рабочие программы.	Используемые в школе программы позволяют полностью реализовать федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных учреждений и классов повышенного статуса.

Вывод: МАОУ СОШ № 6 последовательно реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ соответствует типу и виду общеобразовательного учреждения.

Контингент обучающихся:

На 01.09.2019 года в школе согласно комплектованию обучалось 777 учащихся (31 класс). Из них 28 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 25,5 человек, что составило 749 обучающихся, 2 общеобразовательных класса для детей с задержкой психического развития со средней наполняемостью 12,5 человека, что составило 25 обучающихся, 1 класс для детей с расстройствами аутистического спектра (3 человека).

Обучение проводилось в 2 смены: 2 смена – параллели 2,4 классов, что составило 167 человек.

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах для детей с задержкой психического развития составила 12,5 человека.

Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по ОУ	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	12/319	13/330	18/387	18/396	2/56	2/51	30/762	31/777
- общеобразовательных	12/319	12/327	16/363	16/371	2/56	2/51	28/738	28/749

- классы для детей с задержкой психического развития	0/0	0/0	2/24	2/25	0/0	0/0	2/24	2/25
- класс для детей с расстройствами аутистического спектра	0/0	1/3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/3

Вывод: структура контингента обучающихся соответствует типу и виду образовательного учреждения, требованиям реализуемых образовательных программ. Численность контингента не превышает предельно допустимую. Комплектование классов производится в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 6.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Изучение и анализ информации о качестве подготовки выпускников за 2019 учебный год, нормативные документы, регулирующие текущую, промежуточную аттестацию обучающихся, подходы к оцениванию работ и ответов учащихся (Положение о формах, порядке, периодичности промежуточной (текущей, триместровой, полугодовой, годовой, итоговой) аттестации обучающихся», аналитические справки, экзаменационные материалы, работы учащихся, экзаменационные ведомости, результаты областных контрольных работ и т.д.) позволили сделать следующие выводы:

- в школе сложилась определенная система организации и проведения государственной (итоговой) аттестации, позволяющая реализовать права учащихся в сфере образования с соблюдением всех процедурных вопросов, созданием нормативной – правовой базы на уровне образовательного учреждения, информационного обеспечения;
- допуск обучающихся к государственной (итоговой) аттестации осуществляется в соответствии с нормативными сроками, рассматривается педагогическим советом учреждения, оформляется его решением и соответствующим приказом директора школы;
- в классных журналах итоговая ведомость оформляется соответствующим образом, осуществляется запись о допуске к государственной (итоговой) аттестации с указанием номера и даты протокола педагогического совета школы;
- в школе созданы условия для информирования всех субъектов образования о нормативных требованиях к подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- имеется в наличии вся необходимая документация по результатам единого государственного экзамена: протоколы, ведомости выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ, журнал регистрации заявлений выпускников 11-х классов.

Аналитическая информация по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, статистические данные позволяют сделать следующие выводы о качестве подготовки выпускников основной и средней школы:

По итогам анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018/2019 учебного года коллектив школы поставил перед собой следующие **задачи**:

1. Учителям - предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ОГЭ и ЕГЭ.
3. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.

4. Проводить индивидуальную работу с учащимися группы «высокобальников» для достижения наивысших результатов при сдаче ГИА.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
7. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
8. Совершенствовать работу школьной психологической службы.
9. Постоянно проходить курсы повышения квалификации в связи с существующими результатами ГИА и изменениями в заданиях КИМ
10. Уделять особое внимание вопросам профориентации обучающихся 8-11 классов с целью повышения у обучающихся осознанности выбора экзаменов в 9, 11 классах.

В соответствии с поставленными задачами с начала 2019-2020 учебного года в школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников образовательных отношений к Государственной итоговой аттестации.

23.09.2019 года при получении обобщающих результатов ГИА по городу, области и РФ проводилось информационное совещание по ознакомлению с данными результатами.

Методический совет, ознакомившись результатами ГИА-2019, с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал «Дорожную карту подготовки к итоговой аттестации», которая была обсуждена на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора.

В соответствии с дорожной картой директор, заместитель директора по УР, методический совет, учителя-предметники, составили планы работы по подготовке обучающихся к ГИА-2020.

После утверждения основного расписания на первое и второе полугодие учебного года, Михайловой Е.В., заместителем директора по социально-правовой работе составляется расписание консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору (консультации по основным предметам стоят в основном утвержденном расписании).

Учителя-предметники ведут специальные дневники посещений учащимися консультации и своевременно сигнализируют администрации школы, классным руководителям и родителям об отсутствии обучающихся на консультациях.

Во время осенних каникул, в октябре и ноябре 2019 года состоялось индивидуальное собеседование с учителями-предметниками при заместителях директора Серебряковой А.Л. и Бояршиновой Т.С., где обсуждались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, индивидуальные планы работы с группами «риска», «высокобальниками», которые были определены по итогам входного контроля, а также с обучающимися с ОВЗ.

Бояршиновой Т.С., заместителем директора по УМР обрабатывается информация о курсах повышения квалификации в ИРО, по направлению «Методические вопросы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ» учителей-предметников.

По итогам посещений курсов повышения квалификации проходит семинар, круглый стол или тренинг, где учитель, посетивший курсы, делится новыми методами и подходами, или обобщает опыт по подготовке к ГИА.

07.12.2019 года состоялся Единый методический день, на котором обсуждалась одна из важных тем «Выполнение Дорожной карты МАОУ СОШ № 6 по подготовке к ГИА-2020».

Запланирован и проведен ряд диагностических работ, с использованием системы СтатГрад по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, не только для учащихся заканчивающих основное и среднее общее образования в 2020 году, но и для учащихся 8 и 10 классов.

В соответствии с выполнением «Дорожной карты по подготовке к ГИА» в сентябре-октябре 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая

систематически обновляется, так же идет обновление информационного стенда, посвященный ГИА, помимо уроков, во время специального часа завуча была организована работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, а так же учителя-предметники систематически заполняют бланки на уроках.

Проводится работа по посещаемости занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

С начала 2019/2020 учебного года прошли по два родительских собрания (одно совместно с учащимися) в 8-11 классах, где осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

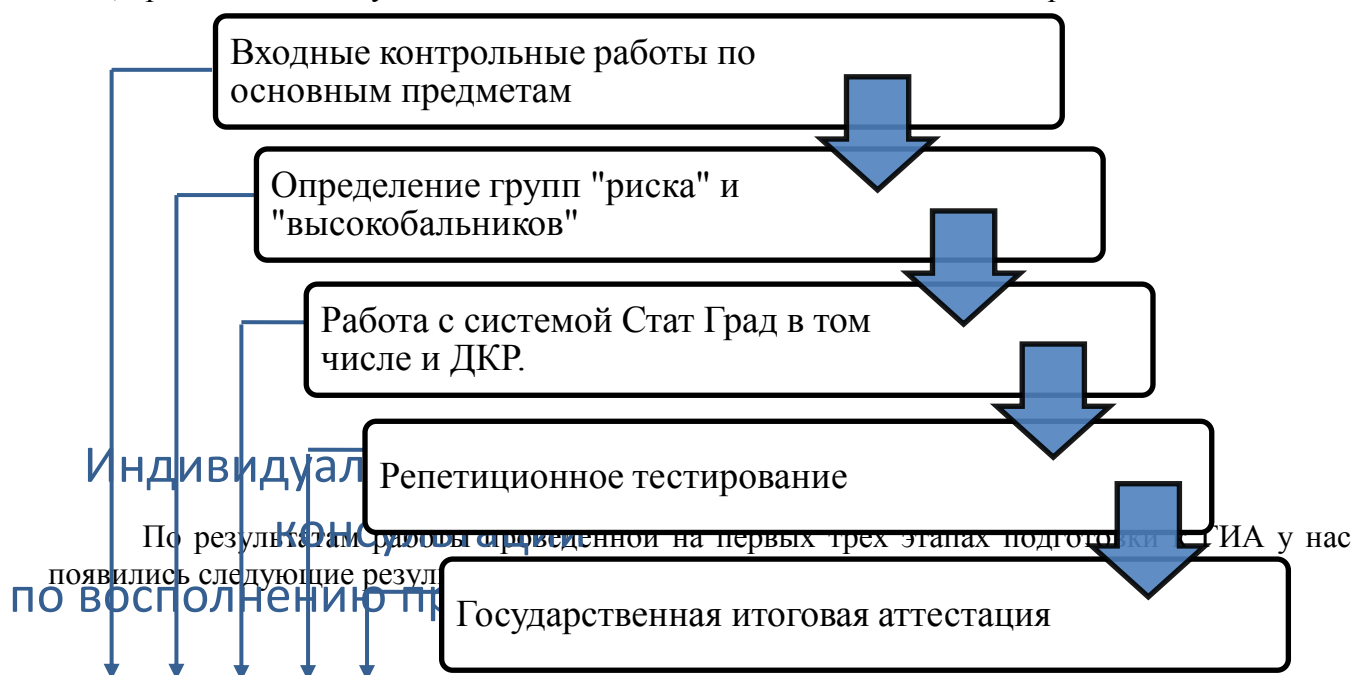
Рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и Управлением образования, подробно изучены инструкции для участников экзаменов.

На сайте школы постоянно обновляется информация по ГИА.

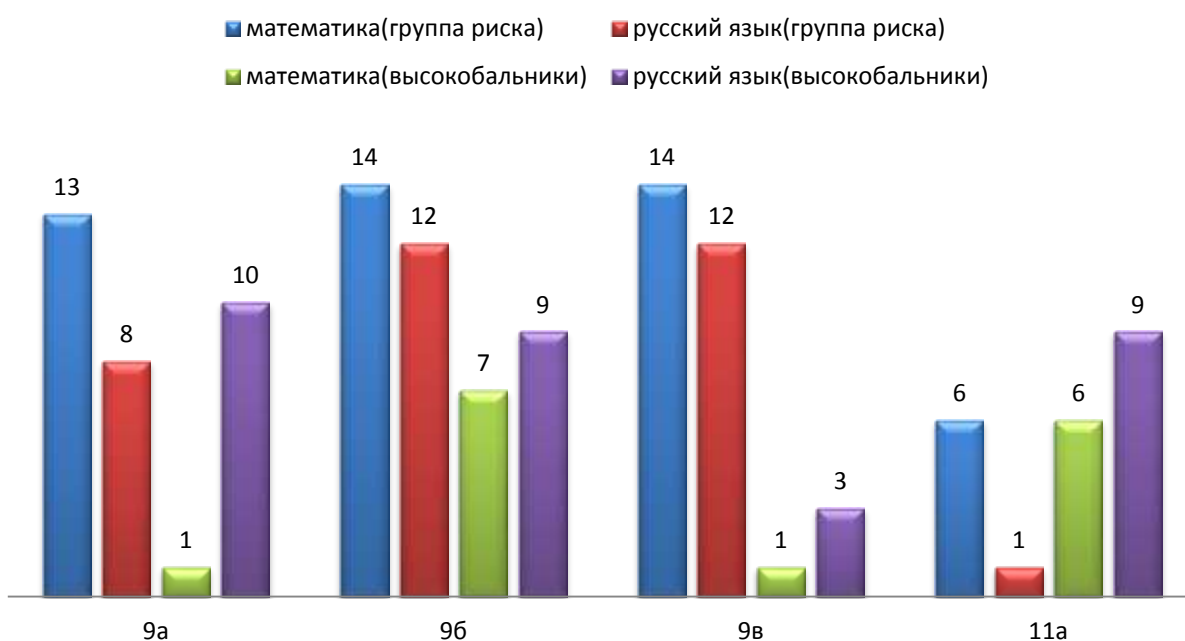
До сведения учащихся и родителей своевременно доводятся результаты всех диагностических работ, анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ позволяет наметить точки мониторинга в подготовке к итоговой аттестации, избежать типичных ошибок, на занятиях рассматриваются эти основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по их устранению.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9, 11 классов осуществляется непрерывно при подготовке к ГИА-2020.

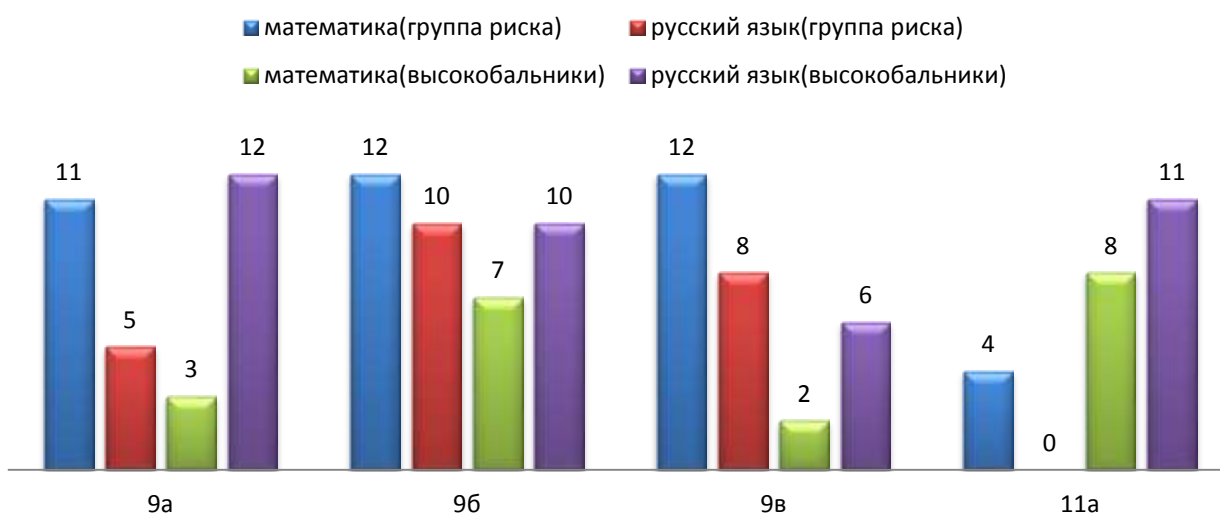
Кроме того уже несколько лет для эффективного управления организации подготовки к ГИА, применяется следующая схема деятельности педагогов и администрации школы.



Входной контроль_октябрь-2019



ДКР_Стат град_декабрь-2019



Анализируя показатели диаграмм входного контроля и диагностической работы из системы СтатГрад, можно сказать, что группа учащихся входящие в состав «высокобальников» подтверждают высокий результат освоения знаний по русскому языку и математике. Учащиеся «группы риска» так же стабильно показывают низкий результат освоения знаний по русскому языку и математике.

Среди учащихся 9 классов 5 человек с протоколами ПМПК.

Учителями-предметниками на основе выполнения диагностических работ и итогов промежуточного контроля, реализуется план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся играют разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводятся дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание уделяется отработке навыков выполнения части 2 в ОГЭ и решение задач части 2 в работах по профильной математике в ЕГЭ.

Предварительный выбор экзаменов девятиклассниками на 07.02.2020 года:

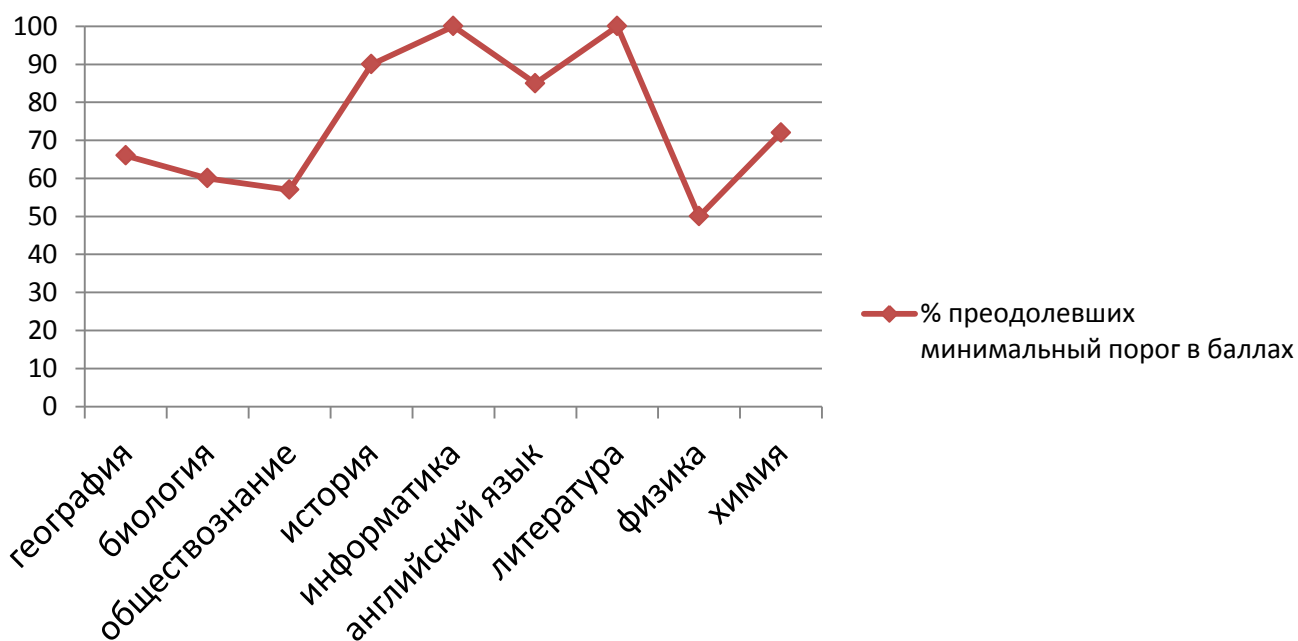
Учебный предмет	Количество обучающихся, выбравших экзамены
Английский язык	10
Обществознание	33
История	3
Физика	7
География	28
Информатика и ИКТ	32
Литература	0
Химия	11
Биология	24

Анализируя данную таблицу, самыми выбираемыми предметами среди девятиклассников остаются: география, информатика и обществознания.

В декабре 2019 года проведены диагностические контрольные работы для учащихся 9 классов из системы СтатГрад по предметам по выбору.

Дата проведения	Предмет	Время	Кол-во участников	Кол-во кабинетов
23.12.2019 г.	Обществознание Химия	с 11.30	48	3
24.12.2019 г.	География Физика История Биология	с 11.30	33	2
25.12.2019 г.	Информатика Биология	с 11.30	55	4
26.12.2019 г.	Английский язык	с 11.30	10	1
23.01.2020 г.	Математика	РТ	80	

% обучающихся преодолевших минимальный порог в баллах по выбранным предметам



По результатам ДКР была определена «группы риска» учащихся, а так же группа «высокобалльников», что способствовало активизировать работу в направлении подготовки к ГИА будущих выпускников 2020 года уже с этого учебного года.

Список обучающихся 9 классов «группы риска» 2019-2020 учебном году

№п/п	Ф И О обучающегося	класс	учебный предмет (русский язык, математика)
1	Анисимов Кирилл	9А	русский язык, математика
2	Варосян Феликс	9А	русский язык, математика, предметы по выбору
3	Вольхин Павел	9А	русский язык, математика, предметы по выбору
4	Дружинин Артем	9А	русский язык, математика, предметы по выбору
5	Коньков Александр	9А	русский язык, математика, предметы по выбору
6	Микитченко Ольга	9А	русский язык, математика, предметы по выбору
7	Охремчук Павел	9А	русский язык, математика, предметы по выбору
8	Воложанина Ксения	9А	русский язык, математика, предметы по выбору
9	Галиева Виктория	9Б	русский язык, математика, предметы по выбору
10	Гиндер Кирилл	9Б	русский язык, предметы по выбору
11	Житков Лев	9Б	русский язык, математика, предметы по выбору
12	Корякин Федор	9Б	русский язык, математика, предметы по выбору
14	Линник Валерия	9Б	математика, предметы по выбору
15	Мальков Сергей (ГВЭ)	9Б	математика, русский язык
16	Никонов Никита	9Б	русский язык, математика, предметы по выбору
17	Суетин Владислав	9Б	русский язык, математика, предметы по выбору
18	Овчинникова Мария	9Б	русский язык, математика, предметы по выбору
19	Чересов Владислав	9Б	русский язык, математика
20	Елисеев Антон	9В	русский язык, математика, предметы по выбору
21	Ушаков Максим	9В	русский язык, математика, предметы по выбору

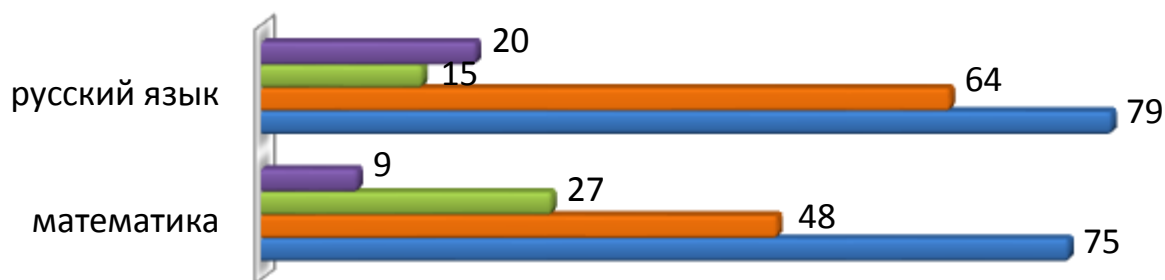
Список обучающихся 9 классов группы «высокобалльников»

№п/п	Ф И О обучающегося	класс	учебный предмет (русский язык, математика, физика)
1.	Зырянова Ирина	9А	русский язык, математика, предметы по выбору
2.	Казаринова Елизавета	9А	русский язык, математика, предметы по выбору
3.	Ярина Полина	9А	русский язык, предметы по выбору
4.	Мошкина Анна	9В	русский язык, математика, предметы по выбору
5.	Братухина Екатерина	9А	русский язык, предметы по выбору
6.	Копейкина Полина	9А	русский язык, предметы по выбору
7.	Айриян Алексей	9В	русский язык, математика, предметы по выбору
8.	Шеренкова Эльвина	9В	русский язык, предметы по выбору
9.	Юрлова Майя	9В	русский язык, предметы по выбору

В декабре 2019 года проведены диагностические контрольные работы для учащихся 8 и 10 классов из системы Abby monitoring.

ДКР в 8 классах_декабрь-2019

- "высокобальники"
- группа "риска"
- кол-во получивших положительный результат на ДКР
- кол-во прошедших ДКР



ДКР_10 класс_ декабрь 2019 года

- математика
- русский язык



Количество учащихся, которые приняли участие в ДКР около 96%, остальные 4% отсутствовали по болезни.

По результатам диагностических контрольных работ, представленных на диаграмме, можно сказать, что материал по математике менее усваивается обучающимися, в отличие от русского языка. Поэтому Друговой С.Л., Поповой В.Н., учителям математики в 8 и 10 классах было рекомендовано внести в план работы с неуспевающими детьми, восполнение пробелов в знаниях через индивидуальные консультации.

Бажуковой Л.В., Шипиловой С.Н., учителям русского языка и литературы, необходимо обратить внимание на написание изложений, именно через прослушивание аудиозаписей, сочинений и работать с тестовой частью экзаменационных материалов.

Среди восьмиклассников так же присутствуют учащиеся с протоколами ПМПК, они писали диагностическую работу в формате ОГЭ.

Успеваемость обучающихся по итогам 2019-2020 года показана в следующих таблицах:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2019-2020 учебном году (ЗПР, ТНР +ОО)

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		ИМЕЮТ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ					
								ВСЕГО		ИЗ НИХ			
		успешно	%	"4 и 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	88	86	98	52	59	5	6	2	2	2	2	0	0
3	80	80	100	45	56	3	4	0	0	0	0	0	0
4	76	75	99	42	55	2	3	1	1	1	1	0	0
Итого	244	241	0,987 7049	139	0,569 6721	1 0	0,040 9836	3	0,012 2951	3	0,012 295	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2019-2020 учебном году (ЗПР, ТНР+ОО)

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		ИМЕЮТ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ					
								ВСЕГО		ИЗ НИХ			
		успешно	%	"4 и 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	81	80	99	26	32	3	4	1	1	1	1	0	0
6	75	75	100	18	24	2	3	0	0	0	0	0	0
7	67	61	91	8	12	3	4	6	9	6	9	0	0
8	92	80	87	12	13	1	1	12	13	12	13	0	0
Итого	223	216	0,968 6099	52	0,233 1839	8	0,035 8744	18	0,080 7175	18	0,080 717	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2019-2020 учебном году

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		ИМЕЮТ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ					
								ВСЕГО		ИЗ НИХ			
		успешно	%	"4 и 5"	%	"5"	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

10	25	22	88	6	24	6	24	3	12	3	12	0	0
Итог о	25	22	0,88	6	0,24	6	0,24	3	0,12	3	0,12	0	0

Всероссийские проверочные работы как один из этапов подготовки к ГИА

Один из главных показателей работы педагогов – уровень знаний обучающихся.

Проведение всероссийских контрольных позволяет детям «привыкнуть» к постоянной проверке знаний и снизить стрессовую нагрузку при сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. Проведение ВПР позволяет осуществить мониторинг результатов введения ФГОС, а также служит развитию единого образовательного пространства в РФ.

Для учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов написание ВПР является обязательным, в 7-х классах ВПР проводилась по решению школы, по всем предложенным предметам, кроме физики и истории.

4 класс

Русский язык - 15-19 апреля 2019 года.

Математика - 22-26 апреля 2019 года.

Окружающий мир - 22-26 апреля 2019 года.

5 класс

История - 16 апреля 2019 года.

Биология - 18 апреля 2019 года.

Математика - 23 апреля 2019 года.

Русский язык - 25 апреля 2019 года.

6 класс

География – 9 апреля 2019 года.

История - 11 апреля 2019.

Биология - 16 апреля 2019.

Обществознание - 18 апреля 2019 года.

Русский язык - 23 апреля 2019 года.

Математика - 25 апреля 2019.

7 класс

Английский язык - 2 апреля 2019 года.

Обществознание - 4 апреля 2019 года.

Русский язык - 9 апреля 2019 года.

Биология - 11 апреля 2019 года.

География - 16 апреля 2019 года.

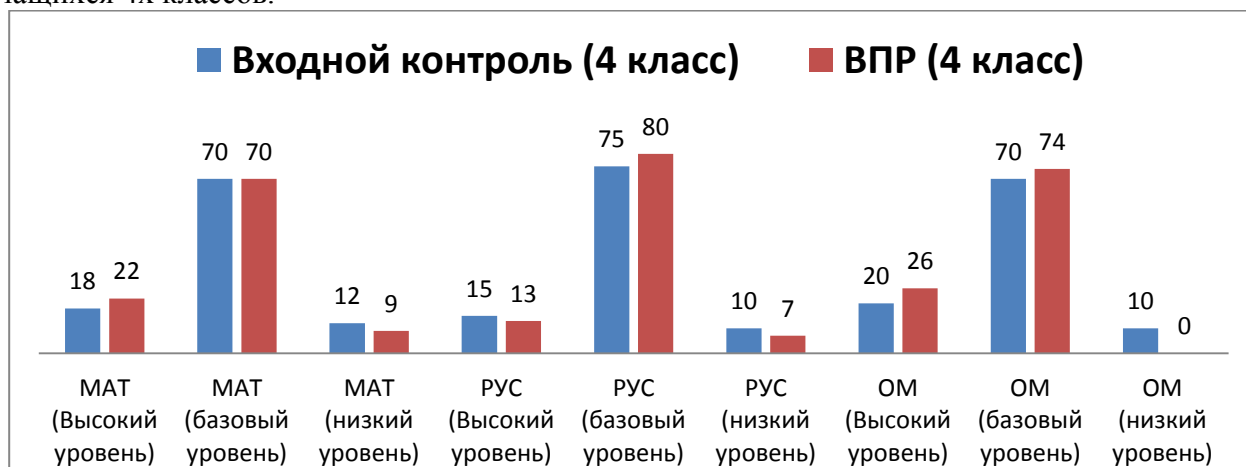
Математика - 18 апреля 2019 года.

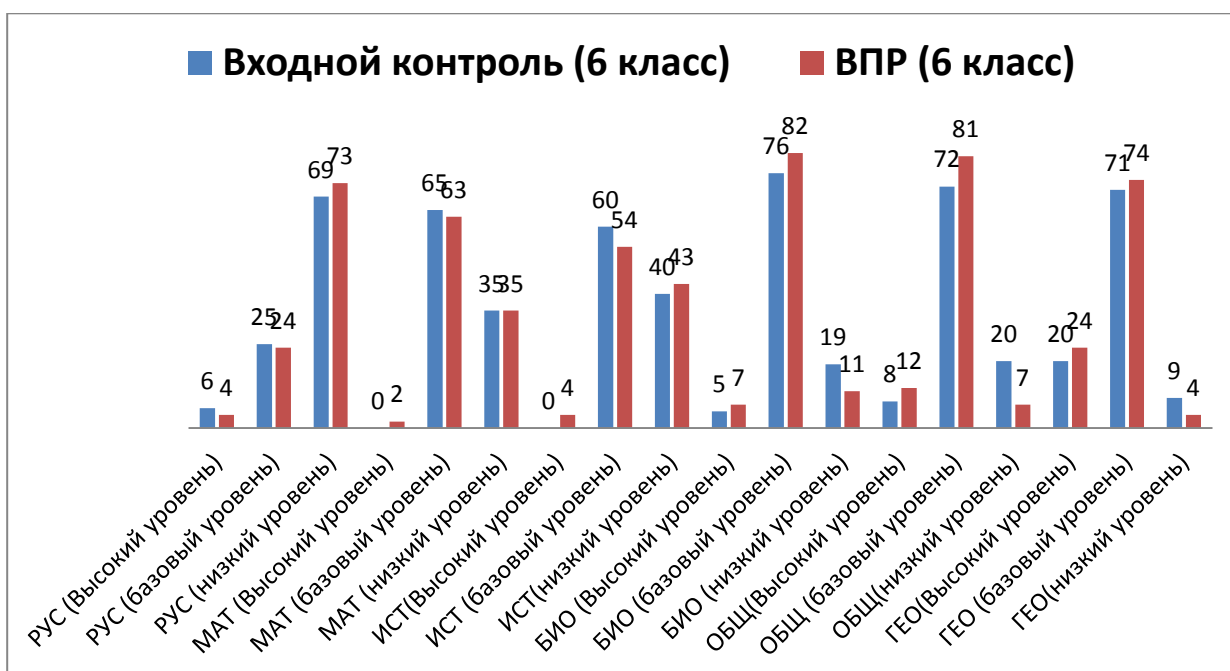
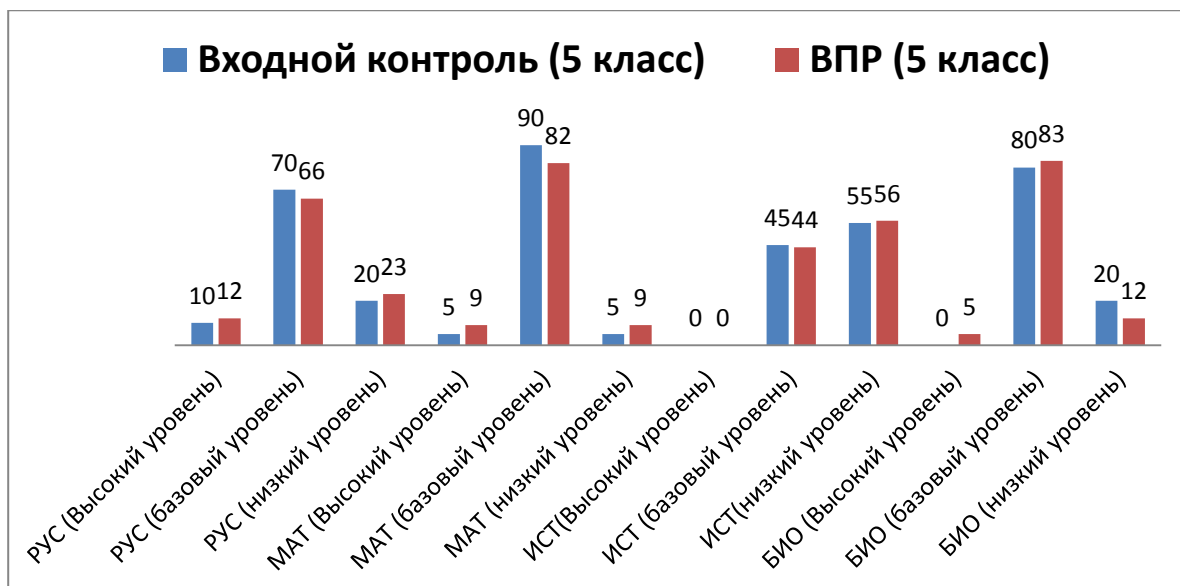
Ежегодно в октябре и ноябре текущего учебного года учителя 4-х классов совместно с администрацией школы проводит входные контрольные работы по архивным материалам ВПР прошлых лет.

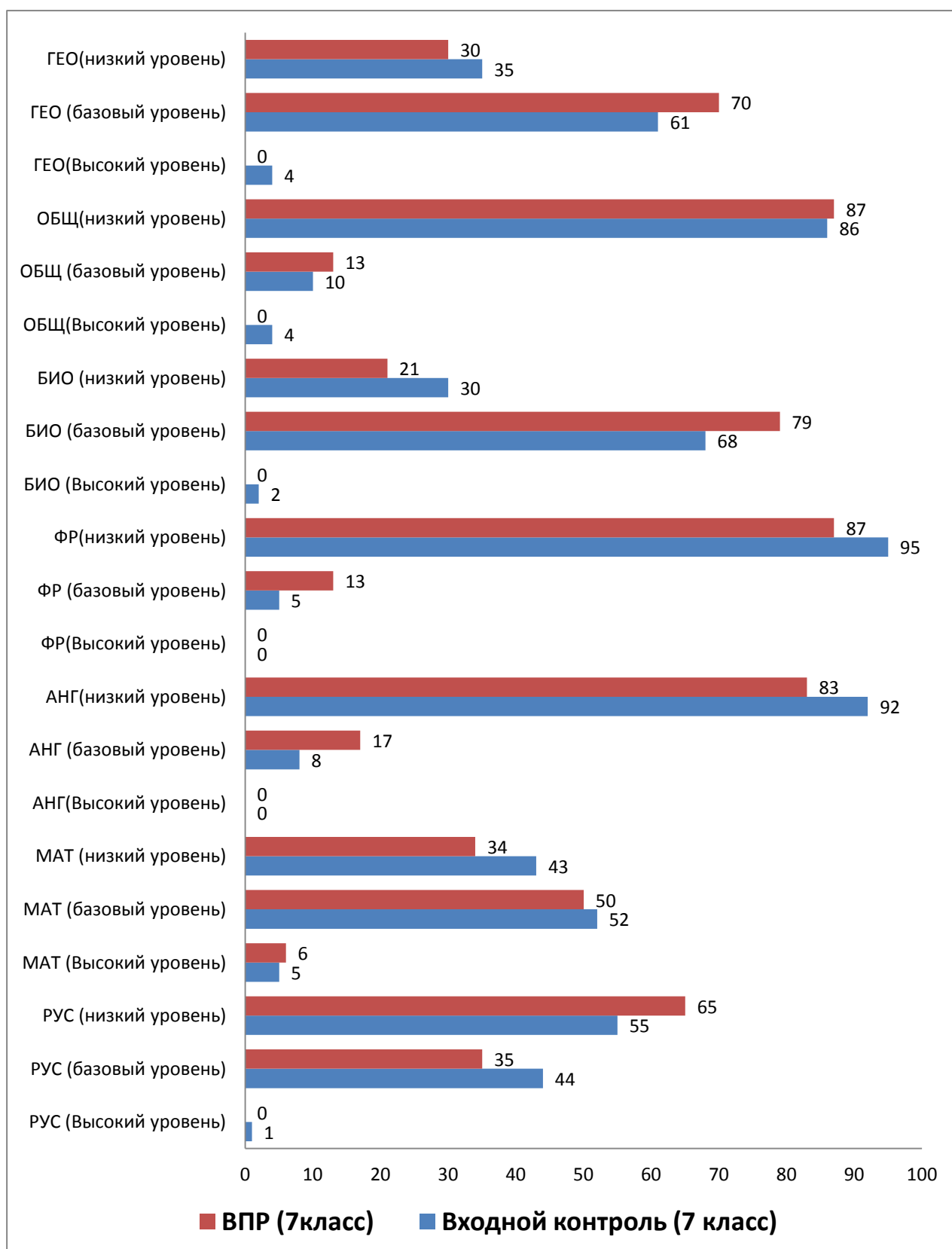
По результатам входного контроля в форме ВПР в 2018-2019 учебном году были сделаны следующие выводы:

- проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки учащихся
- включить в КТП темы приближенные к заданиям из материалов ВПР
- составить график консультаций с учащимися, которые показали низкий уровень подготовленности
- организовать работу с родителями по предупреждению отрицательных результатов ВПР.

Анализируя результаты, полученные в 2018-2019 учебном году по ВПР, планомерная работа по подготовке к всероссийским проверочным работам, принесла стабильный результат учащихся 4х классов.







Выводы:

Анализ данных диаграмм и полученных результатов ВПР-2019 позволяют сделать вывод, что в целом учителя начальных классов и учителя предметники обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта.

Однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

— низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,

— слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД

— недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД

— низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

В связи с этим были даны рекомендации:

— провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательной организации, определить типологию наиболее существенных затруднений учащихся и своевременно ознакомить с ней педагогов, работающих в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах;

— с целью обеспечения преемственности рассмотреть результаты проверочных работ на ближайшем заседании школьных методических объединений учителей начальной школы и основной школы, преподающих русский язык, математику и предметы естественнонаучного цикла в пятых классах 2018-2019 учебного года;

— на заседании методических объединений учителей-предметников рассмотреть вопрос о проведении мониторинговых работ, их структуре и принципах отбора заданий, соответствующих возрастным особенностям школьников четвертых, пятых, sixth и седьмых классов с целью оценки динамики качества обучения;

— разнообразить приемы, способы, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, что позволит достигнуть планируемых результатов.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсных мероприятиях.

Ученики школы – участники и призеры муниципальных, областных, российских и международных интеллектуальных мероприятий, творческих конкурсов, конференций, спортивных состязаний.

Трое учащихся получили благодарственные письма главы городского округа Первоуральск на церемонии «Одаренные дети», занимаясь во внешкольной деятельности (Казаринова Елизавета; Демина Александра; Коньков Александр, ученики 9А класса (классный руководитель Попова Валентина Николаевна).

Результаты муниципального этапа олимпиады для обучающихся 7-11 классов в 2019-2020 учебном году и олимпиада «Умники и умницы»

Каждый год победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады анализируются на заседаниях методических объединений, совещании при директоре, заседании педагогического совета школы. Результаты Олимпиады по сравнению с прошлым годом возросли

В 2019-2020 учебном году – 8 победителя и 20 призеров + начальной школе - 3 призера.

Список победителей и призеров

предмет	учитель	победитель	призер
Обществознание	Бурьлова Светлана Альбертовна	Мусихина Валерия,7А	Глушко Мила,7б Кропанцева Софья,7А Казаринова Елизавета,9А
	Бобылев Леонид Николаевич		Беляева Анна,11А

Право	Бурьлова Светлана Альбертовна	Казаринова Елизавета,9А	
история	Бобылев Леонид Николаевич	Казаринова Елизавета,9А	
Математика	Кропанцева Анастасия Анатольевна	Лобова Кира,5А	Белышев Данил,5Б
Русский язык	Шипилова Светлана Николаевна	Мусихина Валерия,7А Салазкина Екатерина,7А	Климина Анжела,10А
	Бажукова Любовь Викторовна	Казаринова Елизавета,9А	
Литература	Шипилова Светлана Николаевна	Салазкина Екатерина,7А	Мусихина Валерия,7А
Английский язык	Татарченкова Ольга Юрьевна	Злоказова Вероника,10А	Салазкина Екатерина,7А Казаринова Елизавета,9А Кокс Антон,9А Спирина Анна,10А Баранов Максим,11А
Французский язык	Цветкова Татьяна Ивановна	Казаринова Елизавета,9А Шестакова Алина,10А	Аюпова Юлия,10А
ОБЖ	Михайлова Елена Валентиновна		Кропанцева Софья,7А Мусихина Валерия,7А Золотых Мария,9В Ларшин Иван, 11А
Физическая культура	Аристов Александр Николаевич		Петрова Елизавета,7А
	Яхин Данил Ясавиевич		Скакунов Артем,10А
	Бояршинова Татьяна Сергеевна	Некрасов Иван,9А Коньков Александр,9А	Казаринова Елизавета,9А Аюпова Юлия,10А
биология	Климова Элина Валерьевна		Кропанцева София,7А Мусихина Валерия,7А Хусаинов Рафитьян,8Б Юрлова Майя,9В Шестакова Алина,10А Климина Анжелика,10А
Начальная школа	Князева Валерия Владимировна		Победаш Алина,3Б
30	13 учителей	13 грамот победителям	27 грамот призёрам

Интеллектуальное направление:

ФИО	Название конкурса		Название конкурса	
	Муниципальный этап	результат	Региональный этап (область)	результат
Теплякова И.А.(1)	Городской конкурс «Живинка в деле»			
Аникушина Н.Ю.(3)	Городской конкурс «Живинка в деле»			
	Конкурс	Цепилова М		

	выразительного чтения «Читалочка»	3 место		
	Интел-творческая игра «Семицветик»			
Едовина Н.А.(2)	«Я в городе славном живу»	Участие Хороший проект		
	Экологическая кейс- игра «Грим ТИМ»	1 место		
Князева В.В.(2)	Олимпиада Русский язык	Победаш А.		
	Организация заседания ГМО НОО			
Некрасова Т.А.(2)	Конкурс выразительного чтения «Читалочка»	Гулевич А 2 место		
	Конкурс чтецов	Гулевич А 1 место		
Шатравка С.Ю.	Конкурс выразительного чтения «Читалочка»	Пономарева 1 место		
Белослудцева О.В.(1)	Конек –Горбунок Видеоролик экскурсии	2 место		
Смирнова М.В.(1)	Организация заседания ГМО НОО	Помощь Князевой ВВ		
Широкова Э.А.(1)	Организация заседания ГМО НОО	Помощь Князевой ВВ		
Бажукова Л.В.(3)	Всероссийский конкурс сочинений	1 место Юрлова Майя	Всероссийский конкурс сочинений	2 место Юрлова Майя
	Городской конкурс «Живинка в деле»	Маковеева В-1 место		
Бобылев Л.Н (1).	Рождественские чтения	грамота		
Петухова Е.В.(1)	Рождественские чтения	грамота		
Бояршинова Т.С.(3)	Рождественские чтения	Грамота Злоказова В.-проект		
	Городской конкурс «Живинка в деле»	Шестаков Артём-1м Леонова Настя-2м		
	Счастливая семья: традиции и современность	Диплом 3 степени Злоказова В		
	Выступление на ГМО Формирование УУД на уроках ФК			
Петухова Е.В.(1)	Городской конкурс	1 место		

	«Живинка в деле»			
Новикова Ж.И.(2)	Городской конкурс «Живинка в деле»	грамота		
	НПК	Калганова К 2 место		
	Конкурс Педагогической продукции			
Пермитин В.А.(1)	НПК	Хусаинов Р. 3 место		
Татарченкова О.Ю.	Руководитель ГМО	3 место 5 классы		
	Конкурс Педагогической продукции			
Михалева Я.Б.	Участие в гор. квест игре (бчел) 23.11.19	2 место 2 классы		
Лещева Ю.М.(2)	Участие в гор. квест игре (бчел) 23.11.19	Нач- 2 место 5 классы -3место(8ч)		
	Городской конкурс «ПЕДдебют»	участие		
Ошуркова О.В.	Конкурс Педагогической продукции	Результаты не известны		
Серебрякова А.Л	Конкурс Педагогической продукции			
Бурьлова С.А.	Конкурс Педагогической продукции			
Лисицкая О.В.	Выступление на ГМО			
Ткачева Г.Д. Бояршинова Т.С.	Выступление на ГМО Показательные выступления по гимнастике перед олимпиадой			

Результаты и планы по организации дополнительного образования обучающихся школы.

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования в 2017 учебном году являлось создание необходимых условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, их личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Отличительной чертой системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 является её доступность и эффективность.

В 2019 году в МАОУ СОШ №6 функционирует 12 творческих объединений разной направленности, в которых бесплатные образовательные услуги дополнительного образования

получают **533** (посчитанных единожды) обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, что составляет **74%** от общего количества детей этого возраста.

При организации дополнительного образования учитывались интересы ребёнка и семьи. Диапазон предлагаемых направлений деятельности дополнительного образования детей охватывает: искусство, культуру, спорт, туризм и т.д.

Определяя результаты реализации программ ДО необходимо учитывать, что далеко не каждый ребенок способен подняться до уровня грамот и призовых мест, Диапазон истинных достижений (как и процесс формирования личностных качеств) - длительный, он носит отсроченный характер.

Охват детей услугами дополнительного образования в 2019 учебном году составил:

Классы	Охват детей услугами дополнительного образования в кол/ %		
	Май 2015	Май 2016	Май 2017
1-4	76/25%	301/100%	281/100
5-8	69/20%	177/51%	208/68
9-11	16/35%	37/80%	50/45

Анализ состояния системы дополнительного образования относительно запроса родителей и учащихся МАОУ СОШ №6 позволяет утверждать, что система дополнительного образования располагают достаточными социально-педагогическими возможностями для развития творческих способностей обучающихся в физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, области культуры и искусства.

Самыми массовыми направлениями в системе дополнительного образования детей по-прежнему остаются направления художественно-эстетического цикла и спорта.

Направленность	Названия объединений дополнительного образования	класс	кол-во	из них:		
				дети-инвалиды	группа риска	состоят на учете в ОДН и ТКДН
художественно-эстетическое	Вокальная группа	5-10	16			
	Театральная студия	2-10	85	1		
	Фольклорная студия	1-11	25			
	Декоративно-прикладной "Сувенирный мир"	1-4	192			
	Кружок ИЗО "Волшебная кисточка"	4-8	20			1
	Ритмика	1-4	281			
физкультурно-спортивное	Стрельба из пневматического оружия	6-11	25			1
	Кружок "Юный турист"	5-11	24			
	Спортивные игры	6-11	25		1	1
социально-педагогическое	ЮИД	5	15			1
	ДЮП	5	15			

Итого		751	1	1	4
--------------	--	------------	----------	----------	----------

Показатели достижений учащихся, посещающих творческие объединения за 2019-2020 год

Название творческого объединения/ участие в школьных мероприятиях	Руководитель	достижение	Название конкурса
Вокальная группа/приняли участие:	Шарапова Елена Николаевна	2 место	Городской конкурс «С верой в Россию»
Фольклорный коллектив «Уральская бараба»	Погромкий Юрий Федорович	Гран - при	Городской конкурс фольклорного искусства
Танцевальный коллектив «Соло»	Бурылова Светлана Альбертовна	Победитель Победитель Победитель Призёр, 3 место	Городского конкурса «Тинейджер-лидер» 7А «Звездного фейерверка» Тинейджер-лидер 11А городского конкурса флеш-моба «Дэнс-драйв» в городском фестивале танцевального искусства Областного конкурса «Тинейджер - лидер» Г. Красноуфимск
«Сувенирный мир»	Теплякова Ирина Анатольевна	Победитель и 3 призёра Победители Победители Два 1 места Победитель Призеры Призеры (Два 3 места) Призеры (2 и 3 место) призеры	в конкурсе «Образ России» октябрь 2019 в городском конкурсе рисунков «Мир в радуге профессий» V культурно-образовательный проект «Люблю Россию» май областного конкурса ИЗО «Дорогами добра» проекта «Люблю Россию» VIII Областного конкурса «Камертон»
«Волшебная кисточка»	Новикова Жанна Игоревна	Лауреат 3 степени Победители	«Красная Пасха» Конкурса «Наши достижения»
Спортивные игры: волейбол Баскетбол	Аристов Александр Николаевич	3 место	городские соревнования среди ОО

«Юный турист»	Белоглазов Александр Сергеевич	1 место 1 место 2 место	«Осенний марафон» Открытый кубок по спортивному туризму «Школа безопасности» Зимний чемпионат по спортивному туризму
---------------	--------------------------------------	-------------------------------	---

Заинтересованность обучающихся и их родителей в реализации программ и удовлетворенность качеством оказываемых услуг **74.3%**

Охват учащихся внеурочной деятельностью представлен в таблице:

Направленность ВУД	Класс	Кол-во занимающихся	из них:		
			Дети- инвалиды	Дети группы риска	На учете ОДН и ТКДН
Общеинтеллектуальная	1-4	243	2	0	0
Общеинтеллектуальная	5-9	199	1	0	0
общекультурная	1-4	86	0	0	0
общекультурная	5-9	150	0	0	0

Количество учащихся занятых ВУД в 1-4 классах

Название программы ВУД	1-4 классы	Кол-во
Проектная деятельность	1 А,Б,В классы	86
Проектная деятельность	2 А,Б,В классы	88
Проектная деятельность	3А,Б,В классы	80
Чистописание	1 А,Б,В классы	86
В мире книг	1 А,Б,В классы	86
В мире книг	2 класс	30
Занимательная математика	2А, Б класс	30
Удивительный мир книг	3Б класс	28
Математика и конструирование	3В класс	25
Моя экология	4А,Б,В класс	75
Русский язык в тестах	4А,Б,В класс	75
Математика в тестах	4А,Б,В класс	75
Итого		329

Количество учащихся занятых ВУД в 5-9 классах

Программа ВУД (5-9 класс)	Кол-во
Курс «История Первоуральска» /5-бкласс/	24
ИЗО. Волшебный мир.1 год обучения	13
ИЗО. Волшебный мир.2 год обучения	13
ИЗО. Волшебный мир.3 год обучения	15
Основы информационной культуры /5-6 класс/	43
Приемы устного счета./6 класс/	12
Вокал /5-7 класс/	10
Стрельба /5-9 класс/	28
Компьютерная графика/8класс/	10
ОФП с элементами спортивных игр/9 класс/	18
Восполнение пробелов по русскому языку /7в класс/	13
Технология работы КИМ по математике для 8 класса	80
Коррекционные занятия для 7-8 класса	25

Ликвидация пробелов по математике для 7 класса	12
Профессиональна карьера./9класс/	25
Специальная медицинская группа	8
Итого	349

С целью профилактики правонарушений и асоциального поведения учащихся школы в 2019-2020 учебного года проведена следующая работа:

Профилактическая и коррекционная работа с детьми и подростками, стоящими на разных формах учета (внутришкольный, ОДН, ТКДН и ЗП) осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Конвенции ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

На начало 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете нет учащихся, на учете в ОДН – 5 учащихся. На 01.06.2020 года на внутришкольном учете нет учащихся, на учете в ОДН - 3 учащихся.

С прошлого 2018-2019 учебного года на учете в ОДН состоят Казакова Анастасия 8вкласс, воспитанница ГКУ СО «СРЦН г. Первоуральска» и Гомзикова Александра.

За данный период 3 учащихся были сняты с учета в ОДН и два поставлено.

1. Гомзикова Александра 8в класс (самовольные уходы из дома),
2. Кадырова Жанна 6б класс (ст. 20.22 КоАП РФ распитие спиртных напитков),
3. Казакова Анастасия 8в класс (ГКУ СО «СРЦН г. Первоуральска») (самовольные уходы),

Работа с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ и в ОДН на 2019-2020 учебный год, включает в себя следующие направления:

1. Профилактика детской и подростковой преступности:

- проведение бесед и консультаций с обучающимися и родителями по повышению правовой культуры,
- индивидуальные беседы с обучающимися имеющими проблемы в поведении, обучении,
- консультации с классными руководителями по вопросам обучения и оказания помощи несовершеннолетним.

2. Профилактика бродяжничества в подростковой среде:

- проведение рейдов на дом с целью обследования жилищно-бытовых условий
- проведение консультаций с родителями по вопросам организации режима дня, воспитания детей,
- направление родителей на консультации к специалистам.
- индивидуальное консультирование родителей детей, состоящих на разных формах учета, неблагополучных семей, проблемных подростков.
- индивидуальное консультирование родителей детей имеющих проблемы в обучении и поведении.

3. Формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.

- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних.
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Пути решения проблемы:

1. В ходе преподавания учебных дисциплин;
2. Средствами внеклассной работы.

3. Взаимодействие с субъектами системы профилактики (ОДН, ТКДН и ЗП, ГКУ СЗН СО «Первоуральский ЦЗ», ГАУ «ЦСПСид «Росинка» г. Первоуральска», ГБУЗ СО «СОКПБ» и т.д.)

В ходе проведения профилактической работы используются следующие приемы и методы работы:

Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания.

Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера.

Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям на основании информация от классных руководителей, школьного актива;

Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;

Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за триместр, методическая помощь);

Оказание заместителями директора по социально-правовой работе и воспитательной работе помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседания школьного методического объединения классных руководителей, заседания совета профилактики);

Контроль за соблюдением требований и Правил внутреннего распорядка учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).

Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).

Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.

Работа по профилактике вредных привычек и формированию привычки к здоровому образу жизни проводится в соответствии с планами работа.

Для оказания эффективной помощи учащимся «группы риска» педагогом - психологом проводятся следующие диагностики: оценка уровня школьной мотивации, выявление проблем в социализации подростков», изучение уровня самооценки, оценка уровня личной тревожности. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Способы разрешения конфликтов», «Учись властвовать собой», «Правовой ликбез».

Заместителями директора посещаются уроки с целью выявления причин низкой успеваемости и прогулов. Затем вместе с учащимися и учителями проводится анализ урока, и намечались пути решения проблем. Ведется постоянный контроль за пропусками уроков и без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей. Ребята вовлекаются во внеклассную, кружковую работу.

Проводимая образовательным учреждением работа позволяет сохранять на одном уровне количество учащихся, совершающих правонарушения и преступления, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП.

Информация о проведенных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение пьянства и алкоголизации, совершения на их почве правонарушений в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	класс	Участники мероприятия (кто проводит и для кого проводится)
1	Беседы о здоровом образе жизни	13.11-14.11.2019	5-6-е классы	«Город Первых»
2	Беседа «Профилактика употребления ПАВ и ответственность несовершеннолетних»	20.11.2019	8-е классы	Ассоциация юристов
3	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	11.10.2019 г.	8-е классы	Специалисты Клиники, дружественная к молодежи «Лидер XXI века»
4	Беседа «Профилактика курения у младших подростков»	10.10.2019 г.	6-е классы	Специалисты ГБУЗ СО «СОКПБ»
5	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	11.10.2019 г.	9-е классы	Администрация МАОУ СОШ № 6
6	«Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	06.12.2019 г.	9-е классы	Встреча со специалистами из Прокуратуры
7	Общешкольное родительское собрание (2-11 классы)	06.09.2019	240	Начальник ОДН ОМВД России по г. Первоуральску Хомякова Ю. С., Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску
8	Беседы «Что такое туберкулез?»	18.02.2020 г. по 19.02.2020 г.	7а,7б,7в, 8а,8б,8в	Врач школы Веричева Н. А.
Мероприятия, проводимые сотрудниками школы (классные руководители, педагоги предметники, заместители директора по ВР, УР, СПР)				
1	Единый урок «Безопасность в сети интернет»	15.10.-19.10.2019 г.	5-11	Учителя информатики и ИКТ
2	Беседы с учащимися классов по профилактике употребления спиртных напитков с показом фильма «Береги себя»	15.02.2020 г.	8а, 8б, 8в	Заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
3	Общее родительское собрание родителей 9-х классов «Подготовка к ГИА. Безопасные каникулы»	Февраль 2020 г.	9а, 9б, 9в	Заместитель директора по УР Серебрякова А. Л.
4	Обсуждение соблюдения закона 73-ОЗ на уроках ОБЖ в разделе «Ситуации криминогенного»	Сентябрь, декабрь 2019 г.	9-е, 10, 11 класс	Учитель ОБЖ Михайлова Е. В.

	характера»			
5	Ознакомление с законом 73-ОЗ обучающихся на классных часах.	Ноябрь, декабрь 2019 г.	1-11 класс	Классные руководители
6	Обсуждение положений закона 73-ОЗ на уроках ОБЖ.	1 триместр	8-11 класс	Учитель ОБЖ Михайлова Е. В.
7	Общешкольное родительское собрание «Создание безопасных условий для обучения и воспитания в семье»	05.12.2019 г.	1-11 класс	Администрация школы

Информация о реализации программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде» в МАОУ СОШ № 6 в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Кол-во человек, принявших участие
Работа с обучающимися 9-11 классов			
1	Анкетирование учащихся с последующим вручением памяток (03.12.2018 г.)	«Проблема, которая касается каждого» 10-11 класс	51
2	Уроки биологии	9 класс: «Наследственные болезни человека» 11 класс: «Вирусы»	80 25
3	Уроки ОБЖ	9 класс: «Брак и семья», «Безопасность девушек», 10 класс: «Вредные привычки, их влияние на здоровье» 11 класс: «Болезни, передаваемые половым путем», «ВИЧ-инфекция и СПИД»	80 25 25
4	Урок ОБЖ «Знание-ответственность - здоровье» (03.12.2019 г., 06.12.2019 г.)	Беседа с показом презентации и обучающего мультфильма (9-11 класс).	100
Работа с родителями			
1	Информирование родителей	Размещение информации об акции на информационном стенде.	-
2	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска»	Тема «Как сохранить здоровье детей»	15

Информация
о проведении мероприятий направленных на предупреждение конфликтных ситуаций в семьях, жестокого обращения с детьми в МАОУ СОШ № 6

№ п/п	Мероприятие, дата проведения	Тема	Количество
-------	------------------------------	------	------------

	Интеллектуальное путешествие 8-е классы (с 04.02.2019 г. по 15.02.2019 г.)	«Мои права и обязанности»	75
	Уроки ОБЖ 8-е классы (с 04.02.2020 г. по 15.02.2020 г.)	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	
	Беседы, классные часы 1-11 классы (14.01. 2020 по 19.01.20120 г.)	«Отработка механизма безопасного поведения на улице, в общественных местах, во взаимоотношениях с одноклассниками»	742
	Родительские собрания 1-11 классы (декабрь 2019 г.)	«Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»; «Как найти общий язык с ребенком»; «Эти «трудные» подростки» и т.п.	310
	Индивидуальные беседы с опекунами и родителями учащихся «группы риска» (весь период)	«Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к людям на примере семьи»; «Как предупредить падение авторитета родителей у старших подростков и юношей»; «Поощрение и наказание детей в семье»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» и т.п.	15
	Беседы, классные часы 1-11 класс (ноябрь 2019 г.)	«Мои права и обязанности», «Вредные привычки и правонарушения»; «Правила поведения в общественных местах»; «Азбука правовой грамотности» и т.п.	744
	Посещение на дому неблагополучных семей (январь 2020 г.)	«Выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей»	5

Информация о дополнительных мерах
по исполнению Областного закона от 16.07.2009 г. 73-ОЗ в МАОУ СОШ № 6.

№ п/п	дата	Формы работы	Количество учащихся/родителей
	28.08.2019 г.	Повторное ознакомление учителей с законом на совещании педагогического коллектива	42 педагога
	Весь период	Размещение информации по закону 73-ОЗ на стенде «Дети и закон».	Весь период
	Октябрь 2019 г.	Напоминание учащимся об исполнении закона 73-ОЗ перед осенними каникулами при проведении инструктажа «Мы уходим на	764 учащихся

		каникулы»	
	Весь период	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» при посещении на дому по исполнению закона	15 учащихся
	06.09.2019 г.	Общешкольное родительское собрание Напоминание родителям об исполнении детьми закона 73-ОЗ и ответственности родителей за воспитание детей.	230 родителей
	Октябрь 2019 г.	Проведение классных часов по повышению правовой культуры учащихся, в том числе по соблюдению закона 73-ОЗ (7-9 классы)	204 учащихся

Информация о мероприятиях, посвященных безопасному отдыху детей в летний период

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во	Охват
1	Уроки по безопасности в летний период 1-11 класс дистанционно (май 2020 г.)	30	770
2	Уроки ОБЖ на тему «Безопасность на воде» 8-9-е классы, дистанционно. (11.05.2020 г., 15.05.2020 г.)	6	
3	Проведение родительских собраний онлайн «Организация занятости учащихся в летний период. Ответственность родителей за безопасность детей во время летних каникул».	30	403

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из основных вопросов в работе школы является вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

На начало 2019 – 2020 учебного года утвержден «План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ».

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

- Оформлены школьные стенды «Добрая дорога!», «Информация ГИБДД на стенде «Дети и закон».

- Для каждого обучающегося 1-5 классов составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся и проверены членами ЮИД школы.

- Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи.

В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.

- На родительских собраниях во всех классах проведены беседы с родителями на темы: «Как обучить ребенка правилам дорожного движения»;

«Соблюдение ПДД учащимися и родителями. Дорожные ловушки. Правила перевозки детей личным транспортом»;

«О применении светоотражающих элементов в одежде детей, об обязательном использовании детских удерживающих устройств при перевозке детей личным автотранспортом» и т.д.

Работа по предупреждению ДДТТ в начальной школе проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, ИЗО и др.

Еженедельно проводятся занятия в творческом объединении «Юные инспектора движения» в соответствии с разработанной программой. В ЮИД занимаются учащиеся 5-го класса, которые изучают ПДД, правила оказания первой помощи, выпускают стенгазеты и выступают с агитбригадой в классах начальной школы и детском саду. Также члены ЮИД проводят патрулирование пешеходных переходов в районе школы с вручением памяток пешеходам.

В старшем звене проводятся занятия в рамках программы «Культура безопасности на дороге», которые проводят классные руководители. В течение года проводится по 8 занятий в каждом классе. Проведение данных занятий фиксируется в классном журнале на специально отведенной страничке.

В школе ведется «Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии».

Учителя средней и начальной школы в ежедневном режиме проводят «Минутки безопасности» перед уходом детей из школы, что положительно влияет на соблюдение детьми ПДД.

Проведены классные часы по теме: «Безопасность в зимний период», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. Данные классные часы были проведены с 1 по 11 классы. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

В преддверии каникул классными руководителями 1-11 классов проводятся инструктажи с учащимися о безопасности дорожного движения в каникулярное время с обязательной записью в классные журналы, раздел «Охрана жизни и здоровья учащихся».

Классные руководители и учителя ОБЖ активно используют интерактивные доски для проведения занятий по профилактике ДДТТ.

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с мая-июня по сентябрь, то есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей.

Проведены профилактические беседы инспектора дорожного движения с учащимися 1-4 классов «Правила движения на дорогах». Инспектора отдела пропаганды ГИБДД обратили внимание на нарушения, допускаемые учащимися на дорогах. Были приведены конкретные примеры, выявленные в ходе ранее проведенных рейдов «Внимание, Дети!».

Школой налажено тесное сотрудничество с сотрудниками ГИБДД г. Первоуральска.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведенные сотрудниками ГИБДД и сотрудниками школы.

дата	Ф.И.О.	Цель посещения (беседы, проверка, оказание помощи, совещание, др.)	Основание посещения	Количество охваченных классов, педагогов, родителей
06.09.2019 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД	Общешкольное родительское собрание (2-11 классы)	Посещение перед началом учебного года	240 родителей

	России по г. Первоуральску			
05.12.2019 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Общешкольное родительское собрание (1-11 классы)	Посещение перед зимними каникулами	325 родителей
18.11.2019 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Посвящение в пешеходы	Плановое посещение	3 класса, 3 педагогов
23.10.2019 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Проведение профилактических бесед	Плановое посещение	6 классов, 6 педагогов
26.12.2019 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Проведение профилактических бесед	Плановое посещение перед зимними каникулами	6 классов, 6 педагогов
04.02.2020 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Проведение профилактических бесед	Инструктаж по соблюдению ПДД в зимний период	6 классов, 6 педагогов
10.12. – 20.12.2020 г.	Классные руководители	Проведение профилактических бесед	Инструктажи с учащимися по соблюдению ПДД в рамках операции «Горка»»	750 учащихся
15.05- 22.05.2020 г.	Классные руководители	Профилактические мероприятия	Онлайн тестирование учащихся 1-4, 8, 9-11 классов по безопасности дорожного движения	503 учащихся

Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, снизить количество совершенных нарушений ПДД учащимися важно запланировать на 2020-2021 учебный год следующее:

- усилить работу отряда «ЮИД»;
- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы;
- усилить просветительскую работу с родителями;
- продолжать взаимодействие с отделом пропаганды ГИБДД;
- разнообразить формы работы по формированию законопослушного и безопасного поведения на дорогах у учащихся.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников.
- Создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
- Создание системы работы по формированию здорового образа жизни.
- Создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних
- Объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Пути решения проблемы:

1. В ходе преподавания учебных дисциплин;

2. Средствами внеклассной работы.

3. Взаимодействие с субъектами системы профилактики (ОДН, ТКДН и ЗП, ГКУ СЗН СО «Первоуральский ЦЗ», ГАУ «ЦСПСид «Росинка» г. Первоуральска, ГБУЗ СО «СОКПБ» и т.д.)

В ходе проведения профилактической работы используются следующие приемы и методы работы:

- Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).
- Проводятся общешкольные и классные родительские собрания.
- Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера.
- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям на основании информация от классных руководителей, школьного актива;
- Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;
- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состояния дисциплины в классах, отчеты за триместр, методическая помощь);
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики);
- Контроль за соблюдением требований и Правил внутреннего распорядка учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).

Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков. Работа по профилактике вредных привычек и формированию привычки к здоровому образу жизни проводится в соответствии с планами работы.

Для оказания эффективной помощи учащимся «группы риска» педагогом психологом проводятся следующие диагностики: оценка уровня школьной мотивации, выявление проблем в социализации подростков», изучение уровня самооценки, оценка уровня личной тревожности. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Способы разрешения конфликтов», «Учись властвовать собой», «Правовой ликбез». Посещаются уроки с целью выявления причин низкой успеваемости и прогулов. Затем вместе с учащимися и учителями проводился анализ урока, и намечались пути решения проблем. Ведется постоянный контроль

над пропусками уроков и без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей. Ребята вовлекаются во внеклассную, кружковую работу.

Проводимая образовательным учреждением работа позволяет сохранять на одном уровне количество учащихся, совершающих правонарушения и преступления, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП.

Информация о мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	класс	Участники мероприятия (кто проводит)
12	Беседы, классные часы «Отработке механизма безопасного поведения на улице, в общественных местах, во взаимоотношениях с одноклассниками»	Ноябрь 2019 г.	1-11 классы	Классные руководители
15	Индивидуальные беседы с опекунами и родителями учащихся «группы риска» на темы «Поощрение и наказание детей в семье»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» и т.п.	с 05.02.2020 г. по 20.02.2020 г.	5-11 классы	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
16	Беседы с учащимися на темы «Мои права и обязанности», «Вредные привычки и правонарушения»; «Правила поведения в общественных местах»; «Азбука правовой грамотности» и т.п.	05.02.2020 по 17.02.2020 г.	5-11 класс	Классные руководители, заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
17	Посещение на дому неблагополучных семей «Выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей»	Весь период	1-11 класс	Классные руководители, заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
18	Классные часы по параллелям: «Толерантность – дорога к миру» «Экстремизм - угроза человеку и государству» «Истоки молодёжного экстремизма»	Февраль-март 2020 г.		заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
19	Уроки обществознания: 8-е классы на тему «Нации и межнациональные отношения» 9-е классы на тему «Права обязанности граждан РФ в соответствии с Конституцией РФ»	Январь, март 2020 г.	8-9-е классы	Учитель обществознания
20	«Памятка для родителей по профилактике экстремизма», памятка «Наказание за проявления экстремизма» размещены на сайте школы http://school6-prv.ucoz.ru в	Апрель 2020 г.	-	Ответственный за сайт школы

	разделе «Для родителей»			
21	Уроки безопасности в сети Интернет «Риски и угрозы современной интернет среды»	Октябрь 2019 г., февраль 2020 г.	5-11 класс	Учитель информатики
22	Повторное ознакомление учителей с законом 73-ОЗ на совещании педагогического коллектива	16.12.2019 г.	-	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
23	Размещение информации по закону 73-ОЗ на стенде «Дети и закон».	Весь период	-	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
24	Напоминание учащимся об исполнении закона 73-ОЗ перед осенними каникулами при проведении инструктажа «Мы уходим на каникулы»	Октябрь 2019 г.	1-11 класс	Классные руководители
25	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» при посещении на дому по исполнению закона	Весь период	1-11 класс	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
26	Общешкольные родительские собрания. Напоминание родителям об исполнении детьми закона 73-ОЗ и ответственности родителей за воспитание детей.	06.09.2019 г. 05.12.2019 г.	1-11 класс	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
27	Проведение классных часов по повышению правовой культуры учащихся, в том числе по соблюдению закона 73-ОЗ (7-9 классы)	Октябрь 2019 год	1-11 класс	Классные руководители
28	Классные часы «Общение в социальных сетях», «Права детей в Интернете», «Интернет – социальная реальность», «Игромания. Последствия зависимости», «Компьютер: ЗА или ПРОТИВ», «Жизнь в реалии», «Позитивная виртуальная реальность»	Октябрь, ноябрь 2019 г.	1-11 класс	Классные руководители

Информация

о проводимых профилактических мероприятиях с целью предупреждения суицидального поведения учащихся

1. Разработан и реализуется план по профилактике суицидального поведения учащихся в МАОУ СОШ № 6 на 2019-2020 учебный год.
2. Проведено общешкольное родительское собрание 2-11 классов 06.09.2019 года. Тема «Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика употребления ПАВ». Приглашена начальник ОДН ОМВД России по г. Первоуральску Хомякова Ю. С.
3. Классным руководителям выданы памятки «Алгоритм действий при обнаружении признаков суицидального поведения у подростков»
4. На основе социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы, в котором выявляются неблагополучные семьи и проблемные учащиеся.

5. Классные руководители зарегистрированы в социальных сетях с целью контроля сайтов и групп, которые посещают их учащиеся.
6. В школе работает психолого - медико - педагогический консилиум оказывающий педагогическую и психологическую помощь учащимся, испытывающим проблемы в усвоении учебного материала.
7. Педагог - психолог проводит диагностику неблагополучных семей и проблемных учащихся и по ее результатам проводит коррекционную работу и мероприятия (тренинги, консультации и т.п.).
8. На сайте школы размещена информация по профилактике суицидального поведения, безопасности в сети Интернет, «группах смерти», «Родительский контроль», о телефоне доверия.
9. На стендах школы размещена информация о телефонах доверия для родителей и детей. Проводятся акции по ознакомлению учащихся с телефоном доверия.
10. Ежегодно проводятся классные родительские собрания по теме «Безопасность в сети Интернет»
11. Ежегодно проводится единый урок безопасности в сети Интернет с учащимися (ноябрь).

Профилактические мероприятия,
проводимые педагогом - психологом в период сентябрь 2019 г. - март 2020 г.

№	Профилактические мероприятия	Дата	Участники	Форма работы
1	Родительское собрание по профилактике нарушений адаптации первоклассников	сентябрь 2019	Родители 1-х классов	Групповая
2	Родительское собрание по профилактике нарушений адаптации пятиклассников	сентябрь 2019	Родители 5-х классов	Групповая
3	Консультации по профилактике детско - родительских отношений	сентябрь 2019- март 2020	Обучающиеся 5-10 классов Родители 1-8 классов	Индивидуальная
4	Беседы по профилактике тревожности	октябрь - декабрь	Обучающиеся 5,8 классов	Индивидуальная
5	Беседы по профилактике правонарушений	октябрь 2019- февраль 2020	Обучающиеся 7в, 8в,	Групповая, индивидуальная
6	Занятия с элементами тренинга по профилактике Буллинга	ноябрь - декабрь 2019	Обучающиеся 5-х классов	Групповая
7	Родительские собрания по профилактике детско-родительских отношений	декабрь 2019	Родители 5-х классов	Групповая
8	Классный час по профилактике конфликтного поведения	декабрь 2019	Обучающиеся 4 а, 7в, 8г классов	Групповая
9	Занятия с элементами тренинга о	январь 2020	Обучающиеся	Групповая

	толерантном отношении к окружающим		7в, 7б, 8Г классов	
--	------------------------------------	--	--------------------	--

Анализ финансового обеспечения школы

Объем поступивших средств (за отчетный 2019 год) -	43819812,80
--	-------------

Расходы:

Расходы	42139943,74
в том числе:	29483411,18
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	
заработная плата	22645881,24
прочие выплаты	
начисления на выплаты по оплате труда	6837529,94
оплата работ, услуг	12656532,56
в том числе:	32 602,57
услуги связи	
транспортные услуги	0,00
коммунальные услуги	2 166 463,71
арендная плата за пользование имуществом	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	796 648,58
прочие работы, услуги	4 979 315,99
социальное обеспечение	143 070,66
прочие расходы	4538431,05
Поступление нефинансовых активов	4575097,84
в том числе:	3 968 776,45
увеличение стоимости основных средств	
увеличение стоимости нематериальных активов	
увеличение стоимости произведенных активов	
увеличение стоимости материальных запасов	606 321,39

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», подлежащего самообследованию (2019-2020 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	777 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	179 человек (25%)

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 11,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	777 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	533 человека человек / 68,5%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек / 5,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/ 0 %

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек /87,2%
1.29.1	Высшая	9 человека /21%
1.29.2	Первая	32 человек /74,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/35,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 35,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	57 человека /98 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы (89 компьютеров)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	777 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1750 кв. м (2,5 кв. м на 1 человека)

Отчет самообследования заслушан на педагогическом совете 27 марта 2020 года протокол № 4

Директор школы

О.В. Ошуркова