

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов,12
тел., факс. (3439) 64-17-08, : 64-87-60
E-mail: maouschool_6@mail.ru Сайт <http://pvk-school6.ucoz.ru>



**Аналитический отчет по воспитательной работе
за 2019-2020 учебный год**

**Исполнитель:
С.А. Бурылова
Заместитель директора по ВР**

Оглавление

№ п/п	Главы	Страницы
1	Оглавление	2
2	Нормативная база	3-4
3	Цели и задачи воспитательной работы МАОУ СОШ №6	5-8
4	Анализ работы по направлениям реализации воспитательной программы	9-18
5	Мероприятия, проведенные за год (только школьные)	19-20
6	Организация дополнительного образования	21-24
7	Работа органов ученического самоуправления	2-27
8	Взаимодействие с социумом	28-29
9	Работа с родителями	30-31
10	Работа с классными руководителями	32-33
11	Профилактическая работа с обучающимися	34-48
12	Профорientационная работа в школе	49-50
13	Выводы и Задачи на 2018-2019 учебный год	51

2. Нормативная база

Правовые акты и документы Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>.
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (редакция от 18 июля 2019 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (редакция от 02 декабря 2019 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9011562>.
4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с редакция от 25 июля 2018 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902375214>
5. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420327289>.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (редакция 20 марта 2020 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420327349>.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (редакция от 31 марта 2020 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420388022>.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (редакция от 04 апреля 2020 год) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/556183093>.
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420237592>.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420277810>.
11. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 17.06.2003, № 01-06/24258) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901867597>.

Правовые акты Свердловской области:

1. Закон Свердловской области от 15 июня 2015 года № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/423914641>.

2. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» (редакция от 22 марта 2018 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/429024960>.

3. Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (редакция от 04 апреля 2018 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/432866725>.

4. Указ Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы» (редакция от 30 декабря 2019 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/446494756>.

5. Распоряжение Губернатора Свердловской области от 29.10.2015 № 269-РГ «Об утверждении Концепции реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Свердловской области до 2025 года» (редакция от 17 декабря 2019 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/553249645>.

6. Постановление Правительства Свердловской области от 03.12.2014 № 1082-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014–2020 годы» (редакция от 19 декабря 2019 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/411722303>.

7. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области» (редакция от 31 мая 2018 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/429025113>.

8. Постановление Правительства Свердловской области от 30.03.2017 № 208-ПП «О Методических рекомендациях по разработке (актуализации) стратегий социально-экономического развития муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/543546931>.

9. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/446498752>.

10. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1038-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области» до 2024 года» (редакция от 7 марта 2019 года) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/543538128>.

11. Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.02.2018 № 80-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018–2020 годы» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/543546966>.

12. Приказ Департамента молодежной политики Свердловской области «Об утверждении Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года» от 01 ноября 2018 года № 202 // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550250981>.

Муниципальные нормативные документы:

1. Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 21.09.2016 № 2034 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Первоуральск «Развитие системы образования в городском округе Первоуральск на 2017 - 2022 годы» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://prvadm.ru/normativno-pravovye-akty/postanovlenija-administracii/postanovlenija-administracii-2016-god/2034-ot-21-09-2016/>
2. Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 19.09.2016 № 2010 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на территории городского округа Первоуральск на 2017 - 2022 годы» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://prvadm.ru/normativno-pravovye-akty/postanovlenija-administracii/postanovlenija-administracii-2016-god/2010-ot-19-09-2016/>;
3. Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 09.07.2019 №1099 «О Координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан в городском округе Первоуральск» // [Электронный ресурс]: Режим доступа <https://prvadm.ru/normativno-pravovye-akty/postanovlenija-administracii/1099-ot-09-07-2019/>;
4. Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 30.01.2020 №133 «О внесении изменений в постановление Администрации городского округа Первоуральск от 09.07.2019 №1099 «О Координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан в городском округе Первоуральск» // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://prvadm.ru/normativno-pravovye-akty/postanovlenija-administracii/2020-god/133-ot-30-01-2020/>.

Локальные акты

1. «Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №6 на 2016-2021 года»
2. Планы работы по реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №6 на 2016-2021 года» по направлениям.
3. Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №6 на 2019-2020 учебный год

3. Цели и задачи воспитательной работы МАОУ СОШ №6

Цель: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно-нравственной, толерантной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; создание условий для формирования физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социально-культурных условиях.

Также продолжить реализацию комплексной «Программы воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №6 на 2016-2021 года».

Задачи воспитательной деятельности в школе на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
3. Продолжить формирование **отряда волонтеров** в МАОУ СОШ №6, с целью развития и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение.
4. Продолжить работу **отряда волонтеров** по направлениям работы **Российского движения школьников**.
5. Организовать и провести годовой школьный проект «Благо Дарю» (в течение года).
6. Подготовить и провести мероприятия, посвященные празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Цели работы по направлениям	Ожидаемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности всех граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию	Повышение уровня правового, гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся
2	Духовно-нравственное воспитание	Воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной,	Создание системы духовно - нравственного воспитания учащихся воспитание нравственных

		толерантной личности, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, к творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям	чувств и этического сознания у школьников; развитие высоконравственной, толерантной личности; раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся
3	Спортивно-оздоровительное	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, создание условий для снижения уровня заболеваемости, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха	Получение учащимися основных знаний о здоровом образе жизни, приобретение необходимых умений и навыков по поддержанию своего здоровья; сохранение и укрепление здоровья; обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов для освоения ценности здорового образа жизни; снижение уровня заболеваемости среди учащихся школы
4	Интеллектуальное	Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы	Возрастание роли внеурочной деятельности; Всесторонняя поддержка развития одаренных учащихся. создание комфортных условий для совместной работы ученика и учителя; развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся
5	Самоуправления	Реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства	Развитие и сплочение ученических коллективов; активная жизненная позиция учащихся школы; усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике
6	Экологическое и трудовое	Воспитание гуманного отношения к природе - формирование системы экологических знаний и представлений развитие эстетических чувств, участие	Привитие уважительного отношения к окружающей природе и положительного отношения к труду; понимание экологических

		детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы	проблем и причин, ощущение гражданской ответственности за сложившуюся ситуацию, желание и действенная готовность изменить ее; формирование представлений о необходимости труда в жизни и трудовых навыков и их дальнейшее формирование
7	Профорентация	Проведение просветительской профориентационной работы среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения	Профессиональная социализация обучающихся, в условиях социального партнерства с ВУЗами, организациями и предприятиями города; сформированное отношение к труду как к жизненной ценности; активизация профессионального самоопределения
8	Профилактическое	Привлечь внимание учащихся к проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Оказать помощь детям и подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни, в решении личностных и социальных проблем, которые могут привести к употреблению ПАВ.	Изучение личностных потребностей и индивидуальных способностей учащихся. Изучение индивидуальных особенностей, домашних условий жизни детей и подростков «группы риска», склонных к правонарушениям, состоящих на учете в ОДН, ТКДН и ЗП на школьном учете, с целью выяснения причин отклонений в поведении. Определение и совершенствование форм, методов оказания необходимой помощи, коррекции поведения, вовлечения указанных учащихся в общественно полезную деятельность, привлечение к участию в мероприятиях внеклассной и внеурочной деятельности. Определение и совершенствование форм сотрудничества с органами охраны порядка

			по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних
9	Работа с родителями	Создание таких условий, которые способствовали бы тесному взаимодействию семьи и школы для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей	Отработанная система взаимодействия школы и семьи; организованные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса, способствующие полноценному становлению, воспитанию и обучению; согласованность действий педагогов и родителей в решении задач воспитания школьников
10	Работа с классными руководителями	Создание условий для реализации педагогического мастерства в повышении теоретической, научно-практической подготовки классных руководителей, вооружение их методикой воспитательной работы, оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.	Создание в школе системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания. Овладение классными руководителями системой воспитания в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

4. Анализ работы по направлениям

4.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является **гражданско–патриотическое воспитание** молодежи. Основной целью данного направления является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности всех граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Результатами работы в 2019-2020 учебном году является участие и организация более 20 мероприятий по данному направлению, в которых приняли участие около 400 человек.

Самыми яркими и результативными можно выделить следующие:

- кросс на приз А. Горячева (3 место);
- кросс Наций;
- зимнее многоборье физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- военно-спортивные состязания, посвященные памяти героя России, Сергея Александровича Кислова;
- городские соревнования Долг и честь (2 место);
- военно-спортивная игра «Орленок» (2 место);
- пятидневные сборы по начально-военной подготовке для учащихся общеобразовательных учреждений;
- линейка, посвященная Дню памяти жертвам-детей в г. Беслане (сентябрь 2019 г.);
- торжественное вручение паспортов;
- единый общешкольный онлайн-урок мужества «Помним. Гордимся. Храним»;
- культурно-образовательный проект «Люблю Россию»;
- городская акция «Напиши письмо солдату», посвященная 75-летию годовщины ВОВ;
- всероссийская акция «Окна Победы», посвященная 75-летию годовщины ВОВ;
- поэтический конкурс, посвященная 75-летию годовщины ВОВ.

В рамках данного направления учащиеся показали и применяли знания гражданских прав, истории своего Отечества, города, района, улицы, семьи.

В 2019-2020 учебном году в школе был организован и проведен **конкурс «Города-Герои»**, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках общешкольного фестиваля «БЛАГОдарю!».

Актуальность обусловлена необходимостью сохранения памяти о великих исторических подвигах и защитников Отечества в городах-героях, формирования чувства уважения к героическому прошлому нашей страны и празднованием 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было одной из важнейших задач школы. Патриотизм – одна из главных черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Цель конкурса: Создание условий для развития патриотического самосознания подрастающего поколения, сохранение исторического наследия, воспитание любви к России, к своей малой Родине.

Задачи конкурса:

- расширить и углубить знания обучающихся о событиях Великой Отечественной войны;
- развивать интеллектуально-познавательную компетенцию обучающихся;
- привлечь обучающихся к историко-культурным, историко-военным событиям и объектам РФ;
- формировать чувства гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся;
- создать условия для развития творческого потенциала детей, подростков и взрослых, их самореализации в социально-значимой и полезной деятельности;
- сплочение детей, подростков взрослых на основе общих интересов.

В Конкурсе принимали участие обучающиеся 1- 4 классов, 5 – 10 классов, 11 класса совместно с классными руководителями и родителями.

В рамках Конкурса прошли следующие мероприятия:

1. КНИГА ПОБЕДЫ, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне
2. МАКЕТ «Город-Герой»
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ АЛЬБОМ «Город-Герой»
4. ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Город-Герой»
5. ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ЛЕТЯТ ЖУРАВЛИ» (творческая защита и представление

Города-Героя). *(последний этап конкурса не состоялся, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в городе и стране).*

Идею провести общешкольный фестиваль «БЛАГОдарю!» без малейшего сомнения поддержали абсолютно все дети, родители и учителя. Это получился очень масштабный проект. За всем этим стоит труд огромного количества людей, почти 800 человек! Никто не забыт! И мы обязательно скажем каждому «спасибо»!

В начале нового 2020-2021 учебного года запланирован большой общешкольный праздник «К награде представлен», где подведем итоги проекта и результатов всего 2019-2020 учебного года.

К НАГРАДЕ ПРЕДСТАВИТЬ КАЖДОГО!

Редко, когда видишь полученный результат, душа начинает петь. Хочется обнять весь мир! Рассказывать и рассказывать каждому о том, какой значимый огромный общешкольный проект мы смогли реализовать в 2019–2020 учебном году, несмотря на все преграды, трудности, самоизоляцию... Наш вклад в празднование Победы – фестиваль «Дарю Благо!».



ФОТО: ЕКАТЕРИНА ПЛУШИОВА



ФОТО: ЕКАТЕРИНА ПЛУШИОВА



ФОТО: ЕКАТЕРИНА ПЛУШИОВА

И прадеда читаются черты

«Мы, ученики класса, хотим рассказать вам о своих родственниках, принимавших участие в освобождении от фашистских оккупантов своей Родины, стран Восточной и Центральной Европы. К сожалению, многим из нас не удалось лично от них услышать рассказы о том, как они прошли через самое страшное и не только остались жи-ва, но и вернулись домой героями с наградами. А кто-то так и остался в сырой земле... Память о наших героических родных живет в наших семьях в рассказах наших родителей, бабушек и дедушек, в фотографиях военных лет, орденов и медалей.

В этой книге мы расскажем то, что знаем о наших родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Даже если ничего не осталось, к великому сожалению, кроме сухих фактов и цифр».

Так начинались практически все книги классов школы №6 с одинаковым названием – «Книга Победы». Собирали материалы о прадедах, прабабушках, современные ученики совместно с родителями снова и снова обращались к семейным реликвиям: на-

градам, письмам, документам своих родных – воинов Великой Отечественной войны, труженников тыла.

Сердце замирало, когда практически на каждой странице под фотографией молодого бойца стояли даты жизни: 1923 – 1943 гг., 1921 – 1945 гг., 1924 – 1945 гг.... Слезы наворачивались на глаза от молодости погибших, от несправедливости войны, унесшей человеческую жизнь в год Победы...

Чувства переполняли всех. Приведу лишь одно высказывание, оно принадлежит Елене Анатольевне Золиной, маме из 2-6 класса: «Дорогие родители и дети! Передо мной лежит книга, которую мы написали все вместе. Волею судьбы мне повесели-

лось стать первым ее читателем. Читая ее, я не могла сдержать слез. Благодаря вам люди, которых уже нет с нами, стали живыми, близ-

кими, родными. Тепло ваших сердец позволяет через десятилетия услышать стук сердец предков. С фотографией смотрят сильные и сме-

ялиса, что много рассказать о своем прадеде Аркадии Николаевиче Половинкине не может: первоуралец служил в разведке НКВД и дал подписку о неразглашении, многие документы до сих пор не рассекречены. Об его боевом пути свидетельствуют многочисленные награды, которые бережно хранит.

Защитим города-героя

Удивление, восторг вызвали макеты городов-героев, выполненные руками детей, родителей, бабушек! Это было еще одним заданием нашего проекта. Осторожно выдвинули в кабинет физики, куда постепенно в условиях санитарных ограничений стеклись работы классов, и сердце замирает от увиденного. Летят вражеские самолеты, горят дома, рушатся здания... Последний герой Брестской крепости пытается отстреливаться... В воздухе витает страх, боль, обман бела жутой войны 1941–1945 годов.

Сколько труда вложено, сколько души!! Учитель 2-а класса Татьяна Анатольевна Некрасова рассказывала, как на уроке лещин из пластилина таким: класс выбрал город-герой Москву. Татьяна Анатольевна предупредила: «Столицу будут защищать только пятнадцать лучших моделей». Надо было видеть волнение ребят, когда они показывали учителю свои творения. Все было лучшее! Все работы стали экспонатами макета!

Если бы в школе были дополнительные помещения, то уже сегодня мы могли бы гордиться о создании школьного музея (Начало новых побед). Создаем экспонаты, макеты, книги, альбомы... Это не виртуальная реальность! За всем этим стоит труд огромного количества людей, почти 800 человек! Никто не забудет! И мы обязательно скажем каждому «спасибо!» В начале нового учебного года проведем большой общешкольный праздник «К награде представляем», где подведем итоги проекта и результатов всего 2019–2020 учебного года.

Низкий поклон потомкам великих героев Великой войны!

Вспомню собрание Совета родителей школы, на котором родилась эта идея: защитить города-героя снова. И не только о защите проектов шла речь. Хотелось защитить от формальности эту дилу – юбилей Победы. И нам это удалось! Мы сражались за право быть нашим фестивалю – и не могли проиграть!

Вперед новые решения! Новые победы!

Ольга Ошуркова,
директор школы №6

“

Екатерина Плущова, председатель Совета родителей школы №6:

– Когда Ольга Викторовна Ошуркова предложила провести проект «Дарю Благо – 75 лет Победе», у нас, родителей, и сомнений не было: конечно, поддерживаем! Да, пришлось потрудиться, но все усилия того стоили. Нашей задачей было донести до детей весь ужас того, что пришлось пережить в годы войны, развязанной Гитлером. Да, информации по этой теме достаточно, но слышать и видеть – это одно, а вот почувствовать – это совершенно другое. Школьно-семейный проект и позволил прикоснуться к тем событиям, где плечом к плечу шли трагедия и подвиг. И когда составляли книги Победы, и когда делали макеты. Проектом «Дарю Благо – 75 лет Победе» мы хотим сказать «благодарю» всем ветеранам Великой Отечественной войны, труженникам тыла. Чтоб они знали – их мужество, стойкость перед невзгодами не забыты и остались не только в наших сердцах, их воспоминания мы сбережем и передадим следующим поколениям.

ные люди. Особенно прогают душу снимки воинов, которые погибли в годы войны. Это такое чудо, что фотографии сохранились.

Думаю, что «Книгу Победы» должны прочитать как можно больше родителей и детей нашего класса. Может быть, когда мы выйдем на учебу, в конце урока литературы читать всему классу по несколько глав этой книги. Дети услышат о своих близких, узнают судьбу других людей. Это будет иметь огромное воспитательное значение. Спасибо всем!».

А родители 3-6 класса (учитель Валерия Владимировна Князева) решили выпустить 12 экземпляров своей классной «Книги Победы», чтобы можно было читать дома и оставить на память потомкам.

Каждая книга – это сплетение военных судеб, это передача эстафеты молодому поколению. Разными фотографиями дела и правду, прадеда и внука, многие читатели обращали внимание на сложность глаз, на индивидуальность выразительности и прямоты взгляда... Будто в ребенке запечатлена вся история его семьи...

Перелистаем несколько «Книг Победы». У Никиты Горня прадед Иван Пантелевич Рузиченко дошел до Берлина и расписался на Рейхстаге. Прадед Александра Володина Егор Дмитриевич Максимов был санитаром роты стрелкового полка и вносил с поля боя 32 тяжело раненных бойцов вместе с их личным оружием, за что командованием был представлен к награде. А Петр Михайлович Матвеев, прадед Максима Смоленцева, в 17 лет ушел добровольцем на фронт, попал на Ленинградский фронт в погонную часть, которая обеспечивала переправу через Ладожское озеро. Далец, Анастасия Степановна

Огромное значение в организации работы патриотического воспитания занимает посещение музеев города Первоуральска и Свердловской области. В этом году учащиеся посетили музей ОАО ПНТЗ, музей Инновационного Культурного Центра, Уральский Государственный Военно-исторический музей (г. Екатеринбург), Музей военной техники (г. Верхняя Пышма).

Деятельность военно-патриотического объединения Юнармейский отряд «Крылатая гвардия».

С 09.01.2019 года по настоящее время на базе школы №6 продолжает свою деятельность **Юнармейский отряд «Крылатая гвардия»**, который входит в состав местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» города Первоуральска, под руководством тьютора – организатора Злоказова Виталия Орестовича, подполковника в отставке.

Деятельность отряда направлена на развитие у молодежи духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых молодым патриотам Отечества и защитникам Родины.

В состав объединения входит 41 обучающийся 5-9 классов (сохранность контингента 100% с 2019 г.).

Продолжая тесное сотрудничество с Глумовым Александром Юрьевичем, полковником в отставке, и Цыгановым Олегом Юрьевичем, полковником в отставке, для воспитанников юнармейского отряда «Крылатая гвардия» на территории Первоуральского металлургического колледжа были организованы следующие занятия:

- стрельба из пневматической винтовки, ПМ;
- метание боевыми ножами;
- тренировки с карабинами, для участия в выставлении почетного караула;
- тренировки по владению кавалерийскими шашками;
- сборка, разборка автоматов, снаряжение магазина;
- отработка действий с ОЗК;
- проведение практических занятий по правилам действия солдат в период военных действий.

Результатом стало участие юнармейцев в городских и областных военно-спортивных мероприятиях:

- 13 сентября 2019 г. городские военно-спортивные соревнования «Долг и Честь 2019», посвященные памяти Юрия Ильенко (сотрудник ОМОН г. Первоуральска, погибший в Чечне) отряд занял 2 место;
- 28 сентября 2019 г. по приглашению оргкомитета приняли участие в VIII военно-спортивных состязаниях посвященных памяти Героя России Сергея Александровича Кислова в г. Челябинске;
- С 21 по 27 октября 2019 г. на базе ООО «Санаторий-профилакторий «Дюжонок» приняли участие в Слете военно-патриотических объединений городского округа Первоуральск, на котором заняли призовые места: в смотре строя и песни- 2 место, в игре КВН – 3 место, в конкурсе визиток -3 место;
- 28 октября 2019 г. соревнования ГО Первоуральск по военно-прикладным дисциплинам, отряд занял 2 место;
- октябрь 2019 г. отряд принимал активное участие в подготовке и проведении общегородского мероприятия посвященного Дню пожилого человека;

- 5 ноября 2019 г., по приглашению оргкомитета отряд принял участие в праздничных мероприятиях в честь 100- лет Дня военного разведчика в Окружном доме офицеров Центрального военного округа г. Екатеринбург;
- в ноябре воспитанники отряда прошли обучение во Всероссийской школе поисковика «Поисковый фронт» в г. Казань;
- В декабре 2019 г. принимали активное участие в подготовке и проведении Всемирного Дня инвалидов;
- 13 февраля 2020 года отряд занял 2 место в военно-спортивных играх «Орленок», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Анализируя эффективность реализации программы гражданско-патриотического воспитания через участие классных коллективов в мероприятиях разного уровня, следует отметить следующее:

- высокая активность у 90% классов;
- средний уровень активности у 10% классов;
- низкий уровень активности - нет.

Таким образом, подводя итоги проведенной работы, можно сделать вывод, что организация и проведение мероприятий по гражданско-правовому воспитанию – это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции школьника, формирующий его как гражданина и патриота своей школы, города, страны.

Рекомендации в работе с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию на следующий год:

- продолжать традиционные общешкольные мероприятия в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание учащихся МАОУ СОШ №6», включать мероприятия программы в работу классных коллективов;
- рекомендовать классным руководителям включать в планы воспитательной работы направление по военно-патриотическому воспитанию, ввести систему мониторинга, диагностики уровня нравственного развития, гражданского и патриотического самосознания;
- продолжить сетевое сотрудничество с военными, общественно-патриотическими объединениями города;
- продолжить активное участие обучающихся в городских соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам;
- продолжить работу по формированию юнармейского отряда «Крылатая гвардия».

4.2 Духовно-нравственное воспитание

Цель данного направления - воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, толерантной личности, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, к творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям.

Результатами работы в 2019-2020 учебном году является участие и организация более 35 мероприятий по данному направлению, в которых приняли участие обучающиеся с 1-11 класс.

В школе и в классах были запланированы и проведены: школьные и классные тематические праздники, викторины, конкурсы, выставки детского творчества, где взрослые содействовали воспитанию основ эстетической культуры, развитию художественного вкуса.

Школьные и классные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм самих обучающихся, совета старшеклассников, педагогического коллектива. Все школьные мероприятия сближают обучающихся, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы. Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушные отношения у обучающихся к школе.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты, посвященные календарным праздникам – День Знаний, День Учителя, День Матери, День пожилого человека, Международный женский день и др.);

- Посвящение в первоклассники;

- Посвящение в пятиклассники;

- Оформление школьных выставок декоративно-прикладного творчества, посвященных календарным праздникам;

- Новогодние школьные мероприятия: конкурс «Новогодняя театральная шкатулка» (посвященный году театра) для 5-6 классов, Конкурс «В Новый Год вокруг света» для 7-8 классов, Новогодний бал для 9-11 классов. Для учащихся 1-4 классов был организован новогодний игровой спектакль «В гостях у сказки», а также конкурс «Дом Деда Мороза»;

- Мероприятия ко Дню Защитника Отечества: конкурс инсценированной песни «Парад войск» смотр строя и песни 2-9 классы;

- Праздничный концерт «Международный женский день»

- Мероприятия празднования Дня Победы в ВОВ: общешкольный проект «БЛАГОдарю», конкурс «Города-Герои», Всероссийская акция «Окна Победы», поэтический конкурс, посвященный 75-годовщине в ВОВ;

- дистанционный конкурс рисунков и поделок «Этот загадочный мир космоса»;

В связи со сложившейся ситуацией и переходом на дистанционное обучения, не все значимые мероприятия были проведены, но при этом появились новые формы проведения таких традиционных мероприятий как «Последний звонок» и «Торжественное вручение аттестатов», участие в онлайн акциях, посвященных празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне.

Также не удалось провести традиционный общешкольный праздник «Давайте восклицать!», но данное мероприятие запланировано на начало 2020-2021 учебного года в несколько другом формате и под названием «К награде представлен!».

Можно считать, что, в целом, все запланированные мероприятия 2019-2020 учебного года соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В 2019-2020 учебном году дети активно участвовали в данном направлении. Расширился диапазон проведения мероприятий, появились новые формы. Проведена усиленная работа по выявлению творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся, по стимулированию их познавательной активности и творческой деятельности. В следующем учебном году планируется продолжить развитие этого направления работы, достичь 100 процентной заинтересованности и инициативы от учащихся, предать школьным мероприятиям более высокий и серьезный уровень.

4.3 Спортивно-оздоровительное направление

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Основные цели данного направления - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, создание условий для снижения уровня заболеваемости, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организована спортивная секция – «Баскетбол». Обучающиеся постоянно участвовали в городских спортивных соревнованиях и турнирах, где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

Участие и результативность в спортивно-массовых мероприятиях в 2019-2020 учебном году

Дата	Мероприятие	Достижения	Преподаватель
13.09- 14.09.2019	Открытый кубок по спортивному туризму	2 место «Новобранцы» 2 место «Воля к победе»	Белоглазов А.С. Яхин Д.Я.

		1 место (в личном первенстве в дисциплине «Дистанция- пешеходная» 1 класса)	
18.09.- 20.09.2019	Городские соревнования Школа Безопасности	2 место средняя группа «Надежда»	Белоглазов А.С. Яхин Д.Я. (1 день готовили еду – Бояршинова Т.С., Другова С.Л.)
24.09.2019	Всероссийская акция «Я выбираю спорт» Спортивное мероприятие «Моя спортивная школа»	Участие 3А класс	Клепикова Т.А.
14.09.2019	Городской легкоатлетический кросс, посвященный памяти воина – афганца Горячева	3 место (старший возраст) Аюпова Юлия	Бояршинова Т.С.
28.09.2019	Военно-спортивные состязания, посвященные памяти героя России, Сергея Александровича Кислова	Участие	Злоказов В.О.
13.10.2019	Городские соревнования Долг и честь	2 место	Злоказов В.О.
19.10.2019	Осенний звездопад Спортивное ориентирование	2 место	Белоглазов А.С.
28.10.2019	Соревнования по военно-прикладному спорту	2 место	Злоказов В.О.
06.12.2019	Городской этап соревнований «Веселые старты»	1 место Сборная команда 2-4 классов	Ткачева Г.Д.
Февраль 2020	Военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок»	2 место	Злоказов В.О.
24-25 января 2020	Соревнования по зимнему многоборью в рамках Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3 место командный зачет Сборная команда 8-9 класса 1 место в личном первенстве Скакунов Артем, 10А класс 2 место командный зачет, Сборная	Аристов А.Н. Бояршинова Т.С. Яхин Д.Я.

		команда 10-11 класса	
02.02.2020	Городские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	2 место Команда 4 классов 3 место Команда 5 классов 2 место Команда 6 классов	Яхин Д.Я. Ткачева Г.Д.
29.02.2020	Открытое первенство отделения волейбола среди групп СОГ и НП, посвященного 125-летию волейбола	2 место, 3 место Сборная команда 7-11 классов	Аристов А.Н.

Задачи на следующий год:

- получение учащимися основных знаний о здоровом образе жизни, приобретение необходимых умений и навыков по поддержанию своего здоровья;
- сохранение и укрепление здоровья остается одним из приоритетных направлений деятельности всех участников учебно-образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов для освоения ценности здорового образа жизни;
- организовать на базе школы спортивные секции дополнительного образования;
- продолжить сетевое взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями города Первоуральска;
- продолжить активное участие обучающихся в городских и областных спортивных соревнованиях.

4.4 Интеллектуальное направление

Цель - организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, экскурсии, походы, интеллектуальные игры и марафоны, исследовательские проекты, олимпиады, конференции.

Участие обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Ученики школы – участники и призеры муниципальных, областных, российских и международных интеллектуальных мероприятий, творческих конкурсов, конференций, спортивных состязаний.

В школе успешно реализуется проектная деятельность. В 2019-2020 году учащиеся МАОУ СОШ №6 приняли активное участие в Городской научно-практической конференции. Проекты были заявлены во многих секциях. Призерами стали:

Хусаинов Рафитьян, 8Б	3 место - секция «Естественно-научная»
Калганова Ксения, 8Б	2 место - секция «Эстетическая»

Одна из форм работы в данном направлении – участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Каждый год победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады анализируются на заседаниях методических объединений, совещании при директоре, заседании педагогического совета школы.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом результативность участия изменилась:

Учебный год	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019	26 (+5 начальная)	10
2019-2020	27 (+3 начальная)	13

Список победителей и призеров

предмет	учитель	победитель	призер
Обществознание	Бурылова Светлана Альбертовна	Мусихина Валерия, 7А	Глушко Мила, 7Б Кропанцева Софья, 7А Казаринова Елизавета, 9А
	Бобылев Леонид Николаевич		Беляева Анна, 11А
Право	Бурылова Светлана Альбертовна	Казаринова Елизавета, 9А	
история	Бобылев Леонид Николаевич	Казаринова Елизавета, 9А	
Математика	Кропанцева Анастасия Анатольевна	Лобова Кира, 5А	Бельшев Даниил, 5Б

Русский язык	Шипилова Светлана Николаевна	Мусихина Валерия,7А Салазкина Екатерина,7А	Климина Анжела,10А
	Бажукова Любовь Викторовна	Казаринова Елизавета,9А	
Литература	Шипилова Светлана Николаевна	Салазкина Екатерина,7А	Мусихина Валерия,7А
Английский язык	Татарченкова Ольга Юрьевна	Злоказова Вероника,10А	Салазкина Екатерина,7А Казаринова Елизавета,9А Кокс Антон,9А Спирина Анна,10А Баранов Максим,11А
Французский язык	Цветкова Татьяна Ивановна	Казаринова Елизавета,9А Шестакова Алина,10А	Аюпова Юлия,10А
ОБЖ	Михайлова Елена Валентиновна		Кропанцева Софья,7А Мусихина Валерия,7А Золотых Мария,9В Ларшин Иван, 11А
Физическая культура	Аристов Александр Николаевич		Петрова Елизавета,7А
	Яхин Данил Ясавиевич		Скакунов Артем,10А
	Бояршинова Татьяна Сергеевна	Некрасов Иван,9А Коньков Александр,9А	Казаринова Елизавета,9А Аюпова Юлия,10А
биология	Климова Элина Валерьевна		Кропанцева София,7А Мусихина Валерия,7А Хусаинов Рафитьян,8Б Юрлова Майя,9В Шестакова Алина,10А Климина Анжелика,10А
Начальная школа Русский язык	Князева Валерия Владимировна		Победаш Алиса, 3Б
Русский язык	Едовина Надежда Анатольевна		Кумиров Дмитрий, 4В
Математика	Едовина Надежда Анатольевна		Шаймарданов Михаил, 4В
	14 учителей	13 победителей	30 призеров

Окончили учебный год на отлично 26 учащихся – 10 обучающихся начальной школы, 19 – среднее звено. Медалями за особые успехи в учении были награждены 3 выпускников 11А класса – Лунегова Мария, Баранов Максим, Рыбкина Виктория.

Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной направленности

ФИО	Название конкурса	результат
Теплякова И.А.	Городской конкурс «Живинка в деле»	1 место
	Профессия. Карьера. Успех	2 победителя Глушко Мила 7Б Маркелова Дарья 4А
	Городской конкурс «Мир в радуге профессий»	1 место Панькова Анастасия 4А
	Городской конкурс «Мир в радуге профессий»	1 место коллективная работа 4А
	Областная акция «Бажовская неделя»	1 место коллективная работа 4А
	Мастерская книги «Загадочны лепбук и таинственный виммельбух»	1 место коллективная работа 4А, 4В
Аникушина Н.Ю.	Городской конкурс «Живинка в деле»	1 место
	Конкурс выразительного чтения «Читалочка»	Цепилова Мария 3 место
	Интеллектуально-творческая игра для младших школьников «Семицветик»	2 место
Едовина Н.А.	Городской конкурс «Я в городе славном живу»	Участие Хороший проект
	Экологическая кейс-игра «Грим ТИМ»	1 место
	Мастерская книги «Загадочны лепбук и таинственный виммельбух»	1 место коллективная работа 4А, 4В
Некрасова Т.А.	Конкурс чтецов «Читалочка»	2 место Гулевич Алиса 2А
	Городской конкурс чтецов	1 место Гулевич Алиса 2А
Шатравка С.Ю.	Конкурс чтецов «Читалочка»	1 место Пономарева Маргарита 1Б
Белослудцева О.В.	Городской конкурс «Конек – Горбунок» Видеоролик экскурсии	2 место
Бажукова Л.В.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1 место Юрлова Майя
	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	2 место Юрлова Майя
	Городской конкурс «Живинка в деле»	1 место Маковеева Вероника

	деле»	9В
Бобылев Л.Н.	Рождественские чтения	Участие
	Игра «Знатоки Конституции РФ»	3 место
Петухова Е.В.	Рождественские чтения	Участие
Бояршинова Т.С.	Рождественские чтения	Участие
	Городской конкурс «Живинка в деле»	1 место Шестаков Артём 5Б 2 место Леонова Настя 5Б
	Городской конкурс «Счастливая семья: традиции и современность»	Диплом 3 степени Злоказова Вероника 10А
Петухова Е.В.	Городской конкурс «Живинка в деле»	1 место
Новикова Ж.И.	Городской конкурс «Живинка в деле»	участие
	Городская НПК	2 место Калганова Ксения
	Конкурс Педагогической продукции	Участие
Пермитин В.А.	Городская НПК	3 место Хусаинов Рафитьян 8Б
Артемьева М.В.	Конкурс творческих работ «Образ России»	1 место Хусаинов Рафитьян 8Б
Татарченкова О.Ю.	Городской конкурс английской сказки	3 место 5 классы
	Конкурс Педагогической продукции	
Михалева Я.Б.	Интеллектуальная игра «Лэнгвич квест»	Участие
	Городской конкурс английской сказки	2 место
Лещева Ю.М.	Городской конкурс английской сказки	2 место
	Городской конкурс «ПЕДдебют»	участие
Ошуркова О.В. Лисицкая О.В.	Конкурс Педагогической продукции	1 место
Серебрякова А.Л.	Конкурс Педагогической продукции	3 место
Бурылова С.А. Ошуркова О.В. Серебрякова А.Л.	Конкурс Педагогической продукции	1 место

5. Мероприятия, проведенные за год (только школьные)

Дата	Название мероприятия	Кол-во (классы)
Сентябрь		
02.09.2019	Торжественная линейка Ко Дню знаний	777 (1-11 классы)

03.09.2019	Школьный туристический слет	445 (5-11 классы)
03.09.2019	Линейка – День памяти жертв в г. Беслан Единый классный час «С чего начинается Родина»	1-11 классы
Сентябрь 2019	Сбор макулатуры	1-11 классы
Октябрь		
04.10.2019	День Дублера Праздничная программа, посвященная Дню учителя	777 (проводили 10-11 классы)
01.10-06.10.2019	Неделя добрых дел	777
06.10.2019	День пожилого человека	65
Ноябрь		
Ноябрь 2019	Школьный этап краеведческой конференции «Я в городе славном живу»	10
06.11.2019	Классный час «День народного единства»	5-11 классы
Ноябрь 2019	Турнир по шашкам и шахматам	25
22.11.2019	Школьная выставка литературных произведений ко дню Матери	библиотекарь
22.11.2019	Библиотечный урок «От слова мама вся гордость мира»	79
25.11.2019	Литературная гостиная, посвященный Дню матери	45
25.11.2019	Праздничный концерт ко Дню матери	280 1-6 классы
20.11 2019	Посвящение в пятиклассники	86 5 классы
Декабрь		
17.12-22.12.2019	Кубок школы по баскетболу	6-11 классы
23.12-28.12.2019	Новогодние игровые турниры для 1-4; 5-8; 9-11 классов	
23.12-28.12.2019	Новогодние мероприятия: Новогодний игровой спектакль Конкурс «Дом Деда Мороза» Новогодняя театральная шкатулка Новый год в разных странах мира Новогодний бал	1-4 классы 1-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы
Январь		
Январь-февраль 2020	Зимнее многоборье ГТО для 2-11 классов	2-11 классы
29.01.2020	Единый классный час «Снятие блокады с Ленинграда»	5-11 классы
Февраль		
Февраль 2020	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества: Смотр строя и песни Малая Зарничка Конкурс литературно-музыкальных композиций «Салют солдат» Конкурс рисунков	1-11 класс
25.02-28.02.2020	Школьный биатлон	6-8 классы

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в городе и стране, многие запланированные школьные мероприятия не были проведены.

6. Дополнительное образование.

Система дополнительного образования школы – значимый социальный фонд, без наличия которого дети остаются во многом беззащитными перед всевозможными криминальными структурами. На фоне кризисных явлений российского общества в детской, подростковой и молодежной среде в последние годы произошел катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Наблюдается негативная тенденция повышения криминальной активности детей младших возрастов. Продолжается расти подростковая преступность, Увеличивается численность преступных групп, членами которых, кроме взрослых, являются подростки, что способствует передачи криминального опыта подрастающему поколению. Растет число антиобщественных молодежных объединений, а также политических организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в фашистские, экстремистские группировки.

Истоки детской агрессивности кроются в неблагоприятной социально-психологической атмосфере общества, которая, в свою очередь, связана с целым комплексом причин. К их числу относятся: разрушение нравственных и семейных устоев, ранняя алкоголизация несовершеннолетних, рост в их среде наркомании.

Ощущается острая необходимость снизить напряженность, нетерпимость, агрессивность детей и подростков. Для этого необходимо в первую очередь увеличить педагогическое влияние на школьников, **повысить занятость детей социально полезным делом.**

В этом плане дополнительное образование детей представляет собой реальную социальную силу, способную последовательно противостоять натиску всевозможных контркультур.

Дополнительное образование, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Все это ставит развитие системы дополнительного образования в ряд первоочередных задач федеральной, региональной и муниципальной политики. Дополнительное образование стало неотъемлемым компонентом школы, поскольку главным в системе дополнительного образования детей был и остается **приоритет интересов каждого ребенка.**

Образовательная деятельность по общеобразовательной программе дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- изучение и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;
- развитие творческого потенциала личности, формирование нового социального опыта и профессиональное самоопределение;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

Дополнительное образование детей должно быть неотъемлемой частью любой образовательной системы.

Во-первых, дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Педагоги дополнительного образования школы работают в основном по модифицированным программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительные общеразвивающие программы школы содержат разные уровни сложности, позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Это программы открытого типа, т.е. ориентированные на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Основные направления системы дополнительного образования

Направления, по которым осуществляется дополнительное образование детей, соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных образовательных программ (программ дополнительного образования детей).

Перечень таких направленностей содержится в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196.

Учебный план школы №6 реализует дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественной;
- социально – педагогической;
- физкультурно-спортивной

Учебный план представлен 10 дополнительными общеразвивающими программами.

План дополнительного образования на 2019-2020 учебный год

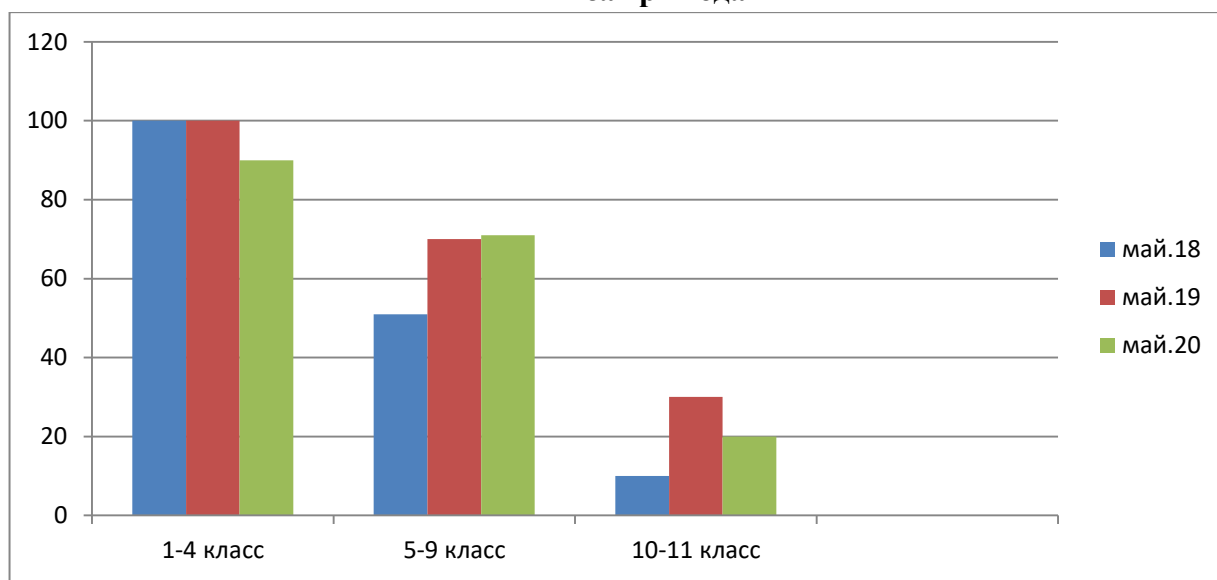
Направление деятельности	Название творческого объединения	Возрастные ступени (количество)	Количество часов в неделю по годам обучения				Всего часов
			1	2	3	4	
Художественно-эстетическая	Театральная студия «Фантазия» Богданова А.А.	5-6 классы		4			9
		7-9 классы		5			
Художественно-эстетическая	Фольклорная студия «Уральская бараба» Погромский Ю.Ф.	1-3 классы	3				9
		2-4 классы		3			
		5-11 классы				3	
Художественно-эстетическая	Ритмика (логоритмика) Титова А.А.	1 классы	3				9
		2 классы		3			
		3 классы			3		
Художественно-эстетическая	«Сувенирный мир»	2 классы		2			

	Теплякова И.А.	3 классы			3		8
		5-7 классы				3	
	Вязание Махнева О.А.	5-6 классы	2				2
		«Леплю себя сам» (авторская кукла) Евдокимова С.Н.	5-7 классы	4,5			
8-11 классы	4,5						
Социально-педагогическая	ДЮП Михайлова Е.В.	5 классы	2				3
		ЮИД Михайлова Е.В.	5 классы	1			
	Домоводство Хусаинова Д.В.	5-9 классы	9				9
Физкультурно-спортивная	Баскетбол Аристов А.Н.	7 классы			4		4
ВСЕГО							62

Охват детей услугами дополнительного образования (%)

	Май 2018	Май 2019	Май 2020
1-4 классы	308/100%	320/100%	302/90%
5-9 классы	160/ 51%	217/70%	279/71%
10-11 классы	5/10%	15/30%	10/20%

Диаграмма охвата детей услугами дополнительного образования (%) за три года



Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 являются творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, в различных творческих конкурсах) и связь с социумом в рамках работы по дополнительному образованию.

Дата	Мероприятие	Достижения	Преподаватель
15.10.2019	Конкурс творческих работ	призер	Теплякова И.А. Новикова Ж.И.

	«Образ России»		
Октябрь 2019	Городской конкурс «Живинка в деле»	1 место	Теплякова И.А.
23.11.2019	Региональный конкурс хореографического мастерства	Участие	Бурылова С.А.
24.11.2019	Данс Парад	Фестиваль участие	Бурылова С.А.
24.11.2019	Соревнования по Спидбукингу	2 место Колчеданцев Никита 7Б	Бурылова С.А.
29.11.2019	Творческий конкурс «Осенние витамины»	1 место сборная команда 7А класса	Новикова Ж.И. Кислюк С.В. Мордяшова Т.И.
21.11.2019	Тропинками разных профессий	2 место сборная команда 5А класса	Михалева Я.Б.
05.12.2019	Городской конкурс «Профессия. Карьера. Успех»	2победителя Глушко Мила 7Б Маркелова Дарья 4А	Теплякова И.А.
29.02.2020	Открытое первенство отделения волейбола среди групп СОГ и НП, посвященного 125-летию волейбола	2 место, 3 место Сборная команда 7-11 классов	Аристов А.Н.
Март 2020	Городской конкурс «Мир в радуге профессий»	1место Панькова Анастасия 4А 1 место коллективная работа 4А	Теплякова И.А.

Педагоги дополнительного образования со своими воспитанниками являются активными участниками всех школьных праздников и конкурсов.

Анализируя работу объединений дополнительного образования в течение 2019-2020 учебного года, следует отметить снижение участия воспитанников в городских мероприятиях и соревнованиях. Это связано, прежде всего, со сложившейся эпидемиологической ситуацией в городе и стране, переходом на дистанционное обучение и отменой многих городских конкурсов. В связи с этим в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития интереса к проводимым городским и областным мероприятиям.

Задачи дополнительного образования на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
- Охватить новые направления, по которым не работали ранее.
- Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
- Продолжать работу по вовлечению детей «группы риска» в объединения ДО, выявлять и развивать творчески одаренных детей, готовить их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.

Важным элементом структуры дополнительного образования является *внешкольное дополнительное образование*, т.е. секции и кружки, на которых дети реализуют свой творческий потенциал. Они стимулируют заинтересованность учеников к определенной деятельности, дают возможность приобрести новые знания и умения и закрепить те, которые уже получены в процессе общего образования. Так как кружки имеют разные направления, это позволяет детям после основной учебы всесторонне развиваться.

Получение обучающимися дополнительного образования вне школы происходило в: ДЮСШ (гимнастика, волейбол)

- ЦДТ (танцевальная студия, спортивное ориентирование, бокс, тренажерный зал)
- ДК ПНТЗ (танцевальная студия, театральная студия)
- ДВВС (плавание)
- ДЗВС (фигурное катание)
- Дворовые клубы «Алые паруса», «Голубь мира», «Юный строитель», «Буревестник»
- Музыкальная школа
- Художественная школа
- Лингвистические центры
- «Старт» (футбол, теннис, хоккей, бокс)
- Стадион «Динур» (лыжная секция)

Информация о внешкольной занятости обучающихся

Культурные учреждения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Музыкальная школа	15	17	18
Художественная школа	37	30	36
Лингвистические центры	63	69	55
ДК ПНТЗ	60	57	78
ДВВС	95	88	88
ЦДТ	11	15	19
Стадион Хромпик	1	0	1
стадион ПНТЗ	34	38	28
ПМБУК ФКиС «Старт»			
ДЮСШ	33	29	13
Дворовые клубы	32	42	58
ДК «Строитель»	4	3	6
ДК «Огнеупорщик»	3	7	1
ИТОГО	388	395	401

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ №6 создает условия для развития свободной личности, живущей в гармонии с окружающим миром, обеспечивает возможности и создает ситуацию успеха для каждого ребенка.

7. Работа органов ученического самоуправления

Цель данного направления - реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

Курирует работу органов ученического самоуправления заместитель директора по ВР – Бурылова Светлана Альбертовна.

Заседание Совета Дела и Совета Старшекласников проходили один раз в 2 недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности

классов. За год в школе проведено 9 заседаний ученического самоуправления (Протоколы заседаний с решениями совета имеются).

В 2019-2020 учебном году Председателем совета старшеклассников была выбрана Никитина Вероника, учащаяся 11А класса. Все учащиеся, входящие в состав ученического самоуправления, поделены по направлениям, в которых они работают в течение года.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. В актив класса избираются активные учащиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы. Во многих классах деятельность органов классного самоуправления эффективна, работа носит постоянный характер.

В связи со сложившейся ситуацией и переходом на дистанционное обучение часть запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год не прошла, но, несмотря на это, представители Совета старшеклассников успешно принимали участие в онлайн акциях и конкурсах. Стоит отдельно отметить продолжение школьных традиций активного вовлечения ребят во всеобщие дела по инициативе самих учащихся.

Все проведенные воспитательные мероприятия прошли на высоком эстетическом, нравственном и интеллектуальном уровне. А также, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и нестандартно проявлять свои творческие способности.

Цели и задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год советом старшеклассников, выполнены.

8. Деятельность первичных отделений РДШ

В 2018-2019 учебном году отряд волонтеров школы №6 вступил в общероссийскую общественно-государственную организацию - Российское движение школьников, для дальнейшей работы в этом направлении.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В сентябре был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные обучающиеся 5 – 11 классов, ставшие руководителями основных направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление», каждое из которых имеет определенные цели и ориентировано на индивидуальные интересы, интеллектуальные и физические возможности обучающихся.

В рамки «Военно-патриотического направления» полностью укладывается функционирование военно-патриотического объединения Юнармейского отряда «Крылатая гвардия».

В течение всего учебного года в рамках других направлений велась планомерная работа по формированию проектных групп и организации их системной и эффективной работы. Активисты при поддержке педагогов проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п.

В течение всего года велась активная деятельность по вовлечению обучающихся в ряды РДШ. На конец года активными членами организации являются 25 человек, официальную регистрацию на сайте РДШ завершили 37 человек.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются разнообразные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы; активизировано самоуправление школы.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

Целью на 2020-2021 учебный год можно поставить развитие «Информационно - медийного направления», возможно через создание школьного пресс-центра.

Для достижения данной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, ознакомление с основами работы журналиста и редакции газеты;
- предоставление практической возможности публикации творческих работ учащихся;
- расширение кругозора учащихся;
- реализация потребности учащихся высказывать собственное мнение, делиться им с окружающими, отстаивать свою точку зрения.

9. Взаимодействие с социумом

Социализация трактуется как процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта. Важнейшая проблема – обеспечение успешной социализации подрастающего поколения.

Важная цель - использовать возможности социума для создания единой воспитательной системы. Это кружки, секции, студии, сеть дополнительного образования. Сотрудничество с социальными институтами, культурно-просветительскими учреждениями, структурными подразделениями города.

Школа создает условия для всестороннего развития личности, используя оптимальные средства для создания благоприятных условий для формирования основ здорового образа жизни:

договор с Дворцом водных видов спорта по проведению уроков плавания на базе городского бассейна;

использование спортивных площадок для проведения совместных спортивных праздников стадиона «Уральский трубник»;

использование окрестностей Парка Новой Культуры для проведения уроков лыжной подготовки; легкой атлетики и спортивных состязаний.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры,
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Школа поддерживает сотрудничество с

- ПМБУК Централизованной клубной системой
- Совместная профилактическая деятельность с руководителем общественной организации «Трезвость-надежный щит и защита от многих бед»,
- Клиника, дружественная к молодежи «Лидер 21 века» (ГБУЗ СО «Детская городская больница»: проведено мероприятие «Азбука Здорового питания» и «Вич/СПИД» - история. Пути заражения, профилактика;
- MAOY ДOD ЦДТ, MAOY ДOD ДЮCIII;
- ГКУ «CPЦH города Первоуральска»
- GAУ «ЦCОН «Осень» - взаимное сотрудничество, через организацию детских концертов, посвященных памятным датам, поздравление ветеранов, помощь нуждающимся вещами и канцтоварами;
- Реализация цикла концертных номеров Свердловской государственной академической Филармонии;
- Инновационный культурный центр – посещение выставочных экспозиций, экскурсии в музеи, квест-игры, тематические мероприятия;
- Студенческий отряд УрГЭУ;
- OMBД России по г. Первоуральску
- ДК ПНТЗ
- Театральная студия «Три апельсина»;
- ТИК ГО Первоуральск;

- ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску

Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально партнерства, призванного интегрировать имеющиеся культурно - образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы, и становится благоприятной средой для развития личности ребенка. Достичь этого можно только при условии выработки единых требований к процессу формирования личности ученика со стороны всех участников образовательного процесса.

Развитие социальных связей школы с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых дней пребывания в школе, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов школы, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Это в конечном итоге ведет к повышению качества образования.

В 2019-2020 учебном году довольно плодотворно сотрудничали с социальными институтами, культурно-просветительскими учреждениями, структурными подразделениями города. В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу данным направлением.

10. Работа с родителями.

В школе реализуется Программа взаимодействия семьи и школы, согласованная с Советом родителей, 31 октября 2017 года, утвержденная МО классных руководителей.

Цель программы: формирование комплексной системы работы, направленной на взаимодействие, сотрудничество и сотворчество в деле воспитания развитой личности.

Классными руководителями выбраны темы классных родительских собраний на 2019-2020 учебный год с целью совершенствования воспитательного процесса по выстраиванию на должном уровне отношений с семьей и ребенком.

Педагогом – психологом разработана тематика родительского лектория «Школа равнодушных родителей» на 2019-2020 учебный год с целью оказания помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений.

Отчет о реализации мероприятий по родительскому просвещению на 2020 учебный год

Наименование школьной программы по родительскому просвещению	Наименование мероприятия	Дата	Количество родителей	Ответственные за мероприятие
Программа «Школа равнодушных родителей»	«Этот сложный возраст» родительское собрание 6В класс	21 января 2020	14	Классный руководитель, 6В Дмитриева О.С. педагог-психолог
	Родительское собрание для родителей 9,11 классов «Научная организация труда Старшекласников»	19 января 2020	43	Дмитриева О.С. педагог-психолог Серебрякова А.Л. заместитель директора
	СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ Анализ профилактики несовершеннолетних. «Организация самообразования и самовоспитания как важнейший фактор становления и формирования личности»,	Январь 2020	18	Михайлова Е.В. заместитель директора по социально-правовой работе
Программа «Школа равнодушных родителей»	«Психологические новообразования возраста. Особенности взаимоотношений» Родительское собрание 4А,4Б,4В	18.02.2020	36	Дмитриева О.С. педагог-психолог Классные руководители: 4А4 Б,4В классов
	«Гармоничные взаимоотношения в семье» родительское собрание 3Б класс	08.02.2020	18	Дмитриева О.С. педагог-психолог классный руководитель 3Б

	Индивидуальные консультации: -о взаимоотношениях с одноклассниками-2 -осуицидальномповедении-1 -депрессивное состояние на почве конфликтных отношений с родителями-1 -о гармонизации детско-родительских взаимоотношений-1	Январь-март 2020	5 человек	Дмитриева О.С. педагог-психолог

Кроме этого данное направление предполагает **формы взаимодействия школы и семьи:**

- родители привлекаются к участию проводимых в школе мероприятий, приглашаются на родительские собрания.
- посещение семей с целью изучения жилищных условий ребенка;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников;
- изучения семейных традиций;
- организация совместных праздников и экскурсий;
- совместные проекты (Фестиваль семейного творчества, конкурс «Семейные традиции», семейный герб, профессиональные династии, «Я в городе славном живу», «Семейные реликвии» и др);
- организация трудовых акций, субботников.

Цель на следующий год: продолжить совершенствование форм и методов взаимодействия школы и семьи, организовать согласованность действий педагогов и родителей в решении задач воспитания школьников.

11. Работа с классными руководителями.

Методическое объединение классных руководителей в школе работает под руководством Бояршиновой Татьяны Сергеевны.

Методическое объединение - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно - методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
- информирование о нормативно - правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

За год было проведено пять методических объединений:

дата	тема	ответственные
24.09.2019	Утверждение плана воспитательной работы Нормативные документы Функциональные обязанности КР в рамках ФГОС	Бояршинова Т.С. заместитель директора по
26.11.2019	Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития Профилактика девиантного поведения подростков	учебно- методической работе
11.02.2020	Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на требования ФГОС	

В подготовке и презентации данных тем приняли участие Дмитриева Ольга Сергеевна (психолог), Бояршинова Татьяна Сергеевна (заместитель директора по учебно-методической работе), Бурылова Светлана Альбертовна (заместитель директора по ВР), Михайлова Елена Валентиновна (заместитель директора по СПР).

А также продолжает функционировать электронная методическая копилка для классных руководителей, где они могут найти необходимую информацию для проведения классных часов и поделиться своими разработками с коллегами.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе тесного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители осуществляют

первичное взаимодействие с учащимися и родителями, а также активно привлекают к деятельности с учащимися педагогов-предметников.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО.

План выполнен не в полном объеме. К сожалению, не удалось разработать механизм трансляции опыта педагогов на уровне школы и города, а также провести открытые классные часы и мастер классы.

Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год можно считать удовлетворительной.

По итогам внутришкольного контроля заместителем директора по ВР подготовлены информационно-аналитические справки по контролю за ведением документации классного руководителя; раз в пол года – справка по итогам воспитательной работы в классе; и отчет за год.

12. Профилактическая работа с обучающимися.

Профилактическая и коррекционная работа с детьми и подростками, стоящими на разных формах учета (внутришкольный, ОДН, ТКДН и ЗП) осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Конвенции ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

На начало 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете нет учащихся, на учете в ОДН – 5 учащихся. На 01.06.2020 года на внутришкольном учете нет учащихся, на учете в ОДН - 3 учащихся.

С прошлого 2018-2019 учебного года на учете в ОДН состоят Казакова Анастасия 8вкласс, воспитанница ГКУ СО «СРЦН г. Первоуральска» и Гомзикова Александра.

За данный период 3 учащихся были сняты с учета в ОДН и два поставлено.

1. Гомзикова Александра 8в класс (самовольные уходы из дома),
2. Кадырова Жанна 6б класс (ст. 20.22 КоАП РФ распитие спиртных напитков),
3. Казакова Анастасия 8в класс (ГКУ СО «СРЦН г. Первоуральска») (самовольные уходы),

Работа с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ и в ОДН на 2019-2020 учебный год, включает в себя следующие направления:

1. Профилактика детской и подростковой преступности:

- проведение бесед и консультаций с обучающимися и родителями по повышению правовой культуры,
- индивидуальные беседы с обучающимися имеющими проблемы в поведении, обучении,
- консультации с классными руководителями по вопросам обучения и оказания помощи несовершеннолетним.

2. Профилактика бродяжничества в подростковой среде:

- проведение рейдов на дом с целью обследования жилищно-бытовых условий
- проведение консультаций с родителями по вопросам организации режима дня, воспитания детей,
- направление родителей на консультации к специалистам.
- индивидуальное консультирование родителей детей, состоящих на разных формах учета, неблагополучных семей, проблемных подростков.
- индивидуальное консультирование родителей детей имеющих проблемы в обучении и поведении.

3. Формирование привычки к здоровому образу жизни.

4.Формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних.
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Пути решения проблемы:

1. В ходе преподавания учебных дисциплин;

2. Средствами внеклассной работы.

3. Взаимодействие с субъектами системы профилактики (ОДН, ТКДН и ЗП, ГКУ СЗН СО «Первоуральский ЦЗ», ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г. Первоуральска», ГБУЗ СО «СОКПБ» и т.д.)

В ходе проведения профилактической работы используются следующие приемы и методы работы:

Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания.

Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера.

Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям на основании информации от классных руководителей, школьного актива;

Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;

Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за триместр, методическая помощь);

Оказание заместителями директора по социально-правовой работе и воспитательной работе помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседания школьного методического объединения классных руководителей, заседания совета профилактики);

Контроль за соблюдением требований и Правил внутреннего распорядка учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).

Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).

Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.

Работа по профилактике вредных привычек и формированию привычки к здоровому образу жизни проводится в соответствии с планами работа.

Для оказания эффективной помощи учащимся «группы риска» педагогом - психологом проводятся следующие диагностики: оценка уровня школьной мотивации, выявление проблем в социализации подростков», изучение уровня самооценки, оценка уровня личной тревожности. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Способы разрешения конфликтов», «Учись властвовать собой», «Правовой ликбез».

Заместителями директора посещаются уроки с целью выявления причин низкой успеваемости и прогулов. Затем вместе с учащимися и учителями проводится анализ урока, и намечались пути решения проблем. Ведется постоянный контроль за пропусками уроков и без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей. Ребята вовлекаются во внеклассную, кружковую работу.

Проводимая образовательным учреждением работа позволяет сохранять на одном уровне количество учащихся, совершающих правонарушения и преступления, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП.

Информация о проведенных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение пьянства и алкоголизации, совершения на их почве правонарушений в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	класс	Участники мероприятия (кто проводит и для кого проводится)
1	Беседы о здоровом образе жизни	13.11-14.11.2019	5-6-е классы	«Город Первых»
2	Беседа «Профилактика употребления ПАВ и ответственность несовершеннолетних»	20.11.2019	8-е классы	Ассоциация юристов
3	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	11.10.2019 г.	8-е классы	Специалисты Клиники, дружественная к мол одёжи «Лидер XXI века»
4	Беседа «Профилактика курения у младших подростков»	10.10.2019 г.	6-е классы	Специалисты ГБУЗ СО «СОКПБ»
5	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	11.10.2019 г.	9-е классы	Администрация МАОУ СОШ № 6
6	«Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	06.12.2019 г.	9-е классы	Встреча со специалистами из Прокуратуры
7	Общешкольное родительское собрание (2-11 классы)	06.09.2019	240	Начальник ОДН ОМВД России по г. Первоуральску Хомякова Ю. С., Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску
8	Беседы «Что такое туберкулез?»	18.02.2020 г. по 19.02.2020 г.	7а,7б,7в, 8а,8б,8в	Врач школы Веричева Н. А.
Мероприятия, проводимые сотрудниками школы (классные руководители, педагоги предметники, заместители директора по ВР, УР, СПР)				
1	Единый урок «Безопасность в сети интернет»	15.10.-19.10.2019 г.	5-11	Учителя информатики и ИКТ
2	Беседы с учащимися классов по профилактике употребления спиртных напитков с показом фильма «Береги себя»	15.02.2020 г.	8а, 8б, 8в	Заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.

3	Общее родительское собрание родителей 9-х классов «Подготовка к ГИА. Безопасные каникулы»	Февраль 2020 г.	9а, 9б, 9в	Заместитель директора по УР Серебрякова А. Л.
4	Обсуждение соблюдения закона 73-ОЗ на уроках ОБЖ в разделе «Ситуации криминогенного характера»	Сентябрь, декабрь 2019 г.	9-е, 10, 11 класс	Учитель ОБЖ Михайлова Е. В.
5	Ознакомление с законом 73-ОЗ обучающихся на классных часах.	Ноябрь, декабрь 2019 г.	1-11 класс	Классные руководители
6	Обсуждение положений закона 73-ОЗ на уроках ОБЖ.	1 триместр	8-11 класс	Учитель ОБЖ Михайлова Е. В.
7	Общешкольное родительское собрание «Создание безопасных условий для обучения и воспитания в семье»	05.12.2019 г.	1-11 класс	Администрация школы

Информация о реализации программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде» в МАОУ СОШ № 6 в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Кол-во человек, принявших участие
Работа с обучающимися 9-11 классов			
1	Анкетирование учащихся с последующим вручением памяток (03.12.2018 г.)	«Проблема, которая касается каждого» 10-11 класс	51
2	Уроки биологии	9 класс: «Наследственные болезни человека» 11 класс: «Вирусы»	80 25
3	Уроки ОБЖ	9 класс: «Брак и семья», «Безопасность девушек», 10 класс: «Вредные привычки, их влияние на здоровье» 11 класс: «Болезни, передаваемые половым путем», «ВИЧ-инфекция и СПИД»	80 25 25
4	Урок ОБЖ «Знание-ответственность - здоровье» (03.12.2019 г., 06.12.2019 г.)	Беседа с показом презентации и обучающего мультфильма (9-11 класс).	100

Работа с родителями			
1	Информирование родителей	Размещение информации об акции на информационном стенде.	-
2	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска»	Тема «Как сохранить здоровье детей»	15

Информация

о проведении мероприятий направленных на предупреждение конфликтных ситуаций в семьях, жестокого обращения с детьми в МАОУ СОШ № 6

№ п/п	Мероприятие, дата проведения	Тема	Количество
	Интеллектуальное путешествие 8-е классы (с 04.02.2019 г. по 15.02.2019 г.)	«Мои права и обязанности»	75
	Уроки ОБЖ 8-е классы (с 04.02.2020 г. по 15.02.2020 г.)	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	
	Беседы, классные часы 1-11 классы (14.01. 2020 по 19.01.20120 г.)	«Отработка механизма безопасного поведения на улице, в общественных местах, во взаимоотношениях с одноклассниками»	742
	Родительские собрания 1-11 классы (декабрь 2019 г.)	«Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»; «Как найти общий язык с ребенком»; «Эти «трудные» подростки» и т.п.	310
	Индивидуальные беседы с опекунами и родителями учащихся «группы риска» (весь период)	«Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к людям на примере семьи»; «Как предупредить падение авторитета родителей у старших подростков и юношей»; «Поощрение и наказание детей в семье»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» и т.п.	15
	Беседы, классные часы 1-11 класс (ноябрь 2019 г.)	«Мои права и обязанности», «Вредные привычки и правонарушения»; «Правила поведения в общественных местах»; «Азбука правовой грамотности» и т.п.	744
	Посещение на дому неблагополучных семей (январь 2020 г.)	«Выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей»	5

**Информация о дополнительных мерах
по исполнению Областного закона от 16.07.2009 г. 73-ОЗ в МАОУ СОШ № 6.**

№ п/п	дата	Формы работы	Количество учащихся/родителей
	28.08.2019 г.	Повторное ознакомление учителей с законом на совещании педагогического коллектива	42 педагога
	Весь период	Размещение информации по закону 73-ОЗ на стенде «Дети и закон».	Весь период
	Октябрь 2019 г.	Напоминание учащимся об исполнении закона 73-ОЗ перед осенними каникулами при проведении инструктажа «Мы уходим на каникулы»	764 учащихся
	Весь период	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» при посещении на дому по исполнению закона	15 учащихся
	06.09.2019 г.	Общешкольное родительское собрание. Напоминание родителям об исполнении детьми закона 73-ОЗ и ответственности родителей за воспитание детей.	230 родителей
	Октябрь 2019 г.	Проведение классных часов по повышению правовой культуры учащихся, в том числе по соблюдению закона 73-ОЗ (7-9 классы)	204 учащихся

Информация о мероприятиях, посвященных безопасному отдыху детей в летний период

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во	Охват
1	Уроки по безопасности в летний период 1-11 класс дистанционно (май 2020 г.)	30	770
2	Уроки ОБЖ на тему «Безопасность на воде» 8-9-е классы, дистанционно. (11.05.2020 г., 15.05.2020 г.)	6	
3	Проведение родительских собраний онлайн «Организация занятости учащихся в летний период. Ответственность родителей за безопасность детей во время летних каникул».	30	403

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из основных вопросов в работе школы является вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

На начало 2019 – 2020 учебного года утвержден «План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ».

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

- Оформлены школьные стенды «Добрая дорога!», «Информация ГИБДД на стенде «Дети и закон».

- Для каждого обучающегося 1-5 классов составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся и проверены членами ЮИД школы.

- Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи.

В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.

- На родительских собраниях во всех классах проведены беседы с родителями на темы: «Как обучить ребенка правилам дорожного движения»;

«Соблюдение ПДД учащимися и родителями. Дорожные ловушки. Правила перевозки детей личным транспортом»;

«О применении светоотражающих элементов в одежде детей, об обязательном использовании детских удерживающих устройств при перевозке детей личным автотранспортом» и т.д.

Работа по предупреждению ДДТТ в начальной школе проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, ИЗО и др.

Еженедельно проводятся занятия в творческом объединении «Юные инспектора движения» в соответствии с разработанной программой. В ЮИД занимаются учащиеся 5-го класса, которые изучают ПДД, правила оказания первой помощи, выпускают стенгазеты и выступают с агитбригадой в классах начальной школы и детском саду. Также члены ЮИД проводят патрулирование пешеходных переходов в районе школы с вручением памяток пешеходам.

В старшем звене проводятся занятия в рамках программы «Культура безопасности на дороге», которые проводят классные руководители. В течение года проводится по 8 занятий в каждом классе. Проведение данных занятий фиксируется в классном журнале на специально отведенной страничке.

В школе ведется «Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии».

Учителя средней и начальной школы в ежедневном режиме проводят «Минутки безопасности» перед уходом детей из школы, что положительно влияет на соблюдение детьми ПДД.

Проведены классные часы по теме: «Безопасность в зимний период», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. Данные классные часы были проведены с 1 по 11 классы. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

В преддверии каникул классными руководителями 1-11 классов проводятся инструктажи с учащимися о безопасности дорожного движения в каникулярное время с обязательной записью в классные журналы, раздел «Охрана жизни и здоровья учащихся».

Классные руководители и учителя ОБЖ активно используют интерактивные доски для проведения занятий по профилактике ДДТТ.

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с мая-июня по

сентябрь, то есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей.

Проведены профилактические беседы инспектора дорожного движения с учащимися 1-4 классов «Правила движения на дорогах». Инспектора отдела пропаганды ГИБДД обратили внимание на нарушения, допускаемые учащимися на дорогах. Были приведены конкретные примеры, выявленные в ходе ранее проведенных рейдов «Внимание, Дети!».

Школой налажено тесное сотрудничество с сотрудниками ГИБДД г. Первоуральска.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведенные сотрудниками ГИБДД и сотрудниками школы.

дата	Ф.И.О.	Цель посещения (беседы, проверка, оказание помощи, совещание, др.)	Основание посещения	Количество охваченных классов, педагогов, родителей
06.09.2019 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Общешкольное родительское собрание (2-11 классы)	Посещение перед началом учебного года	240 родителей
05.12.2019 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Общешкольное родительское собрание (1-11 классы)	Посещение перед зимними каникулами	325 родителей
18.11.2019 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Посвящение в пешеходы	Плановое посещение	3 класса, 3 педагогов
23.10.2019 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Проведение профилактических бесед	Плановое посещение	6 классов, 6 педагогов
26.12.2019 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Проведение профилактических бесед	Плановое посещение перед зимними каникулами	6 классов, 6 педагогов

04.02.2020 г.	Анисимова Н.А., Инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску	Проведение профилактических бесед	Инструктаж по соблюдению ПДД в зимний период	6 классов, 6 педагогов
10.12. – 20.12.2020 г.	Классные руководители	Проведение профилактических бесед	Инструктажи с учащимися по соблюдению ПДД в рамках операции «Горка»»	750 учащихся
15.05- 22.05.2020 г.	Классные руководители	Профилактические мероприятия	Онлайн тестирование учащихся 1-4, 8, 9-11 классов по безопасности дорожного движения	503 учащихся

Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, снизить количество совершенных нарушений ПДД учащимися важно запланировать на 2020-2021 учебный год следующее:

- усилить работу отряда «ЮИД»;
- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы;
- усилить просветительскую работу с родителями;
- продолжать взаимодействие с отделом пропаганды ГИБДД;
- разнообразить формы работы по формированию законопослушного и безопасного поведения на дорогах у учащихся.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников.
- Создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
- Создание системы работы по формированию здорового образа жизни.
- Создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних
- Объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Пути решения проблемы:

1. В ходе преподавания учебных дисциплин;
2. Средствами внеклассной работы.

3. Взаимодействие с субъектами системы профилактики (ОДН, ТКДН и ЗП, ГКУ СЗН СО «Первоуральский ЦЗ», ГАУ «ЦСПСид «Росинка» г. Первоуральска», ГБУЗ СО «СОКПБ» и т.д.)

В ходе проведения профилактической работы используются следующие приемы и методы работы:

- Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).
- Проводятся общешкольные и классные родительские собрания.
- Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера.
- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям на основании информации от классных руководителей, школьного актива;
- Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;
- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состояния дисциплины в классах, отчеты за триместр, методическая помощь);
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики);
- Контроль за соблюдением требований и Правил внутреннего распорядка учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).

Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков. Работа по профилактике вредных привычек и формированию привычки к здоровому образу жизни проводится в соответствии с планами работы.

Для оказания эффективной помощи учащимся «группы риска» педагогом психологом проводятся следующие диагностики: оценка уровня школьной мотивации, выявление проблем в социализации подростков», изучение уровня самооценки, оценка уровня личной тревожности. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Способы разрешения конфликтов», «Учись властвовать собой», «Правовой ликбез». Посещаются уроки с целью выявления причин низкой успеваемости и прогулов. Затем вместе с учащимися и учителями проводился анализ урока, и намечались пути решения проблем. Ведется постоянный контроль над пропусками уроков и без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей. Ребята вовлекаются во внеклассную, кружковую работу.

Проводимая образовательным учреждением работа позволяет сохранять на одном уровне количество учащихся, совершающих правонарушения и преступления, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП.

Информация о мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	класс	Участники мероприятия (кто проводит)
1	Беседы, классные часы «Отработке механизма безопасного поведения на улице, в общественных местах, во взаимоотношениях с одноклассниками»	Ноябрь 2019 г.	1-11 классы	Классные руководители
2	Индивидуальные беседы с опекунами и родителями учащихся «группы риска» на темы «Поощрение и наказание детей в семье»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» и т.п.	с 05.02.2020 г. по 20.02.2020 г.	5-11 классы	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
3	Беседы с учащимися на темы «Мои права и обязанности», «Вредные привычки и правонарушения»; «Правила поведения в общественных местах»; «Азбука правовой грамотности» и т.п.	05.02.2020 по 17.02.2020 г.	5-11 класс	Классные руководители, заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
4	Посещение на дому неблагополучных семей «Выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей»	Весь период	1-11 класс	Классные руководители, заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
5	Классные часы по параллелям: «Толерантность – дорога к миру» «Экстремизм - угроза человеку и государству» «Истоки молодёжного экстремизма»	Февраль-март 2020 г.		заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
6	Уроки обществознания: 8-е классы на тему «Нации и межнациональные отношения» 9-е классы на тему «Права обязанности граждан РФ в соответствии с Конституцией РФ»	Январь, март 2020 г.	8-9-е классы	Учитель обществознания
7	«Памятка для родителей по профилактике экстремизма», памятка «Наказание за проявления экстремизма» размещены на сайте	Апрель 2020 г.	-	Ответственный за сайт школы

	школы http://school6-prv.ucoz.ru в разделе «Для родителей»			
8	Уроки безопасности в сети Интернет «Риски и угрозы современной интернет среды»	Октябрь 2019 г., февраль 2020 г.	5-11 класс	Учитель информатики
9	Повторное ознакомление учителей с законом 73-ОЗ на совещании педагогического коллектива	16.12.2019 г.	-	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
10	Размещение информации по закону 73-ОЗ на стенде «Дети и закон».	Весь период	-	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
11	Напоминание учащимся об исполнении закона 73-ОЗ перед осенними каникулами при проведении инструктажа «Мы уходим на каникулы»	Октябрь 2019 г.	1-11 класс	Классные руководители
12	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» при посещении на дому по исполнению закона	Весь период	1-11 класс	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
13	Общешкольные родительские собрания. Напоминание родителям об исполнении детьми закона 73-ОЗ и ответственности родителей за воспитание детей.	06.09.2019 г. 05.12.2019 г.	1-11 класс	заместитель директора по СПР Михайлова Е. В.
14	Проведение классных часов по повышению правовой культуры учащихся, в том числе по соблюдению закона 73-ОЗ (7-9 классы)	Октябрь 2019 год	1-11 класс	Классные руководители
15	Классные часы «Общение в социальных сетях», «Права детей в Интернете», «Интернет – социальная реальность», «Игромания. Последствия зависимости», «Компьютер: ЗА или ПРОТИВ», «Жизнь в реалии», «Позитивная виртуальная реальность»	Октябрь, ноябрь 2019 г.	1-11 класс	Классные руководители

Информация

о проводимых профилактических мероприятиях с целью предупреждения суицидального поведения учащихся

1. Разработан и реализуется план по профилактике суицидального поведения учащихся в МАОУ СОШ № 6 на 2019-2020 учебный год.

2. Проведено общешкольное родительское собрание 2-11 классов 06.09.2019 года. Тема «Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика употребления ПАВ». Приглашена начальник ОДН ОМВД России по г. Первоуральску Хомякова Ю. С.
3. Классным руководителям выданы памятки «Алгоритм действий при обнаружении признаков суицидального поведения у подростков»
4. На основе социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы, в котором выявляются неблагополучные семьи и проблемные учащиеся.
5. Классные руководители зарегистрированы в социальных сетях с целью контроля сайтов и групп, которые посещают их учащиеся.
6. В школе работает психолого - медико - педагогический консилиум оказывающий педагогическую и психологическую помощь учащимся, испытывающим проблемы в усвоении учебного материала.
7. Педагог - психолог проводит диагностику неблагополучных семей и проблемных учащихся и по ее результатам проводит коррекционную работу и мероприятия (тренинги, консультации и т.п.).
8. На сайте школы размещена информация по профилактике суицидального поведения, безопасности в сети Интернет, «группах смерти», «Родительский контроль», о телефоне доверия.
9. На стендах школы размещена информация о телефонах доверия для родителей и детей. Проводятся акции по ознакомлению учащихся с телефоном доверия.
10. Ежегодно проводятся классные родительские собрания по теме «Безопасность в сети Интернет»
11. Ежегодно проводится единый урок безопасности в сети Интернет с учащимися (ноябрь).

**Профилактические мероприятия,
проводимые педагогом - психологом в период сентябрь 2019 г. - март 2020 г.**

№	Профилактические мероприятия	Дата	Участники	Форма работы
1	Родительское собрание по профилактике нарушений адаптации первоклассников	сентябрь 2019	Родители 1-х классов	Групповая
2	Родительское собрание по профилактике нарушений адаптации пятиклассников	сентябрь 2019	Родители 5-х классов	Групповая
3	Консультации по профилактике детско - родительских отношений	сентябрь 2019- март 2020	Обучающиеся 5-10 классов Родители 1-8 классов	Индивидуальная
4	Беседы по профилактике тревожности	октябрь - декабрь	Обучающиеся 5,8 классов	Индивидуальная
5	Беседы по профилактике правонарушений	октябрь 2019- февраль 2020	Обучающиеся 7в, 8в,	Групповая, индивидуальная

6	Занятия с элементами тренинга по профилактике Буллинга	ноябрь - декабрь 2019	Обучающиеся 5-х классов	Групповая
7	Родительские собрания по профилактике детско-родительских отношений	декабрь 2019	Родители 5-х классов	Групповая
8	Классный час по профилактике конфликтного поведения	декабрь 2019	Обучающиеся 4 а, 7в, 8г классов	Групповая
9	Занятия с элементами тренинга о толерантном отношении к окружающим	январь 2020	Обучающиеся 7в, 7б, 8Г классов	Групповая

12. Профориентационная работа в школе

В 2019-2020 учебном году профориентационной работой в школе занимался тьютор Хусаинова Дарья Владимировна.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональная просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

В рамках профориентации были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсии в образовательный центр ЧТПЗ;
- Экскурсии в химическую лабораторию «Динур»;
- Экскурсии в городскую стоматологию;
- Экскурсии в отдел ОМВД по г. Первоуральску;
- Профориентационная беседа с учащимися по представлению УрГПУ;
- Профориентационная беседа с учащимися по представлению УрФУ;
- Классные часы «Знакомство с миром профессии»;
- Классные часы «В мире профессий»;
- Тестирование на сайте «Проектория»;
- Выставка рисунков «Моя будущая профессия»;
- Участие в городском фестивале «Мир в радуге профессий» и др.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы в можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Учащиеся школы стали участниками Всероссийского проекта «Большая перемена».

Цель на 2020-2021 учебный год: продолжить создание условий для формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, включая все ступени обучения, через создание комплексной эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения, ориентированной на разные категории учащихся.

13. Выводы и Задачи на 2020-2021 учебный год

«Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №6 на 2016-2021 года» по предлагаемому плану различных направлений воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год выполнена не в полном объеме. Это связано со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией в городе и стране.

Цель:

Продолжить реализацию комплексной «Программы воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №6 на 2016-2021 года».

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Спланировать профориентационную работу в школе через:
 - 1.1. Посещение детского технопарка «Кванториум»; работу технических кружков на базе Образовательного центра АО «Первоуральский новотрубный завод», Инновационного культурного центра (ИКЦ), класса технологии школы № 3 (в рамках сетевого взаимодействия);
 - 1.2. Организовать работу объединений дополнительного образования технической направленности на базе МАОУ СОШ №6
2. Организовать и провести общешкольное мероприятие «К награде представлен!»
3. Повести итоги годового общешкольного проекта «Благо Дарю».
4. Создание гибкой системы сетевого сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и региона.
5. Привлечение новых социальных партнеров для сотрудничества.